

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«Метафизика» Аристотеля

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

47.03.01 Философия

Направленность программы (профиль)

Философия

1. Цели и задачи дисциплины: спецсеминар посвящён знакомству студентов с текстом одного из важнейших произведений Аристотеля – трактата «Метафизика». Это произведение, справедливо считающееся важнейшим философским трактатом Стагирита, является ключевым памятником не только классической греческой философии, но и в сей мировой философской мысли – как с точки зрения широты спектра рассматриваемой в нём проблематики, так и с позиций того влияния, которое творчество Аристотеля оказало на последующие судьбы европейской и арабо-мусульманской философской мысли. Задачей настоящего курса является знакомство студентов с текстом трактата «Метафизика»; овладение студентами основными проблемами и категориями данного произведения; формирование у студентов представлений о месте и роли трактата «Метафизика» как в рамках философской концепции Аристотеля, так и в рамках всей классической греческой философии; овладение студентами навыками историко-философского и сравнительно-исторического анализа философских текстов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

СД (спецсеминар по выбору)

Студент должен знать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук, быть способен анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-8	История зарубежной философии: раннегреческая философия; История зарубежной философии: философия античной классики и эллинизма	История зарубежной философии: Средневековая европейская философия.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОПК-8: способность применять в профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание трактата «Метафизика», его место в философской системе Аристотеля, а также роль и место философской системы Аристотеля как в рамках античной философии, так и в рамках мирового историко-философского процесса.

Уметь: использовать важнейшие категории философии Аристотеля в как рамках изучения античной философской мысли, так и хронологически более поздних стадий историко-философского процесса.

Владеть: основными навыками самостоятельной работы с философскими текстами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
		5 (1)			
Аудиторные занятия (всего)	36				
В том числе:					
<i>Лекции</i>	18				
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	18				
<i>Лабораторные работы</i>					
Самостоятельная работа (всего)	72				
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Место и роль «Метафизики» философской системы Аристотеля.	История создания трактата: проблемы хронологии, соотношение «Метафизики» с некоторыми частями «Физики», «Никомаховой этики» и «Политики». Общий обзор структуры трактата.
2.	Книга I, II.	Вопрос о природе и определении понятия мудрости. Аристотель о проблеме генезиса древнегреческой философии. Удивление как начало философствования. Учение о четырёх первопричинах: движение, цель, материя, форма. Отношение Аристотеля к платоновской теории эйдосов. Учение Аристотеля о природе познания. Аристотелевское определение истины и его связь с учением о природе и о первопричинах.
3.	Книга III, IV.	Понятия «сущность» и «существование»: предварительные

		<p>определения. Затруднения (апории), возникающие при рассмотрении основных философских проблем. Связь категорий «сущность» и «природа» применительно к учению Аристотеля о первопричинах. Проблема соотношения единого и многого в аристотелевской онтологии. Понятия «материя» и «форма». Категория «рода» и её роль в аристотелевской онтологии и теории познания.</p> <p>Определение предмета «первой философии». Принцип непротиворечивости и его роль в онтологии Аристотеля. Продолжение аристотелевского учения об истине: истина и мнение.</p>
4.	Книга V, VI.	<p>Анализ основных категорий «первой философии»: начало, причина, элемент, природа, необходимость, единое, существование, сущность, тождество, противоположность, предшествование, возможность, количество, качество, соотношение, завершённость, предел, свойство, обладание, часть, целое, род, случайность.</p> <p>Определение «первой» и «второй» философии: метафизика и физика. Отличие предмета «первой философии» от предметов исследования других отраслей философского знания.</p>
5.	Книга VII, VIII.	<p>Анализ материальной и формальной первопричин через категории «сущности» и «существования»: расхождение аристотелевской онтологии с платоновским учением об эйдосах. Суть бытия вещи. Понятие возникновения как философская категория. Сущность как причина вещи.</p> <p>Соотношение материальной и формальной причин в природе вещи. Понятие первой материи, общей для всех вещей.</p>
6.	Книга IX, X.	<p>Понятия возможности и действительности в аристотелевской онтологии. Категория «способности» применительно к бытию. Гносеологический аспект категорий бытия и небытия.</p> <p>Категории «единого» и «многого» как центральные понятия всей древнегреческой философии. Их роль и место в «первой философии» Аристотеля.</p>
7.	Книга XI, XII.	<p>Возвращение Аристотеля к вопросу о предмете и задачах «первой философии». Понятие движения.</p> <p>Продолжение рассуждений относительно категории движения. Верховный разум и его природа. Аристотелевское учение о перводвигателе.</p>
8.	Книга XIII, XIV.	<p>Анализ Аристотелем различных вариантов теории идей и критическое рассмотрение пифагорейской теории чисел.</p> <p>Соотношение теории идей-чисел с понятием высших сущностей.</p>
9.	Итоговые замечания.	<p>Место и роль аристотелевской «Метафизике» в на последующих этапах историко-философского процесса.</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Семинары	Самостоятельная работа студента	Всего часов
1.	Место и роль «Метафизики» в философской системе Аристотеля.	2			2	8	12
2.	Книга I, II.	2			2	8	12
3.	Книга III, IV.	2			2	8	12
4.	Книга V, VI.	2			2	8	12
5.	Книга VII, VIII.	2			2	8	12
6.	Книга IX, X.	2			2	8	12
7.	Книга XI, XII.	2			2	8	12
8.	Книга XIII, XIV.	2			2	8	12
9.	Итоговые замечания.	2			2	8	12

6. Лабораторный практикум

Не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1.	Место и роль «Метафизики» в философской системе Аристотеля.	2
2.	2.	Книга I, II.	2
3.	3.	Книга III, IV.	2
4.	4.	Книга V, VI.	2
5.	5.	Книга VII, VIII.	2
6.	6.	Книга IX, X.	2
7.	7.	Книга XI, XII.	2
8.	8.	Книга XIII, XIV.	2
9.	9.	Итоговые замечания.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальное оборудование не требуется

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение:

- MS Word,
- MS PowerPoint,
- Acrobat Reader

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

УНИБЦ (НБ) РУДН <http://lib.rudn.ru>

Вестник РУДН <http://journals.rudn.ru/>

Библиотека Гумер: <http://www.gumer.info/>

Библиотека сайта: <http://www.philosophy.ru>

Национальная философская энциклопедия: <http://terme.ru/>

Русский гуманитарный Интернет-университет: <http://www.i-u.ru/biblio/>

Философская интернет-библиотека: <http://platonanet.org.ua/>

Философский портал <http://www.philosophy.ru/lib>

Электронная библиотека <http://www.zeno.org/Philosophie>

Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>

Электронная философская библиотека Ихтика: <http://ihtik.lib.ru/index.html>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература

Аристотель. Сочинения в 4-х томах. Том 1. М., 1984.
(http://lib.ru/POEEAST/ARISTOTEL/metaphiz.txt_with-big-pictures.html#1)

Дополнительная литература

А.С. Богомолов. Античная философия. М., 1985.
(https://platonanet.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/bogomolov_antichnaja_filosofija_uchebnik_2006/27-1-0-3310)

Фрагменты ранних греческих философов. Часть 1. М., 1989.
(<http://www.plato.spbu.ru/TEXTS/lebedev.htm>)

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В рамках спецсеминара детально анализируется содержание входящих в состав трактата «Метафизика» всех 14 книг с целью выявления не только сугубо онтологического, но и, в первую очередь, общефилософского значения данного произведения Аристотеля как в рамках его собственной концепции, так и в масштабах всей древнегреческой классической философии. Курс включает в себя проведение семинарских занятий по всем входящим в его содержание темам. Самостоятельная работа студентов в рамках курса включает в себя

подготовку к семинарским занятиям и написание творческих работ (эссе). В рамках курса проводятся две письменные аттестационные работы: внутрисеместровая рубежная аттестация (проводится на 10-й неделе) и итоговая письменная работа (проводится на 18-19-й неделе), каждая продолжительностью в 2 академических часа. Вопросы, выносимые на рубежную и итоговую аттестации, полностью совпадают с заданиями к семинарским занятиям, изложенными в настоящей программе курса. От студентов требуется посещение семинарских занятий, обязательное участие в написание внутрисеместровой и итоговой аттестационных работ, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу текста, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки эссе.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F

Формы контроля:

Посещение занятий – 5 баллов
 Активная работа в семестре - 35 баллов
 Внутрисеместровая аттестация – 20 баллов
 Творческая работа (эссе) – 10 баллов
 Итоговая аттестация – 30 баллов
 Всего – 100 баллов

Темы для написания творческих работ (эссе)

1. Место и роль «Метафизики» в рамках философской системы Аристотеля.
2. Удивление как начало философии.
3. Критика Аристотелем платоновского учения об эйдосах.

4. Учение Аристотеля о движущей первопричине.
5. Учение Аристотеля о целевой первопричине.
6. Учение Аристотеля о материальной первопричине.
7. Учение Аристотеля о формальной первопричине.
8. Учение Аристотеля о сущности вещи.
9. Аристотелевское понятие «первой материи».
10. Аристотель о предмете и задачах «первой философии».
11. Аристотелевская концепция истины.
12. Аристотель о науке. Классификация наук по Аристотелю.
13. Соотношение формы и материи в аристотелевской онтологии.
14. Отношение Аристотеля к нумерологическим концепциям.
15. Онтологический аспект категории блага в аристотелевской философии.
16. Влияние аристотелевской «Метафизики» на дальнейшее развитие западноевропейской и арабо-мусульманской философской мысли.

Тестовые задания для проверки качества усвоения материала:

1. Аристотель определяет цель, как:

Ответ 1: то, что существует само по себе и определяется к существованию самим собой

Ответ 2: то, ради чего делается нечто*

Ответ 3: то, что является смыслом жизни каждого человека

Ответ 4: то, что не является средством при совершении любого нашего поступка

2. Согласно Аристотелю, высшей целью всех человеческих поступков является достижение:

Ответ 1: удовольствия

Ответ 2: внутреннего спокойствия

Ответ 3: счастья*

Ответ 4: мудрости

3. Аристотель считает важнейшим критерием нравственной оценки поступка:

Ответ 1: сознательный выбор*

Ответ 2: мотив

Ответ 3: результат

Ответ 4: мотив и результат

4. В общей классификации наук Аристотеля этика занимает промежуточное положение между:

Ответ 1: физикой и метафизикой

Ответ 2: метафизикой и политикой

Ответ 3: психологией и политикой*

Ответ 4: психологией и метафизикой

5. Аристотель характеризует добродетель как разновидность:

Ответ 1: страстей души

Ответ 2: способностей души

Ответ 3: склада души

Ответ 4: устоев души*

6. Применительно к качествам человеческого характера Аристотель называет серединой то, что:

Ответ 1: равно удалено от обоих краёв

Ответ 2: то, что для всех одинаково

Ответ 3: то, что не избыточно и не недостаточно*

Ответ 4: среднее арифметическое

7. Какой вид образа жизни НЕ выделяет Аристотель?

Ответ 1: поэтический*

Ответ 2: скотский

Ответ 3: государственный

Ответ 4: созерцательный

8. Согласно Аристотелю, высшее благо для человека – это:

Ответ 1: удовольствие

Ответ 2: счастье*

Ответ 3: уважение

Ответ 4: самоудовлетворение

9. Согласно Аристотелю, этические добродетели формируются у человека посредством:

Ответ 1: привычки*

- Ответ 2: наказания
- Ответ 3: обучения
- Ответ 4: воспитания

10. Согласно Аристотелю, дианоэтические добродетели формируются у человека посредством:

- Ответ 1: привычки
- Ответ 2: наказания
- Ответ 3: обучения*
- Ответ 4: воспитания

11. Для Аристотеля понятия счастья и удовольствия:

- Ответ 1: полностью совпадают
- Ответ 2: совершенно не совпадают
- Ответ 3: счастье – это частный случай удовольствия*
- Ответ 4: удовольствие – это частный случай счастья

12. Какая из этих добродетелей не относится к числу этических:

- Ответ 1: мужество
- Ответ 2: рассудительность*
- Ответ 3: щедрость
- Ответ 4: великолепие

13. С какими переживаниями Аристотель в первую очередь связывает мужество как этическую добродетель?

- Ответ 1: со страхом и страданием*
- Ответ 2: с храбростью и удовольствием
- Ответ 3: с силой и радостью
- Ответ 4: со слабостью и удивлением

14. Согласно Аристотелю, наиболее щедрыми бывают люди, которые:

- Ответ 1: сами нажили своё состояние
- Ответ 2: получили своё состояние по наследству*
- Ответ 3: получили своё состояние в подарок
- Ответ 4: вообще не имеют состояния

15. Что, согласно Аристотелю, НЕ относится к числу того, чего следует избегать в области нравов?

Ответ 1: нескромность*

Ответ 2: порок

Ответ 3: зверство

Ответ 4: невоздержанность

16. Аристотель НЕ считает «неправосудным» человека, который:

Ответ 1: преступает закон

Ответ 2: своекорыстен

Ответ 3: несправедлив

Ответ 4: несдержан*

17. Какую из перечисленных ниже добродетелей Аристотель именует «в первую очередь полной добродетелью»?

Ответ 1: мудрость

Ответ 2: правосудность*

Ответ 3: умеренность

Ответ 4: рассудительность

18. Что Аристотель НЕ включает в число «трех сил души, главных для поступка и для истины»?

Ответ 1: ум

Ответ 2: рассуждение*

Ответ 3: стремление

Ответ 4: чувство

19. Для Аристотеля:

Ответ 1: благо отдельного человека всегда выше, чем благо государства

Ответ 2: благо отдельного человека и благо государства равнозначны по своей важности

Ответ 3: благо государства всегда выше, чем благо отдельного человека*

Ответ 4: благо государства всегда совпадает с благом отдельного человека, поэтому говорить о значимости последнего вообще бессмысленно

20. Какое из этих определений счастья НЕ характерно для концепции Аристотеля?

Ответ 1: счастье – это высшее благо для человека

Ответ 2: счастье – это деятельность, сообразная добродетели

Ответ 3: счастье – это высшая цель всякого нашего поступка

Ответ 4: счастье – это свобода от страхов*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

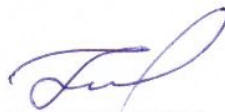
В.В. Жданов

инициалы, фамилия

Руководитель программы

профессор,
кафедра истории
философии

должность, название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
истории философии**

название кафедры



подпись

Н.С. Кирабаев

инициалы, фамилия