

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Экономический факультет*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.03.01 Экономика**

**Направленность программы (профиль)**

Мировая экономика, Проектный анализ, Бухгалтерский учет, Экономика города, Экономика предприятия, Финансы и кредит

### 1. Цели и задачи дисциплины:

#### Цель изучения дисциплины

Цель учебного курса - ввести студента в круг знаний, составляющих основы экономической теории.

*Основными задачами изучения дисциплины* являются:

- привить навыки работы с основными категориями, используемыми в рамках экономической теории,
- ознакомить студентов с основными моделями, разработанными в рамках экономической теории

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Современная экономическая теория и теория контрактов относится к обязательной части блока Б.1. учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

**Таблица № 1**

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Микроэкономика Макроэкономика	Мировая экономика Международные экономические отношения
2	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Введение в специальность, Правоведение	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
3	ОПК -1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Электронная коммерция История экономики История международных отношений	История экономических учений Анализ мировых финансовых рынков Корпоративные финансы
4	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика	Международные экономические отношения

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК)

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК -1)

- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне (ОПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- основные понятия и теоретические концепции экономической теории;
- историю развития различных направлений экономической теории;
- различные возможности для решения социально-экономических задач в обществе;
- особенности российской экономики в свете модернизации экономики

**Уметь:**

- применять экономический анализ к разработке стратегии организаций;
- применять инструментарий экономической теории для анализа конкретных экономических ситуаций;
- анализировать проблемы экономики в широком социальном контексте (контракты, сделки, агентские отношения, сети);
- анализировать и интерпретировать экономические изменения в обществе.

**Владеть:**

- Навыками экономического анализа проблем общества и бизнеса;
- Навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста (включая текст на иностранном языке) по проблемам экономики и бизнеса.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

##### Объем дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8	9	10	11
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	54		27	27	
В том числе:					
<i>Лекции</i>	36		18	18	
<i>Практическая работа (ПР)</i>	18		9	9	
<i>Контроль</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	90		45	45	
Общая трудоемкость	час	144	72	72	
	зач. ед.	4	2	2	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Введение в институциональный анализ	Эволюция экономической теории и ее структура. Место институциональной экономики в мейнстриме. Модели поведения человека в экономической теории.
2.	Институты	Рутины, нормы, правила, институты в экономическом анализе Институты как механизмы решения проблем координации и мотивации.

3	Теория трансакционных издержек	Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Теория трансакционных издержек. Опыт количественной оценки трансакционных издержек и их динамика.
4.	Теневая экономика	Теневая экономика: сущность, виды и методы оценки. Бремя трансакционных издержек и теневая экономика в странах переходного периода.
5.	Экономическая теория прав собственности	Основные понятия теории прав собственности. Альтернативные режимы собственности и их сравнительные преимущества. Теории возникновения прав собственности.
6.	Внешние эффекты и теорема Коуза	Концепция внешних эффектов. Преодоления внешних эффектов: подходы Пигу и Коуза
7	Теория контрактов	Понятие контракта и контрактных отношений. Теория агентства. Методы борьбы с оппортунистическим поведением. Рыночные сигналы и фильтрация.
8	Контрактная теория фирмы	Различные подходы к анализу фирмы: неоклассическая и контрактная теории фирмы. Внутрифирменная структура. Альтернативные формы деловых предприятий.
9	Институциональная теория государства и развитие институтов	Различные подходы к анализу государства в экономической теории. (Контрактная и неоклассическая теории государства) Группы специальных интересов и рентоориентированное поведение. Стабильность институциональной структуры и институциональные изменения. Модернизация институтов в России. Институты и экономический рост.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### Разделы дисциплин и виды занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Контроль	ПР	СРС	Все-го час.
1.	Введение в институциональный анализ	4		2	6	12
2.	Институты	4		2	6	12
3.	Теория трансакционных издержек	4		2	6	12
4.	Теневая экономика	4		2	6	12
5.	Экономическая теория прав собственности	4		2	6	12
6.	Внешние эффекты и теорема Коуза	4		2	6	12
7.	Теория контрактов	4		2	6	12
8.	Контрактная теория фирмы	4		2	6	12
9.	Институциональная теория государства и развитие институтов	4		2	6	12
	Итого	36		18	54	144

## 6. Лабораторный практикум в данном курсе не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Вид занятия	Вопросы, выносимые на семинарские занятия	Трудоемкость
-------	----------------------	-------------	---	--------------

				(час.)
1.	Введение в институциональный анализ	Интерактивная игра	Сравнительный анализ: 1) неоклассики и институционализм; 2) старый и новый институционализм.	2
2.	Институты	Интерактивная игра	Поведенческая экономика	2
3.	Теория трансакционных издержек	Кейс-стади	1. Задачи по трансакционным издержкам 2. Цена доступа к закону и цена деятельности в рамках закона (сравнительный анализ данных по открытию собственной фирмы и работы конкретной фирмы (индивидуального предпринимателя) в двух странах	2
4.	Теневая экономика	Кейс-стади	1. Виды теневой экономики и формы (мафия, коррупция, «отмывание» денег и др.). Формы противодействия, мировой опыт	2
5.	Экономическая теория прав собственности	Кейс-стади	Спецификация прав собственности. Трагедия общей собственности Разбор статей Нобелевских лауреатов по экономике (Элеонор Осмтром)	2
6	Внешние эффекты и теорема Коуза	Интерактивная игра	Интерактивная игра по теореме Коуза	2
7	Теория контрактов	Кейс-стади	Кейсы по теории контрактов и по модели принципал-агента	2
8	Контрактная теория фирмы	Кейс-стади	Сравнительный анализ неоклассической и контрактной теории фирмы Внутрифирменная организация	2
9	Институциональная теория государства и развитие институтов	Кейс-стади	Типы государства, эмпирический анализ бюджета Институциональный анализ бюджета 2 стран и определение типа государства	2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный).

№ ауд.	Наименование	Наименование
17	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран – 2 шт.
101	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 2 шт., звуковая трибуна – 1 шт., экран -2 шт.
27	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
29	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office, Mentor

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
3. LexisNexis. – Режим доступа: <http://www.lexisnexis.com/hottopics/lnacademic/>?
4. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
5. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Режим доступа: <http://www.ciaonet.org/>
7. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
9. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
10. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики. Library PressDisplay – Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
11. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
12. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
13. Журналы University of Chicago Press Journals: American Journal of Education. Comparative Education Review. – Режим доступа: <http://www.journals.uchicago.edu/action/showJournals?type=byAlphabet>
14. Книги издательства «Альпина Паблишерз». Актуальная деловая литература. – Режим доступа: [http://www.alpinabook.ru/books/online\\_biblioteka.php](http://www.alpinabook.ru/books/online_biblioteka.php)
15. Электронная библиотека литературы по истории России BIBLIOPHIKA – Режим доступа: <http://www.bibliophika.ru/>
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>  
Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика: учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02313-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784>
2. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика: учебник для академического бакалавриата / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. —

241 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433854>

б) дополнительная литература:

1. Акерлоф Дж. Рынок "лимонов": неопределенность качества и рыночный механизм. //THEISIS, 1993, Вып. 5. С. 95-104.
2. Алчиан А., Демсец Х, Производство, информационные издержки и экономическая организация. //Истоки, М.: Издательский дом ГУ-ВШЭ, 2004, стр. 166-207.
3. Белянин А. Томас Шеллинг, Роберт Ауман и теория интерактивных взаимодействий//Вопросы экономики, 2006, № 1
4. Бренделева Е.А. Неинституциональная экономическая теория. Учебное пособие. М.: ДИС,2006.
5. Де Сото Э. Загадка капитала. Почему капитализм торжествует на Западе и терпит поражение во всем остальном мире. М.: Олимп бизнес, 2001, гл. 3.
6. Де Сото Э. Иной путь: невидимая революция в третьем мире. М.: Catallaxy,1995.
7. Демсец Х. Еще раз о теории фирмы. В: Природа фирмы. Под ред. О. Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.237-267.
8. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. Учебник. Под ред. А.А.Аузана. М.: Инфра-М, 2011.
9. Капельюшников Р.И., Теория транзакционных издержек <http://www.libertarium.ru/libertarium/10623>.
10. Клейн Б. Вертикальная интеграция как право собственности на организацию: еще раз об отношениях между «Фишер боди» и «Дженерал Моторс». // Природа фирмы. М.: Дело, 2001. с. 319 – 339.
11. Коуз Р. Фирма, рынок, право. М.: Дело, 1993.
12. Кузьминов Я.И., Бендукидзе К.А., Юдкевич М.М. Как наука о рынках становится наукой об обществе. Вопросы экономики, 2005, № 12
13. Кэдвелл Ч., Полищук Л. Эволюция спроса на институты в российской экономике: последствия для экономических реформ// Модернизация Российской экономики. Отв. ред. Ясин Е.Г. М., 2002.
14. Латов Ю.В., Нестик Т.А. «Плохие законы или культурные традиции?»// Общественные науки и современность.2002, № 5.
15. Мастен С. Правовая основа фирмы. // Природа фирмы. Под ред. О Уильямсона и С.Уинтера. М., Дело, 2001, с.294 – 318.
16. Менар К. Теория организаций: разнообразие соглашений в развитой рыночной экономике. // Институциональная экономика. Учебник под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 191- 241.
17. Менар К. Экономика транзакционных издержек: от теоремы Коуза до эмпирических исследований. // Институциональная экономика. Учебник под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 113-151.
18. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент. М.: Экономическая школа. 1999
19. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997.
20. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа. //Вопросы экономики,1997,№ 3, с. 6-17.
21. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Теория зависимости от предшествующего развития в контексте институциональной экономической истории <http://ecsocman.edu.ru/db/msg/209510.html>
22. Нуреев Р.М., Латов Ю.В. Институционализм в новой экономической истории. // Институциональная экономика. Под ред. Олейника А. М.: ИНФРА-М, 2005, с. 191- 241.
23. Одинцова М.И. Институциональная экономика. М.: Издательство ГУ-ВШЭ, 2007

24. Кузьминов Я. И., Бендукидзе К. А., Юдкевич М. М. Курс институциональной экономики: институты, сети, транзакционные издержки, контракты (учебник для студентов вузов). – 2005
25. Розанова Н. Эволюция взглядов на природу фирмы в западной экономической науке. // Вопросы экономики, 2002 № 1, с.50-67.
26. Скоробогатов А. Институты как фактор порядка и как источник хаоса: неоинституционально-посткейнсианский анализ // Вопросы экономики, 2006, № 8.
27. Тамбовцев В.Л. Введение в экономическую теорию контрактов. М.: Инфра-М. 2004.
28. Тамбовцев В.Л. Теории государственного регулирования экономики. М.:Инфра-М 2008.
29. Тамбовцев В.Л. Теории институциональных изменений. М.: Инфра-М. 2008.
30. Уильямсон О. Экономические институты капитализма, СПб: Лениздат. 1996
31. Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. Институты и экономическая теория: достижения новой институциональной экономической теории. СПб.: Из-во Спб. гос. ун-та, 2005.
32. Харт О.Д. Неполные контракты и теория фирмы.// Природа фирмы. Под ред. О.И. Уильямсона и С. Дж. Уинтера. М.: Дело, 2001, стр. 206-236.
33. Ходжсон Дж. Привычки, правила и экономическое поведение// Вопросы экономики, 2000, № 1, с.39-55.

### 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

#### Виды занятий и методы обучения

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же



	вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

#### Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

40 баллов – рубежная и итоговая аттестации

40 – активная работа на семинарах, выполнение заданий, в том числе домашних

10 – посещение занятий

10 – творческая работа

#### Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

#### Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

В ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

С ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Д ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Е ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

ФХ ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

Ф ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

*ФОС по дисциплине «Институциональная экономика» представлены в соответствующем УМК.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Кафедра Политической экономики им В.Ф. Станиса**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Рекомендуется для направления подготовки 38.04.01 «Экономика»,**

**Направленность программы (профиль): Мировая экономика, Проектный анализ,  
Бухгалтерский учет, Экономика города, Экономика предприятия, Финансы и кредит**

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине:** Институциональная экономика

**Направления подготовки:** 38.06.01 «Экономика»

**Направленность программы (профиль):** Мировая экономика, Проектный анализ, Бухгалтерский учет, Экономика города, Экономика предприятия, Финансы и кредит

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)					Итоговое аттестационное испытание	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа					
			Работа на занятиях	Текущий контроль (опрос)	Домашние занятия	Творческая работа				
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 1. Введение в институциональный анализ	Введение в институциональный анализ		4						
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 2. Институты	Институты	4							
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 3. Теория транзакционных издержек	Теория транзакционных издержек		4						
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 4. Теневая экономика	Теневая экономика	4		5					

УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 5. Экономическая теория прав собственности	Экономическая теория прав собственности	4							
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 6. Внешние эффекты и теорема Коуза	Внешние эффекты и теорема Коуза		5						
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 7. Теория контрактов	Теория контрактов	5							
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 8. Контрактная теория фирмы	Контрактная теория фирмы		5						
УК-1; ПК-4; ПК-7	Раздел 9. Институциональная теория государства и развитие институтов	Институциональная теория государства и развитие институтов	5		5					
УК-1; ПК-4; ПК-7		Творческая работа				10				
УК-1; ПК-4; ПК-7		Итоговое испытание						20		
Всего			22	18	10	10		20		

## Формы контроля по курсу. Критерии оценки знаний, умений, навыков.

### 1. ОПИСАНИЕ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

Максимальное количество баллов, набранных в течение семестра, составляет 100.

#### Текущий контроль.

В процессе изучения курса выполняется одно промежуточное контрольное задание в виде рейтинговой контрольной работы, на каждом семинаре пишутся контрольные работы по вопросам предыдущей лекции.

#### Условия и критерии выставления оценок

Аттестация базируется на оценке работы студента на семинарских занятиях, оценки письменных контрольных работ, рефератов, презентаций и устного опроса по всем темам курса. Также учитывается посещение лекций и семинарских занятий.

Итоговая аттестация осуществляется на основе набора оценок нарастающим итогом

№	Вид деятельности	Максимальная оценка
1.	Работа на занятии	22
2	Текущий контроль (опрос)	18
2.	Домашняя работа	10
3.	Творческая работа (подготовка научных сообщений, рефератов)	10
4.	Итоговая аттестационное испытание	20
	Итого:	100

Слушатели, набравшие по шкале оценок достаточное количество баллов, имеют возможность получения итоговой оценки по текущей успеваемости. В течение семестра студенты выполняют две обязательные промежуточные контрольные работы, несколько текущих контрольных работ в устной и письменной формах, а также готовят 1-2 сообщения (реферата) на семинаре.

Максимальное количество баллов – 100. Слушатели, набравшие менее 30 баллов в течение семестра, не допускаются к сдаче экзамена как не усвоившие дисциплину курса.

Оценка неудовлетворительно выставляется в форме F(2); X(2+). Оценка F(2) выставляется при условии, если слушатель набрал менее 30 баллов, оценка FX(2+) – 31-50 балла. Оценка FX(2+) даёт возможность для пересдачи экзамена или зачёта.

Оценка удовлетворительно выставляется в форме E(3); D(3+). Оценка E(3) выставляется при условии, если студент набрал от 51 до 60 баллов. Оценка D(3+) – при условии наличия 61-68 баллов.

Оценка хорошо выставляется в форме C (4) при условии, если студент набрал 69-85 баллов.

Оценка отлично выставляется в форме B(5); A(5). Оценка B(5) выставляется, если студент набрал 86-94 баллов и свидетельствует о выполнении всех требуемых условий прохождения курса. Оценка A(5) – 95-100 баллов выставляется не только при условии выполнения всех требований, но и с обязательным проявлением творческого отношения к предмету, умения находить оригинальные, не содержащиеся в учебниках ответы, умения работать с источниками, которые содержатся в дополнительной литературе к курсу, умения соединять знания, полученные в данном курсе со знаниями других дисциплин.

#### Соответствие систем оценок

Баллы БРС	Оценки ECTS
95 – 100	A (5+)
86 – 94	B (5)

69 – 85	C (4)
61 – 68	D (3+)
51 – 60	E (3)
31 – 50	FX (2+)
0 – 30	F (2)
51 - 100	Passed

**Примерный перечень оценочных средств**

п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<b><i>Аудиторная работа</i></b>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Работа на занятии	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде решения задач, кейсов	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	База тестовых заданий
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>			
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

## Перечень вопросов для проведения опросов

### Вопросы к разделу 1.

1. В каком случае деятельность группы людей будет называться организацией? В каких формах она реализуется? Каково их институциональное оформление?
2. В чем заключается принцип методологического индивидуализма?
3. В чем заключается природа существования институтов? Перечислите их основные функции.
4. В чем заключается теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски?
5. В чем отличие теории общественного выбора (методологический индивидуализм) от теории экономики соглашений (институциональный детерминизм) с точки зрения интерпретации норм?
6. В чем принципиальное отличие взглядов Т.Веблена и представителей неоклассической школы?
7. В чем состояла критика неоклассической экономической теории представителями американского институционализма?
8. В чем, согласно К. Поланьи, различия формального и содержательного значений термина "экономическое"? Для чего необходимо видеть эти различия?
9. Возможно ли существование корпорации без иерархии?
10. Дайте определение теории игр.
11. Дайте сравнительную характеристику старого институционализма и нового институционализма.
12. Дайте характеристику немецкой исторической школе.
13. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
14. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
15. Как решается проблема кооперации в теории игр?
16. Как соотносятся понятия «отношенческого» человека и homo oeconomicus?
17. Какие две большие группы институтов существуют? Которая из них первична? Какие правила каждая из них регулирует?
18. Какими институциональными причинами можно объяснить QWERTY-эффект?
19. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
20. Какова роль государства в экономике с точки зрения представителей старого институционализма?
21. Какова роль праздного класса, по мнению Веблена?
22. Каково место институциональной теории в структуре современной экономической теории?
23. Каковы выводы Канемана относительно чувствительности человека к потерям и приобретениям, отношения к риску, роли фреймов в ситуации неопределенности, влияния воспоминаний, стереотипов и предрассудков?
24. Каковы основные предпосылки неоклассической экономической теории?
25. Каковы основные предпосылки традиционного институционализма?
26. Каковы основные характеристики экономического агента типа homo oeconomicus? Какие из них и в какой мере выполняются в реальной жизни?
27. Каковы последствия оппортунизма?
28. Каковы сильные и слабые стороны институциональной парадигмы в сравнении с неоклассической?
29. Каковы черты сходства и отличия между старым и новым институционализмом?
30. Какую главную задачу экономической теории институты призваны выполнять?
31. Кто проводил экспериментальные исследования психологического поведения человека?



32. Назовите основную идею ограниченной рациональности
33. Назовите основные направления современного институционального анализа.
34. Назовите основные типы соглашений, регулирующих деятельность индивидов в различных сферах. Прокомментируйте, в каких сферах деятельности они, как правило, применяются.
35. Назовите основные этапы в развитии институционализма .
36. Назовите, что входит в твердое ядро и защитный пояс неоинституционализма?
37. Обусловлено ли возникновение институтов стремлением людей сэкономить усилия на приобретение и обработку информации?
38. Однородны ли по своей природе институты? Существует ли иерархия институтов и правил? Ответ обоснуйте на примере.
39. Охарактеризуйте равновесие по Нэшу, Штакельбергу и Парето.
40. Сформулируйте 3 функции института.
41. Сформулируйте предпосылки создания институтов.
42. Уточните основные понятия Теории равновесия.
43. Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
44. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
45. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена?
46. Чем экономический агент в представлении экономиста-институционалиста отличается от экономического агента в представлении экономиста-классика?
47. Чем, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
48. Что общего во взглядах представителей старого институционализма и неоинституционализма?
49. Что означает концепция совершенной рациональности?
50. Что представляет собой решение проблемы координации
51. Что такое институт по определению Дугласа Норта?
52. Что такое институты и для чего они нужны?
53. Что такое касание в рамках соотношения соглашений?
54. Что такое норма?
55. Что такое организация?
56. Что такое равновесие по Нэшу?
57. Что такое твердое ядро и защитный пояс исследовательской программы?
58. Что такое эффективность по Парето?
59. Является ли привычка институтом?
60. Является ли рутина причиной появления неформальных институтов?

## **Вопросы к разделу 2.**

1. По каким критериям типологизируют транзакционные издержки?
2. Почему финансовый сектор относится к числу транзакционных отраслей экономики?
3. Сокращают ли институты транзакционные затраты?
4. Что препятствует в постсоветской России созданию системы легального инфорсmenta?
5. Что такое "транзакционные издержки" и каковы их виды?
6. Что такое информационные издержки и совпадают ли они с транзакционными издержками? Почему?
7. Что такое цена подчинения закону и цена внезаконности?
8. Приведите примеры поисковых, экспериментальных и доверительных товаров.
9. Сравните механизм двусторонней и многосторонней репутации
10. Охарактеризуйте три типа обмена – персонализированный, неперсонализированный без защиты контрактов третьей стороной и обезличенный обмен с защитой государством.
11. Какие институты позволяют людям разделить риски?

12. Как решает проблему неопределенности неоклассическая экономическая теория?
13. Каким образом осуществляется защита контрактов в переходной экономике?
14. Когда механизмы репутации более эффективны, чем правовая система?
15. В чем заключается разница между государственными механизмами защиты контракта и частными?
16. Что такое самовыполняющееся соглашение?
17. Кто ввел понятие оппортунистическое поведение?
18. На какой поведенческой предпосылке построил свою теорию Уильямсон?
19. Что такое издержки оппортунистического поведения?
20. Чем определяется достоверность угрозы?
21. Как издержки ведения переговоров влияют на выбор способа организации сделки?
22. Где используются контракты с долевым участием?
23. С какими характеристиками товара имеет дело неоклассическая экономическая теория?
24. Является ли рынок средством минимизации трансакционных издержек?
25. Охарактеризуйте процесс подготовки и реализации рыночной сделки с точки зрения заключения контракта.
26. Какие три механизма координации деятельности людей выделил Коуз?
27. Что такое постоянные и переменные трансакционные издержки?
28. О чем говорится в работе Коуза "Природа фирмы?"
29. Почему Эрроу назвал трансакционные издержки издержками эксплуатации экономических систем?
30. Что такое трансакция по Коммонсу?
31. Что такое трансакция по Уильямсону?
32. Как соотносятся между собой экономические трансакции и социальные трансакции?
33. В какой работе Коуз впервые использовал термин трансакционные издержки?
34. Чему была посвящена работа Коуза "Проблема социальных издержек?"
35. Чему была посвящена работа Коуза "Федеральная комиссия по связи"?
36. Что такое издержки использования ценового механизма в понимании Коуза?
37. В каких секторах экономики и почему неформальный сектор развивается, по де Сото, сильнее, а в каких слабее?
38. В чем состоит фундаментальная трансформация рынка по О. Уильямсону?
39. Дайте классификацию трансакционных издержек по Норту-Эггертссону
40. Для чего выделяют трансакционные издержки *ex ante* и *ex post* при заключении контрактов?
41. Как и почему изменяются трансакционные издержки?
42. Как при помощи анализа издержек законности и внезаконности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
43. Какие виды трансакционных издержек более типичны, а какие менее?
44. Каким способом можно сократить трансакционные издержки измерения для опытных благ длительного пользования?
45. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих трансакционные издержки, если с развитием общества доля трансакционных издержек в ВВП растет?
46. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих трансакционные издержки, если с развитием общества доля трансакционных издержек в ВВП растет?
47. Можно ли рассматривать налоги как разновидность трансакционных издержек? Почему?
48. Назовите институциональные механизмы сдерживания оппортунистического поведения
49. Назовите методы оценки размеров теневой экономики
50. Что такое политические трансакционные издержки?

### Вопросы к разделу 3.

1. Как при помощи анализа издержек законности и издержек внелегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
2. Каким образом права собственности снижают неопределенность во взаимодействии индивидов?
3. Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?
4. Каковы причина размывания прав собственности?
5. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
6. Кто является основателем экономической теории прав собственности?
7. Перечислите основные элементы "пучка" прав собственности?
8. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?
9. Чем различаются три основных типа экономических организаций?
10. Что означает спецификация прав собственности?
11. Какие ошибки, по мнению Р. Коуза, совершил А. Пигу, анализируя пример об ущербе полям от паровозных искр?
12. Каково практическое значение теоремы Коуза?
13. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстернальных эффектов?
14. Чем, согласно Р. Коузу, экономический подход к установлению прав собственности отличается от юридического подхода?
15. Сформулируйте теорему Р. Коуза по Дж. Стиглеру.
16. Требуется ли теорема Р. Коуза модификации юридических норм?
17. Сформулируйте теорему Познера.
18. Перечислите 8 принципов институционального дизайна Э.Остром.
19. Что такое размывание прав собственности?
20. Объясните права собственности с юридической точки зрения и точки зрения экономической теории
21. Что такое внешние эффекты? Перечислите их основные виды.
22. Приведите пример отрицательного внешнего эффекта. Продемонстрируйте его на графике.
23. Приведите пример положительно внешнего эффекта. Проиллюстрируйте его графически.
24. Что означает обоюдоострый характер внешних эффектов по Коузу?
25. Перечислите основные способы интернализации внешних эффектов?
26. Всегда ли происходит истощение общих ресурсов? Что об этом писала Э. Остром?
27. Какие проблемы должны решать совладельцы коллективной собственности?
28. Всегда ли частная собственность эффективна?
29. Охарактеризуйте наивную теорию прав собственности.
30. Что такое рентоориентированное поведение?
31. Поясните теорию рентоориентированного поведения на графике.
32. Как объясняли эволюцию исключительных прав использования земли в Америке Андерсон и Хилл?
33. Какие три теории возникновения прав собственности описываются в научной литературе?
34. Что означает режим государственной собственности?
35. В чем заключается трагедия антиобщедоступной собственности?
36. Перечислите факторы, значимые для установления режима частной собственности.
37. Перечислите основные черты участников группы, которые определяют эффективное функционирование системы общинной собственности.
38. Приведите примеры коллективной собственности в различных странах.
39. Кто написал статью "Трагедия общедоступной собственности?"

40. Что такое издержки исключения из доступа к правам собственности?
41. Почему неоинституциональная теория исследует исключительные права собственности?
42. Каким образом теорема Коуза может быть применена для объяснения перехода от возмездия к компенсации за причинение вреда в древнем праве?
43. Какие два основных условия содержит теорема Коуза?
44. Как называется неполнота спецификации прав собственности в неоинституциональной теории?
45. Кем могут быть специфицированы права собственности?
46. На какие правомочия распадается право собственности?
47. Как права собственности влияют на общественное благосостояние?
48. Дайте определение категории "Права собственности"
49. Как правовые традиции различных стран влияют на права собственности?
50. Покажите на примере влияние англосаксонской правовой системы и континентальной на институт частной собственности.
51. Почему приватизация в России не была осуществлена в свете теоремы Коуза?

#### **Вопросы к разделу 4.**

1. В результате реализации какого рода контрактов достигаются минимальные транзакционные издержки?
2. В чем заключается проблема принципала и агента? Каковы варианты ее решения?
3. В чем заключаются отличия между контрактами о найме и контрактами о продаже?
4. В чем заключается отличие инвестиции от покупки?
5. В чем состоит конфликт принципала и агента?
6. В чем состоит моральный риск и проблема мониторинга производительности работы?
7. Возможна ли транзакция без подписания контракта?
8. Доступность легальных процедур разрешения конфликтов самая легкая для классического контракта или отношенческого?
9. Из чего складывается стоимость торга индивидом, нейтральным к риску, и противником риска?
10. Какие из перечисленных ниже методов являются решением проблемы оппортунистического поведения *ex ante* на рынке труда?
11. Какие признаки сближают мафию с фирмой, государством и домохозяйством?
12. Каковы причины появления фирмы?
13. Каковы, по Р. Коузу, ограничения расширения масштабов фирмы?
14. Какого рода затраты связаны с возникновением активов? В чем заключается специфичность актива?
15. Дайте определение контракта о найме.
16. Можно ли назвать контрактом любое соглашение об обмене правомочиями и их защите?
17. Опишите модель «классической фирмы» А. Алчиана и Г. Демсеца.
18. Охарактеризуйте модель М. Дженсена и В. Меклинга
19. Охарактеризуйте модель О.Харта.
20. Охарактеризуйте модель П. Милгрома и Дж. Робертса
21. Охарактеризуйте модель фирмы по О. Уильямсону
22. Охарактеризуйте мультипродуктовую форму организации.
23. Охарактеризуйте унитарную форму организацию.
24. Предполагает ли оппортунизм желание выиграть за счет своего контрагента?
25. Верно ли утверждение, что отношенческим контрактам менее всего присуща процедура честного торга и в наименьшей степени открытость позиций между сторонами?
26. При прочих равных условиях издержки управления низкоспецифичными активами будут наивысшими для какого типа отношений:

27. Раскройте структуру контракта.
28. Сформулируйте основные составляющие контракта.
29. Что представляет собой фирма с точки зрения контрактов? С какими типами издержек она сталкивается? Раскройте цели этих затрат.
30. Что служит ограничением расширения фирмы?
31. Что такое инвестиция?
32. Что такое цена ожидания?
33. Охарактеризуйте и сравните классический, неоклассический и отношенческий контракты.
34. Чем институциональное поведение российских фирм отличается от поведения западных фирм? восточных фирм?
35. Каковы причины возникновения фирмы по Найту?
36. Как Коуз объясняет возникновение фирмы и определяет ее границы?
37. Перечислите основные аргументы критики теории фирмы Коуза Алчианом и Демсетцем.
38. Каковы достоинства и недостатки теории фирмы Алчиана и Демсетца?
39. Как Уильямсон определяет границы Фирмы?
40. Что такое остаточные права контроля? Какова их роль в теории Харта?
41. Назовите достоинства и недостатки частнопредпринимательской фирмы.
42. В чем отличие контракта о найме от обычного рыночного контракта?
43. Перечислите основные методы контроля управляющих открытыми акционерными обществами.
44. Различают ли Алчиан и Демсетц контракт, заключаемый на рынке и контракт, заключаемый внутри фирмы?
45. Почему создаются некоммерческие организации?
46. В чем может проявляться оппортунистическое поведение управляющих фирмой?
47. Почему профессиональные товарищества имеют небольшие масштабы?
48. Чем отличается англо-американская модель корпоративного контроля от германо-японской?
49. Перечислите методы борьбы с политизацией внутренней жизни фирмы?
50. Что такое эффект Эверча-Джонсона?
51. Что такое асимметрия информации?
52. Чем стратегия сигнализирования отличается от стратегии фильтрации?
53. Перечислите черты совершенного контракта.
54. Почему реальные контракты неполные?
55. Что такое сигналы?
56. Какие существуют способы предотвращения морального риска?
57. Какой контракт более гибкий классический или неоклассический?
58. Как гарантии используются в неоклассическом контракте?
59. Какую роль выполняет категория доверия в институциональной экономике?
60. Какие факторы влияют на выбор типа контракта?

#### **Вопросы к разделу 5.**

1. В чем заключается QWERTY-номина П. Дэвида
2. Какие услуги обменивает правитель на налоги в модели Норта?
3. В чем заключается дисфункция трансплантированных институтов?
4. К какому типу и по каким критериям относится экономическая ментальность россиян - к восточному или к западному?
5. К чему приводит укоренение неэффективных стандартов и институтов?
6. Как Д. Норт объясняет неудачу попыток имплантировать принципы Конституции США в страны Латинской Америки?

7. Как проходило в 1990-2000-е гг. заимствование институтов в России? Каковы результаты и перспективы этого процесса?
8. Какая тенденция в России спонтанно превалирует - к унификации или к диверсификации институтов?
9. Какие институциональные изменения произошли в российских домохозяйствах?
10. Каким образом осуществляется импорт новых институтов?
11. Каким образом процесс импорта институтов на уровне стран может способствовать развитию международной торговле?
12. Какова роль рутины и ее влияния на скорость институциональных изменений?
13. Каковы особенности рентоискательской деятельности в постсоветской России?
14. Каковы причины доминирования в средневековой России институтов власти-собственности?
15. Каковы причины институциональных отличий России от стран Запада?
16. Какой стране выгоден импорт институтов?
17. Какую роль играет менталитет с точки зрения институциональных изменений?
18. Кто и как формирует предложение институтов в современном мире?
19. Назовите несколько вариантов импорта институтов.
20. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
21. От чего зависит конечный спрос на институты?
22. Охарактеризуйте институты плановой, командной экономики в сравнении с рыночной экономикой.
23. Охарактеризуйте неоклассическую модель государства Д. Норта.
24. Перечислите благоприятные условия выхода из институциональных ловушек.
25. Перечислите необходимые условия приживаемости институтов.
26. Перечислите пять тезисов Д. Норта об институциональных изменениях и инерционности институционального развития.
27. Назовите плюсы и минусы модели «догоняющего» развития.
28. Сохранились ли в постсоветской России элементы институтов власти-собственности?
29. Чем объясняет Д. Норт сильные различия в экономическом развитии стран Северной и Южной Америки?
30. Что означает тезис сторонников теории Path Dependence "История имеет значение"?
31. Что означает эволюция институтов по Д. Норту?
32. Что представляют собой институциональные ловушки и выход из ловушек (по В.М. Полтеровичу)?
33. Что такое "институциональные ловушки" и почему они возникают?
34. Что такое «зависимость от предшествующего развития» и почему она возникает?
35. Что такое QWERTY-эффекты и каковы их основные разновидности?
36. Является ли феномен «зависимости от предшествующего развития» вредным или полезным?
37. Почему необходима стабильность Институциональной структуры?
38. Эквивалентна ли стабильность институциональной структуры и ее эффективность?
39. Как называются дискретные институциональные изменения?
40. Какая институциональная структура общества может привести к революциям?
41. Какие формы зависимости от предшествующего пути развития выделяются в научной литературе?
42. Перечислите источники институциональных дискретных изменений.
43. Почему непрерывность институциональных изменений нарушается и возникает революция?
44. Как Норт понимал институциональное равновесие?
45. В чем особенность институционального подхода Коммонса к проблемам институциональной динамики?

46. В чем особенность институционального подхода Менгера к проблемам институциональной динамики?
47. Назовите причину институциональных изменений по Веблену.
48. Какой главный фактор влияет на институциональное развитие по мнению Шумпетера?
49. Что такое перераспределительный вариант институциональных изменений?
50. Кто может быть агентом институциональных изменений?
51. В чем отличие гастролирующего бандита от оседлого бандита?
52. Чем ограничена власть правителя в модели Норта?
53. Как объясняет Локк зарождение государства в рамках социального контракта?
54. Дайте определение государства по Норту.
55. Каким образом происходит модернизация институтов в России?

#### Критерии оценивания опроса

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
2-3 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-1 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-7

**Перечень задач для работы на занятиях**  
По дисциплине: **Институциональная экономика**

Задача: 1

Фирма стоит перед выбором:

или сбыт собственной продукции поручается специализированному торговому предприятию на основе заключения долгосрочного контракта,

или сбыт продукции осуществляет собственное сбытовое подразделение фирмы.

Что она предпочитает, какую форму защиты транзакции выберет?

Все необходимые данные представлены в таблице.

Таблица

Изделие	Объем производства (ед.)	Оптовая цена (денежные ед.)	Розничная цена (денежные ед.)
А	10000	10	12
Б	20000	12	15
В	15000	15	19

Транзакционные издержки, связанные с заключением контракта (все четыре вида транзакционных издержек), - 20000

Дополнительные затраты на организацию сбыта продукции конечным потребителям (дополнительные средства производства, дополнительная рабочая сила, хранение, транспортировка, упаковка, реклама) – 150000

Дополнительные затраты на управление фирмой в связи с усложнением ее внутренней структуры (дополнительные общецеховые и общезаводские расходы) - 12000.

Задача 2.

Торговой фирме необходимо провести маркетинговое исследование о рынке баранины в Санкт-Петербурге. Фирма должна принять решение: сделать эту работу самостоятельно или воспользоваться услугами маркетингового агентства. Стоимость данного исследования в агентстве составляет \$6000. Причем производственные издержки опроса составляют: \$200 - печать анкет; \$1000- оплата труда агентов, ведущих опрос; \$1000- оплата ответов респондентов (заполняющих анкеты). Если фирма будет проводить опрос самостоятельно, то ее производственные издержки составят ту же величину. Ниже представлены транзакционные издержки, которые может понести фирма при проведении опроса: постановка задач исследования - \$200; поиск и сравнение предложений агентств - \$400; заключение договора с агентством и проверка выполнения им работы - \$300; разработка фирмой плана проведения опроса и анкеты - \$1800; поиск и выборка аудитории для опроса - \$1500; отбор и консультации персонала для проведения опроса - \$500; обработка материалов и формулирование выводов - \$1500. А) Рассчитайте сумму транзакционных издержек фирмы при выборе варианта: 1) самостоятельного проведения опроса; 2) обращения в агентство. Б) Определите уровень общих транзакционных издержек фирмы и агентства при проведении опроса с помощью последнего. В) Каким должен быть выбор фирмы: проводить исследование самостоятельно или воспользоваться услугами агентства? Объясните свой ответ.

Задача 3

Предприниматель принимает решение о лицензировании нового вида деятельности – грузовых перевозок. Лицензия стоит 1500 руб. Кроме этого он прогнозирует следующие виды затрат. Самостоятельное формирование пакета документов и их нотариальное заверение обойдется ему в 400 рублей, плюс работа, отвлекаемого на эти цели сотрудника (изучение требований лицензирования, работа по согласованию действий с



государственным органом лицензирования), из расчета 60 часов, при ставке оплаты труда – 120 руб/час. Услуги юридического агентства по лицензированию составляют 6500 рублей. На поиск конкретного агентства, заключение с ним договора и предоставление ему необходимой информации уйдет 200 рублей и 20 часов работы сотрудника фирмы предпринимателя, ответственного за лицензирование. Определить, каким образом предпринимателю получать лицензию (воспользоваться услугами юридической фирмы или самостоятельно)? Чему равны транзакционные издержки получения лицензии при обращении в агентство и при самостоятельном ее получении? Какие факторы могут способствовать тому. Что предприниматель изменит свое решение

#### Критерии оценивания работы на занятиях

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задачи решены полностью, в представленном решении обосновано получен ответ
4 балла	Задачи решены полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-2 балла	Задачи решены частично
0 баллов	Решение неверно или отсутствует

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-7

## **Перечень вопросов для подготовки к контрольным работам** **По дисциплине: Институциональная экономика**

1. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
2. Поведенческие предпосылки институционального анализа
3. Определение и функции институтов. Основные типы ситуаций, в которых возникают институты.
4. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные и взаимоотношение между ними.
5. Определение транзакционных издержек. Рыночные транзакционные издержки, основные их виды и способы их экономии.
6. Проблемы количественной оценки транзакционных издержек в экономике.
7. Альтернативные способы интернализации внешних эффектов. Теорема Коуза.
8. Трагедия общедоступной собственности и способы ее предотвращения.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Частная собственность. Факторы, которые имеют значения для возникновения режима частной собственности.
11. Стимулы при государственной собственности. Экономические последствия государственной собственности.
12. Наивная теория возникновения прав собственности.
13. Теория групп со специфическими интересами.
14. Теория рентоориентированного поведения.
15. Неблагоприятный отбор и способы его предотвращения.
16. Моральный риск и способы его предотвращения.
17. Вымогательство как вид оппортунистического поведения и способы его предотвращения.
18. Типы контрактов и альтернативные способы организации сделки.
19. Гибридные способы организации сделки и гарантии специфических инвестиций.
20. Теория фирмы Коуза, ее основные достоинства и недостатки.
21. Контрактные и иерархические теории фирмы. Теория фирмы Алчиана и Демсеца, ее сравнительные достоинства и недостатки.
22. Теория фирмы Уильямсона. Границы фирмы по Уильямсону.
23. Теория неполных контрактов, остаточные права собственности и их роль в теории фирмы Харта. Границы фирмы по Харту.
24. Проблема принципала-агента в открытой корпорации и основные механизмы контроля управляющих.
25. Регулируемая фирма.
26. Фирма с рабочим самоуправлением.
27. Профессиональные товарищества.
28. Некоммерческие организации.
29. Теория государства Норта.
30. Модель стационарного бандита Олсона и МакГира
31. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.

Критерии оценивания контрольных работ (2 работы по 15 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

13-15 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
8-13 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
4-8балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-4 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

## База тестовых заданий

### По дисциплине: Институциональная экономика

Институтами, относящимися к разновидности институциональной среды, не являются

- 1) обычаи и традиции, регулирующие взаимоотношения в локальных сообществах;
- 2) контрактные соглашения;
- 3) правовые акты гражданского законодательства;
- 4) принципы рациональности.

Принцип ограниченной рациональности

- 1) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
- 2) предполагает отказ от принципа оптимизации;
- 3) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
- 4) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций

К числу допущений неоклассической экономики, образующих ее жесткое ядро, относится

- 1) принцип оптимизации;
- 2) принцип полной рациональности;
- 3) положение об отсутствии транзакционных издержек подобно отсутствию трения в механических системах;
- 4) восприятие рынка как единственного механизма координации экономического поведения

К предпосылкам применимости неоклассических моделей к анализу реальных рынков не относится

- 1) соответствие поведения людей идеалу homo economicus;
- 2) полнота информации;
- 3) минимальная взаимозависимость людей;
- 4) оппортунистическое поведение людей.

Рациональность сводится

- 1) к соответствию средств поставленным целям;
- 2) к максимизации личной выгоды;
- 3) к отсутствию издержек на получение и обработку информации;
- 4) к получению удовлетворительного результата.

Методологический индивидуализм заключается в утверждении о том, что поведение индивидов определяется стремлением к личной выгоде;

- 1) свойства общества всецело определяются свойствами его членов;
- 2) принципы поведения индивидов определяются строением общества;
- 3) целое больше, чем сумма его частей.

Принцип полной рациональности заключается в

- 1) оптимизации индивидуальной функции полезности;
- 2) соответствии между поставленными целями и используемыми средствами;
- 3) последовательном применении принятого правила рациональности
- 4) отсутствию ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации

К числу различий между институциональной и неоклассической теориями не относится

- 1) акцент на роли всей совокупности институтов в определении экономического поведения;

- 2) допущение о полной рациональности экономических агентов;
- 3) изучение рыночных цен как механизма координации экономического поведения;
- 4) подчеркивание роли трансакционных издержек.

О неоинституциональной теории нельзя сказать, что

- 1) к числу ее выдающихся представителей относится Д. Норт;
- 2) в ней отвергаются допущения жесткого ядра неоклассической теории;
- 3) к ее поведенческим предпосылкам относится принцип ограниченной рациональности;
- 4) для нее характерно допущение о неполноте спецификации и защиты прав собственности.

Принцип ограниченной рациональности

- 1) состоит в стихийном формировании рациональных решений;
- 2) предполагает отказ от принципа оптимизации;
- 3) заключается в существовании затрат на получение и обработку информации;
- 4) предполагает опору на сложившиеся привычки выполнения повторяющихся операций.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов	Даны верные ответы на все поставленные вопросы
5-9 баллов	Ответы даны на все вопросы полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена вычислительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, и, возможно, приведшая к неверному ответу
1-5 баллов	Ответы даны частично
0 баллов	Ответы неверные или отсутствуют

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-7

## Вопросы для подготовки к итоговому аттестационному испытанию

По дисциплине: **Институциональная экономика**

1. Эволюция экономической теории от политэкономии до новой институциональной экономической теории.
2. Основы институционального анализа. Основные понятия институционализма и ключевые имена.
3. Институциональная экономическая теория: предмет и метод исследования, основные понятия и их содержание.
4. Понятие нормы, правила, института. Функции институтов. Формальные и неформальные институты
5. Сравнительный институциональный анализ. Роль институтов в функционировании экономической системы.
6. Трансакция как базовый элемент институционального анализа. Классификация трансакций (по Коммонсу).
7. Теория трансакционных издержек. Понятие трансакционных издержек.
8. Виды трансакционных издержек и способы их минимизации.
9. Производственные издержки и трансакционные издержки – отличия. Основные формы трансакционных издержек.
10. Классификация трансакционных издержек по этапам сделки (**ex ante и ex post**).
11. Оппортунистическое поведение (формы), способы преодоления. Неблагоприятный отбор, моральный риск и проблема вымогательства.
12. Оценка трансакционных издержек на микро- и макроуровнях. Трансакционный сектор в экономике.
13. Институциональный анализ теневой экономики. Теневая экономика как глобально-исторический феномен. Неофициальная, фиктивная и криминальная экономика.
14. Основные понятия теории прав собственности. Правовые и экономические подходы.
15. Классификация правомочий в теории собственности (по Онорэ)
16. Альтернативные режимы собственности и их сравнительные преимущества: общая собственность, коммунальная собственность, частная собственность, государственная собственность.
17. Концепция внешних эффектов. Классификация внешних эффектов, теорема Коуза.
18. Понятие контракта и контрактных отношений.
19. Виды контрактов: контракт о найме и контракт о продаже. Типы людей по отношению к риску и неопределенности.
20. Типы контрактов. Классический, неоклассический, отношенческий: сравнительный анализ.
21. Различия в типах контрактов: классические, неоклассические и отношенческие контракты. Способы организации сделки.
22. Неоклассическая теория фирмы, контрактная теория фирмы.
23. Подход к фирме с точки зрения теории прав собственности и теории трансакционных издержек.
24. Граница между институтом и организацией (фирмой). Оптимальные размеры фирмы (по Р.Коузу).
25. Внутрифирменные структуры: унитарная, холдинговая, мультидивизионная.

26. Траектория развития фирмы. Модель принципал-агент. Организационная культура. Рутины.
27. Типы фирм в зависимости от распределения пяти основных правомочий (по А.Алчиану и Г.Демсецу).
28. Типология фирм: сравнительный анализ пучка правомочий. Частная (индивидуальная, партнерство), кооперативная, акционерная, государственная.
29. Различные подходы к анализу государства в экономической теории. Функции государства и его границы.
30. Типы государства. Контрактное и эксплуататорское государство.
31. Эмпирические методы оценки типа государства. Институциональный анализ бюджета.
32. Институционализм о циклическом развитии экономики.

Критерии оценивания итогового аттестационного испытания (10 баллов)

Оценка	Критерии оценивания
10 баллов	Студент дал развернутый ответ на поставленный вопрос. Студент свободно ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
6-9 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
3-5 балла	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент ориентируется в материале, но испытывает затруднения при ответе на возникающие вопросы.
0-3 баллов	Имеются замечания/неточности в части ответа на поставленный вопрос. Студент не ориентируется в материале, не может ответить на возникающие вопросы.

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-7

# Темы и методические рекомендации по написанию и защите рефератов (творческих работ)

По дисциплине: **Институциональная экономика**

## **Блок 1. Тема 1. Институциональная экономика**

### **Формальные-неформальные институты:**

1. Raymond Fisman, Edward Miguel. Cultures of Corruption: Evidence From Diplomatic Parking Tickets (National Bureau of Economic Research, 2006. – №. w12312.) <http://www.nber.org/papers/w12312>
2. Uri Gneezy Aldo Rustichini . A Fine is a Price (The Journal of Legal Studies. – 2000. – Т. 29. – №. 1. – С. 1-17.) <http://rady.ucsd.edu/faculty/directory/gneezy/pub/docs/fine.pdf>
3. Avner Greif. Cultural Beliefs and the Organization of Society: A Historical and. Theoretical Reflection on Collectivist and Individualist Societies. (Journal of political economy. – 1994. – Т. 102. – №. 5. – С. 912-950.) [https://web.stanford.edu/~avner/Greif\\_Papers/1994%20Greif%20Cultural%20Beliefs%201994.pdf](https://web.stanford.edu/~avner/Greif_Papers/1994%20Greif%20Cultural%20Beliefs%201994.pdf)

### **Рациональность/ограниченная рациональность**

4. Colin F. Camerer, Ernst Fehr. When Does “ Economic Man” Dominate Social Behavior? (Science. – 2006. – Т. 311. – №. 5757. – С. 47-52.) <https://people.hss.caltech.edu/~camerer/ScienceInteraction06.pdf>
5. Herbert A. Simon. A Behavioral Model of Rational Choice. (The quarterly journal of economics. – 1955. – Т. 69. – №. 1. – С. 99-118.) <http://www.math.mcgill.ca/vetta/CS764.dir/bounded.pdf>

или

6. DANIEL KAHNEMAN. MAPS OF BOUNDED RATIONALITY: A PERSPECTIVE ON INTUITIVE JUDGMENT AND CHOICE Prize Lecture, December 8, 2002 [http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/laureates/2002/kahnemann-lecture.pdf](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2002/kahnemann-lecture.pdf)

## **Блок 2. Тема 2. Трансакции. Трансакционные издержки**

### **Моральный риск, неблагоприятный отбор**

7. James R. Garven. Moral Hazard, Adverse Selection, and Tort Liability (Journal of Insurance Issues. – 2005. – С. 1-13.) <http://www.insuranceissues.org/PDFs/281G.pdf>
8. George A. Akerlof . The Market for "Lemons": Quality Uncertainty and the Market Mechanism (The quarterly journal of economics. – 1970. – С. 488-500.) <http://socsci2.ucsd.edu/~aronatas/project/academic/Akerlof%20on%20Lemons.pdf>
9. Michael Rothschild and Joseph Stiglitz. Equilibrium in Competitive Insurance Markets: An Essay on the Economics of Imperfect (The quarterly journal of economics. – 1976. – С. 629-649.) <http://www.uh.edu/~bsorensen/Rothschild&Stiglitz.pdf>

### **Внезаконная экономика и цена подчинения закону**

10. Diego Gambetta. Fragments of an economic theory of the mafia. (European Journal of Sociology. – 1988. – Т. 29. – №. 01. – С. 127-145.) [https://www.researchgate.net/publication/231986364\\_Fragments\\_of\\_an\\_economic\\_theory\\_of\\_the\\_Mafia](https://www.researchgate.net/publication/231986364_Fragments_of_an_economic_theory_of_the_Mafia)
11. A Treatise on the Family. G.S. Becker <https://brunofvieira.files.wordpress.com/2012/12/gary-becker-a-treatise-on-the-family.pdf> - выбрать 3 главы

Или на выбор

- Crime and Punishment: An Economic Approach, Gary S. Becker
- On the Interaction between the Quantity and Quality of Children Gary S. Becker, and H. Gregg Lewis
- A Theory of Marriage: Part I and II, Gary S. Becker

или



- The Effects of Business-to-Business E-Commerce on Transaction Costs by Luis Garicano and Steven N. Kaplan

### **Блок 3. Экономическая теория прав собственности**

#### **Внешние эффекты. Теорема Коуза**

12. Depres C., Grolleau G., Mzoughi N. Contracting for environmental property rights: the case of Vittel //Economica. – 2008. – Т. 75. – №. 299. – С. 412-434.  
[https://www2.dijon.inra.fr/cesaer/wp-content/uploads/2012/11/WP2005\\_3.pdf](https://www2.dijon.inra.fr/cesaer/wp-content/uploads/2012/11/WP2005_3.pdf)

13. Elinor Ostrom. Collective Action and the Evolution of Social Norms. (The Journal of Economic Perspectives, Vol. 14, No. 3. (Summer, 2000), pp. 137-15)  
<http://www.policy.hu/karimli/Ostrom%20collective%20action%20and%20evolution%20of%20social%20norms.pdf>

14. Burgess S. M. et al. Incentives in the public sector: Evidence from a government agency. – 2012. <https://pdfs.semanticscholar.org/7d06/aa4273e0d90de05961f86a943637403e4b36.pdf>

### **Блок 4. Теория контрактов и теория фирмы**

#### **Теория контрактов**

15. OLIVER HART AND BENGT HOLMSTRÖM: CONTRACT THEORY  
[https://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/laureates/2016/advanced-economicsciences2016.pdf](https://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2016/advanced-economicsciences2016.pdf)

16. Joskow P. L. Vertical integration and long-term contracts: The case of coal-burning electric generating plants (Journal of Law, Economics, & Organization. – 1985. – Т. 1. – №. 1. – С. 33-80.) [https://www.jstor.org/stable/764906?seq=4#page\\_scan\\_tab\\_contents](https://www.jstor.org/stable/764906?seq=4#page_scan_tab_contents)

#### **Проблема агента-принципала**

17. Principal and agent (ii) Joseph E. Stiglitz (The New Palgrave Dictionary of Economics, Second Edition, 2008) [http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde1987\\_X001754](http://www.dictionaryofeconomics.com/article?id=pde1987_X001754)

#### **Теория фирмы**

18. Coase R. H. The nature of the firm //economica. – 1937. – Т. 4. – №. 16. – С. 386-405. (<http://analyticalschool.org/milestones-of-economic-thought/VEH12%20Coase.pdf>)

### **Блок 5. Теория государства**

18. Bertocchi, Graziella. "Growth, Colonization, and Institutional Development." (2011). <http://ftp.iza.org/dp5856.pdf>

Доклад по дисциплине «Экономика и финансы общественного сектора» является результатом индивидуальной или коллективной (в группах по 1-2 человека) работы студентов и отражает способности исполнителей к самостоятельной работе с литературой и навыки анализа конкретной проблемы.

Для подготовки доклада рекомендуется использовать учебную, научную и специальную научно-практическую литературу.

#### **СТРУКТУРА ДОКЛАДА (творческой работы)**

Работа состоит из следующих частей:

1. Теоретическая часть – как следует решать проблему
2. Аналитическая часть – анализ конкретной ситуации (решения вопроса на практике)
3. Зарубежный опыт решения аналогичных проблем
4. Авторское видение дальнейшего развития и решения проблемы

Для подготовки теоретической части доклада необходимо изучить литературу по данной теме (учебники, учебные пособия, монографии, статьи в периодических изданиях и т.д.). Теоретический раздел должен показать, что студент знаком с публикациями по рассматриваемой проблеме. Важно выразить собственное мнение в отношении позиций того или иного автора или содержания используемого документа. При использовании прямого цитирования обязательно делать ссылки на источник с указанием страниц.

Аналитический раздел основывается на фактическом материале. Для написания этого раздела могут быть использованы различные источники информации: статистические данные, нормативно-правовые акты, результаты специальных обследований, материалы научно-практических семинаров, конференций и др.

Работа будет более интересной, если фактический материал рассматривается в динамике. Для наглядности и удобства анализа цифровые данные могут быть сведены в таблицы.

Заключительная часть должна содержать выводы и предложения по каждому разделу и по работе в целом. Они должны логически вытекать из ранее написанного материала.

После заключения в работе помещается список использованной литературы и источников.

Результаты исследования оформляются в виде доклада и его презентации.

Самостоятельная работа студентов включает изучение основной и дополнительной литературы по данной дисциплине, подготовка выступлений на семинарах, подготовка творческих работ по проблемным вопросам экономического развития, их оформление в виде презентаций, а также подготовка и защита реферата по одной из предлагаемых тем.

### Критерии оценки творческих работ в форме устных презентаций

		<b>(3)</b>	<b>(2)</b>	<b>(1)</b>	<b>(0)</b>
	<b>Максимальное число</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>
1	Выявление проблематики				
2	Степень раскрытия темы в соответствии с поставленными вопросами				
3	Логика изложения				
4	Структура и оформление слайдов				
5	Аргументированность выводов				
6	Командная работа				
7	Полнота ответов на вопросы				
8	Качество устной презентации				
9	Соблюдение регламента времени				

### Оценка

Набранные очки	Количество баллов
27	10 баллов
26	9 баллов
25-24	8 баллов
23-21	7 баллов
20-18	6 баллов
17-15	5 баллов
14-11	4 балла
10-8	3 балла
7-5	2 балла
4-1	1 балл

Компетенции: УК-1; ПК-4; ПК-7

*ФОС по дисциплине «Институциональная экономика» представлены в соответствующем УМК.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН

**Разработчик:**

д.э.н., профессор  
кафедры Политической экономики  
им. В.Ф. Станиса  
Экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Пономаренко

**Заведующая кафедрой:**

д.э.н., профессор  
кафедры Политической экономики  
им. В.Ф. Станиса  
Экономического факультета

\_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Пономаренко

подпись