Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Ястребов Олег Александрович Должность: Ректор дата подписания: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение Уникальный программный ключего образования «Российский университет дружбы народов» ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a Медицинский институт (наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО) РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА (наименование дисциплины/модуля) Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

31.05.01 Фармация

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется В рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Фармация

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «**Анатомия человека**» является приобретение студентом знаний о строении тела человека на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии и знаний о строении органов и систем органов, их топографии и развитии, а также формирование у них профессиональной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

1.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «**Анатомия человека**» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|---------|---|---|
| ОПК – 2 | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач | Ориентируется в современных методических подходах, концепциях и проблемах анатомии, физиологии, цитологии, биохимии и биофизики |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «**Анатомия человека**» относится к *базовой* части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «**Анатомия человека**».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению

запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|---------|---|---|--|
| ОПК - 2 | Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические | Латинский язык Клеточная биология | Биохимия Физиология Микробиология Фармакология Цитология и клеточная биология |

| методы анализа для |
|--------------------|
| оценки и коррекции |
| состояния живых |
| объектов и |
| мониторинга среды |
| их обитания |
| |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «**Анатомия человека**» составляет **3** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для <u>**ОЧНОЙ**</u>

формы обучения

| Вид учебной работы | | всего, | Семестр(-ы) | |
|---|---------|--------|-------------|--|
| | | ак.ч. | 2 | |
| Контактная работа, ак.ч. | | 68 | 68 | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (ЛК) | | 17 | 17 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | 51 | 51 | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | | 22 | 30 | |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | | 18 | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 108 | 108 | |
| | зач.ед. | 3 | 3 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы* |
|------------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 Введение в анатомию | Тема 1.1. Предмет и история анатомии | ЛК |
| Раздел 2 Анатомия тела | Тема 2.1. Скелет и соединения туловища | ЛК, ЛР |
| | Тема 2.2. Кости и соединения конечностей | ЛК, ЛР |
| | Тема 2.3. Кости и соединения черепа | ЛК, ЛР |
| | Тема 2.4. Мышечная система | ЛК, ЛР |

| Раздел 3 Спланхнология | Тема 3.1. Пищеварительная и дыхательная системы | ЛК, ЛР |
|---|--|--------|
| | Тема 3.2. Мочевая и половая системы | ЛК, ЛР |
| | Тема 3.3. Эндокринные железы | ЛК |
| Раздел 4 Сердечно-сосудистая и лимфоидная системы | Тема 4.1. Сердце и артериальная система | ЛК, ЛР |
| | Тема 4.2. Венозная система | ЛК, ЛР |
| | Тема 4.3. Лимфоидная система | ЛК |
| Раздел 5 Нервная система и | Тема 5.1. Центральная нервная система | ЛК, ЛР |
| органы чувств | Тема 5.2. Функциональные системы | ЛК,ЛР |
| | Тема 5.3. Периферическая нервная система | ЛК,ЛР |
| | Тема 5.4 Автономный отдел нервной системы | ЛК |
| | Тема 5.5 Органы чувств | |

^{* -} заполняется только по $\underline{\mathbf{OYHOЙ}}$ форме обучения: JK – лекции; JP – лабораторные работы; C3 – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|---|--|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO |

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины |
|--|--|---|
| | | (при необходимости) Т5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Місгоsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype) |
| Специализированная аудитория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. (аудитории 128,129) | Комплект специализированной мебели, доска меловая; технические средства: проекционный экран Lumien Master Control, мультимедийный проектор NEC, ноутбук HP 15-ас070ur 15,6" Intel Pentium Биомед 4, Микмед 5, МБС 10, Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams) Комплект анатомических препаратов и муляжей по дисциплине. |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Комплект специализированной мебели; технические средства: мультимедийный проектор TOSHIBA X200, Ноутбук ASUS F9E Core 2 DUO T5750, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams, Skype)еречень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д. |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения лабораторных занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели (аудитория 128) | Комплект анатомических препаратов и муляжей по дисциплине. |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Основная литература:

Печатные издания:

- 1. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия человека [Текст]: Учебное пособие для студентов медицинских вузов. 4-е изд., доп. и перераб. М.: Практическая медицина, 2020
- 2. Козлов В.И. Анатомия человека: Учебник для медицинских ВУЗов. М.Практическая медицина.2018

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

Дополнительная литература:

Электронные и печатные полнотекстовые материалы:

- 1. Анатомия: руководство к занятиям. / Под ред. В.И. Козлова. М.: Практическая медицина, 2014.-305 с.
- 2. Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека [Текст]: В 4-х томах: Учебное пособие. М.: Новая волна: Издатель Уменков, 2015. Также более ранние издания: 1996, 2007, 2008, 2010, 2013.
- 3. Козлов В.И., Гурова О.А. Анатомия скелета [Текст]: Учебное пособие. М.: Практическая медицина, 2014. 160 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
- -Электронно-библиотечная система РУДН –ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 3. Базы данных и поисковые системы:
- -- поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
- -- поисковая система Google https://www.google.ru/
- NCBI: https://p.360pubmed.com/pubmed/
- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно http://journals.rudn.ru/
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу: http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
- ScienceDirect (ESD), «FreedomCollection», "Cell Press" ИД "Elsevier". Есть удаленный доступ к базе данных, доступ по IP-адресам РУДН (или удаленно по индивидуальному логину и паролю).
- Академия Google (англ. Google Scholar) бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индексирует полные тексты научных публикаций. Режим доступа: https://scholar.google.ru/
- Scopus наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. http://www.scopus.com/

- Web of Science. Доступ на платформу осуществляется по IP-адресам РУДН или удаленно. http://login.webofknowledge.com/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

- 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «**Анатомия человека**»
- * все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины <u>в ТУИС</u>!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анатомия человека» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - OM и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| Заведующий кафедрой | В.И. Козлов | |
|--|-------------|---------------|
| анатомии человека | | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Профессор кафедры анатомии | | С.В. Клочкова |
| человека | | |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| Заведующий кафедрой анатомии | | В.И.Козлов |
| человека | | D.H.ROSJOB |
| Наименование БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| Доцент кафедры управления и экономики фармации | | М.М. Курашев |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |