

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Методика научной работы

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам базовые и системные знания по методике подготовки письменных научных работ.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы и методику организации научного исследования;
- привить навыки отбора информационных ресурсов и сформировать теоретическую базу для осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методика научной работы» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Универсальные компетенции</i>			
1.	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	<ul style="list-style-type: none">- Теория государства и права- Математика- Информатика	<ul style="list-style-type: none">- Экономическая теория- Философия- Экономика региона специализации- История региона специализации- Этикет дипломатического и делового общения в регионе специализации- Политическая география региона специализации- Внешняя политика региона специализации- Теория международных отношений- Современная внешняя политика России в регионе специализации- Культура региона специализации- Этноконфессиональные особенности региона специализации- Профессиональная этика

			<ul style="list-style-type: none"> - История философии - История восточной дипломатии - Ресурсная база и отраслевая структура экономики региона специализации - Введение в теорию игр - История международных отношений - Теория и практика перевода - Межгосударственные территориальные споры в регионе специализации - Международное право - Общественно-политическая мысль региона специализации - Междисциплинарные курсовые работы - История религий стран Арабского Востока - Экономика стран Арабского Востока - Права и свободы личности в государствах Арабского Востока - Высшие органы государственной власти арабских республик - Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока - Инвестиционные стратегии арабских стран - Международные экономические отношения - Международные экономические организации - Арабский Восток во внешней политике США - Внешняя политика Франции на Арабском Востоке - Россия на Ближнем Востоке - Внешнеэкономические отношения России со странами Арабского Востока - Интеграционные процессы в Арабском мире - «Арабская весна»:
--	--	--	---

			<p>причины, динамика, последствия</p> <ul style="list-style-type: none"> - Этнические и религиозные войны в Африке - Правовое и политическое положение ОПЕК в странах Арабского Востока - Энергетическое (нефтегазовое) законодательство стран Арабского Востока - Зоны региональных конфликтов на Ближнем и Среднем Востоке и Северной Африке - Исламские финансы - Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока - Правовые системы стран Арабского Востока - Свобода совести и свобода вероисповедания в странах Ближнего Востока - Традиция и модернизация на Ближнем Востоке - Политика Турции в странах Арабского Востока - Технологии политического управления массами в странах Ближнего Востока и Африки - Ознакомительная практика - Научно-исследовательская работа - Преддипломная практика - Выпускная квалификационная работа - Междисциплинарный экзамен <p>История социалистической мысли в Китае Экономика Китая История государства и права КНР Высшие органы власти КНР Правовая система Китая Китайский транснациональный бизнес Китайско-американские отношения: история и современность</p>
--	--	--	---

			<p>Китайско-японские отношения: история и современность</p> <p>Европейское направление во внешней политике КНР</p> <p>Внешнеэкономические отношения России с Китаем</p> <p>Китай в мировой экономике</p> <p>Chinese soft power in the modern interantional relations / "Мягкая сила" Китая в современных международных отношениях</p> <p>Китайское общество: концептуальные представления</p> <p>Земельное (Территориальное) законодательство КНР</p> <p>Правовое обеспечение импорта энергоресурсов в КНР (Энергетическое законодательство КНР)</p> <p>Китай и страны ШОС</p> <p>Энергетическая дипломатия КНР</p> <p>Правовые системы стран Азии</p> <p>Правоохранительная и правозащитная деятельность в КНР</p> <p>Судоустройство в Китайской Народной Республике</p> <p>Деятельность народной прокуратуры Китайской Народной Республики</p> <p>Геополитика Великого Шелкового пути</p> <p>Китайские масс-медиа</p> <p>Генезис китайского государства: от империи к государству</p>
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>			
2.	Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК -5)		<ul style="list-style-type: none"> - Этноконфессиональные особенности региона специализации - Внешняя политика региона специализации - Современная внешняя политика России в регионе специализации - Международное право - Междисциплинарные курсовые работы

			<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомительная практика - Научно-исследовательская работа - Преддипломная практика - Выпускная квалификационная работа Междисциплинарный экзамен
3.	Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7)		<ul style="list-style-type: none"> - Междисциплинарные курсовые работы - Ознакомительная практика - Научно-исследовательская работа - Преддипломная практика - Выпускная квалификационная работа - Междисциплинарный экзамен
Профессиональные компетенции			
	ПКО-9		<ul style="list-style-type: none"> - Междисциплинарные курсовые работы - Ознакомительная практика - Преддипломная практика
	ПКО-10		<ul style="list-style-type: none"> - Междисциплинарные курсовые работы - Ознакомительная практика - Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции

- Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции

- Способность формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации (ОПК-5).
- Способность составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности (ОПК-7).

Профессиональные компетенции

- Способен применять на практике понятийнотерминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих

научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПКО-9);

- Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем (ПКО-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской работы;
- требования к написанию научно-исследовательской работы и каждой из составляющих ее частей;
- требования к оформлению научно-исследовательских работ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- выполнять научно-исследовательскую работу;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;
- корректно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и научный аппарат.

Владеть:

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для регионоведа;
- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами, приемами и способами организации и проведения научно-исследовательской работы по зарубежному регионоведению;
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследования;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-

<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость ед.	час	108	108	-	-
	зач.	3	3	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	<p>Знакомство с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности «Зарубежное регионоведение» и другими документами, регламентирующими образовательный процесс по специальности «Зарубежное регионоведение» (учебные планы, программы курсов и др.).</p> <p>Определение понятия «наука». Критерии научного знания.</p> <p>Определение понятия «научная дисциплина». Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Объекты изучения научной дисциплины «Зарубежное регионоведение».</p> <p>Виды письменных работ студентов: реферат, эссе, аналитическая записка, курсовая работа, ВКР бакалавра, магистерская диссертация. Особенности подготовки различных видов письменных работ.</p> <p>Алгоритм действий перед началом написания научной работы. Принципы выбора научного руководителя.</p> <p>Критерии формулирования темы научной работы. Примеры удачных и неудачных тем научных работ по зарубежному регионоведению.</p>
2.	Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	<p>Разница между источником и литературой. Поиск научной литературы. Знакомство с ЭБС РУДН и принципами работы с ней.</p> <p>Работа с базами научных статей: e-library, Google-Академия, Киберленинка, EastView.</p> <p>Ведущие русскоязычные и англоязычные журналы по зарубежному регионоведению.</p>

		Разница между position papers и научно-исследовательскими статьями.
3.	Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы	Подбор исторических источников. Знакомство с оцифрованными архивами исторических документов. Сборники опубликованных исторических документов. Неоцифрованные источники. Знакомство с архивами исторических документов (АВП РФ, ГАРФ, РГАСПИ и др.). Знакомство с официальными сайтами министерств, государственных ведомств, международных правительственных организаций. Поиск источников на официальных сайтах государственных органов.
4.	Группы опубликованных исторических источников	Знакомство с группами опубликованных исторических источников. Законодательные источники. Документы международных организаций. Делопроизводственные документы. Публицистические источники. Статистические источники. Неофициальные документы, фиксирующие информацию о прошлом.
5.	Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы	Принципы обоснования хронологических рамок исследования. Хронологический подход исторического исследования по зарубежному регионоведению. Проблемно-хронологический подход исторического исследования по зарубежному регионоведению.
6.	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования	Принципы формулирования цели исследования. Соответствие задач и плана исследования. Объект и предмет исследования: соотношение понятий. Обоснование актуальности исследования. Примеры наиболее удачных формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования. Анализ научных работ.
7.	Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной	Раздел «Источниковая база исследования»: принципы описания групп исторических источников. Группировка научной литературы в разделе «Степень научной разработанности темы»: языковой принцип, проблемный принцип. Работа с научной литературой: принципы чтения (сканирование, скольжение, углубленное чтение), конспектирования и систематизации информации.

	литературой	
8.	Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления	Принципы формулирования выводов научного исследования. Формулирование выводов в зависимости от поставленных исследовательских задач. Стандарты и требования к оформлению постраничных сносок и библиографического списка. Стили оформления научного аппарата (ГОСТ, Chicago Style, APA Style и др.).

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	2	-	-	2	9	13
2.	Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	2	-	-	2	9	13
3.	Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы	2	-	-	2	9	13
4.	Группы опубликованных исторических источников	4	-	-	2	9	15
5.	Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы	2	-	-	2	9	13
6.	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования	2	-	-	2	9	13
7.	Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень	2	-	-	2	9	13

	научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой						
8.	Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления	4	-	-	2	9	15

6. Лабораторный практикум (при наличии)

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности	2
2.	1	Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы	2
3.	1	Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы	2
4.	1	Группы опубликованных исторических источников	2
5.	1	Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы	2
6.	1	Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования	2
7.	1	Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой	2
8.	1	Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор

- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Методические рекомендации к написанию курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: учебно-методическое пособие / под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангирияна, Е.Ф. Черненко. М.: Изд-во РУДН, 2016.
2. Никитина Ю.А. Введение в международные отношения и мировую политику: учебное пособие для студентов вузов. М.: Аспект-Пресс, 2017.

б) дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Введение в прикладной анализ международных ситуаций. Учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной. М.: Аспект Пресс, 2014.
3. Воронков Ю.С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432785>
4. Вспомогательные исторические дисциплины: Сборник статей. Т. 37 / Ред. колл. З.В. Дмитриева, М.П. Ирошников, С.М. Каштанов и др. СПб.: Дмитрий Буланин, 2018.
5. Георгиева Н.Г. Историческое источниковедение: теоретические проблемы, учебник для вузов. М.: Проспект, 2016.
6. Георгиева Н.Г. Классификация и полифункциональность исторических источников // Вестник Российского университета дружбы народов: История России. 2016. № 1. С. 7–19.
7. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>
8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М.: Наука, 1987. URL: <http://www.hist.msu.ru/Science/IDK/research.htm>

9. Комплексная междисциплинарная методика РУДН ситуационного анализа международных конфликтов: учебно-методическое пособие/ под ред. Д.А. Дегтерева, В.Г. Джангиряна, В.А. Цвыка. М.: РУДН, 2014.
10. Лебедев С.А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.
11. Мокий В.С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. М.: Издательство Юрайт, 2019.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надежные источники, информация из которых может быть верифицирована.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)										Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Рубежная аттестация	Итоговая аттестация		
			Коллоквиум	Работа на занятии	Дискуссия	Опрос	Творческое задание (реферат)	Выполнение ДЗ	Конспект монографии (статей)	Презентация				
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Зарубежное регионоведение как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности		2				2					4	
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы		2				2					4	
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы		2				2					4	
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Группы опубликованных исторических источников		2				2		10			14	

УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы		2				2				4		
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования		2				2				4		
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой		2				2	10			14		
УК-1; ОПК-5; ОПК-7; ПКО-9; ПКО-10		Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления		2				2				4		
	Итого по разделу		0	16	0	0	0	16	0	20	18	30	48	100
	Итого		0	16	0	0	0	16	0	20	18	30	48	100

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Понятие и сущность научной работы.
2. Структура научной работы. Основные этапы работы над научным исследованием.
3. Основные образующие элементы научной работы.
4. Научный аппарат и его правильное оформление в исследовательской работе.
5. Источники и литература. Методы работы с разными видами источников и литературы.
6. Работа в архивах. Особенности работы с архивными фондами.
7. Информация как особый ресурс научной деятельности. Особенности информационного обеспечения исследований в области международных отношений и мировой политике.
8. Основные этапы информационно-аналитической работы.
9. Законодательные и нормативные акты как источник для исследования.
10. Дипломатические документы как источник для исследования.

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
27 – 30	5	A
23 – 26		B
14 – 22	4	C
10 – 13	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

- A Выдающийся ответ
- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может набрать баллы только до

минимального удовлетворительного ответа

F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. С чего начинается написание научной работы?
 - A. С актуальности темы исследования
 - Б. С постановки целей и задач исследования
 - В. С определения названия и составления плана
 - Г. С первой главы исследования

2. На какое количество групп можно разделить опубликованные письменные источники?
 - A. 3
 - Б. 6
 - В. 8
 - Г. 10

3. Что такое репрезентативность источниковой базы исследования?
 - A. Это восстановление информации в том виде и в той форме, в которой событие максимально приближено
 - Б. Это искусство толкования, теория интерпретации и понимания текстов
 - В. Это использование отраженной информации, извлеченной из источников.
 - Г. Это представительность информации, достаточной для того, чтобы считаться достоверной.

4. Что включает в себя источниковый обзор?
 - A. Список источников
 - Б. Группировку источников и характеристику источниковой базы
 - В. Список источников и литературы
 - Г. Список источников и литературы, характеристику источников и литературы

5. Что такое концептуальные основы внешней политики?
 - A. Нормативно-правовая база внешней политики
 - Б. Обзор литературы по теме исследования
 - В. Обзор источниковой базы исследования
 - Г. Логическое (последовательное) изложение проблем во внешней политике государства

6. Выберите из предложенного списка источник:

А. Рустамова Л.Р. Особенности «мягкой силы» во внешней политике ФРГ // Вестник МГИМО. No: 1 (46) 2016. - С. 118-128.

Б. Заявление Председателя Совета Безопасности ООН. Ситуация в отношениях между Ираком и Кувейтом (проведение выборов 30 января 2005 года) // <http://www.un.org/russian/iraq/scdocs.htm>

В. Кравченко И. Ю. Роль американских экспертно-аналитических центров в выработке и принятии внешнеполитических решений в 2008-2014 гг. (на примере палестино-израильского конфликта). Дисс. к.п.н. РГГУ. М. 2015. С. 195.

Г. Россия готова принять любое решение о будущем сотрудничестве с НАТО. 2008. <http://kremlin.ru/events/president/news/1208>

7. Выберите из предложенного списка нормативно-законодательный источник:

А. Коммюнике совещания в верхах государств ССАГПЗ 1997 г. в Кувейте [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://archive.mid.ru/bdomp/ns-rasia.nsf/dde54dd22f01755c43256a65004daaee/3253be291c83d6dac32575d1004a1f34!OpenDocument>

Б. Material of the Joint Ministerial Meeting of the GCC-Turkey High Level Strategic Dialogue, 8 July 2009, Istanbul – Turkey [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.mfa.gov.tr/joint-statement-of--the-joint-ministerial-meeting-of-the-gcc-turkey-high-level-strategic-dialogue-istanbul--turkey_-8-july-2009.en.mfa

В. Де Голль Ш. Мемуары надежды. М.: Прогресс, 2000.

Г. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Резолюция СБ ООН 2826. 1971 г. http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/bacwepa.shtml

8. Выберите из предложенного списка делопроизводственный источник:

А. Очерки источниковедения массовой документации XIX - нач. XX в. М., 1979

Б. Тархова Н. С. Отчетно-информационные документы Политического Управления РККА как исторический источник (1921-1929 гг.). Дис. . канд. ист. наук. М., 1984.

В. Документация сельского схода в первые годы Советской власти (1917-1920) // Археографический ежегодник за 1985 год. М., 1986.

Г. Массовые источники по социально-экономической истории периода капитализма / Отв. ред. И. Д. Ковальченко. М., 1979.

9. В каком случае нет необходимости ставить ссылку в тексте научной работы?
- А. Когда весь текст абзаца представляет собой авторское заключение
 - Б. Когда информация в абзаце повторяется второй и последующий разы
 - В. Когда автор исследования перефразировал текст своими словами
 - Г. Когда отсутствуют выходные данные литературы
10. Какого вида источников не существует?
- А. статистический
 - Б. организационный
 - В. публицистический
 - Г. неофициальные документы
11. Когда текст источника/литературы не цитируется, а пересказывается, в сноске ставится:
- А. «Цит по.:»
 - Б. «См.:»
 - В. «Ср.:»
 - Г. «Пр.:»
12. Выходные данные включают:
- А. Место издания/название издательства/год издания/объем книги
 - Б. Название издательства/место издания/год издания/объем книги
 - В. Год издания/название издательства/место издания/объем книги
 - Г. Место издания/год издания/название издательства/объем книги
13. Статьи аналитических центров являются:
- А. Литературой
 - Б. Делопроизводственным источником
 - В. Публицистическим источником
 - Г. Статистическим источником
14. Какие электронные ресурсы не подходят для упоминания в научном исследовании:
- А. Сайты электронных газет/журналов
 - Б. Электронные энциклопедии
 - В. Источники, доступные в электронном виде
 - Г. Все электронные ресурсы подходят для использования
15. Какой источник нельзя отнести к Интернет-ресурсу?
- А. Reuters [Электронный ресурс]. / Режим доступа:
<http://www.reuters.com>
 - Б. Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – М.: Большая Рос. энцикл., 1996.

В. Информационное телеграфное агентство России «ИТАР-ТАСС» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://itar-tass.com>

Г. Агентство «Риа-Новости» [Электронный ресурс]. / Режим доступа: <http://www.rian.ru>

16. Монографии являются:

- А. Публицистическим источником
- Б. Делопроизводственным источником
- В. Источником личностного происхождения
- Г. Литературой

17. Объект исследования – это...

- А. Цель изучения
- Б. Точная формулировка изучаемого вопроса
- В. Повторение названия научной работы
- Г. Интересующая Вас область исследования

18. С чем должны быть согласованы задачи исследования?

- А. с целью
- Б. с названиями глав
- В. с названиями пунктов в главах
- Г. с актуальностью исследования

19. Структура введения выглядит так:

А. Актуальность/хронологические рамки/ методологическая основа/источниковая база исследования/историография/структура работы/ цель/задачи/объект/предмет

Б. Актуальность/объект/предмет/методологическая основа/источниковая база исследования/историография/структура работы /хронологические рамки/цель/задачи

В. Актуальность/цель/задачи/хронологические рамки/объект/предмет/методологическая основа/источниковая база исследования/историография/структура работы

Г. Актуальность/хронологические рамки/цель/задачи/объект/предмет/методологическая основа/источниковая база исследования/историография/структура работы

20. Среди минимальных требований, предъявляемых к научной работе с политологической составляющей, есть требования об использовании материалов следующей организации:

- А. СНГ
- Б. ГА ООН
- В. ВТО
- Г. СБ ООН

21. К оформлению курсовой работы предъявляется следующее требование:

- А. Times New Roman 12, интервал 1,5
- Б. Times New Roman 14, интервал 1,0
- В. Times New Roman 12, интервал 1,0
- Г. Times New Roman 14, интервал 1,5

22. Актуальность темы исследования определяется:

- А. Целью исследования,
- Б. Особенности международных отношений на современном этапе или в историческом контексте
- В. Поставленными задачами исследования
- Г. Наличием проблем на мировой политической арене

23. С какой части речи начинаются задачи исследования:

- А. существительные
- Б. глаголы
- В. наречия
- Г. причастия

24. Историография – это...

- А. Совокупность цели и задач исследования
- Б. Совокупность источников и литературы
- В. Только источники
- Г. Только литература

25. Чему должны соответствовать выводы, представляемые в заключении?

- А. Цели исследования
- Б. задачам исследования
- В. предмету исследования
- Г. актуальности темы исследования

26. Какой из данных пунктов литературы оформлен неверно?

А. Савичева Е. М. International Conflict of New Generation and its Settlement. Учебное пособие. – М.: РУДН, – 124 с.

Б. Черненко Е. Ф. New Risks in International Relations. Education and Methodical Complex. Учебно-методический комплекс. – М.: РУДН, 2013. – 202 с.

В. Шабага А. В., Мамченков Д. В. Обществознание: учебно-методические материалы для школьников. Учебно-методические материалы. – М.: ООО «Издательство МБА», 2012. – 140 с.

Г. Шпаковская М. А., Джангирян В. Г. От Средневековья до Версальско-Вашингтонской системы. Учебное пособие по курсу «История международных отношений» (1648–1919). – М.: РУДН, 2014. – 177 с.

27. Что такое исторический источник?

- А. Любой документ прошлого века
- Б. средство накопления, хранения и передачи объективной и субъективной социальной исторической информации о прошлом человечества
- В. Любой источник, написанный летописцем
- Г. средство накопления, хранения и передачи субъективной и недостоверной исторической информации только о далеком прошлом человечества

28. Самыми подходящими глаголами для формулирования цели исследования являются:

- А. «Выявить» и «проанализировать»
- Б. «выявить» и «определить»
- В. «определить» и «изучить»
- Г. «рассмотреть» и «охарактеризовать»

29. В случае если у книги два автора, в ссылке они указываются:

- А. Один за другим в алфавитном порядке
- Б. Один за другим, как идут в самой книге
- В. Не указываются вообще
- Г. Ссылка дается 2 раза: для первого и второго авторов соответственно

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1. Международные отношения как научная дисциплина. Критерии соответствия темы научной работы «паспорту» специальности

1) Изучить ФГОС специальности «Международные отношения». Выделить основные компетенции выпускника-международника, найти указание на сферы деятельности, в которых будут применимы данные компетенции.

2) Сформулировать несколько возможных тем своего будущего научного исследования (на примере курсовой работы), учитывая критерии соответствия темы «паспорту» специальности.

Тема 2. Принципы поиска научной информации. Составление библиографического списка курсовой работы

1) Используя изученные базы научных статей, найти 20 наименований научной литературы по выбранной теме.

2) Изучить основные принципы работы с базами научных статей: возможности доступа к полным текстам, особенности функционирования поисковой системы и т.д.

3) Изучить официальные сайты ведущих российских и мировых журналов по международным отношениям. Найти журналы, к которым в РУДН имеется полный доступ.

4) Изучить архив номеров «Вестника РУДН. Серия: Международные отношения». Определить ключевые тематики статей журнала.

Тема 3. Принципы подбора исторических источников для написания курсовой работы

1) Используя официальные сайты государственных органов России и зарубежных стран, найти 10 наименований исторических источников по теме своей научной работы.

2) Используя оцифрованные источники в российских и зарубежных архивах, найти 10 наименований исторических источников по теме своей научной работы.

3) Составить перечень сборников опубликованных документов по изучаемой стране/ региону, используя поисковые системы библиотек.

Тема 4. Группы опубликованных исторических источников

1) Используя таблицу по группам опубликованных источников из «Методических рекомендаций...», разбить найденные источники по теме своей научной работы на группы.

Тема 5. Определение хронологических рамок исследования. Принципы и подходы к разработке оглавления курсовой работы

1) В соответствии с выбранной темой научной работы разработать 2 варианта оглавления курсовой работы, используя хронологический и проблемно-хронологический подходы.

2) Написать раздел «Хронологические рамки исследования», используя принципы и формулировки, изученные на лекции.

Тема 6. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности темы исследования

1) Опираясь на название темы исследования и оглавление работы, сформулировать цель и задачи исследования.

2) Сформулировать объект и предмет исследования по выбранной теме.

3) Написать раздел «Актуальность темы исследования» по выбранной теме.

Тема 7. Принципы написания разделов «Источниковая база исследования» и «Степень научной разработанности темы». Принципы работы с научной литературой

1) Написать раздел «Источниковая база исследования» по выбранной теме.

2) Написать раздел «Степень научной разработанности темы», используя 2 принципа группировки научной литературы.

Тема 8. Принципы написания заключения. Оформление сносок и библиографического списка. Стили оформления

1) Оформить предложенный список литературы в различных стилях: ГОСТ, Chicago Style, APA Style и др.

2) Используя базы научных статей и сайты ведущих журналов по международным отношениям, найти примеры статей, оформленных в разных стилях.

3) Изучить функцию по автоматическому созданию библиографической сноски на сайтах различных научных журналов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.и.н., старший
преподаватель кафедры
теории и истории

международных отношений

должность, название кафедры

подпись

О.С. Чикризова

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.и.н., профессор кафедры
теории и истории

международных отношений

должность, название кафедры

подпись

К.П. Курылев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

теории и истории

международных отношений

название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия