

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов»*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ГОРОДСКАЯ ЛОГИСТИКА*

Рекомендуется для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профили): «Экономика города»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Городская логистика» является освоение современных методов внедрения комплекса логистических решений, действий, процессов, нацеленных на оптимизацию управленческих решений администрации, поток материалов, транспортных средств, людей, знаний, энергии, финансов, информации в рамках подсистем города и его инфраструктуры.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование у студентов знаний о ключевых направлениях и условиях формирования логистических отношений в городской экономике;
2. Овладеть методологией внедрения логистических систем в городском хозяйстве;
3. Освоение базовых положений оценки экономической эффективности городской логистики;
4. Освоение ключевых механизмов внедрения smart технологий в городскую логистику

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Городская логистика» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), обязательная часть (вариативная компонента) учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п | Шифр и наименование компетенции | Предшествующие дисциплины | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|-------------------------------------|---|---|--|
| Универсальные компетенции | | | |
| 1 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2) | Геоурбанистика, Региональная экономика, Управление городскими агломерациями | ГИС в управлении городской экономикой, Девелопмент, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city) |
| Профессиональные компетенции | | | |
| 2 | Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики (ПКО-3.1) | Геоурбанистика, Региональная экономика, Управление городскими агломерациями | ГИС в управлении городской экономикой, Девелопмент, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city) |
| 3 | Способен формировать аналитические отчеты с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровой информации (ПК-3.2.) | Геоурбанистика, Региональная экономика, Управление городскими агломерациями | ГИС в управлении городской экономикой, Девелопмент, Экономика недвижимости, «Умный город» (Smart city) |

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

Способен проводить расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности городской экономики (ПКО-3.1)

Способен формировать аналитические отчеты с использованием ГИС-технологий на основе Big Data и цифровой информации (ПК-3.2.)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- ✓ Законы формирования передвижений населения в городах и сельской местности;
- ✓ Основные понятия и концепции в области планирования и управления городскими транспортными системами
- ✓ Основы организации и принципы управления городскими пассажирскими и грузовыми перевозками;
- ✓ Показатели оценки качества и системы качества перевозок пассажиров;
- ✓ Основы организации и принципы управления городскими материальными потоками;
- ✓ Основные методы и технологии оценки эффективности транспортных систем городов и агломераций;
- ✓ Современные подходы и практики городского транспортного планирования и управления транспортными системами;
- ✓ Особенности организации городского транспортного планирования и управления транспортными системами;
- ✓ Особенности городского движения, в том числе закономерности автомобилизации, подвижности населения и закономерности движения на городских улицах;
- ✓ Принципы формирования информационно-компьютерной поддержки при решении задач транспортной логистики в логистических системах городского уровня.

Уметь:

- ✓ Проводить расчет технико-эксплуатационных показателей работы общественного транспорта;
- ✓ Производить расчет текущих и перспективных пассажирских и грузовых потоков на транспортной сети и владеть методом взаимных корреспонденций и грузовых потоков на транспортной сети и владеть методом взаимных корреспонденций в целях определения пассажиропотока;
- ✓ Применять методы и технологии оценки эффективности транспортных систем городов и агломераций;
- ✓ Применять современные подходы и практики городского транспортного планирования и управления транспортными системами
- ✓ Анализировать особенности городского движения, в том числе закономерности автомобилизации, подвижности населения и закономерности движения на городских улицах;

Владеть:

- ✓ Методами оценки качества транспортного обслуживания населения;
- ✓ Методами и технологиями оценки эффективности транспортных систем городов и агломераций;
- ✓ Современными подходами и практиками городского транспортного планирования и управления транспортными системами;
- ✓ Принципами организации работы современных интеллектуальных транспортных систем и информационных систем, использующихся в транспортной отрасли.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
|---------------------------------------|-------------|----------|----|----|---|
| | | Д | Е | | |
| Аудиторные занятия (всего) | 51 | 27 | 24 | | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| <i>Лекции</i> | 17 | 9 | 8 | | |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i> | | | | | |
| <i>Семинары (С)</i> | 34 | 18 | 16 | | |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i> | | | | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 93 | 48 | 45 | | |
| | | | | | |
| Общая трудоемкость | час | 144 | 75 | 69 | |
| | зач. ед. | 4 | 2 | 2 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|-------|--|--|
| 1 | Раздел 1. Городская логистика как инструмент управления экономикой города | Тема 1. Теоретические аспекты организации городской логистики. Логистика как элемент системы управления городом. Исторические аспекты логистического подхода к развитию городской среды. Логистические системы городов: особенности организации и функционирования. Логистические особенности моделирования городского пространства |
| 2 | Раздел 2. Транспортные системы как ключевой элемент городской логистики | Тема 2. Логистика городских транспортных систем Транспортный комплекс и основные транспортные объекты крупных городов. Планировочная структура и функциональное зонирование города. Городское движение и транспорт. Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города. Логистические системы городских транспортных перевозок. Технология и организация пассажирских перевозок в городе. Качественные оценки эффективности пассажирских перевозок. Планирование и моделирование городских транспортных систем. Модели транспортных и транспортно-складских систем. Сетевые и потоковые модели. Планирование и моделирование городских транспортных систем Тема 3. Интеллектуальные транспортные системы в городе. Современный уровень развития ИТС регионов, городов. Мировой опыт становления и развития ИТС. Особенности современных систем управления транспортными потоками. ИТС в обеспечении организации и безопасности дорожного движения, контроля состояния дороги, информационно- |

| | | |
|---|---|--|
| | | технологических комплексов. |
| 3 | Раздел 3. Городская логистика в условиях развития smart технологий в современных городах | Тема 4. Экономические аспекты организации логистики в smart city Становление концепции «умного города»: вызовы, проблемы и решения. Роль логистики в развитии города в эпоху smart – технологий. Концепции smart – city и их реализация в мировой и отечественной практике. Роль ГИС технологий в развитии городской логистики в эпоху smart – технологий. |

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--|-------|--------|-----|------------|
| 1. | Городская логистика как инструмент управления экономикой города | 5 | 6 | 13 | 24 |
| 2. | Транспортные системы как ключевой элемент городской логистики | 6 | 16 | 40 | 62 |
| 3. | Городская логистика в условиях развития smart технологий в современных городах | 6 | 12 | 40 | 58 |
| | | 17 | 34 | 93 | 144 |

6. Лабораторный практикум. Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час.) |
|-------|---|--|---------------------|
| 1 | Городская логистика как инструмент управления экономикой города | Логистика как элемент системы управления городом. | 2 |
| | | Логистические системы городов: особенности организации и функционирования. | 2 |
| | | Логистические особенности моделирования городского пространства. | 2 |
| 2. | Транспортные системы как ключевой элемент городской логистики | Планировочная структура и функциональное зонирование города. | 2 |
| | | Интенсивность движения и пропускная способность улично-дорожной сети города. | 2 |
| | | Технология и организация пассажирских перевозок в городе. | 2 |
| | | Логистические системы городских транспортных перевозок. | 2 |
| | | Планирование и моделирование городских транспортных систем. | 4 |
| | | Современный уровень развития ИТС регионов, городов. | 2 |
| | | Особенности современных систем управления транспортными потоками. | 2 |
| 3. | Городская логистика в условиях | Экономические аспекты организации логистики в smart city. | 2 |
| | | Становление концепции «умного города»: вызовы, | 2 |

| | | |
|---|--|---|
| развития smart технологий в современных городах | проблемы и решения. | |
| | Реализация концепции smart-city в мировой и отечественной практике. | 2 |
| | Роль логистики в развитии города в эпоху smart-технологий. | 2 |
| | Роль ГИС-технологий в развитии городской логистики в эпоху smart-технологий. | 4 |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

– учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2007; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

| № ауд. | Наименование оборудованных учебных кабинетов | Перечень основного оборудования |
|--------|--|--|
| 19 | Компьютерный класс | Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт. |
| 103 | Учебная аудитория | Мультимедиа проектор - 1 шт., экран -1 шт. |

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. eLibrary.ru – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>.
3. Демоскоп (актуальная информация по темам демографии, географии населения и географии городов). – Режим доступа: <http://demoscope.ru>.
4. Федеральная служба государственной статистики (Росстат). – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04733-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438799>.

2. Горев, А. Э. Информационные технологии на транспорте : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431343>.

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для академического бакалавриата / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07302-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433236>.

4. <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11579>- ссылка на курс в Телекоммуникационной учебно-информационной системе РУДН

Б) Дополнительная литература

1. Крейденко Т.Ф. Черняев М.В. Геомаркетинг: учеб.-метод. Пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018

2. Жанказиев С.В. Интеллектуальные транспортные системы : учеб. Пособие / С.В. Жанказиев. – М.: МАДИ, 2016

3. Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: Учебной пособие – СПб: Университет ИТМО, 2015

4. Paul Bolstad GIS Fundamentals: A First Text on Geographic Information Systems. Publisher: XanEdu Publishing Inc, 2016

5. Brian Tomaszewski. Geographic Information Systems (GIS) for Disaster Management& CRC Press Taylor & Francis Group, 2015

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения:

| Виды занятий | Методы обучения |
|--|--|
| Лекции | Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной. |
| Семинары | Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач. |
| Групповое академическое консультирование | Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует. |
| Индивидуальные консультации | Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой |

| | |
|------------------------|---|
| | или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу. |
| Мастер-класс | Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности. |
| Самостоятельная работа | Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы |

Условия и критерии выставления оценок.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (см. Приложение 1)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Городская логистика» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН - <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11579>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО; согласована с представителями работодателя – Зам. Директора Института Географии РАН, член-корр. АН РФ, д.г.н. Тишков А.А.

Разработчики:

К.геогр.наук, доц. кафедры региональной экономики
и географии экономического факультета

подпись

Т.Ф.Крейденко

Руководитель программы

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета
к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина

Заведующий кафедрой
региональной экономики
и географии экономического факультета
к.геогр.наук, доц.

подпись

В.Н.Холина