

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2022 11:01:21
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»
Факультет гуманитарных и социальных наук**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Этно-конфессиональные особенности Китая

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

41.03.00 Политические науки и регионоведение

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

41.03.01 Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этно-конфессиональные особенности Китая» является изучение истории и особенностей развития общественно-политической мысли в Китае.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Этно-конфессиональные особенности Китая» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
ОПК-4	Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальных уровнях.	ОПК-4.2. Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).
ПК-9	Способен применять на практике понятийно-терминологический	ПК-9.2. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	общественных наук, знания историографии страны/региона специализации
ПК-10	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПК-10.2. Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
ПК-8	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	ПК-8.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Этно-конфессиональные особенности Китая» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Этно-конфессиональные особенности Китая».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5.2.	Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа;
ОПК-4.2	Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций)	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
ПК-9.2	Корректно использует в профессиональном общении понятийно-	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации	<ul style="list-style-type: none"> - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
ПК-10.2	Системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение - История политики и политических учений История восточной дипломатии; 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа
ПК-8.1	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике	<ul style="list-style-type: none"> - История государства и права Китая; - Правовая система Китая; - Внешняя политика стран региона специализации; - История идеологий и религий Востока; - Экономика стран региона специализации - Введение в регионоведение 	<ul style="list-style-type: none"> - Международное право; - Межгосударственные территориальные споры в Восточной Азии; - Генезис китайского государства и общества - Геополитика Китая; - Китайские масс-медиа

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	страны/региона специализации	- История политики и политических учений История восточной дипломатии;	

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Этно-конфессиональные особенности Китая» составляет **3** зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	108				108
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17				17
Лабораторные работы (ЛР)	0				0
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17				17
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	57				57
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	17				17
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108
	зач.ед.	3			3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретико-методологические основы курса	Тема 1.1. Этнология в изучении курса	ЛК/ СЗ
	Тема 1.2. Религиоведение в изучении курса	ЛК/ СЗ
Раздел 2. Ранняя история Китая: народы и культуры	Тема 2.1. Источники и памятники культуры.	ЛК/ СЗ
	Тема 2.2. Народы и конфессии Древнего Китая. Этногенез китайцев.	ЛК/ СЗ
Раздел 3. Нравы и обычаи ханьского Китая	Тема 3.1. Этнос и религия в период империи Хань. Соседи Китая.	ЛК/ СЗ
	Тема 3.2. Учения Китая о народе и культуре.	ЛК/ СЗ
Раздел 4. Китайский этнос в средние века.	Тема 4.1. Китайцы и их соседи в пост-ханьскую эпоху.	ЛК/ СЗ
	Тема 4.2. Религия в пост-ханьский период.	ЛК/ СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 5. Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-1	Тема 5.1. Народ и религия Дальнего Востока в период династии Юань	ЛК/ СЗ
	Тема 5.2. Особенности монгольского периода в истории Китая	ЛК/ СЗ
Раздел 6. Этнос и религия при ханьской династии Мин.	Тема 6.1. Ханьцы при Мин. История империи.	ЛК/ СЗ
	Тема 6.2. Этно-конфессиональный состав Китая в эпоху Мин	ЛК/ СЗ
Раздел 7. Народ и религия Китая в эпоху правления кочевников-2	Тема 7.1. Народы и религии Дальнего Востока в период династии Цин	ЛК/ СЗ
	Тема 7.2. Национально-религиозные особенности истории Китая в период правления маньчжуров.	ЛК/ СЗ
Раздел 8. Этническое сознание и культурное развитие Китая в 20 в.	Тема 8.1. Возрождение ханьского самосознания и падение династии Цин.	ЛК/ СЗ
	Тема 8.2. Этно-конфессиональные особенности Китая в период КР и КНР	ЛК/ СЗ
Раздел 9. «Один пояс – один путь»: путь в 21 в. в этнической и конфессиональной карте современного Китая	Тема 9.1. Этническая специфика современного Китая	ЛК/ СЗ
	Тема 9.2. Религия и политика: КНР на пути к новой идеологии и этапу развития	ЛК/ СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа	

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	презентаций.	
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Крюков М.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы: проблемы этногенеза. М.: Наука, 1978.
2. Крюков М.В., Переломов Л.С., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Древние китайцы в эпоху централизованных империй. М.: Наука, 1983.
3. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века. М.: Наука, 1984.
4. Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В., Чебоксаров Н.Н. Этническая история китайцев в 19 – начале 20 века. М.: Наука, 1993.

Дополнительная литература:

Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. Новосибирск: Наука, 1989.

Бичурин Н.Я. (Иакинф) Собрание сведений о народах, обитавших в Средней Азии в древние времена: в 3 ч. М.-Л., 1950-1853.

Китай: традиции и современность. М.: Наука, 1976.

Сибирь на перекрестке мировых религий: Матер. межрегион. науч.-практ. конф. Новосибирск: Изд-во НГУ, 2005.

Боровкова Л.А. Царства «Западного края» во II–I веках до н.э.: Восточный Туркестан и Средняя Азия по сведениям из «Ши цзи» и «Хань шу». М.: Изд-во ИВ РАН, Крафт+, 2001.

Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса / Послесл. Н.Я. Бромлей. Изд. 2-е доп. М.: Изд-во ЛКИ, 2008.

Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства: формирование основ социальной структуры и политической администрации. М.: Наука, 1983.

Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. Л.: Изд-во АН СССР, 1934.

Мировоззрение древнего населения Евразии. М., 2001.

Восточный Туркестан в древности и раннем средневековье. Этнос, языки, религии. Колл. монография / отв. ред. Б.А. Литвинский. М.: ИФВЛ, 1992.

Головачев В.Ц. Этнические процессы и этническая политика в государстве Северное Вэй (IV–VI вв.н.э.). Дис. ...к.и.н. М.: ИСАА, 1992.

Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. М.: Наука, 1974.

Древние культуры Китая. Палеолит, неолит и эпоха металла. Сб. ст. / Серия: История и культура востока Азии / отв. ред. В.Е. Ларичев. Новосибирск: Наука. Сиб. отд-ние, 1985.

Дубровская Д.В. Миссия иезуитов в Китае. Маттео Риччи и другие (1552–1775 гг.). М.: Крафт+; Институт Востоковедения РАН, 2001.

Китай: традиции и современность. М.: Наука, 1976.

Ермаков М.Е. Мир китайского буддизма. М.: Андреев и сыновья, 1994.

Кадырбаев А.Ш. Тюрки и иранцы в Китае и Центральной Азии XIII–XIV вв. Алма-Ата: Гылым, 1990.

Китай и соседи в древности и средневековье / отв. ред. С.Л. Тихвинский, Л.С. Переломов. М.: Наука, 1970.

Китинов Б. У. Цивилизационные основы политического процесса. М., 2019.

Кузьмин С. Л. Тибет.

Кюннер Н.В. Китайские известия о народах Южной Сибири, Центральной Азии и Дальнего Востока. М.: Изд-во восточной литературы, 1961.

Моисеев В.А. Цинская империя и народы Саяно-Алтая в XVIII в. М.: Наука, 1983.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- научная электронная библиотека Elibrary www.elibrary.ru
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Этно-конфессиональные особенности Китая».
 2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Этно-конфессиональные особенности Китая».
- * - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Этно-конфессиональные особенности Китая» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры всеобщей истории		Китинов Б.У.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:		
Кафедра всеобщей истории		Куделин А.А.
_____ Наименование БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.
РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:		
Профессор кафедры ТИМО		Дегтерев Д.А.
_____ Должность, БУП	_____ Подпись	_____ Фамилия И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Таблица 1. Шкала соответствия баллов БРС РУДН системе оценивания РФ и ECTS

Балл БРС	Пятибалльная шкала (система оценивания, принятая в Российской Федерации)	Оценки ECTS
95-100	Отлично	A
86-94		B
69-85	Хорошо	C
61-68	Удовлетворительно	D
51-60		E
31-50	Неудовлетворительно	FX

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Темы для рефератов

по дисциплине «Этно-конфессиональные особенности Китая»

Культ Неба: время возникновения, содержание, развитие

Культ предков и культ Неба

Роль конфуцианства при разных династиях

Государство Чжоу и соседние племена

Чжунго.

Период Чжаньго.

Легизм как основание Цинь

Правление У-ди и расцвет культуры

Поздняя династия Хань.

Нашествие кочевых племен (период на выбор)

Культура в танский период

Проблемы истории Китая в ранний период

Специфика локальной культуры Эрлитоу

Легизм: история и идеология

Китай в эпоху Троецарствия

Культура Тоба

Танский Китай: идеология, культура и политика

Культура в Китае в период правления династии Юань

Религия в период Юань или Мин (на выбор)

Тибетский буддизм в период династий кочевников (указать)

Период Юнлэ: открытие мира

Династия Цин: ранняя этно-конфессиональная история

Западные державы и цинский Китай: специфика взаимоотношений

Восстание тайпинов и учение о Небесном государстве

Учение Кан Ювэй

Роль религий и мифологических представлений в истории Китая (указать период)

Синьхайская демократическая революция

Мао Цзэдун и культурная революция

Дэн Сяопин и его борьба за новый социализм
Подъем национальной гордости: возврат Гонконга
Подъем национальной гордости: возврат Макао
Культура народов Китая (указать период)
Си Цзинпинь и идея «Один пояс, один путь»
Культура современного Китая
Мягкая сила Китая
Буддизм (ислам/ христианство) в Китае (указать период)

Вопросы для аттестаций

по дисциплине «Этно-конфессиональные особенности Китая»

1. Культурные комплексы Яншао и Луншань: локализация, даты, основные черты и спорные вопросы
2. Особенности учения легистов.
3. Особенности периодов Чуньцю и Чжаньго. Формирование и смысл Чжунго.
4. Кидани: особенности быта, территория проживания, контакты с Китаем. Ляо и Цзинь (чжурчженей).
5. Династия Тан – основные культурно-религиозные достижения эпохи.
6. Религия в танскую эпоху (манихейство, буддизм), роль конфуцианства
7. Роль женщин в танскую эпоху (имена, даты, поступки, результаты).
8. Религия и народы в эпоху Сун.
9. Формирование неоконфуцианства: причины, лица, содержание работ.
10. Хубилай и формирование династии Юань. Роль религии и этноса.
11. Династия Мин: основание, основатель, реформы и их значение.
12. Этнос и нация согласно учению Конфуция.
13. Синьхайская революция и падение династии Цин: время, события, люди.
- 14.«Великий кормчий»: достижения и провалы (1949-1966)
15. Культурная революция и ее результаты
16. Историческое значение 13 съезда КПК.
17. Народы и религии севера и северо-запада КНР.
18. Тибет в составе Китая: религия и этнос.
19. Народы южного Китая. Значение религии.