

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2023 17:24:48  
Уникальный программный идентификатор:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»**

**Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

31.05.01 Лечебное дело

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Лечебное дело

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данной дисциплины является формирование у студентов следующих понятий «анестезиология», «реаниматология», представление о механизмах развития критических состояний, методах их диагностики и коррекции; обучение студентов оказанию реанимационной помощи при остановке кровообращения; оказанию первой помощи при неотложных состояниях (шок, острая дыхательная недостаточность, кома); методах проведения анестезиологического пособия.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует научно-техническую литературу и нормативную документацию медицинских организаций. УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.3. Понимает тенденции, стратегические задачи, проблемы в области здравоохранения. Ориентируется в законодательной базе для разработки стратегий. УК-1.4. Анализирует и оценивает экономический потенциал, финансовую устойчивость и риски организации.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2. Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий

		жизнедеятельности.
ОПК-1.	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
ОПК-2.	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1. Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности. ОПК-2.2. Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней. ОПК-2.3. Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
ОПК-4.	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Умеет применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-4.2. Умеет оценить эффективность и безопасность применения медицинских изделий. ОПК-4.3. Владеть техникой выполнения типичных медицинских манипуляций с использованием медицинских изделий предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
ОПК-5.	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Умеет оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Умеет определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.
ОПК - 6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь,	ОПК-6.1. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных

	<p>обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.2. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-6.3. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).</p>
ОПК-8.	<p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.2. Умеет выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ОПК-8.3. Умеет определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. ОПК-8.4. Умеет назначить санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. ОПК-8.5. Умеет контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.</p>
ОПК-10.	<p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-10.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.</p>

		<p>ОПК-10.2 Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-10.3. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии, включая прикладное программное обеспечение общего и специального назначения при решении задач профессиональной деятельности.</p>
ПК - 1	Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	<p>ПК-1.1. Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.</p> <p>ПК-1.2. Способен распознать состояния, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ПК-1.3. Способен оказать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ПК-1.4. Способен распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-1.5 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>ПК-1.6. Способен применить лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.</p>
ПК-2.	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на</p>

		<p>лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>
ПК-4.	Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую	<p>ПК-4.1. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК-4.2. Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в</p>

	деятельность	<p>федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>ПК-4.3. Способен выполнить мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.4. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.5. Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.6. Способен оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-4.7. Способен направить пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или</p>
--	--------------	---

		дефектами, на медико-социальную экспертизу.
--	--	---

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к отношению к части блока Б1 ОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Философия; Физика; Математика; История медицины; Анатомия; Психология; Биохимия; Госпитальная терапия; Гигиена; Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Эпидемиология; Факультетская терапия; Неврология; Инфекционные заболевания	Фтизиатрия; Аллергология; Медицина катастроф; Медицинская энзимология; Экспериментальная онкология
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Правоведение; История медицины; Анатомия; Биохимия; Общая хирургия; Медицинская элементарология; Факультетская хирургия; Оториноларингология; Урология; Профессиональные болезни; Судебная медицина	Онкология, лучевая терапия; Секционный курс; Эндоскопическая урология; Биоэтика; Медицинская энзимология; Медицинская криминалистика



<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Биология; Гигиена; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия</p>	<p>Репродуктивное здоровье; Основы лечебного питания; Введение в нутрициологию</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Физика; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Акушерство и гинекология; Медицинская реабилитация; Травматология и ортопедия; Эндокринология</p>	<p>Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния; Челюстно-лицевая хирургия; Экспериментальная онкология</p>
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Биология ; Нормальная физиология; Биохимия; Анатомия; Гистология, эмбриология, цитология; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Микробиология, вирусология; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патофизиология, клиническая патофизиология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская хирургия; Факультетская терапия; Офтальмология; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия</p>	<p>Онкология, лучевая терапия; Репродуктивное здоровье; Молекулярная генетика в практической биологии и медицине; Основы психофизиологии; Медицинская энзимология; Основы интегративной медицины; Помощник врача терапевтического профиля; Челюстно-лицевая хирургия; Методы микробиологической диагностики; Медицинская криминалистика</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Эпидемиология; Общая хирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская хирургия; Урология</p>	<p>Медицина катастроф, Эндоскопическая урология; Экстренная медицина при жизнеугрожающих состояниях; Аллергология; Эндоскопическая урология; Практика по неотложным медицинским манипуляциям;</p>
<p>ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль</p>	<p>Медицинской реабилитации; Урология</p>	<p>Эндоскопическая урология</p>

<p>эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>		
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Математика; Медицинская информатика; Биохимия; Фармакология; Общая хирургия; Лучевая диагностика; Медицинская реабилитация; Профессиональные болезни</p>	<p>Телемедицина; Биостатистика; Медицинская энзимология; Современные методы медицинской статистики</p>
<p>ПК-1 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Безопасность жизнедеятельности; Пропедевтика внутренних болезней; Иммунология; Общая хирургия; Дерматовенерология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Факультетская хирургия; Офтальмология; Урология; Госпитальная терапия; Поликлиническая терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Травматология и ортопедия; Эндокринология;</p>	<p>Аллергология; Медицина катастроф; Онкология, лучевая терапия; Эндоскопическая урология; Практика по неотложным медицинским манипуляциям; Неотложные состояния</p>
<p>ПК-2 Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Общая хирургия; Лучевая диагностика; Дерматовенерология; Медицинская элементарология; Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия; Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Оториноларингология; Офтальмология; Клиническая стоматология; Акушерство и гинекология; Профессиональные болезни; Психиатрия, медицинская психология; Госпитальная терапия; Госпитальная хирургия, детская хирургия; Педиатрия; Травматология, ортопедия; Эндокринология</p>	<p>Онкология, лучевая терапия; Челюстно-лицевая хирургия; Репродуктивное здоровье; Актуальные вопросы неонатологии; Основы нутрициологии детского возраста; Общие врачебные навыки; Неотложные состояния</p>
<p>ПК-4 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации</p>	<p>Медицинская реабилитация; Поликлиническая терапия; Судебная медицина</p>	<p>Экспертиза временной нетрудоспособности; Медицинская криминалистика</p>

пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
--	--	--

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		9	10	11	12
Контактная работа, ак.ч.	51			51	
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)	51			51	
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	48			48	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	9			9	
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>108</b>		<b>108</b>	
	зач.ед.	<b>3</b>		<b>3</b>	

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Анестезиология	Тема 1.1. Основы анестезиологии	ЛР, СР
Раздел 2. Реаниматология	Тема 2.1. Гомеостаз. Кислотно-основное состояние.	ЛР, СР
	Тема 2.2. Дыхательная недостаточность. Основы респираторной поддержки	ЛР, СР
	Тема 2.3. Расширенная сердечно- легочная реанимация	ЛР, СР
	Тема 2.4. Шоки. Принципы терапии различных видов шока. Полиорганная недостаточность	ЛР, СР
	Тема 2.5. Инфузионно- трансфузионная терапия	ЛР, СР
	Тема 2.6. Инфекции в ОРИТ. Сепсис.	ЛР, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 3. Интенсивная терапия	Тема 3.1. Острая сердечно сосудистая недостаточность. ИМ. ТЭЛА. Принципы интенсивной терапии	ЛР, СР
	Тема 3.2. Комы. Дифференциальная диагностика ком. Принципы интенсивной терапии	ЛР, СР

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия, СР – самостоятельная работа

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Учебная аудитория (Москва, ул. Вавилова 61 , корп.11, ауд.№ 32) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова Департамента здравоохранения города Москвы»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г
Учебная аудитория (Москва, ул. Вавилова 61 , корп.11, лекционный зал) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова Департамента здравоохранения города Москвы»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г
Для самостоятельной работы обучающихся (Учебная аудитория (Москва, ул. Вавилова 61 , корп.11, ауд.№32) Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая больница им. В.В. Виноградова Департамента здравоохранения города Москвы»	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений) (Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019) Гарант (Договор №13А/46/2018 от 02/04/2018) Консультант плюс (Договор об информационной поддержке от 01/09/2013) Регт номер цо-03-207-7474 от 09.13 г

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Анестезиология-реаниматология / С.А. Сумин, К.Г. Шаповалов. Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. Москва: МИА, 2021. – 560 с.
2. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с.
3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с.

### *Дополнительная литература:*

- 1) Принципы респираторной терапии пациентов в критическом состоянии в условиях пандемии COVID-19: учебно-методическое пособие / М.В. Петрова, Н.А. Ходорович, М.

Рубанес [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2020. - 27 с. - ISBN 978-5-209-10124-6.

[https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link\\_FindDoc&id=493043&idb=0](https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=493043&idb=0)

2) Беляевский А.Д. Анестезиология и реаниматология: задачи, вопросы и ответы с разъяснениями: учебное пособие / А.Д. Беляевский – Феникс, 2016. – 315 с.

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН (<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>)
- ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
- Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)
- поисковая система Яндекс (<https://www.yandex.ru/>)
- поисковая система Google (<https://www.google.ru/>)
- справочно-правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>)
- справочно-правовая система Гарант <https://base.garant.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- Сайт Минздрава России/ Приказы Минздрава России об утверждении порядков, стандартов оказания медицинской помощи и клинических рекомендаций / <https://minzdrav.gov.ru/documents>
- Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Презентационные материалы по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная медицина».
2. Материалы для самоподготовки по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная медицина».
3. Клинические задачи по дисциплине «Анестезиология, реаниматология и интенсивная медицина».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Анестезиология, реаниматология и интенсивная медицина» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

---

Должность, БУП



Подпись

Савельева И.А.

---

Фамилия И.О.

Ассистент кафедры  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

---

Должность, БУП



Подпись

Прадхан П.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующая кафедрой  
анестезиологии и  
реаниматологии с курсом  
медицинской реабилитации

---

Наименование БУП



Подпись

Петрова М.В.

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Заведующий кафедрой общей  
врачебной практики

---

Должность, БУП



Подпись

Стуров Н.В.

---

Фамилия И.О.