

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анатомия и физиология ЦНС

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:

37.03.01 «Психология»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Психология

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2022г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» рассмотреть микроструктуру нервной ткани, морфологию центральной нервной системы (спинного и головного мозга), основные этапы формирования нервной системы в онтогенезе, строение спинномозговых и черепных нервов, основные функции головного и спинного мозга. Знания ЦНС должны донести до студентов, что это один из главных жизненно важных органов, который нужен для полноценного функционирования организма. Знания физиологических механизмов мотивации и эмоций позволят будущим психологам понять предпосылки и историю развития психологических проявлений форм поведения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта; УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения; УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы; УК-2.4. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.5 Контролирует ход выполнения проекта, корректирует план-график в соответствии с результатами контроля.
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы; ОПК-1.2. Дифференцирует естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, ориентируется в основных теориях и концепциях отечественной и зарубежной психологии, методологических подходах и принципах научного исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.		Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Дисциплины междисциплинарного модуля Возрастно-психологическое консультирование Математическая статистика Философия Математические методы в психологии Дифференциальная психология Психология личности Психодиагностика Этнопсихология Концепции современного естествознания Правоведение Антропология Возрастно-психологическое консультирование Учебно-ознакомительная практика Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		<p>Безопасность жизнедеятельности Зоопсихология и сравнительная психология Общая психология: ощущения и восприятие Физическая культура Экспериментальная психология Правоведение Психологическая служба на предприятии Междисциплинарная курсовая работа Основы проектной деятельности Производственная практика в профильных организациях Научно-исследовательская (преддипломная) практика</p>
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		<p>Зоопсихология и сравнительная психология История Безопасность жизнедеятельности Общая психология Общая психология: введение Общая психология: ощущения и восприятие Общая психология: внимание, память Общая психология: мышление, речь, воображение Общая психология: эмоции, чувства, воля Русский язык и культура речи Психофизиология с практикумом Социальная психология Философия Основы клинической психологии Психология развития и возрастная психология Дифференциальная психология</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Экспериментальная психология Психодиагностика История психологии Педагогическая психология Методологические основы психологии Антропология Концепции современного естествознания Междисциплинарная курсовая работа Организация научного исследования Основы проектной деятельности Научно-исследовательская (преддипломная) практика

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» составляет 3 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51	51			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34	34			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36	36			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	21	21			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	26	26			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	13	13			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	13	13			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	50	50			

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>		32	32			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108			
	зач.ед.	3	3			

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы		ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
			1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>						
в том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические/семинарские занятия (СЗ)						
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>						
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>						
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.					
	зач.ед.					

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Введение в анатомию центральной нервной системы. Строение нервной ткани. Вспомогательные элементы нервной ткани.	Анатомия как наука, что изучает анатомия центральной нервной системы. Роль нервной системы в жизнедеятельности человека. Методы исследования анатомии нервной системы. Элементы, входящие в состав нервной ткани. Морфологические и функциональные части нейрона. Строение и функции нейроглиальных клеток. Сосудистые элементы нервной ткани, их расположение и функции. Оболочки центральной нервной системы.	ЛК, СЗ
2.	Спинной мозг. Строение рефлекторной дуги, типы рефлексов	Внешнее строение спинного мозга. Внутреннее строение спинного мозга. Структурные компоненты спинного и головного мозга. Функциональные группы нейронов спинного мозга. Сегментарное строение и функции спинного мозга. Понятие рефлекса. Типы рефлексов. Рефлекторная дуга (определение), ее компоненты, виды, функции. Собственные функции спинного мозга. Примеры	ЛК, СЗ

		рефлексов, осуществляемые спинным мозгом.	
3	Ромбовидный мозг: строение продолговатого и заднего мозга.	Основные сведения о головном мозге. Составные части ромбовидного мозга. Внутреннее и внешнее строение продолговатого мозга. Внутреннее и внешнее строение заднего мозга. Собственные функции моста. Полость ромбовидного мозга (IV желудочек). Перешеек ромбовидного мозга. Внешнее и внутреннее строение мозжечка. Клеточный состав коры мозжечка. Функции мозжечка. Роль мозжечка в регуляции двигательной активности.	ЛК, СЗ
4	Строение и функции среднего мозга	Внешнее и внутреннее строение среднего мозга. Функции среднего мозга.	ЛК, СЗ
5	Лимбическая система (строение и функциональное значение)	Строение лимбической системы, структуры головного мозга, входящие в состав лимбической системы. Участие лимбической системы в формировании и регуляции эмоций и мотивационной направленности поведения.	ЛК, СЗ
6	Передний мозг (большие полушария). Типы организации нейронов головного и спинного мозга.	Структура переднего мозга (плащ, базальные ганглии и обонятельный мозг). Белое вещество большого мозга: типы волокон, их функциональные особенности. Особенности различных типов организации нервных клеток спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ
7	Черепные и спинномозговые нервы.	Понятие периферической нервной системы. Строение и части периферической нервной системы (нервные узлы, пути и окончания). Состав и функции черепных нервов. Проводниковая функция спинного мозга. Строение спинномозгового нерва. Количество и расположение спинномозговых нервов. Спинномозговые сплетения. Иннервация конечностей.	ЛК, СЗ
8	Проводящие пути спинного и головного мозга	Восходящие и нисходящие проводящие пути спинного и головного мозга. Особенности строения проводящих путей спинного и головного мозга.	ЛК, СЗ

9	Строение вегетативной нервной системы	Понятие соматической и вегетативной нервной системы. Особенности рефлекторной дуги вегетативной нервной системы. Строение и функции вегетативной нервной системы.	ЛК, СЗ
10	Образование и формирование нервной системы в филогенезе и онтогенезе.	Закономерности и фазы формирования и развития нервной системы. Особенности развития нервной системы и психических функций в филогенезе и в течение индивидуального развития человека (в онтогенезе).	ЛК, СЗ
11	Строение и функции анализаторов. Строение органов чувств	Типы цитоархитектонических полей большого мозга. Понятие органа чувств, анализатора и сенсорной системы. Типы сенсорных систем и особенности их строения. Локализация психических функций в коре больших полушарий. Строение глаза, уха, органа равновесия, кожи и т.д.	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Фонсова, Н. А. *Анатомия центральной нервной системы : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 338 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7865-0.*

<https://www.biblio-online.ru/book/7E0C059C-3CBA-4B5E-9C89-9E22CD73EBD7>

2. Сапин М.Р. *Атлас анатомии человека [Текст] : Учебное пособие: В 3-х т. Т.2 : Учение о внутренних органах, органах иммунной системы, лимфатической системе, эндокринных железах и сосудах / М. Р. Сапин. - М. : Медицина, 2014. - 340 с. : ил. - ISBN 978-5-225-10029-2 : 4000.00.*

3. Чудина Ю. А. *Анатомия нервной системы человека: Пособие для студентов-психологов. — М. : РУДН, 2001, 2015 – 64с.*

4. Ковалева, А. В. *Нейрофизиология, физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем : учебник для академического бакалавриата / А. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 365 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6592-6.*

<https://www.biblio-online.ru/book/77B00AB9-0F9C-4312-994C-C37BB43C6DBA>

5. Козлов В.И. *Анатомия нервной системы [Текст] : Учебное пособие / В. И. Козлов, Цехмистеренко Татьяна Александровна. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9963-1602-1 : 300.00.*

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат
психологических наук



Рушина М.А.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра психологии и
педагогики



Башкин Е.Б.

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики



Башкин Е.Б.

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

