

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Экономика Китая

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – изучение экономики и экономической географии Китая, истории формирования хозяйства этой страны, особенностей его отраслевой и территориальной структуры.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие **задачи**:

- познакомить студентов с историческими тенденциями формирования экономики Китая, их унаследованными структурами и современными особенностями;
- охарактеризовать место КНР в мировом хозяйстве и особенности участия страны в международном разделении труда;
- проанализировать природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы развития экономики Китая;
- дать комплексную характеристику разных отраслей экономики Китая, их пространственной организации и территориальной структуры;
- провести сравнительный географический анализ экономических районов КНР;
- привить студентам навыки самостоятельных экономических и экономико-географических исследований (на материале КНР).

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономика Китая» относится к вариативной части *блока 1* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---|---|--|--|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| 1 | ОПК-4, способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | История Экономическая теория Философия История региона специализации | Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации Международные экономические отношения Международные экономические организации |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | ПКО-1 | | Международные платежные системы и инструменты; Свободные экономические |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | зоны; International Development Assistance / Содействие международному развитию |
|--|--|--|---|

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Общепрофессиональные компетенции:

- способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю формирования экономики Китая,
- природно-ресурсные, историко-географические, демографические, социально-политические, социокультурные факторы, оказавшие наиболее значимое влияние на развитие экономики Китая;
- характерные черты отраслевой и территориальной структуры экономики КНР;
- наиболее существенные и специфические особенности участия КНР в международном разделении труда;
- важнейшие из числа расположенных в КНР географических объектов (знать физико, экономико- и политико-географическую номенклатуру: моря, заливы, проливы, крупные острова и полуострова, крупнейшие реки, озера, формы рельефа – горные системы, равнины, низменности, провинции страны, крупные города, важнейшие экономические узлы и главные центры разных отраслей национальной экономики).

Уметь:

- применять в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, методы регионального анализа;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать сдвиги, происходящие в мировом хозяйстве и национальных экономиках;
- применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- оценивать уровень социально-экономического развития региона/страны через систему показателей;
- анализировать социально-демографические показатели населения региона/страны;
- оценивать влияние политических решений и стратегий на развитие хозяйства;
- оценивать тенденции социально-экономического развития страны / региона.

Владеть:

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, а также навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками сбора, анализа и интерпретации статистических массивов данных;
- методикой графического отображения экономических, социальных и демографических показателей;

– умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и мультимедиапрезентаций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика Китая» составляет **3 зачетных единицы**.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|---|---|---|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Аудиторные занятия (всего) | 32 | - | - | - | - | - | 32 |
| В том числе: | | | | | | | |
| <i>Лекции</i> | | - | - | - | - | - | 16 |
| <i>Семинары (С)</i> | | - | - | - | - | - | 16 |
| Самостоятельная работа (всего) | 76 | - | - | - | - | - | 76 |
| Общая трудоемкость часов | 108 | - | - | - | - | - | 108 |
| зачетных единиц | 3 | - | - | - | - | - | 3 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|---|
| 1. | Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики | Тема 1. Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры |
| | | Тема 2. Экологические последствия экономического роста |
| 2. | Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в международном разделении труда | Тема 3. Территориальная структура экономики Китая |
| | | Тема 4. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего Час. |
|-------|--|--------|----------|-----|------------|
| 1. | Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики | 6 | 6 | 38 | 50 |
| 2. | Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в международном разделении труда | 10 | 10 | 38 | 58 |

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

| № | № раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо- |
|---|-----------|---|--------|
|---|-----------|---|--------|

| п/п | дисциплины | | емкость (час.) |
|-----|---|--|-------------------|
| 4. | Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики | <p>Тема 1. Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры</p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Стадиальные закономерности исторической эволюции отраслевой структуры экономики Китая и специфические особенности современного этапа ее трансформации. Соотношение между макросекторами хозяйства КНР и его динамика. Превращение Китая из аграрной страны в индустриально-аграрную; главные «фокусы» и сегменты его постиндустриального развития. Промышленность, сельское хозяйство и «третичный» сектор экономики КНР</i></p> | 4 |
| | | <p>Тема 2. Экологические последствия экономического роста</p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Показатели загрязнения окружающей среды. Место Китая среди самых «грязных» стран мира. Проблемы перехода на экологичные виды топлива. ВЭИ и их использование в КНР.</i></p> | 2 |
| 4. | Территориальная структура экономики Китая | <p>Тема 3. Территориальная структура экономики Китая</p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Экономические регионы и зоны Китая, их специализация. Факторы региональной дифференциации. Унаследованное развитие и региональная политика. Территориальное неравенство и экономический рост.</i></p> | 4 |
| | | <p>Тема 4. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда</p> <p>Основные вопросы:</p> <p><i>Теории внешней торговли. Динамика внешней торговли Китая, ее товарная и региональная структуры. Особенности участия КНР в международном разделении труда, важнейшие направления специализации страны на мировых рынках. Торговые и внешнеэкономические партнеры Китая. Особенности участия разных провинций страны в мирохозяйственных связях. Китай в международных и региональных интеграционных объединениях. Российско-китайские экономические отношения. Особенности российско-китайской торговли.</i></p> | 6 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения лекций и семинаров, вмещающая необходимое количество рабочих мест для студентов (по числу обучающихся на профиле «Китай»), должна быть оборудована: доской, стационарным персональным компьютером с пакетом Microsoft

Office, мультимедийным проектором, экраном. Допускается использование переносной аппаратуры (ноутбук, проектор, переносной напольный экран).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: ОС MS Windows (Версия 7 и выше) или iOS Mac, пакет MS Office / Office Online.

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Сайт Агентства Синьхуа. Режим доступа: <http://www.xinhua.org>
2. Сайт Всемирного банка. Режим доступа: <http://www.worldbank.org>
3. Сайт государственного статистического управления КНР. Режим доступа: <http://www.stats.gov.cn>
4. Сайт Института востоковедения Российской академии наук (РАН). – Режим доступа: <http://www.ivran.ru>
5. Сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <http://www.imf.org>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9108>

а) основная литература:

1. 40 лет экономических реформ в КНР / *сост. П.Б. Каменнов; отв. ред. А.В. Островский*. М.: ИДВ РАН, 2020. 320 с. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41853089>
2. Китайская Народная Республика: политика, экономика, культура. 2017-2018. Монография. / Гл. ред. Л.Г. Лузянин. М.: ИД «Форум», 2018. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-china_2017_2018.pdf
3. *Контопов М.В., Сметанин С.И.* Экономическая история. Учебник для вузов. 15-е изд. М.: Изд-во «Дашков и К», 2017. Раздел 7. Экономическое развитие Китая. С.194-210. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-istoriya-406595>
4. На пути к Китайскому миру / Под ред. Н.А. Слуки. М.: Изд-во Московского университета, 2018 URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37340575>
5. *Родионова И.А.* Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500>
6. *Naughton V.J.* The Chinese Economy: Adaptation and Growth. 2nd Ed. Cambridge (Ma): MIT Press, 2018 URL: <https://mitpress.mit.edu/books/chinese-economy-second-edition>

б) дополнительная литература:

1. *Васильев Л.С.* История Востока. В 2 т. Учебник для вузов. 6-е изд., доп. и перераб. М.: Высшая школа, 2016.
2. *Мечников Л.И.* Цивилизация и великие исторические реки. М: Прогресс - Пангея, 1995.
3. Россия – Китай: формирование обновленного мира: монография / *С.Г. Лузянин; отв. ред. академик В.С. Мясников. Предисл. В.А. Никонов*. – М.: Издательство «Весь Мир», 2018. — 328 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2018-luzyanin.pdf
4. Экономика КНР в свете решений XIX съезда КПК / *отв. ред. А.В. Островский; сост. П.Б. Каменнов*. — М.: ИДВ РАН, 2019. — 288 с. URL: http://www.ifes-ras.ru/images/abook_file/book-2019-econ_china.pdf

5. *Kavalski, E. (Ed.). (2010). China and the Global Politics of Regionalization. London: Routledge* URL: <https://doi.org/10.4324/9781315571638>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции и практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, проведение групповых дискуссий по тематике курса, подготовку аналитического доклада на заданную тему и его представление, современные технологии контроля знаний.

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=9108>.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать аудиторные занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях и интерактивах, выполнить письменные домашние задания, подготовить и защитить доклад по утвержденной теме, написать проверочные контрольные работы и итоговый тест.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

См. Приложение 1.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.э.н., ассистент кафедры

региональной экономики и географии _____ М.В. Потапенко

Руководитель программы

К.э.н., д.полит.н., зав. кафедрой

теории и истории международных отношений _____ Д.А. Дегтерёв

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____

В.Н. Холина

Кафедра региональной экономики и географии

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«26» августа 2020 г.,
протокол № 0600-06-04/1
Заведующий кафедрой

В.Н. Холина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

Код и наименование направления подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность программы (профиль) **«Зарубежное регионоведение: Китай»**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:

«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

Направление/Специальность: **41.03.01 ЗАРУБЕЖНОЕ РЕГИОНОВЕДЕНИЕ**

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | | | Баллы раздела |
|--|---|---|--|--------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|
| | | | Посещаемость занятий | По усмотрению преподавателя | Домашние задания | Творческая работа | Промежуточное тестирование | Экзамен (итоговое тестирование) | |
| ОПК-4, ПКО-1 | Раздел I. Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики | Тема 1. Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры | 4 | 4 | 10 | | | | 24 |
| | | Тема 2. Экологические последствия экономического роста | 2 | 4 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| ОПК-4, ПКО-1 | Раздел 2. Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в международном разделении труда | Тема 3. Территориальная структура экономики Китая | 4 | 4 | 10 | | | | 32 |
| | | Тема 4. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда | 4 | 4 | 6 | | | | |
| | Формы аттестации (контроля) по дисциплине «Экономика Китая» в целом | Итоговые аттестационные мероприятия | | | | 10 | 10 | 20 | 40 |
| | | Прочие формы контроля | | | | | | | |
| | | ИТОГО | 14 | 16 | 30 | 10 | 10 | 20 | 100 |

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)

| Оценка | Неудовлетворит. | | Удовлетворительно | Хорошо | | Отлично | |
|---------------------------|-----------------|---------|-------------------|--------|-------|---------|--------|
| Оценка ECTS | F(2) | FX (2+) | E(3) | D(3+) | C (4) | B (5) | A (5+) |
| Максимальная сумма баллов | | | | | | | |
| 100 | менее 31 | 31-50 | 51-60 | 61-68 | 69-85 | 86-94 | 95-100 |

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Система оценивания. При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стил ь изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Кафедра региональной экономики и географии

Экзаменационные вопросы

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

1. Китай на экономической карте мира и мировых цивилизаций в историческом прошлом и в современную эпоху.
2. Место Китая в современной мировой экономике. Соотношение экономических потенциалов КНР и других ведущих центров мирового развития.
3. Географическое положение Китая и его оценка с точки зрения условий и факторов экономического развития. «Плюсы» и «минусы» экономико-географического положения Китая и отдельных регионов страны.
4. Океанический «фасад» КНР. Моря, омывающие Китай: сравнительная экономико-географическая характеристика. Ресурсный потенциал морских акваторий. Экономическое значение омывающих Китай морей на разных этапах исторического развития страны. Экономико-географические особенности прибрежных районов КНР.
5. Рельеф Китая: общая характеристика и экономическая оценка. Различия между геоморфологическими провинциями страны и их значение для развития экономики Китая. Ресурсный потенциал разных провинций страны и характерные для них особенности природопользования.
6. Минерально-сырьевые ресурсы КНР, особенности их размещения и экономическое использование.
7. Горные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в горных районах страны.
8. Тибет: его природа, история, население и экономика. Природные условия Тибетского нагорья и исторически сложившиеся типы местного хозяйства. Экономический базис Тибетской цивилизации. Китай и Тибет. Экономико-географические особенности развития Тибетского АР в составе КНР.
9. Равнинные области Китая. Особенности их географии и экономики. Влияние природных условий на развитие и специализацию хозяйства в равнинных районах страны.
10. Великая китайская равнина: география, история освоения, особенности заселения и хозяйственного использования.
11. Речная сеть Китая. Хуанхэ и Янцзы как «великие исторические реки» (по Л.И. Мечникову), их роль в становлении и развитии китайской аграрной цивилизации. Водные ресурсы КНР, их современное использование и народнохозяйственное значение.
12. Агроклиматические, земельные и биотические ресурсы Китая, их экономическая оценка. Климат и почвы разных физико-географических провинций Китая, их значение для развития сельского хозяйства. Земельный фонд страны и его использование.
13. Китай как один из центров происхождения культурных растений и domestikации животных.
14. Историко-географические особенности формирования китайской аграрной цивилизации и аграрной экономики страны в древности, средние века и Новое время.

15. Роль государства на разных исторических этапах развития хозяйства Китая. Государственно-институциональные факторы и условия экономического развития Китая в XX и начале XXI вв.
16. Государственное устройство и административно-территориальное деление КНР.
17. Гонконг и Макао как особые административные районы КНР. Их место в китайской экономике.
18. КНР и Тайвань: политические и экономические аспекты взаимоотношений.
19. Население и трудовые ресурсы Китая. Его историческая динамика и размещение. Территориальные контрасты в плотности населения между районами КНР, их экономико-географические последствия.
20. Демографические факторы экономического развития Китая. Демографическая ситуация в КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. и ее динамика. Рождаемость, смертность и естественный прирост населения Китая. Демографическая политика в КНР.
21. Внешние и внутренние миграции населения Китая, их значение для развития экономики страны. Иммигранты в Китае и китайские эмигранты за пределами КНР. Мировая китайская диаспора, особенности ее географии. Хуацяо в странах Восточной, Юго-Восточной Азии, других регионах мира, их роль в экономическом развитии зарубежных стран.
22. Сельское население и сельская местность в Китае. Социально-экономические преобразования в сельском хозяйстве и сельской местности в КНР за вторую половину XX в. и начало XXI в.
23. Города и городское население Китая. Характерные черты и географические особенности китайской урбанизации. Экономические последствия форсированной урбанизации КНР во второй половине XX в. – начале XXI в. Города как центры индустриального и постиндустриального развития в КНР.
24. Этнический состав населения Китая: общая характеристика. Языковые семьи и группы. Этнические китайцы (ханьцы) как крупнейший народ КНР. Субэтнические, лингво-диалектные и регионально-культурные различия между разными группами китайцев, их экономико-географические последствия.
25. Этнические меньшинства в КНР, географические особенности их расселения. Традиционные хозяйственно-культурные типы народов страны. Социально-экономические проблемы районов проживания этнических меньшинств в Китае. Учет этнических факторов в экономической политике КНР.
26. Конфессиональный состав населения Китая. Конфуцианство, буддизм, даосизм, их влияние на развитие экономики. Конфуцианская трудовая этика.
27. Восстановление экономики Китая после второй мировой и гражданской войн. Особенности развития народного хозяйства КНР в годы первого пятилетнего плана (1953-1957 гг.).
28. «Большой скачок» и его экономические последствия для КНР.
29. «Культурная революция» и ее экономические последствия для КНР.
30. Экономические реформы в КНР в конце XX – начале XXI вв. Факторы быстрого экономического роста. Структурные сдвиги в экономике страны.
31. Аграрный сектор экономики КНР в начале XXI в.: важнейшие факторы, структурные сдвиги, тенденции и проблемы развития. Влияние индустриализации на развитие материально-технической базы сельского хозяйства страны.
32. Зерновое хозяйство Китая и его главные отрасли. Важнейшие продовольственные и кормовые культуры, особенности географии их возделывания. Значение рисоводства в экономическом развитии страны.
33. Экономико-географические особенности возделывания основных технических культур в растениеводстве КНР.

34. Чайеводство и шелководство в Китае: история становления отраслей, особенности их развития и размещения, экономическое и культурное значение (сравнительная историко-географическая характеристика).
35. Важнейшие особенности развития, ключевые отрасли и современная география животноводства КНР.
36. Отраслевая и территориальная структура промышленности КНР. Добывающая и обрабатывающая промышленность: тенденции развития и структурные сдвиги (общая характеристика).
37. Топливо-энергетический комплекс КНР, его главные отрасли. Запасы и добыча важнейших видов энергетического сырья. География угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.
38. Минерально-сырьевой потенциал металлургического производства в КНР. Сырьевая база, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии.
39. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации обрабатывающей промышленности КНР.
40. «Третичный» сектор экономики Китая, его место в структуре хозяйства страны. Транспортный комплекс КНР. География разных видов транспорта.
41. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли КНР. Главные внешнеэкономические партнеры КНР.
42. Советско-китайские и российско-китайские экономические отношения (вторая половина XX – начало XXI вв.).
43. Специальные экономические зоны в КНР: история формирования, география и народнохозяйственное значение.
44. Финансовая система и важнейшие направления финансовой политики КНР.
45. Экономико-географические различия между разными провинциями и автономными районами Китая.

Критерии оценки: При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержательность ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.
5. Набранные в течение семестра баллы и их оценочная интерпретация в соответствии с действующей по данному направлению обучения балльно-рейтинговой системой.

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры

региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

Заведующий кафедрой

региональной экономики и географии _____

К.геогр.н., доцент

В.Н. Холина

Примерный перечень оценочных средств

| п / п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------|---|---|---|
| <i>Аудиторная работа</i> | | | |
| 1 | Опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | База тестовых заданий |
| 3. | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 4 | Контрольная работа | Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 5 | Лабораторная работа | Система практических заданий, направленных на формирование практических навыков у обучающихся | Фонд практических заданий |
| 6. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (работа на занятии) | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |
| 7 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| 8. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение | Тематика эссе |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. | |
| 9. | Презентация (защита) проекта/доклада/реферата/сообщения* | Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы | Темы проектов/докладов/рефератов/сообщений и пр. |
| 10 | Зачет | Форма проверки качества выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения производственной и преддипломной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. | Примеры заданий |
| 11 | Экзамен | Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. | Примеры заданий/вопросов, пример экзаменационного билета |
| 12 | Отчеты по практикам и НИР | Форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных производственных, научно-производственных практик и НИР. | |
| 13 | Кейс-задача | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи |
| 14 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; | Комплект разноуровневых задач и заданий |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | |
| Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Расчетно-графическая работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы |
| 2 | Курсовая работа/курсовой проект | Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. | Темы курсовых заданий |
| 3 | Проект | Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных проектов |
| 4 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 5 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений |

| | | | |
|---|--------------------------------|--|--|
| 6 | Эссе и иные творческие задания | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий |
| 7 | Типовой расчет | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий для выполнения типового расчета |
| 8 | Выполнение домашних заданий | <p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p> | Комплект разноуровневых задач и заданий |

Кафедра региональной экономики и географии

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

Раздел I. Хозяйство КНР. Отраслевая структура экономики

Тема 1. Общая характеристика экономики КНР и ее отраслевой структуры

1. Отраслевая структура экономики Китая до образования КНР. Особенности ее исторической эволюции.
2. Восстановление экономики Китая после второй мировой и гражданской войн. Особенности развития народного хозяйства КНР в годы первого пятилетнего плана (1953-1957 гг.).
3. «Большой скачок» и его экономические последствия для КНР.
4. «Культурная революция» и ее экономические последствия для КНР.
5. Экономические реформы в КНР в конце XX – начале XXI вв. Факторы быстрого экономического роста. Структурные сдвиги в экономике страны.
6. Добывающая и обрабатывающая промышленность Китая: тенденции развития и структурные сдвиги (общая характеристика).
7. Топливо-энергетический комплекс КНР, его главные отрасли. Запасы и добыча важнейших видов энергетического сырья. География угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.
8. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации тяжелой промышленности КНР.
9. Минерально-сырьевой потенциал металлургического производства в КНР. Сырьевая база, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии.
10. Особенности развития и география машиностроения КНР.
11. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации легкой промышленности КНР.
12. Аграрный сектор экономики КНР в начале XXI в.: важнейшие факторы, структурные сдвиги, тенденции и проблемы развития. Влияние индустриализации на развитие материально-технической базы сельского хозяйства страны.
13. Зерновое хозяйство Китая и его главные отрасли. Важнейшие продовольственные и кормовые культуры, особенности географии их возделывания. Значение рисоводства в экономическом развитии страны.
14. Экономико-географические особенности возделывания основных технических культур в растениеводстве КНР.
15. Чайводство и шелководство в Китае: история становления отраслей, особенности их развития и размещения, экономическое и культурное значение (сравнительная историко-географическая характеристика).
16. Важнейшие особенности развития, ключевые отрасли и современная география животноводства КНР.
17. «Третичный» сектор экономики Китая, его место в структуре хозяйства страны.
18. Транспортный комплекс КНР. География разных видов транспорта.

19. Финансовая система и важнейшие направления финансовой политики КНР.

Тема 2. Экологические последствия экономического роста

Раздел II. Территориальные закономерности экономического развития КНР. КНР в международном разделении труда

Тема 3. Территориальная структура экономики Китая

1. Национально-государственное устройство и административно-территориальное деление КНР.
2. Экономическое районирование Китая.
3. Специальные экономические зоны в КНР: история формирования, география и народнохозяйственное значение.
4. Гонконг и Макао как особые административные районы КНР. Их место в китайской экономике.
5. КНР и Тайвань: политические и экономические аспекты взаимоотношений.
6. Экономико-географические различия между разными провинциями и автономными районами Китая.
7. Региональная политика в КНР

Тема 4. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда

1. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда.
2. Товарная и географическая структура внешней торговли КНР.
3. Главные внешнеэкономические партнеры КНР.
4. Советско-китайские и российско-китайские экономические отношения (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Критерии оценки:

1. Доклад является комплексным аналитическим исследованием студента по заданной теме, поэтому количество задействованных для его подготовки источников должно быть не менее 10, включая зарубежные ресурсы и издания.
2. Тезисы доклада должны быть четко структурированными, посвященными строго заданной проблематике и заканчиваться блоком выводов, полученных на основе проведенного анализа собранных фактов. При этом выводы должны коррелироваться с текущей ситуацией в развитии исследуемого вопроса.
3. Представление работы для защиты необходимо сделать в виде презентации Power Point, состоящей из 8-12 слайдов, иллюстрирующих сформулированные тезисы доклада и содержащих основные выводы по проведенному исследованию.
4. Доклад должен быть подготовлен и представлен для защиты в строго установленные графиком обучения сроки. Работы, предоставленные позже без наличия уважительной причины, засчитываются в рейтинг с 50%-м снижением баллов.

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии

_____ М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

База тестовых заданий

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

1. Объем ВВП КНР (по паритету покупательной способности национальных валют), по состоянию на 2018 г., составляет (выбрать верную строку):

- а) показатель в интервале 20-25 трлн. долл. США;
- б) показатель в интервале 15-20 трлн. долл. США;
- в) показатель в интервале 10-15 трлн. долл. США;
- г) показатель в интервале 5-10 трлн. долл. США

2. Какие административно-территориальные единицы относятся к Северо-Восточному экономическому региону КНР?:

- а) провинция Гири (Цзилинь);
- б) провинция Хэйлуцзян;
- в) провинция Хэбэй;
- г) провинция Хубэй;
- д) провинция Шэньси
- е) провинция Шаньси;
- ж) провинция Хэнань;
- з) провинция Ляонин;
- и) Внутренняя Монголия

3. Укажите, какие города в КНР имеют статус городов центрального подчинения:

- а) Пекин;
- б) Шанхай;
- в) Ухань;
- г) Нанкин;
- д) Харбин;
- е) Чэнду;
- ж) Чунцин;
- з) Тяньцзинь;
- и) Гуанчжоу

4. Средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) более 80 лет;
- б) показатель в интервале 70-80 лет;
- в) показатель в интервале 60-70 лет;
- г) менее 60 лет

5. Пахотные земли в Китае составляют (выбрать верную строку):

- а) менее 20% от всей территории страны;
- б) показатель в интервале 20 – 40 % от всей территории страны;
- в) показатель в интервале 40 – 60 % от всей территории страны;
- г) показатель в интервале 60 – 80 % от всей территории страны;
- д) более 80% от всей территории страны

6. Родиной каких культурных растений является Китай?:

- а) чая;
- б) кукурузы;
- в) твердых сортов пшеницы;
- г) риса;
- д) проса;
- е) картофеля;

- ж) арбуза;
- з) тутового дерева;
- и) винограда

7. Крупнейшим из этнических меньшинств по численности населения в КНР являются:

- а) тибетцы;
- б) уйгуры;
- в) хуэй;
- г) чжуаны;
- г) монголы;
- г) манчжуры;

8. Городское население в настоящее время составляет в КНР, от общей численности населения (выбрать верную строку):

- а) менее 20%;
- б) показатель от 20% до 30%;
- в) показатель от 30% до 50%;
- г) показатель от 50% до 60%;
- д) более 60%

9. Доля занятых в сельском хозяйстве составляет от общей численности экономически активного населения КНР (выбрать верную строку):

- а) менее 1/10
- б) около 1/5
- в) более 1/4, но менее 1/3
- г) чуть более 1/2
- д) примерно 2/3

10. Доля сельского хозяйства в структуре ВВП КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) менее 1/10
- б) около 1/5
- в) более 1/4, но менее 1/3
- г) чуть более 1/2
- д) примерно 2/3

11. Доля занятых в промышленности составляет от общей численности экономически активного населения КНР (выбрать верную строку):

- а) около 20%
- б) около 30%
- в) около 40%
- г) около 50%
- д) около 60%

12. Доля промышленности в структуре ВВП КНР составляет (выбрать верную строку):

- а) около 20%
- б) около 30%
- в) около 40%
- г) около 50%
- д) около 60%

13. Укажите виды минерального сырья, по геологическим запасам которых Китай занимает первое место в мире:

- а) нефть
- б) природный газ
- в) железные руды
- г) вольфрам
- д) бокситы
- е) медь
- ж) олово

14. Выберите верные утверждения:

- а) По добыче угля Китай занимает первое место в мире;
- б) В КНР нет ни одной действующей атомной электростанции;
- в) Тибет – главный район добычи нефти в КНР;
- г) КНР занимает первое место в Азии по доле расходов на НИОКР в структуре ВВП;
- д) Северо-Восток Китая – старейший в стране район черной металлургии;
- е) Ведущие центры машиностроения и металлообработки КНР расположены на северо-западе страны

15. Укажите сельскохозяйственные культуры, по валовому сбору которых которых Китай занимает первое место в мире:

- а) пшеница
- б) кукуруза
- в) рис
- г) хлопчатник
- д) сахарный тростник
- е) сахарная свекла
- ж) картофель
- з) кофе
- и) чай

16. Отметьте ошибочные утверждения:

- а) КНР – крупнейший в мире экспортер мяса говядины и телятины;
- б) основные посеы батата (сладкого картофеля) расположены в северной части Китая;
- в) провинция Хэйлунцзян – важнейший район молочного скотоводства в КНР ;
- г) Китай занимает первое место в мире по сбору соевых бобов;
- д) Китай занимает первое место в мире по поголовью свиней, заготовкам и экспорту свинины;
- е) Сельское хозяйство Джунгарии и Кашгарии специализируется на пастбищном животноводстве

17. Крупнейшим морским портом Китая является:

- а) Гонконг (Сянган) б) Гуанчжоу
- в) Шанхай г) Тяньцзинь
- д) Люйшунь (Порт-Артур) е) Циндао ж) Макао (Аомынь)

18. Какое из пяти ниже перечисленных суверенных государств мира является крупнейшим потребителем экспортной продукции из КНР?:

- а) США; б) Япония;
- в) Германия; г) Россия;
- д) Республика Корея

19. Какие две страны занимают два первых места в географической структуре товарного импорта в КНР? (2018 г.):

- а) США и Япония; б) Австралия и США;
- в) Южная Корея и США; г) США и Германия;
- д) Южная Корея и Япония

20. Найдите соответствие между географическими объектами и единицами административно-территориального деления КНР:

Географические объекты:

- а) Пустыня Такла-Макан б) Устье реки Хуанхэ
- в) Цайдамская впадина г) Дацинское нефтяное месторождение
- д) Аньшаньский металлургический комбинат е) Специальная экономическая зона

Сямынь

Единицы АД КНР:

- 1) Шаньдун
- 2) Цинхай
- 3) Фуцзянь
- 4) Синцзян-Уйгурский АР
- 5) Хэйлунцзян
- 6) Ляонин

Критерии оценки: Основным критерием оценки является правильность ответа на поставленный вопрос. Для вопросов с несколькими верными вариантами ответа правильным ответом считается выбор всех подходящих вариантов.

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

1. Китай на экономической карте мира и мировых цивилизаций в историческом прошлом и в современную эпоху.
2. Место Китая в современной мировой экономике. Соотношение экономических потенциалов КНР и других ведущих центров мирового развития.
3. Восстановление экономики Китая после второй мировой и гражданской войн. Особенности развития народного хозяйства КНР в годы первого пятилетнего плана (1953-1957 гг.).
4. «Большой скачок» и его экономические последствия для КНР.
5. «Культурная революция» и ее экономические последствия для КНР.
6. Экономические реформы в КНР в конце XX – начале XXI вв. Факторы быстрого экономического роста. Структурные сдвиги в экономике страны.
7. Аграрный сектор экономики КНР в начале XXI в.: важнейшие факторы, структурные сдвиги, тенденции и проблемы развития. Влияние индустриализации на развитие материально-технической базы сельского хозяйства страны.
8. Зерновое хозяйство Китая и его главные отрасли. Важнейшие продовольственные и кормовые культуры, особенности географии их возделывания. Значение рисоводства в экономическом развитии страны.
9. Экономико-географические особенности возделывания основных технических культур в растениеводстве КНР.
10. Чайеводство и шелководство в Китае: история становления отраслей, особенности их развития и размещения, экономическое и культурное значение (сравнительная историко-географическая характеристика).
11. Важнейшие особенности развития, ключевые отрасли и современная география животноводства КНР.
12. Отраслевая и территориальная структура промышленности КНР. Добывающая и обрабатывающая промышленность: тенденции развития и структурные сдвиги (общая характеристика).
13. Топливо-энергетический комплекс КНР, его главные отрасли. Запасы и добыча важнейших видов энергетического сырья. География угольной, нефтяной, газовой промышленности, электроэнергетики.
14. Минерально-сырьевой потенциал металлургического производства в КНР. Сырьевая база, особенности развития и размещения черной и цветной металлургии.
15. Важнейшие отрасли и особенности территориальной организации обрабатывающей промышленности КНР.
16. «Третичный» сектор экономики Китая, его место в структуре хозяйства страны. Транспортный комплекс КНР. География разных видов транспорта.
17. Внешнеэкономические связи Китая. КНР в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли КНР. Главные внешнеэкономические партнеры КНР.
18. Советско-китайские и российско-китайские экономические отношения (вторая половина XX – начало XXI вв.).

19. Специальные экономические зоны в КНР: история формирования, география и народнохозяйственное значение.
20. Финансовая система и важнейшие направления финансовой политики КНР.
21. Экономико-географические различия между разными провинциями и автономными районами Китая.

Критерии оценки ответов:

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов:

| Критерии оценки ответа | Баллы | | |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным | 0 | 1 | 2 |
| Обучающийся дает ответ без наводящих вопросов экзаменатора | 0 | 0,5 | 1 |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком | 0 | 0,5 | 1 |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины | 0 | 1 | 2 |
| Ответ имеет четкую логичную структуру | 0 | 1 | 2 |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами | 0 | 1 | 2 |

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко

Кафедра региональной экономики и географии

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине
«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

Групповые творческие проекты:

1. Китай как один из центров происхождения культурных растений
2. КНР как крупнейший экспортер сельскохозяйственной продукции
3. Топливо-энергетическая стратегия КНР в начале XXI века
4. Морские порты Китая в глобальной транспортной системе мира
5. Китайское государство и хуацяо в странах Юго-Восточной Азии: экономико- и политико-географические аспекты взаимодействия
6. Новый шелковый путь в современной геоэкономике и геополитике

Индивидуальные творческие проекты:

7. Экономико-географическая характеристика Сычуани
8. Экономико-географическая характеристика Синцзян-Уйгурского АР
9. Пекин и Шанхай: сравнительная экономико-географическая характеристика
10. Гонконг и Макао: сравнительная экономико-географическая характеристика
11. Хуанхэ и Янцзы: экономическое значение великих китайских рек
12. Традиционное природопользование тибетцев

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии

_____ М.В. Потапенко

**Кроме курсовых проектов (работ)

Кафедра региональной экономики и географии

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине

«ЭКОНОМИКА КИТАЯ»

1. «Великий шелковый путь» и его историко-экономическое значение в развитии Китая
2. Свободные экономические зоны в КНР
3. Высокоскоростные транспортные магистрали в КНР в начале XXI века
4. Трудовые ресурсы КНР
5. Российско-китайские экономические отношения в конце XX – начале XXI веков
6. Экономика природопользования в КНР
7. Эколого-экономические проблемы развития китайских мегалополисов
8. КНР на мировых сельскохозяйственных рынках

Критерии оценки

Реферат оценивается от 0 до 10 баллов:

| Критерии оценки | Баллы | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Реферат выполнен в срок | 0 | - | 0,5 |
| Реферат логично выстроен, четко структурирован, объем соответствует требуемому | 0 | - | 0,5 |
| Реферат оформлен в соответствии с требованиями | 0 | - | 0,5 |
| Студентом корректно оформлены заимствования | 0 | - | 0,5 |
| В реферате указана актуальная информация | 0 | 0,5 | 1 |
| Студентом представлены объективные проверенные научные источники информации | 0 | 0,5 | 1 |
| Студентом представлены относительно глубокие суждения и выводы | 0 | 0,5 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----|---|
| Реферат отражает хорошо понимает идеи, высказанных в источниках | 0 | 0,5 | 1 |
| Студент сопоставляет данные нескольких источников, выявляет связи между ними, проводит сравнение, обобщение, классификацию | 0 | 0,5 | 1 |
| Студент представляет информацию кратко и информативно | 0 | 0,5 | 1 |
| Студент использует собственные формулировки для представления информации | 0 | 0,5 | 1 |
| Формулировки студента не искажают смыслы, изложенные в источниках | 0 | 0,5 | 1 |

Составитель:

К.э.н., ассистент кафедры
региональной экономики и географии _____

М.В. Потапенко