

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

экономический факультет/институт

Рекомендовано МСЧН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Демографические процессы и политика

---

---

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.01 «Экономика»

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

**Направленность программы (профиль)**

"Международные экономические отношения и  
внешнеэкономическая деятельность"

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель курса:** формирование у студентов представлений о роли народонаселения в социально-экономическом развитии мира, о теоретических основах и закономерностях развития народонаселения, научить их пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач.

**Задачи курса:**

- осмыслить сущность народонаселения и ее роль в социально-экономическом развитии стран мира и России;
- изучить теоретические основы и закономерности народонаселения;
- научить студентов пользоваться методами демографического анализа при решении конкретных демографических и экономических задач;

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:**

Дисциплина «Демографические процессы и политика» относится к спецкурсам по выбору учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### **Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Общекультурные компетенции</b>			
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение в специальность; Статистика; История экономических учений; Экономическая география; Введение в экономику; История экономика	Мировая экономика Международные экономические отношения; Эконометрика; Макроэкономика; Экономическая статистика; Международные интеграционные процессы; Страноведение СНГ; БРИКС в глобальной экономики; Экономика, государство, экономическая политика; Международные экономические организации; Россия в глобальной экономике;

2	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	Правоведение;	Финансовая математика; Налоги и налогообложение; Стратегическое планирование; Пространственный анализ в экономике; Профессиональная этика; Искусство человеческого взаимодействия; Правовые информационные системы; Международные платежные инструменты; Мировой энергетический рынок; Свободные экономические зоны и оффшоры.
---	--	---------------	--

Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности )

1	ПКО-1 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Методы оптимальных решений, Бухгалтерский учет, Финансы, Экономическая информатика, Экономика предприятия Ч.1, Экономика предприятия Ч.2, Введение в экономику; История экономика; Страноведение Европа, Страноведение Азия, Геоэкономические проблемы РФ, Страноведение СНГ, Геоинформационные системы, БРИКС в глобальной экономике, Культура личной работы, Педагогика и психология, Моделирование бизнес-процессов, Принципы создания корпоративных порталов, Пространственный анализ в экономике, Профессиональная этика,	Эконометрика Статистика, Анализ хозяйственной деятельности, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Экономическая статистика, Мировой рынок труда и международная миграция, Экономика и организация ВЭД, Международная торговля высокотехнологичной продукцией и трансферт технологий, Международные интеграционные процессы, Россия в глобальной экономике, Основы торговой политики, Проектный анализ, Геополитические и экономические интересы и РФ в мире, Основы международной торговли (на агл.яз.), Фрагментация производства и трансграничные цепочки стоимости, Индустриальный сектор мировой экономики,
---	--	--	--

		Искусство человеческого взаимодействия, Правовые информационные системы, Документооборот в бухучете, Экономика, государство, экономическая политика, Страховой бизнес, Основы финансовых операций, Этика предпринимательской деятельности, Глобальные проблемы человечества,	Страхование ВЭД, Свободные экономические зоны и офшоры, Деловой протокол в международном бизнесе, Правовое регулирование ВЭД, ВЭД регионов РФ, Мировая финансовая архитектура
--	--	--	---

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций студента:  
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические  
ПКО-1 Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** роль народонаселения в социально-экономическом развитии стран мира;

- виды движения населения и основные понятия демографии;
- основные положения теории демографического перехода;
- типы и режимы воспроизводства населения;
- факторы и этапы урбанизации;
- критерии эффективности демографической политики;
- виды и типы демографических прогнозов.

**Уметь:** - определять и анализировать основные показатели структур населения;

- использовать общие и специальные коэффициенты рождаемости и смертности при экономическом анализе;

- применять метод экстраполяции и оценки населения на будущее;

**Владеть:** - методами анализа демографической информации на основе системы источников данных о населении;

- методами определения взаимосвязи экономических и демографических процессов;

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули		
		4		

<b>Аудиторные занятия (всего)</b>					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>		36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		27			
<b>Контроль</b>		9			
Общая трудоемкость	час	36			
	зач. ед.	2			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	<p><b>Тема 1. Введение в демографию.</b> Демография как наука. Определение, объект и предмет демографии, ее цели и задачи, методы исследования, взаимосвязь с другими науками. Население как объект демографии. Демографические структуры и демографические процессы. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии общества.</p> <p>Краткая история становления и современное состояние демографии. Основные этапы и направления развития зарубежной демографической мысли. Классификация современных демографических теорий. Экономико-демографическое направление в демографии. Системный подход к изучению населения. Основные закономерности развития народонаселения. Классификация законов народонаселения. Закон народонаселения Т.Мальтуса. Капиталистический закон народонаселения К.Маркса. Основные положения теории демографической революции. Концепция демографического перехода. Изучение генеральных тенденций развития населения.</p> <p><b>Тема 2. Источники данных о населении в странах мира.</b> Демографическая информация и требования к ней. Качество и достоверность собираемой информации о демографических процессах из различных источников. Учет населения в странах мира: исторический экскурс. Текущий учет демографических событий в странах мира. Особенности учета процессов воспроизводства населения в странах мира. Особенности учета миграции населения в странах мира.</p> <p>Переписи населения. История переписей населения в странах мира. Категории населения, учитываемые при переписях. Основные принципы проведения переписей населения. Методы проведения переписей населения. Программа переписи населения. Организация переписи населения. Процедура подготовки и проведения переписи населения. Обработка и публикация данных переписи</p>

		<p>населения. Особенности проведения переписей в отдельных странах мира.</p> <p>Списки и регистры населения. Разновидности списков населения в отдельных странах и их использование для анализа данных о населении. Особенности ведения и структуры регистров населения в отдельных странах мира.</p> <p>Специальные выборочные обследования населения.</p> <p>Статистические и социологические методы обследования населения в отдельных странах мира.</p>
2.	Численность и структура населения	<p><b>Тема 3. Численность и структура населения, тенденции их изменения в странах мира.</b> Абсолютная численность населения и компоненты ее изменения. Темпы изменения численности населения. Уравнение демографического баланса. Понятие роста и депопуляции населения. Относительные показатели динамика численности населения. Коэффициент роста и прироста. Динамика показателей по основным регионам и странам мира.</p> <p>Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Возрастно-половая пирамида. Типы возрастной структуры населения и возрастно-половых пирамид. Тенденции изменения возрастно-половой структуры в странах мира.</p> <p>Брачный и семейный состав. Этнический и конфессиональный состав. Структура населения по основным регионам и странам мира.</p>

3.	Демографические процессы и факторы	<p><b>Тема 4. Брачность и разводимость в странах мира.</b> Брак как социологическая и демографическая категория. Виды и формы брака. Брачное состояние и брачная структура. Семейная структура населения. Брачность. Определение брачности. Абсолютное число браков. Коэффициент браков. Потенциал брачности. Нерегистрируемые браки. Тенденции брачности по основным странам мира.</p> <p>Развод. Показатели разводимости. Факторы разводимости. Тенденции разводимости по основным странам мира.</p> <p><b>Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение в странах мира.</b> Демографическое понятие рождаемости. Рождаемость и плодовитость. Показатели рождаемости. Абсолютное число рождаемости. Коэффициенты рождаемости. Показатели рождаемости в странах мира. Репродуктивное поведение. Факторный подход к рождаемости и его ограниченность. Социальный контроль и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Основные понятия репродуктивного поведения. Особенности репродуктивного поведения населения в различных социально-экономических моделях.</p> <p><b>Тема 6. Смертность и продолжительность жизни населения в странах мира.</b> Демографическое понятие смертности. Показатели уровня смертности. Коэффициенты смертности. Показатель младенческой смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Причины смертности. Социально-экономический прогресс и изменение в структуре смертности. Эпидемиологический переход. Тенденции смертности в странах мира.</p> <p>Ожидаемая продолжительность жизни. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Показатели ожидаемой продолжительности жизни в странах мира.</p> <p><b>Тема 7. Урбанизация в странах мира.</b> Понятие урбанизации. Динамика численности городского населения. Факторы урбанизации. Этапы урбанизации. Особенности урбанизации в различных странах мира. Ложная урбанизация. Социально-экономические последствия урбанизации. Урбанизация и социально-экономическое развитие страны мира.</p>
4.	Регулирование демографических процессов	<p><b>Тема 8. Демографическое прогнозирование.</b> Понятие, назначение, краткая история прогнозов. Виды и методы демографического прогнозирования. Нормативное прогнозирование. Методология прогнозирования. Функциональное прогнозирование. Прогнозы численности населения, динамики естественных процессов для населения Земли и отдельных стран мира.</p> <p><b>Тема 9. Демографическая политика в странах мира.</b> Определение демографической политики. История</p>

		демографической политики. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Основные направления регулирования демографических процессов в условиях переходной экономики. Критерии эффективности демографической политики. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения.
--	--	--

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Сemin	CPC	Все- го час.
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	6	6	12	
2.	Численность и структура населения	8	7	15	
3.	Демографические процессы и факторы	12	7	19	
4.	Регулирование демографических процессов	10	7	17	

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)
1.	Демография как отрасль знаний о населении.	<b>Тема 1. Введение в демографию.</b> Основные проблемы, структура и задачи курса. Роль демографического фактора в социально-экономическом развитии общества. Предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.  <b>Тема 2. Источники данных о населении в странах мира.</b> Цели и принципы учета демографических	3
		процессов в странах мира. Концепция демографического перехода (интерактивный модуль).	3

		процессов. Основные требования к демографической информации. Качество и достоверность собираемой информации о демографических процессах. Текущий учет демографических событий. Выборочные социально-демографические обследования населения. Списки и регистры населения (интерактивный модуль).	
2.	Численность и структура населения	<b>Тема 3. Численность и структура населения, тенденции их изменения в странах мира.</b> Численность населения и компоненты ее изменения. Темпы изменения численности населения. Понятие депопуляции населения. Понятие структуры населения. Показатели структуры населения. Виды структур. Структура населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ. Тенденции изменений половозрастной структуры в регионах мира и России. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское населения. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структура населения (интерактивный модуль).	8
3.	Демографические процессы и факторы	<b>Тема 4. Брачность и разводимость в странах мира.</b> Брак и его формы. Юридический брак. Сожительство. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Общий коэффициент брачности. Специальный коэффициент брачности. Половозрастные коэффициенты брачности. Возраст вступления в брак. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Гомогамность и гетерогамность - понятие и способы измерения. Развод. Растворение брака. Разводимость. Показатели разводимости. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции брачности и разводимости в мире, России и других странах.	3
		<b>Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение в странах мира.</b> Рождаемость. Естественная рождаемость. Факторы, влияющие на рождаемость. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Современные тенденции и проблемы рождаемости в странах мира и России. Репродуктивное поведение. Факторный подход к рождаемости и его ограниченность. Социальный контроль и репродуктивное поведение. Структура репродуктивного поведения. Основные понятия репродуктивного поведения. Особенности репродуктивного поведения населения в различных социально-экономических моделях.	3
		<b>Тема 6. Смертность и продолжительность жизни населения в странах мира.</b> Демографическое понятие	3

		<p>смертности. Тенденции смертности в России и странах мира. Два типа смертности. Общие и специальные показатели смертности. Таблицы смертности. Применение таблиц смертности в экономическом анализе. Социально-экономический прогресс и изменение в структуре смертности. Продолжительность жизни. Факторы и перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни (интерактивный модуль). Развитие концепций смертности в отечественной и зарубежной демографии.</p>	
		<p><b>Тема 7. Урбанизация в странах мира.</b> Понятие урбанизации. Динамика численности городского населения. Факторы урбанизации. Этапы урбанизации. Особенности урбанизации в различных регионах мира и России. Ложная урбанизация. Социально-экономические последствия урбанизации. Урбанизация и социально-экономическое развитие.</p>	3
4.	Регулирование демографических процессов	<p><b>Тема 8. Демографическое прогнозирование.</b> Виды и типы демографических прогнозов. Проблема точности прогнозов. История демографических прогнозов. Некоторые прогнозы численности населения, динамики естественных процессов и миграции. Метод экстраполяции и оценки населения на будущее. Основные компоненты демографического прогноза. Методы и принципы разработки сценариев демографического прогноза.</p> <p><b>Тема 9. Демографическая политика в странах мира.</b> Определение демографической политики. История демографической политики. Демографическая политика в развитых и развивающихся странах. Семейная политика. Региональная демографическая политика. Основные направления регулирования демографических процессов в России в условиях переходной экономики. Критерии эффективности демографической политики. Программы планирования семьи. Деятельность ООН и других международных организаций в области народонаселения (интерактивный модуль).</p>	4 6

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1.	Демографические процессы и политика	Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.6, учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации студентов Ауд. 423 Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций помещения кафедры Международных экономических отношений ауд. 114	Мультимедиа проектор Optoma EP761 – 1 шт. Экран 220*220 – 1 шт. Ноутбук ASUS F6A C2D-T5450 13" 2048MB/250Gb/VistaHomeBasic+bag,Office Prof Plus2007 Rus сч.К3447-1/IV от 17.12.08	MS Windows 10 64bit, лицензия 86626883 Microsoft Windows 8.1, лицензия 8512275 Microsoft Office 2016, лицензия 86626883 Microsoft Excel 2010, лицензия 5190227
----	-------------------------------------	--	---	---

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*Microsoft Office 2010, Mentor:*

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Базы данных УНИБЦ РУДН:

- Электронный каталог – база книг и периодики в фонде библиотеки РУДН.
- Электронные ресурсы – в том числе раздел: Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ):
- Университетская библиотека ONLINE
- SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- Вестник РУДН
- East View

Универсальные базы данных

- eLibrary.ru
- Grebennikon
- Library PressDisplay
- SwetsWise
- Swets Wise online content
- University of Chicago Press Journals
- Книги издательства «Альпина Паблишерз»
- Электронная библиотека диссертаций РГБ

База данных "Мультиязыковый словарь терминов", информационные библиографические базы данных ИИОН РАН, Базы данных нормативных актов РФ: КонсультантПлюс: ВерсияПроф. ON-LINE ВЕРСИЯ, База данных по бизнесу и экономике (Business Source Complete).

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)

а) основная литература

1. Домрачева, Т.В. Демография : учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 80 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=486992](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=486992)

б) дополнительная литература

1. Борисов В.А. Демография. Учебник для вузов. М., изд-во NOTA BENE 2016. - 272 с.
2. Медков В.М. Введение в демографию. – М.: Академический проект, Фонд «Мир», 2017. – 432 с.
3. Харченко Л.П. Демография. – М.: Омега-Л, 2016. – 384 с.
4. Медков В.М. Демография. Учебник.– Ростов-на-Дону. 2003.
5. Демографический понятийный словарь. Под ред. Л.Л. Рыбаковского Центр социального прогнозирования. М. 2003.
6. Население России 2002. Десятый ежегодный демографический доклад. Под ред. А.Г. Вишневского.- М.: КДУ, 2004.
7. Демографический энциклопедический словарь. –М., 1985
8. Народонаселение. Энциклопедический словарь. –М., 1994
9. Еженедельная электронная демографическая газета "Демоскоп Weekli"  
<http://www.demoscope.ru>
10. Современная демография/ Под ред. А.Я. Кваша и В.А. Ионцева –М., 1995
11. Валентей Д.И., Кваша А.Я. Основы демографии –М., 1989
12. Клуфт А., Экономическое измерение демографической динамики. –СПб, 1990
13. Козлов В.И., Этническая демография.М.,1977.
14. Урланис Б.Ц. Избранное. М.,1985.
15. Шелестов Д.К., Историческая демография. М., 1987.
16. Эченике В.Х. США: Демография и бизнес. Научно-аналитический обзор. М., 1993.

**11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

*рекомендации по выполнению и оформлению рефератов, эссе;*

Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.
2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например, произведения по списку.
5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
6. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.
7. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:** к.э.н., доцент Маньшин Р.В.

**Руководитель программы:** д.э.н., профессор Андронова И.В.

**Заведующий кафедрой:** д.э.н., профессор Андronова И.В.

**Фонд оценочных средств по ссылке на ТУИС:**

**<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=11939>**