

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Юридический институт

***Кафедра судебной власти, правоохранительной и правозащитной
деятельности***

Рекомендовано МСЧН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского
Востока***

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Специализация

Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток

1. Цели и задачи дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» направлено на изучение различных видов прав и норм в странах Арабского востока с учетом особенностей и проблем национальных правовых систем соответствующих стран. Кроме этого, данная дисциплина направлена на изучение основных государственно-правовых институтов.

Основными задачами учебной дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» являются: - расширить круг знаний студентов в области природы и сущности различных правовых норм в государствах Арабского востока; - привить им навыки анализа содержания нормативных правовых актов в различных странах мира с учетом компаративистской методологии. Особенностью данной дисциплины, является то, что она представляет собой целостную систему основных знаний о системе прав и норм в государствах Арабского востока.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана образовательной программы. Настоящая дисциплина представляет собой систему специальных знаний о правах и нормах в государствах Арабского Востока.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1- Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5	Культура региона специализации История философии История религий стран Арабского Востока	Этноконфессиональные особенности региона специализации Международное право Высшие органы государственной власти арабских республик
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональные компетенции			
	ПКО-1	Межгосударственные территориальные споры в странах Востока Права и свободы личности в государствах Арабского Востока	Правовые системы стран Азии Правоохранительная и правозащитная деятельность в странах Арабского Востока

Для изучения дисциплины непосредственно необходимы следующие компетенции: **универсальные компетенции (УК):**

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК – 5).

профессиональные компетенции (ПКО):

- Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций (ПКО-1)

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– *знать* обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира.

– *уметь* вести базу данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов.

– *уметь* осуществлять сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Семинары (С)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего	72	72
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	18	18
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	Зачет
Общая трудоемкость:	час,	108
		108

зач. Ед.	3	3
----------	---	---

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	С	СР	Всего час.
1.	Место ислама в исламских государствах	-	-	-	2	6	8
2.	Справедливость как политический принцип в исламе	-	-	-	4	6	10
3.	Правосудие как распространенный принцип в исламском праве	-	-	-	4	4	8
4.	Пути создания Конституции в мусульманских странах	-	-	-	2	6	8
5.	Влияние религиозных положений на конституционное право в странах с исламским характером	-	-	-	2	6	8
6.	Суданская временная конституция 2005 года	-	-	-	2	4	6
7.	Религиозное и светское право в странах Арабского Востока	-	-	-	2	4	6
8.	Развитие демократии и верховенство закона в исламских странах	-	-	-	2	6	8
9.	Секуляризация правопорядка в исламском государстве и в конституционных государствах Запада.	-	-	-	4	4	8

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Место ислама в исламских государствах	Место ислама в исламских государствах
2.	Справедливость как политический принцип в исламе	Справедливость как политико-правовой принцип организации социума. Бог справедливости, праведный правитель и проблема отклонения от идеала. Шариат и справедливость. «Как это должно было быть». Ранний ислам как вдохновение для реформ в современное время. Фундаменталистская контратака и ее последствия.
3.	Правосудие как распространенный принцип в исламском праве	Традиционные основные дебаты. Современные дискуссии по ключевым вопросам.
4.	Пути создания Конституции в мусульманских странах	Ислам и идеи государства и права. Виды и особенности Конституций в мусульманском мире. Конституция Саудовской Аравии. Конституция ОАЭ. Конституция Катара. Конституция Бахрейна. Конституция Омана. Конституция Йемена. Конституция Марокко. Конституция Иордании. Конституции Сирии, Ливии, Туниса, Ирака и Ирана.
5.	Влияние религиозных положений на конституционное право в странах с исламским характером	Ссылка на ислам в конституциях. Влияние религиозных положений на конституционный статус основных прав. Религиозная оговорка как конституционный барьер к правам человека.
6.	Суданская временная конституция 2005 года	Исторический обзор с точки зрения религии. Структура суданского государства после мирного соглашения. Конституционное установление религиозного сосуществования. Конституционная реальность в Судане.
7.	Религиозное и светское право в странах Арабского Востока	Мусульманские страны между религиозным и светским правом. Сравнение Шайа и светского права.
8.	Развитие демократии и верховенство закона в исламских странах	Рамочные условия для диалога по вопросам верховенства права. Демократия как руководящий принцип. Темы для диалога. Перспективы.
9.	Секуляризация правопорядка в исламском государстве и	Универсализм или конкретизм в исламском праве «Шариократия» или светский закон?

в конституционных государствах Запада.	
--	--

6. Лабораторный практикум

Отсутствует.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика семинаров	Трудоемкость (час.)
1.	Место ислама в исламских государствах	Место ислама в исламских государствах	2
2.	Справедливость как политический принцип в исламе	Справедливость как политико-правовой принцип организации социума. Бог справедливости, праведный правитель и проблема отклонения от идеала. Шариат и справедливость. «Как это должно было быть». Ранний ислам как вдохновение для реформ в современное время. Фундаменталистская контратака и ее последствия.	4
3.	Правосудие как распространенный принцип в исламском праве	Традиционные основные дебаты. Современные дискуссии по ключевым вопросам.	4
4.	Пути создания Конституции в мусульманских странах	Ислам и идеи государства и права. Виды и особенности Конституций в мусульманском мире. Конституция Саудовской Аравии. Конституция ОАЭ. Конституция Катара. Конституция Бахрейна. Конституция Омана. Конституция Йемена. Конституция Марокко. Конституция Иордании. Конституции Сирии, Ливии, Туниса, Ирака и Ирана.	2
5.	Влияние религиозных положений на конституционное право в	Ссылка на ислам в конституциях. Влияние религиозных положений на конституционный статус	2

	странах с исламским характером	основных прав. Религиозная оговорка как конституционный барьер к правам человека.	
6.	Суданская временная конституция 2005 года	Исторический обзор с точки зрения религии. Структура суданского государства после мирного соглашения. Конституционное установление религиозного сосуществования. Конституционная реальность в Судане.	2
7.	Религиозное и светское право в странах Арабского Востока	Мусульманские страны между религиозным и светским правом. Сравнение Шайа и светского права.	2
8.	Развитие демократии и верховенство закона в исламских странах	Рамочные условия для диалога по вопросам верховенства права. Демократия как руководящий принцип. Темы для диалога. Перспективы.	2
9.	Секуляризация правопорядка в исламском государстве и в конституционных государствах Запада.	Универсализм или конкретизм в исламском праве «Шариократия» или светский закон?	4

7. Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу: Работа в семестре

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
Участие в работе семинара	18	30	30
Написание реферата по теме	1	10	10
Промежуточная аттестация	1	20	20
Итоговая аттестация	1	40	40
ИТОГО	21		100
Тест (зачет)			

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.13 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
95-100	5	95-100	5 +	A
86-94		86-94	5	B
69-85	4	69-85	4	C
61-68	3	61-68	3+	D
51-60		51-60	3	E
31-50	2	31-50	2+	FX
0-30		0-30	2	F
	Зачет		Зачет	Passed

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

№	Номер помещения	Наименование помещения	Количество посадочных мест
1.		Учебная аудитория	30

1. Мультимедиа проектор – для показа с цифровых носителей
2. Экран
3. Ноутбук – для медиапроектора.
4. Выносные акустические колонки

Программное обеспечение:

- программа для чтения файлов с расширением «.pdf» (AdobeReader);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.doc» (MicrosoftWord);
- программа для чтения и редактирования файлов с расширением «.ppt» (MicrosoftPowerPoint).

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Правовое положение личности в арабских государствах: монография / С.Н. Братановский, Т.А. Загхмут. — Москва: РУСАЙНС, 2017. — 114с.
2. Государственно-правовое развитие Арабских стран: институты власти и права граждан: учебное пособие / М.А. Сапронова; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования Российский гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т, Фак. истории, политологии и права, Учеб.-науч. центр политологии и антропологии современного Востока. Москва: РГГУ, 2008. – 455 с.
3. Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки: (Алжир, Египет, Израиль, Иран, Кувейт, Марокко, ОАЭ, Сирия): учебное пособие / Фалех Исмаил Хачим. Москва: Библос Консалтинг, 2009. – 245 с.
4. Хачим Ф. И. Конституционное право стран Ближнего Востока (Иран, Египет, Израиль, ОАЭ. Ирак). - М., 2001.
5. Права человека и роль правоохранительных органов в их обеспечении: материалы Международной научно-практической конференции, 9 октября 2008 г. / М-во внутренних

дел Российской Федерации, Белгородский юридический ин-т; [редкол.: Е. Д. Проценко и др.] / Белгород: БелЮИ, 2008

б) дополнительная литература, электронные ресурсы, базы данных, информационно-справочные правовые и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru:8080/MegaPro/Web>
2. СПС «КонсультантПлюс»
3. Университетская библиотека онлайн <http://www.biblioclub.ru>
4. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>
5. IQlib <http://www.iqlib.ru>
6. НЭБ Elibrary <http://elibrary.ru>
7. Консультант студента <http://www.studmedlib.ru>
8. ИПО системы «Гарант». Сайт ЭБС издательства «Лань».
9. Сайт «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU».
10. Сайт государственной автоматизированной системы «Правосудие» www.sudrf.ru.
11. Сайт Верховного суда РФ www.supcourt.ru.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока» самостоятельная работа студентов является главным методом освоения дисциплины.

По наиболее актуальным и сложным проблемам на очном отделении проводятся семинарские занятия согласно тематическому плану изучения дисциплины, где углубляются и закрепляются полученные студентами знания. В процессе занятий у обучаемых вырабатываются умения и навыки в применении правовых норм при разрешении конкретных задач, с учетом опыта судебной, правоохранительной и правозащитной практики. При подготовке к занятиям следует проработать рекомендованную литературу и дополнить конспект.

В учебном процессе применяются технические средства обучения, наглядные пособия. Самостоятельная работа при изучении дисциплины играет очень важное значение. Как правило, на самостоятельную работу отводится около 50% бюджета времени, выделенного на освоение содержания учебной дисциплины. Для самостоятельной работы студент должен получить комплекс необходимых учебно-методических материалов в библиотеке вуза, а также использовать Интернет-ресурсы, указанные в Рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится по заданию преподавателя, но без его участия (в библиотеках, в читательском фонде, дома и т.д.), а также во время участия студентов в работе научно-практических конференций, научных обществ студентов и т.п.).

Наиболее действенными и продуктивными формами контроля самостоятельной работы студентов являются: доклад и научное сообщение на семинаре, а также письменный опрос) по конкретным темам.

Студентам рекомендуется после прослушивания лекции по каждой теме самостоятельно проработать лекционный материал, изучить рекомендованные к каждой теме нормативно-правовые акты и специальную литературу. Для закрепления пройденного материала студентам предлагается ряд практических вопросов, на которые они должны дать максимально полный ответ, который предполагает умение использовать понятийно-категориальный аппарат юридической науки, умение анализировать действующее законодательство, высказывать свое аргументированное мнение по спорным положениям,

а также предлагать возможные пути совершенствования законодательства. Помимо ответа на теоретические вопросы студентам предлагается решить ряд практических заданий. Ответы на которые должны быть полными, сделанными с приведением положений теории и анализа законодательства. Решения практических заданий необходимо делать письменно, что развивает письменную речь, поскольку изложить письменно ответ на юридический вопрос всегда сложнее, чем дать устную консультацию. Решение практического задания должно выстраиваться примерно по следующей схеме. Студенты кратко излагают суть спорной ситуации (что позволяет проверить, насколько верно они уяснили возникшую проблему), затем дается ответ на конкретно сформулированные в задаче вопросы (например, действия должностного лица являются неправомерными, т.к. ...), затем приводятся положения действующего законодательства, на основании которого был сделан вывод (например, поскольку в соответствии со статьей ... федерального закона «...» то-то и то-то). В необходимых случаях (это касается спорных положений законодательства, положений, критикуемых в юридической литературе) студентам следует также высказать существующие в правовой науке точки зрения. Кроме этого, при анализе законодательства необходимо критически оценить положение той или иной правовой нормы и, если это требуется, высказать свое мнение, как можно было бы её изменить. Студенты могут из понравившихся вариантов заданий выбрать одну конкретную ситуацию и попытаться представить ей, например, в виде искового заявления в суд (например, заявление о восстановлении на работе). Кроме того, студенты могут написать реферат по одной из вопросов темы тем или согласовать иную тему с преподавателем. Преподаватель, ведущий занятий и руководящий самостоятельной работой студентов проверяет письменное решение практических заданий и рефераты, делает пояснения и замечания в случае наличия в письменных работах ошибок или неточностей. Если у студентов в процессе самостоятельной подготовки возникают трудности с усвоением материала они должны в установленные часы прийти на консультацию и вместе с преподавателем найти правильный ответ. При этом консультация должна строиться таким образом, что преподаватель не читает лекцию, а помогает студенту найти правильное решение, аргументировать его. Решая контрольные задания, студенты приобретают навык практической работы с нормативным материалом. Решение предлагаемых заданий для самоконтроля не предусматривает односложных ответов, а вынуждает взвешивать разные подходы, отыскивать нетрадиционные способы решения.

Формой итогового контроля является зачет. Для подготовки к зачету дан перечень вопросов. Зачет проводится в устной форме. После получения билета каждый студент готовится в течение 30 минут при устной форме. В билете 2 теоретических вопроса, ответ на них должен даваться с учетом положений действующего законодательства и практики его применения. Студенту обязательно следует акцентировать внимание на спорных положениях.

При устной форме приема зачета студенты в порядке очередности излагают ответы на вопросы полученных билетов. При этом рекомендуется соблюсти баланс во времени ответа на первый и второй вопросы билета. Общая же продолжительность ответа студента по вопросам билета не должна превышать 15 минут. По окончании ответа студента, преподаватель может задавать студенту вопросы (число которых не ограничивается). Студент должен давать краткие, аргументированные ответы на каждый вопрос. На этом процедура сдачи зачета для данного студента заканчивается. Ему объявляется результат. Результаты письменного зачета объявляются студентам в день сдачи зачета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примерные вопросы тестовых заданий.

1. Согласно Конституции Бахрейна, право на участие в общественной жизни и использование политических прав имеют:

- А) мужчины;
- Б) женщины;
- В) аристократия;
- Г) мужчины и женщины.

2. Разрешена ли эксплуатация детей в Ираке:

- А) нет;
- Б) разрешена с 14 лет;
- В) разрешена;
- Г) разрешена только в отношении мужского пола.

3. Закреплены ли экономические и социальные права в Конституции Ирака:

- А) да;
- Б) нет;
- В) только экономические;
- Г) все ответы не верны.

4. Обладают ли женщины право на вождение автомобиля в Саудовской Аравии?

- 1) Нет;
- 2) да;
- 3) только иностранные граждане;
- 4) только граждане.

5. Каким образом в Саудовской Аравии реализуется право на вероисповедание человека:

- А) только граждане имеют право на вероисповедание и отправление культов;
- Б) граждане и иностранцы имеют право на вероисповедание и отправление культов;
- В) только мужчины имеют право на вероисповедание и отправление культов;
- Г) все ответы не верны.

6. В соответствии с каким нормативно-правовым актом полное реализуется общественное и политическое равноправие всех граждан без различия религии, расы или пола в Израиле?

- 1) Декларация независимости Государства Израиль от 14 мая 1948 г;
- 2) Федеральный закон о независимости Государства Израиль от 14 мая 1946 г;
- 3) Закон о независимости Государства Израиль от 14 мая 1947 г;
- 4) Декларация независимости Государства Израиль от 16 мая 1949 г;

7. Какой закон был принят в 1992 году Кнессетом в Израиле?

- 1) Декларация прав и свобод.
- 2) Конституция Израиля.
- 3) Основной закон о свободе и достоинстве человека.
- 4) Закон о правах и свободах.

Перечень вопросов к итоговой аттестации.

- 1. Понятия прав и свобод человека и гражданина. Поколения прав человека и гражданина
- 2. Права и свободы личности в Бахрейне. Общая характеристика.
- 3. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Бахрейне.
- 4. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Бахрейне.

5. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Бахрейне.
6. Институты защиты прав человека и гражданина в Бахрейне.
7. Права и свободы личности в Иордании. Общая характеристика.
8. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Иордании.
9. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Иордании.
10. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Иордании.
11. Институты защиты прав человека и гражданина в Иордании.
12. Права и свободы личности в Израиле. Общая характеристика.
13. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Израиле.
14. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Израиле.
15. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Израиле.
16. Институты защиты прав человека и гражданина в Израиле.
 1. Права и свободы личности в Ираке. Общая характеристика.
 2. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Ираке.
17. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Ираке.
18. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Ираке.
19. Институты защиты прав человека и гражданина в Ираке.
20. Права и свободы личности в Иране. Общая характеристика.
21. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Иране.
22. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Иране.
23. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Иране.
24. Институты защиты прав человека и гражданина в Иране.
25. Права и свободы личности в Йемене. Общая характеристика.
26. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Йемене.
27. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Йемене.
28. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Йемене.
29. Институты защиты прав человека и гражданина в Йемене.
30. Права и свободы личности в Катаре. Общая характеристика.
31. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Катаре.
32. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Катаре.
33. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Катаре.
34. Институты защиты прав человека и гражданина в Катаре.
35. Права и свободы личности в Кувейте. Общая характеристика.
36. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Кувейте.
37. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Кувейте.
38. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Кувейте.
39. Институты защиты прав человека и гражданина в Кувейте.
40. Права и свободы личности в Ливане. Общая характеристика.
41. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Ливане.
42. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Ливане.
43. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Ливане.
44. Институты защиты прав человека и гражданина в Ливане.
45. Права и свободы личности в ОАЭ. Общая характеристика.

46. Система личных прав и свобод человека и гражданина в ОАЭ.
 47. Система политических прав и свобод человека и гражданина в ОАЭ.
 48. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в ОАЭ.
 49. Институты защиты прав человека и гражданина в ОАЭ.
 50. Права и свободы личности в Омане. Общая характеристика.
 51. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Омане.
 52. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Омане.
 53. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Омане.
 54. Институты защиты прав человека и гражданина в Омане.
 55. Права и свободы личности в Палестине. Общая характеристика.
 56. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Палестине.
 57. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Палестине.
 58. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Палестине.
 59. Институты защиты прав человека и гражданина в Палестине.
 60. Права и свободы личности в Саудовской Аравии. Общая характеристика.
 61. Система личных прав и свобод человека и гражданина в Саудовской Аравии.
 62. Система политических прав и свобод человека и гражданина в Саудовской Аравии.
 63. Система социальных, экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в Саудовской Аравии.
 64. Институты защиты прав человека и гражданина в Саудовской Аравии.
- Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчики:

профессор кафедры Теории права и государства _____ Г.И. Муромцев

Теории права и государства _____ А.А. Клишас

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Российский университет дружбы народов"

КАФЕДРА ТЕОРИИ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № ____

Заведующий кафедрой

_____ А.А. Клишас

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Профиль «Зарубежное регионоведение: Китай, Арабский Восток»

БАКАЛАВР

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока»

Направление/Специальность: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Дисциплина: «Взаимосвязь светского права и норм шариата в странах Арабского Востока»

Код контролируемой компетенции	Контролируемая тема дисциплины	Аудиторная работа			Самостоятельная работа				Экзамен	Баллы темы
		Работа на лекциях	Работа на занятиях (опрос, решение задач,	Тестирование, контрольная работа	Выполнение домашнего задания,	Творческая работа	Конференция	Реферат		
ОК - 5; ОПК - 1	Место ислама в исламских государствах. Справедливость как политический принцип в исламе. Правосудие как распространенный принцип в исламском праве.	-	4	2	4	5		5		20
ОК - 5; ОПК - 1	Пути создания Конституции в мусульманских странах. Влияние религиозных положений на конституционное право в странах с	-	4	2	4					20

	исламским характером. Суданская временная конституция 2005 года.					5		5		
ОК - 5; ОПК - 1	Религиозное и светское право в странах Арабского Востока. Развитие демократии и верховенство закона в исламских странах. Секуляризация правопорядка в исламском государстве и в конституционных государствах Запада.	-	4	2	4	5		5		20
	ИТОГО 100 баллов		60						40	

9.	Секуляризация правопорядка в исламском государстве и в конституционных государствах Запада.	Универсализм или конкретизм в исламском праве «Шариократия» или светский закон?	4
-----------	---	---	---

Рейтинговая система оценки знаний студентов по курсу: Работа в семестре

Вид задания	Число заданий	Кол-во баллов	Сумма баллов
Участие в работе семинара	18	30	30
Написание реферата по теме	1	10	10
Промежуточная аттестация	1	20	20
Итоговая аттестация	1	40	40
ИТОГО	21		100
Тест (зачет)			

Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы (БРС) оценок текущей успеваемости) в соответствии с Приказом Ректора №564 от 20.06.13 г.:

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы для перевода оценок	Оценки	Оценки ECTS
95-100	5	95-100	5 +	A
86-94		86-94	5	B
69-85	4	69-85	4	C
61-68	3	61-68	3+	D
51-60		51-60	3	E
31-50	2	31-50	2+	FX
0-30		0-30	2	F
	Зачет		Зачет	Passed