

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2021 15:44:04
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939c73078c51a880dca18e

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Экономический факультет
Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

**Рекомендуется для направления
38.04.08 «Финансы и кредит»**

Направленность программы (профиль)

**магистерская программа
«Современные финансовые технологии в инвестировании и
банковском бизнесе»**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование целостного знания в области методологии научного исследования, а именно, сущности научного познания и методов исследования, их роли в научном процессе, видах методов научного исследования, особенностях их применения, основы проведения научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП: ОПД.Ф (общепрофессиональная дисциплина, федеральный компонент) перед изучением дисциплины магистр должен владеть культурой мышления, быть способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	УК-6		НИР
2.	УК-7		НИР Преддипломная практика
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-1		НИР
2.	ОПК-3		НИР
3.	ОПК-5		НИР Преддипломная практика
Профессионально-специализированные компетенции специализации Финансы и кредит			
1.	ПКО-1	Актуальные проблемы финансов	Инвестиционный менеджмент

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- Способен: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач; проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных (УК-7);
- Способность решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки (ОПК-1).
- Способность обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполненных исследовательских проектов в финансовых и смежных областях (ОПК-3);
- Способен критически оценивать возможности цифровых технологий для решения профессиональных задач, работать с цифровыми данными, оценивать их источники и релевантность (ОПК-5);
- Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития,

минимизации рисков, обеспечение финансовой устойчивости организаций и финансовых систем в целом, составлять обзоры и экспертные заключения по вопросам своей профессиональной деятельности (ПКО-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и термины, составляющие категориальный аппарат научного исследования; характер и направленность развития предметной области научных исследований.

Уметь: на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы; приобретать с большой степенью самостоятельности новые знания с использованием современных образовательных и информационных технологий; самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивание и реализация перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способность с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами.

Владеть: методологией научного исследования, применять на практике методы научного анализа, анализировать результаты деятельности финансовых организаций, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	72	72			
В том числе:			-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
Самостоятельная работа (всего)	54	54			
Общая трудоемкость	час зач. ед.	108 3	108 3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Название разделов (тем) дисциплины	Краткое содержание разделов (тем) дисциплины:
Раздел 1. Понятие и сущность научного исследования.	Понятие, виды и сущность научного исследования. Понятие науки и научного знания. Определения научных исследований. Методология науки. Методология научного исследования. Роль науки в обществе. Проблемы научного исследования.

Раздел 2. Организация и методология научного исследования	Формы и методы исследования. Методология научного исследования. Общенаучные методы. Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Исследовательский процесс. Главная задача исследователя. Структурные компоненты исследовательского процесса. Выбор темы исследования. Актуальность исследования. выбор проблемных ситуаций. Цель и задачи исследования. предмет и объект исследования. Методы исследования. Описание исследования.
Раздел 3. Этапы научно-исследовательской деятельности	Понятие исследовательского процесса. Главная задача исследователя. Структурные компоненты исследовательского процесса. Основные этапы исследовательского процесса и их характеристика. Методы и способы воплощения результатов исследовательского процесса.
Раздел 4. Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	План работы исследователя. Пояснительная записка к плану работы. Рабочий план и план проспекта. Сущность задач исследования и их отражение в плане. Практические и организационные навыки, необходимые для работы с информацией. Технические навыки научной деятельности. Институциональный подход к исследованию. Сбор, подборка и составление библиотечного обзора.
Раздел 5. Анализ результатов исследования	Изучение фактов и их логических зависимостей между фактами. Эмпирические обобщения в экономике. Статистические обобщения. Индуктивные обобщения. Экономические прогнозы. Индуктивные обобщения. Экономические гипотезы и модели. Теоретическая и эмпирическая разработка экономических гипотез. Математические модели. Моделирование.
Раздел 6. Написание научного исследования (диссертации)	Работа над введением как важнейший этап научного исследования. основное содержание научного исследования. Содержание глав основной части исследования. Заключительная часть исследования. Заключение работы. Список использованных источников. Приложения.
Раздел 7. Оформление научного исследования	Диссертация как результат научного исследования. Разновидности диссертационных работ. Магистерская диссертация. Особенности ее написания и оформления. Апробация работы. Литературное оформление. Требования к содержанию диссертации.
Раздел 8. Подготовка докладов и презентаций	Требования к докладу соискателя. Научный доклад и его содержание. Презентация. Требования к презентации. Содержание презентаций. Рекомендуемые материалы при подготовке презентаций.
Раздел 9. Защита научного исследования (диссертации)	Представление диссертации. Заключение научного руководителя. Отзыв научного руководителя. Рецензии. Содержание рецензий. Материалы к защите. Порядок защиты. Доклад магистранта. Процедура защиты диссертации.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	СРС	Всего час.
1.	Понятие и сущность научного исследования.	2	4	8	14
2.	Организация и методология научного исследования	2	4	8	14
3.	Этапы научно-исследовательской деятельности	2	4	8	14
4.	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	2	4	8	14
5.	Анализ результатов исследования	2	8	8	18
6.	Написание научного исследования (диссертации). Оформление научного исследования	4	4	6	14
7.	Подготовка докладов и презентаций	2	4	4	10
8.	Защита научного исследования (диссертации)	2	4	4	10
	ИТОГО:	18	36	54	108

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	3.	Этапы научно-исследовательской деятельности	4
2.	4.	Подготовительный этап научно-исследовательской деятельности	4
3.	5.	Анализ результатов исследования	4
4.	6.	Написание научного исследования (диссертации). Оформление научного исследования	4
5.	7.	Подготовка докладов и презентаций	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе проведения занятий используется мультимедийная техника (проектор, ноутбук).

Программное обеспечение - Микрософт офис (Excel).

Все материалы курса доступны студентам на портале РУДН Телекоммуникационная учебно-информационная система ТУИС (<https://esystem.rudn.ru>).

9. Информационное обеспечение дисциплины

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Учебный портал экономического факультета РУДН – <http://www.economist.ru>

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>

Научно-образовательный портал: <http://www.eup.ru>

Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru>

Образовательный портал: <http://www.informika.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-457487#page/1>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-450489#page/1>

3. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — Электронный ресурс: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120#page/1>

б) дополнительная литература

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2019. – 160с.

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследования. – М.: Дашков и Ко., 2018.

3. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования. Учебное пособие. – М., Юрайт, 2019. – 301 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа - крайне важный элемент подготовки студентов в процессе обучения в РУДН. Получить всесторонние и прочные знания, ограничиваясь при этом только прослушиванием лекций и посещением семинарских занятий, невозможно.

Поскольку финансовые отношения являются отражением многих закономерностей и противоречий экономического развития, самостоятельная работа студентов должна быть направлена на прочное усвоение этих закономерностей, что достигается путем постоянной и целенаправленной работы. Кроме того, понятийный аппарат курса разнообразен, объемен, что требует специальной работы для их усвоения.

Следует отметить, что методология научного исследования - это динамичная, быстро меняющаяся сфера экономики и никакие, даже самые хорошие учебники и учебные пособия не в состоянии своевременно отразить происходящие изменения. Поэтому необходимым условием прочных знаний является работа над периодическими изданиями и имеющимися аналитическими материалами.

Важным условием для успешной самостоятельной работы студентов являются консультации преподавателя и тщательная подготовка к практическим занятиям, которые охватывают ключевые темы курса и концентрируют внимание на основных проблемах и наиболее трудных вопросах.

Цель самостоятельной работы студента по изучению учебного материала - формирование навыков самостоятельного отбора и изучения рекомендованных

преподавателями кафедры учебной литературы, нормативных актов, материалов периодических изданий, их анализа и осмысления. В результате этой работы студенты должны научиться понимать логику научного исследования, критически анализировать существующие в научной литературе точки зрения и на этой основе формировать собственную позицию по рассматриваемому вопросу.

Выделяют следующие виды самостоятельной работы студентов:

- поиск необходимой информации, составление библиографии по определенной теме;
- изучение, конспектирование, реферирование учебной и научной литературы;
- подготовка к семинарским, практическим занятиям;
- подготовка устных выступлений, докладов, презентаций на учебных занятиях;
- анализ деловых ситуаций с подготовкой к обсуждению в аудитории, либо письменного отчета;
- выполнение письменных заданий: эссе, рефератов, контрольных, курсовых работ;
- подготовка индивидуальных и групповых проектов;
- самотестирование в компьютерном классе во внеаудиторное время.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с основных рекомендованных в учебно-методическом комплексе учебников, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. При этом очень полезно делать выписки и конспекты наиболее интересных материалов. Это способствует более глубокому осмыслению материала и лучшему его запоминанию. Кроме того, такая практика учит студентов отделять в тексте главное от второстепенного, а также позволяет проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации, что чрезвычайно важно в условиях большого количества разнообразных по качеству и содержанию сведений.

Далее рекомендуется выполнить тестовые задания и задачи по изучаемой теме, которые задаются на дом преподавателем, ведущим соответствующий курс. Это позволит применить полученные теоретические знания на практике и закрепить их. Кроме того, по ходу выполнения соответствующих практических заданий студент выясняет оставшиеся непонятыми аспекты темы.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Методология научного исследования» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

д.э.н., профессор

Финансы и кредит _____

Т.К. Блохина

Руководитель программы:

д.э.н., профессор _____

А.Я. Быстряков

Заведующий кафедрой

Финансы и кредит _____

А.Я. Быстряков

