

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»

Экономический факультет

Рекомендовано МСЧН/МО

Кафедра национальной экономики

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АКТИВНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ НА ФИНАНСОВЫХ РЫНКАХ**

Рекомендуется для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика»,  
специализация «Smart-бизнес»

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся способности творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам представление об основах научного исследования;
- обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научить студентов правильно оформлять результаты своих научных исследований.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Активность организации на финансовых рынках» относится к обязательным дисциплинам Вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1 - Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Международ-е эконом-е отношения, Пространственный анализ в экономике, Стратегическое планирование, Организационные основы бизнеса, Инновационное предпринимательство, Преддипломная практика, ГИА
2	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Макроэкономика I, Макроэкономика II, Эконометрика, Статистика, Бухгалтерский учёт, Анализ хозяйственной деятельности, Мировая экономика, Международ-е эконом-е отношения, Менеджмент, Финансы, Деньги, кредиты, банки, Информационные системы в экономике, Стратегическое планирование, Теория отраслевых рынков, Основы оценки стоимости бизнеса, Организационные основы бизнеса, Регулирование и функционирование ОЭЗ, Преддипломная практика, ГИА
4	ПКО-1. Способен, используя отечественные и зарубежные источники	Введение в специальность, Микроэкономика I,	Методы оптимальных решений, Экономика недвижимости, Логистика, Геоэкономические проблемы РФ, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике,

информации, собирать необходимые данные.	Микроэкономика II	Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА
ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.	Введение в специальность, Микроэкономика I, Микроэкономика II	Методы оптимальных решений, Экономика недвижимости, Логистика, Геоэкономические проблемы РФ, Моделирование бизнес-процессов, Пространственный анализ в экономике, Теория отраслевых рынков, Преддипломная практика, ГИА

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
- ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
- ПКО-1. Способен осуществлять анализ и прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
- ПКО-2. Способен разрабатывать проектные решения, стратегии поведения экономических агентов и оценивать их эффективность.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- теоретические и методологические основы функционирования финансовых рынков;
- практические особенности работы финансовых институтов;
- возможности финансирования бизнеса, предоставляемые государством.

#### **Уметь:**

- экономически грамотно обосновать необходимость использования соответствующих инструментов финансирования;
- принимать управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования собственных и заемных финансовых ресурсов компании и оценивать их последствия.
- разработать и обосновать основные направления финансовой стратегии компании.

#### **Владеть:**

- полным спектром инструментов финансирования;
- всеми возможностями финансирования, предоставляемыми финансовыми рынками и государством.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		1 модуль	2 модуль		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36	-			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	12				
Практические занятия (ПЗ)	24	-	-		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72	-	-		
<i>Виды самостоятельной работы (подготовка д/з, рефераты и т.п.)</i>					
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Финансовый рынок. Функции и структура	Функции финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка. Функциональная структура финансового рынка.
2.	Раздел 2. Рынок банковских продуктов	Банковские гарантии. Банковские кредиты
3.	Раздел 3. Рынок небанковских кредитных продуктов	Лизинг и комплекс лизинговых услуг. Факторинг и комплекс факторинговых услуг.
4.	Раздел 4. Рынок ценных бумаг	Эмиссия акций и облигаций. Инвестиции в ценные бумаги.
5.	Раздел 5. Валютный рынок	Спотовые и срочные валютные контракты. Хеджирование валютных рисков.
6.	Раздел 6. Кредитный рейтинг	Система кредитных рейтингов. Кредитный рейтинг и стоимость заимствований.

## Содержание разделов и тем дисциплины

### Раздел 1. Финансовый рынок. Функции и структура

Функции финансового рынка. Институциональная структура финансового рынка.  
Функциональная структура финансового рынка.

### Раздел 2. Рынок банковских продуктов

Банковские гарантии. Банковские кредиты

### Раздел 3. Рынок небанковских кредитных продуктов

Лизинг и комплекс лизинговых услуг. Факторинг и комплекс факторинговых услуг.

### Раздел 4. Рынок ценных бумаг

Эмиссия акций и облигаций. Инвестиции в ценные бумаги.

### Раздел 5. Валютный рынок

Спотовые и срочные валютные контракты. Хеджирование валютных рисков.

### Раздел 6. Кредитный рейтинг

Система кредитных рейтингов. Кредитный рейтинг и стоимость заимствований.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Всего аудиторных часов	В том числе			Самост. работа
				лекции	Практич. занятия	В т.ч ИФ*	
1.	Финансовый рынок. Функции и структура	6	2	2			4
2.	Рынок банковских продуктов	24	8	2	6	6	16
3.	Рынок небанковских кредитных продуктов	24	8	2	6	6	16
4.	Рынок ценных бумаг	24	8	2	6	6	16
5.	Валютный рынок	18	6	2	4	6	12
6.	Кредитный рейтинг	12	4	2	2	2	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>36</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

**ИФ-** интерактивная форма

**6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен**

### 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ темы дисциплины	Тема интерактивного занятия	Вид занятия	Трудоемкость, час
-------	-------------------	-----------------------------	-------------	-------------------

2.	Рынок банковских продуктов	Расчет графика платежей по кредиту 2-мя методами	Кейс	6
3.	Рынок небанковских кредитных продуктов	1. Расчет графика лизинговых платежей 2. Расчет модели факторинга	Кейс	6
4.	Рынок ценных бумаг	1. Расчет экономического эффекта от эмиссии облигаций 2. Расчет экономического эффекта от эмиссии акций	Кейс	6
5.	Валютный рынок	Оценка инструментов хеджирования	Кейс	6
6	Кредитный рейтинг	Оценка кредитоспособности	Дискуссия	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий по дисциплине необходимо:

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий (по числу студентов в группе);

Мультимедийный проектор;

Стационарный экран.

ауд.	Наименование	Материально-техническое обеспечение
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 2 шт., звуковая трибуна - 1 шт., экран - 2 шт.
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.
23	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.
25	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 766/256MB/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран - 1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

ОС MS Windows ( XP и выше), MS Office 2007.

*Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>

4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)

5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>

7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>

8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России ВИБЛИОФИКА – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

*Поисковые системы:* Яндекс ([yandex.ru](http://yandex.ru)), Google ([google.ru](http://google.ru)).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

##### ***а) основная литература:***

1. Ковалева Т. М. «Финансы, денежное обращение и кредит» – М.: Кнорус, 2020.
2. Евсин М. Ю. «Финансовые рынки» - М.: Инфра-М, 2020.
3. Наточеева Н. Н. «Банковское дело» - М.: ИТК «Дашков и К», 2020.
4. Николаева И. П. «Рынок ценных бумаг» - М.: ИТК «Дашков и К», 2020.
5. Федулова Е. А. «Лизинг: теория и практика финансирования» - М.: Кнорус, 2020.
6. Ивасенко, А. Г. Факторинг: учебное пособие / А. Г. Ивасенко. – М.: Кнорус, 2011. – 224 с. – ISBN 978-5-406-01353-3.

##### ***б) дополнительная литература:***

7. Философова, Т. Г. Лизинговый бизнес [Электронный ресурс]: учебник / Т. Г. Философова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 343 с. – ISBN 978-5-238-01890-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115404>.
8. Солдатова, А. О. Факторинг и секьюритизация финансовых активов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. О. Солдатова. – М.: Высшая школа экономики, 2013. – 608 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – ISBN 978-5-7598-0874-9. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227297>.
9. Мотовилов, О. В. Банковское дело [Электронный ресурс] / О. В. Мотовилов. – 5-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 385 с. – ISBN 978-5-4475-5214-5. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873>.
10. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, А. Б. Басе [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукова. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 567 с. – ISBN 978-5-238-01495-1. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>.
11. Ширшов, Е. В. Инструменты финансового рынка [Электронный ресурс] / Е. В. Ширшов, Н. И. Петрик, А. Г. Тутьгин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 133 с. – ISBN 978-5-4475-5062-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349052>.

*в) программное обеспечение:*

Microsoft Office 2007

*г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

Разделы:

1. Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
2. Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ.
3. поисковые системы - [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности
--------	---



	степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Практические занятия	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### *Условия и критерии выставления оценок*

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемым дисциплинам выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения, предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент *без уважительных причин* не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат

и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – *100 баллов*, из которых:

- 20 баллов – аттестация рубежная
- 20 баллов – аттестация итоговая
- 20 баллов – выполнение заданий на занятиях
- 20 баллов - активность на практических занятиях
- 20 баллов - подготовка презентации с докладом

#### *Методические указания по выполнению практических видов занятий*

**На практических занятиях** студенты обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам изучения учебного материала и научных исследований, проводимых под руководством преподавателя.

Практические занятия проводятся по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы.

Главная цель семинара – углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания, полученные студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебным материалом, а также привить им навыки работы с литературой, в обобщении материалов, письменного и устного изложения, в умении защищать развиваемые положения и выводы. Кроме того, семинары являются одним из средств контроля качества самостоятельной работы студента.

#### **Основные задачи практических занятий состоят в том, чтобы:**

- углублять и закреплять знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- проверить эффективность и результативность самостоятельной работы студентов над учебным материалом;
- выработать у студентов методические навыки проведения учебных занятий по данной учебной дисциплине;
- привить студентам навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала;
- выработать умение формулировать, обосновывать и излагать собственные суждения по обсужденному вопросу, умение отстаивать свои взгляды, вести дискуссию.

#### *Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы*

Самостоятельная работа студентов является важной составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков работы с литературой, активный поиск новых знаний, подготовку к предстоящим занятиям, зачетам и экзаменам, формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний.

Основы обеспечения самостоятельной работы студентов должны быть заложены в учебных планах и программах путем рационального распределения учебных дисциплин по семестрам, надлежащей последовательности их прохождения и обеспечения времени, необходимого для выполнения домашних заданий и овладения учебным материалом. Качество самостоятельной работы зависит от ее организации и обеспечения.

Самостоятельная работа над учебным материалом должна проводиться систематически, планомерно и целеустремленно; только при этом условии может быть обеспечена надлежащая подготовка студентов и нормальные условия для выполнения домашних заданий, контрольных работ, тестовых заданий, сдачи зачетов и экзаменов.

Самостоятельные занятия планируются каждым студентом.

Самостоятельная работа студентов включает:

- текущую работу над учебным материалом; регулярно подготовку к очередным лекциям и практическим видам занятий путем изучения указанной в программе и

рекомендованной лектором дополнительной литературы; изучение и дополнение своих лекционных записей; изучение программных материалов, которые предусматриваются кафедрами для самостоятельного изучения;

- выполнения контрольных (отчетных) работ и других домашних заданий;
- подготовку к коллоквиумам, контрольным работам, зачетам и экзаменам;
- выполнение учебно-исследовательских работ;
- выполнение курсовых работ;
- участие в научно-исследовательской работе.

Использование времени самостоятельной работы планируется студентами по своему усмотрению в соответствии с объемом учебного материала, индивидуальными способностями и личным опытом работы. Планирование может производиться на каждый день. Отводимое при этом время должно обеспечивать освоение текущего лекционного материала, выполнение всех плановых заданий и постоянную готовность к практическим и контрольным работам.

### **Задания для самостоятельной работы по темам**

Для подготовки к практическим занятиям с проведением деловых игр даются индивидуальные задания для самостоятельной работы.

#### **Темы рефератов/докладов**

1. Органы финансовой власти в России.
2. Виды финансовой поддержки, предоставляемой государственными финансовыми институтами и фондами.
3. Цели и задачи государства как участника финансового рынка.
4. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
5. Институты финансового посредничества (финансовые институты). Функции и краткая характеристика.
6. Основные функции банковской системы.
7. Финансовый анализ заемщика.
8. Их функции и характеристики.
9. Модели лизинга.
10. Факторинг как комплекс услуг.
11. Эмиссия облигаций. Механизм и цели.
12. Эмиссия акций. Механизм и цели.
13. Инвестирование компанией свободных денежных средств.
14. Практическое значение кредитного рейтинга.

*Соответствие систем оценок (используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)*

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B

69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51-100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Код контроля	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)		Итоговая аттестация	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа	С а			

			Работа на занятии	Работа на семинаре/инт. занятии	Инд. задания				
	1. Финансовые рынки. Структура и функции	Финансовые рынки. Структура и функции	1	1		1	1	4	4
	2. Рынок банковских продуктов	Банковские гарантии	2	2	1	2	1	8	24
		Банковские кредиты	4	4	2	4	2	16	
	3. Рынок небанковских кредитных продуктов	Лизинг	2	2	3	3	2	12	24
		Факторинг	2	2	3	3	2	12	
	4. Рынок ценных бумаг	Выпуск облигаций	2	2	2	2	2	10	24
		Выпуск акций	2	2	2	2	2	10	
		Инвестирование в ценные бумаги	1		1	1	1	4	
	5. Валютный рынок	Форварды, Свопы	2	2	2	2	2	10	20
		Фьючерсы, опционы	2		2	2	2	10	
	6. Кредитный рейтинг	Кредитный рейтинг	1	1		1	1	4	4
		<b>Итого</b>							<b>100</b>

### Примерный вариант тестов для промежуточной аттестации

- Объем финансирования при факторинге может быть равным объему дебиторской задолженности, правильно?
  - Да, может.
  - Нет, не может.
- Различия между форвардным и фьючерсным контрактом заключаются в том, что:
  - Ничем не отличаются.
  - Фьючерсный контракт, в отличие от форвардного, стандартизирован по срокам исполнения и объемам.
- Купонный доход по облигации начисляется в зависимости от ее текущей рыночной стоимости, правильно?
  - Да, правильно.
  - Нет, неправильно. Купонный доход начисляется на номинал облигации.
- В каких случаях для лизингополучателя выгоден досрочный выкуп предмета лизинга?
  - Если он провел более 50 % лизинговых платежей.

- Ни в каких, так как лизингодатель все равно должен получить весь объем лизинговых платежей.
5. Покупатель опциона несет только риск потери уплаченной премии, правильно?
- Да, правильно.
  - Нет, неправильно. Покупатель также несет риск неблагоприятного изменения курса.
6. Хорошая финансовая отчетность важна для получения положительного кредитного решения, в дальнейшем ей значение снижается, правильно?
- Да, правильно.
  - Нет, неправильно. Заёмщик обязан предоставлять банку свою отчетность каждый отчетный период и банк имеет право изменить условия кредитного договора в случае изменения финансового положения заемщика.
7. Может ли лизингодатель использовать предмет лизинга в качестве залога под банковский кредит?
- Да, может, если предмет лизинга учитывается на его балансе.
  - Нет, не может.
8. Финансовые ковенанты – это объективные финансовые показатели деятельности компании, правильно?
- Да, правильно.
  - Нет, неправильно. Это – финансовые показатели деятельности заемщика, которые он обязан поддерживать на уровне, установленном кредитным договором.
9. Валютный своп всегда защищает компанию от затрат на конвертацию и валютного риска?
- Да, правильно.
  - Нет, неправильно. Это зависит от динамики валютного курса.
10. Клиент (поставщик) может получать услуги факторинговой компании по управлению дебиторской задолженностью только если он пользуется финансированием с ее стороны, правильно?
- Нет, неправильно, может в любом случае.
  - Да, правильно, может только в этом случае.
11. На специальном брокерском счете (СБС), открытом клиенту, могут находиться как денежные средства клиента, так и денежные средства брокера, правильно?
- Да, правильно.
  - Нет, неправильно. На СБС могут находиться только денежные средства клиента.

12. Базовая ставка при плавающей ставке кредитования должна быть привязана к ключевой ставке ЦБ РФ, правильно?

- Да, правильно.
- Нет, неправильно. Кредитор самостоятельно выбирает источник определения базовой ставки при плавающей ставке кредитования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

**доцент, каф. Нац.экономики**

\_\_\_\_\_

**В. Н. Григорьев**

**Руководитель программы**

**доцент, каф. Нац.экономики**

\_\_\_\_\_

**М.В. Черняев**

**Заведующий кафедрой**

**Нац.экономики, д.э.н., проф.**

\_\_\_\_\_

**Ю.Н. Мосейкин**