

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рекомендовано
МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины *ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ КЛИМАТ ГОРОДОВ
РОССИИ*

Рекомендуется для направления подготовки/специальности: 38.03.01 «Экономика»

Направленность программы (профиль): «Экономика города»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Предпринимательский климат городов России»: изучение растущей роли бизнеса в социально-экономическом территориальном развитии России и роли государства в управлении его развитием, а также использовать полученные знания на практике при дальнейшем обучении в магистратуре, написании курсовых и дипломных проектах, работе по специальности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Сформировать представление о территориальных особенностях развития предпринимательства в РФ:
 - отраслевой специфики и проблем деятельности крупного предпринимательства;
 - особенностей и проблем развития малого предпринимательства;
 - различия в активности бизнеса в разных регионах и городах страны.
- Изучить современные условия развития предпринимательства в РФ:

- инвестиционный рейтинг российских городов, основные параметры инвестиционной привлекательности и инвестиционных рисков и их динамику в последние годы;
- перспективы развития городов РФ в русле стратегии территориального развития экономики страны,
- позиции самого бизнеса в меняющейся экономической ситуации и стратегии его развития в городах страны;
- Раскрыть специфику, практику и проблемы управления развитием предпринимательства:
 - современные мировые тенденции в управлении развитием предпринимательства;
 - российские особенности и проблемы управления развитием предпринимательства.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Предпринимательский климат регионов России» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, Дисциплины (модули) по выбору.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
Общепрофессиональные компетенции			
1	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия Анализ хозяйственной деятельности Менеджмент Экономика предприятия Геоурбанистика Региональная экономика	ГИС в управлении городской экономикой Городские и муниципальные финансы Городская логистика Организация и деятельность органов местного самоуправления Экономика недвижимости Городской туризм Экономика города
Профессиональные компетенции			
2	Способен разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города (ПКО-3.5)	Микроэкономика Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия Геоурбанистика Региональная экономика Геоэкономические проблемы России	ГИС в управлении городской экономикой Городские и муниципальные финансы Городская логистика Организация и деятельность органов местного самоуправления Экономика недвижимости Городской туризм Экономика города
3	Способен осуществлять	Микроэкономика	ГИС в управлении

расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов (ПК-3.1)	Макроэкономика Эконометрика Статистика Экономическая информатика Экономика предприятия Геоурбанистика Региональная экономика Геоэкономические проблемы России	городской экономикой Городские и муниципальные финансы Городская логистика Организация и деятельность органов местного самоуправления Экономика недвижимости Городской туризм Экономика города
--	--	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- Способен разрабатывать стратегии и программы улучшения бизнес-среды города (ПКО-3.5);
- Способен осуществлять расчетно-экономическую деятельность по оценке эффективности инвестиционных проектов (ПК-3.1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль, место и значения основных форм предпринимательства в экономике России, динамические особенности их развития;
- отраслевые особенности и проблемы развития предпринимательской деятельности в современной России, специфику функционирования крупного, малого и среднего бизнеса;
- причины возникновения современных диспропорций в развитии крупного и малого бизнеса по городам разной людности страны;
- основные параметры инвестиционного рейтинга регионов и городов РФ и тенденции их изменения в последние годы;
- особенности и проблемы управления развитием предпринимательства в РФ и странах мира, их основные инструменты;

Уметь:

- анализировать особенности, диспропорции и динамику предпринимательской активности в городах страны на основе статистической и рейтинговой информации,
- оценивать условия предпринимательского климата в городах России;
- проводить оценку инвестиционных рейтингов городов РФ как основы предпринимательской активности,
- анализировать и интерпретировать основные идеи, принципы и положения, изложенные в программных и нормативно-правовых документах Правительства РФ, Министерств РФ и научных статьях соответствующего профиля;
- применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений в отношении регулирования развития бизнеса в городах страны;
- использовать статистические и информационные материалы с различных сайтов (государственных органов и др.) для обобщения и критической оценки результатов, полученные отечественными и зарубежными исследователями об особенностях управления и развития предпринимательством;
- находить организационно - управленческие решения и обосновывать применения зарубежного опыта управления развитием предпринимательством для российских аналогов;

- представлять результаты проведенного самостоятельного исследования в виде доклада, участвовать в дискуссиях;

Владеть:

- методикой оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности страны и ее городах,
- современными способами и методами анализа инвестиционной активности бизнеса;
- методикой улучшения инвестиционного климата и повышения конкурентоспособности городов страны для привлечения бизнеса;
- основными механизмами принятия решений органами государственного регулирования;
- методикой управления развитием предпринимательства в городах;
- терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями зарубежных и отечественных специалистов в области предпринимательства и управления его развитием.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет: **3 зачетные единицы -108 час.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры						
		1	2	3	4	5	6	Д
Аудиторные занятия (всего)	27							27
В том числе:	-							-
<i>Лекции</i>	-							-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>								
<i>Семинары (С)</i>	27							27
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>								
Самостоятельная работа (всего)	81							81
Общая трудоемкость	час	108						108
	зач. ед.	3						3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Особенности развития предпринимательства в городах РФ	<p>Тема 1.1. Предпринимательская деятельность в современной России</p> <p>Понятие «предпринимательство». Основные формы бизнеса в современный РФ по размеру предприятий и их критерии. Частный и государственный секторы в экономике России: их роль и место в экономике страны. Разграничение сфер деятельности крупного, среднего и малого бизнеса.</p> <p>Показатели, характеризующие развитие предпринимательской деятельности в городах России. Динамика развития крупного и малого бизнеса, предпринимательства в целом и отдельных городах страны;</p> <p>Основные особенности и закономерности развития предпринимательской деятельности в разных городах страны по людности и градообразующим функциям.</p>

		<p>Диспропорции предпринимательской активности.</p> <p>Тема 1.2. Особенности развития крупного бизнеса в городах России</p> <p>Понятия «крупный бизнес»: критерии выделения. Роль и место в экономике страны. Основные компании крупного бизнеса РФ; отраслевые приоритеты крупного бизнеса РФ. Города крупного бизнеса.</p> <p>Крупный бизнес России: стратегии крупного бизнеса и влияние на развитие регионов и городов. Роль и место предприятия крупного бизнеса в моногороде РФ; его влияние на социально-экономическое развитие города.</p> <p>Тема 1.3. Особенности развития малого бизнеса в современных городах России</p> <p>Понятие «малый бизнес»: подходы и критерии выделения в РФ и за рубежом. Значение в экономике.</p> <p>Малый бизнес России: основные показатели, сравнительный анализ развития, особенности взаимодействия малого и крупного бизнеса в РФ и за рубежом. Диспропорции, их причины и проблемы развития малого предпринимательства в регионах с разной долей городского населения страны.</p> <p>Уровень развития малого предпринимательства в городе РФ и основные причины, повлиявшие на его уровень развития.</p>
2.	<p>Условия развития предпринимательства в городах РФ</p>	<p>Тема 2.1 Инвестиционный климат городов России</p> <p>Инвестиционный климат – условие развития предпринимательства. Предпринимательский климат и инвестиционная привлекательность городов региона. Инвестиционный климат, инвестиционный потенциал и инвестиционный риск. Подходы к их оценке.</p> <p>Тема 2.2. Предпринимательский климат в регионах и городах РФ</p> <p>Рейтинг инвестиционной привлекательности городов РФ. Параметры (ранги) составляющих инвестиционного потенциала и инвестиционного риска. Их изменения и основные причины. Современные города-лидеры и города-аутсайдеры РФ по инвестиционному потенциалу и инвестиционному риску. Сравнительная оценка территориальных различий в предпринимательском климате городов России.</p> <p>Тема 2.3. Меры по улучшению инвестиционного климата России</p> <p>Дифференциация условий развития предпринимательской деятельности в федеральных округах России, ее причины и следствия.</p> <p>Различия по масштабам экономики, доле экспортных производств, особенностям образования, квалификации и уровня жизни населения, напряженности</p>

		<p>экологической ситуации, оценке природных ресурсов и их стоимости, вероятности конфликтов, факторам конкурентной среды и удорожания капиталовложений, отношения населения к возможному инвестиционному проекту и т.д..</p> <p>Различия в предпринимательском климате регионов России; группы городов Российской Федерации с разными условиями развития предпринимательства и регионы федерального округа с наибольшим потенциалом для развития предпринимательства.</p>
3.	<p>Управление развитием предпринимательства в городах стран мира и России</p>	<p>Тема 3.1. Предпринимательство и политика государства</p> <p>Неравномерность пространственного социально-экономического развития России: основные особенности и причины. Проблемные регионы и города страны с низким уровнем активности бизнеса.</p> <p>Основные современные направления региональной политики страны и тенденции ее развития. Стратегические направления развития экономики РФ и ее городов. Стимулирование развития предпринимательства в проблемных городах страны.</p> <p>Российское законодательство в области предпринимательства: основные нормативно-правовые акты.</p> <p>Тема 3.2. Государственное управление развитием бизнеса в РФ и странах мира</p> <p>Основной источник информации, по которому Всемирный банк определяет условия развития предпринимательства в странах мира. Критерии оценки «Ведения бизнеса» Всемирного банка .</p> <p>Место РФ в мире по условиям развития бизнеса. Динамика позиции РФ в рейтинге стран по условиям развития бизнеса. Основные ограничения ведения бизнеса в современной России.</p> <p>Сравнительная оценка условий развития бизнеса в РФ и стране мира: лучшие и худшие параметры по индикаторам, выявление основных причин, их обусловивших.</p> <p>Тема 3.3. Анализ мирового опыта государственным управлением развитием бизнеса</p> <p>Предпринимательство и решение проблем управления развитием бизнеса в городах мира. Примеры решения проблем управления развитием бизнеса в развитых и развивающихся странах мира.</p> <p>Институты и инструменты правового и экономического регулирования регионального развития в отдельных городах мира.</p> <p>Опыт городов в улучшении предпринимательского климата с целью повышения уровня социально-экономического. Возможности применения зарубежного опыта государственного регулирования развитием</p>

	бизнеса в России.
--	-------------------

5.2 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Все-го час.
1.	Особенности развития предпринимательства в городах РФ				11	31	42
2.	Условия развития предпринимательства в городах РФ				10	30	40
3.	Управление развитием предпринимательства в городах мира и России				6	20	26
	ИТОГО:				27	81	108

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

В процессе обучения со студентами проводятся семинарские занятия.

Они предусматривают применение групповых дискуссий и разбор конкретных ситуации на основе анализа статистической, аналитической и нормативно-правовой информации, которые проводятся при индивидуальных и групповых заданиях, направленных для решения поставленных задач. Диалоговые семинарские обсуждения современных актуальных проблем курса ориентированы на эффективное усвоение материала и применяют активные и интерактивные модули обучения.

Они связаны с подготовкой ответов на вопросы семинаров, разбором результатов обобщений разнообразных материалов по теме семинаров (рейтингов, научных статей и аналитических обзоров и программ развития, пр.); включают знакомство с точкой зрения ведущих ученых-исследователей и специалистов-практиков, приглашаемых для проведения занятий.

На семинарских занятиях заслушиваются доклады индивидуально выполненных творческих работ по выбору обучающихся, на основе которых проводятся дискуссии в группе, на которых предполагается оценка результатов исследования и аргументирование своей точки зрения.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	1	Предпринимательство в РФ: основные понятия, виды предпринимательства	1
2.	1	Классификация городов и тенденции развития крупного и малого бизнеса в них(групповая дискуссия)	2
3.	1	Особенности развития градообразующего предприятия крупного бизнеса в моногороде (круглый стол: доклады по результатам исследовательских работ студентов и их обсуждение)	4
4.	1	Особенности развития предприятий малого бизнеса в городе (круглый стол: доклады по результатам исследовательских работ студентов и их обсуждение)	4

5.	2	Инвестиционный климат: инвестиционный потенциал и инвестиционный риск	2
6.	2	Инвестиционные рейтинги и основные факторы и показатели их определяющие. Оценка инвестиционной привлекательности городов России (разбор конкретных ситуаций в регионах страны семинар в диалоговом режиме)	4
7.	2	Сравнительная оценка региональных различий в предпринимательском климате городов России (семинар в диалоговом режиме на основе анализа материалов РА-Эксперт)	4
8.	3	Предпринимательство и политика государства . Государственное управление развитием бизнеса в России: особенности и проблемы (Кейс-метод)	1
9.	3	Государственное управление развитием бизнеса в РФ зарубежных странах (круглый стол: доклады по результатам исследовательских работ студентов и их обсуждение)	4
10.	3	Зарубежный опыт государственного регулирования развитием бизнеса в городах (разбор конкретных ситуаций)	1
		Всего часов:	27

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- Учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (компьютерные классы по числу студентов в отдельных группах);
- доска,
- стационарные персональные компьютеры с пакетом Microsoft Office 2007;
- мультимедийный проектор;
- соответствующее оборудование и программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования
- экран (стационарный или переносной настольный).
-

ауд.	Наименование	Наименование
21	Компьютерный класс	Компьютеры Celeron 2600/512MB/cd/audio- 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт , экран -1 шт.
Конф. зал	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор - 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2007.

программа «МЕНТОР» для компьютерного тестирования

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН
2. Университетская библиотека ONLINE – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. Книжные коллекции издательства SPRINGER. – Режим доступа: www.springerlink.com
[Вестник РУДН](http://vestnik.rudn.ru) – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
5. Универсальные базы данных East View. – Режим доступа: <http://online.ebiblioteka.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов. [eLibrary.ru](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Grebennikon. – Режим доступа: <http://grebennikon.ru/>
8. Справочники - отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. – Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. – Режим доступа: <https://www.swetswise.com>
10. Поисковые системы : Яндекс (yandex.ru), Google (google.ru), др.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-469715>)
2. Кузьмина, Е. Е. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие для вузов — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. (<https://urait.ru/book/organizaciya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-468235>)
3. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов— Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. (<https://urait.ru/book/osnovy-predprinimatelskoy-deyatelnosti-470487>)
4. Боброва, О. С. Основы бизнеса : учебник и практикум для вузов— Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 330 с. (<https://urait.ru/book/osnovy-biznesa-450548>)

б) дополнительная литература

1. Региональная экономика : учебник для вузов / под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 532 с. (<https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-468975>)
2. А. О. Польшин Конкурентные возможности регионов. – М.: Красанд, 2016 - 208 с.
3. О. В. Кузнецова, А. В. Кузнецов, Р. Ф. Туровский, А. С. Четверикова Инвестиционные стратегии крупного бизнеса и экономика регионов. – М.: Либроком, 2016
4. Charlie Karlsson, Borje Johansson, Roger Stough The Regional Economics of Knowledge and Talent: Local Advantage in a Global Context (New Horizons in Regional Science series). - 2015
5. Gubanova, E.S., Kleshch, V.S.: Methodological aspects in analyzing the level of non-uniformity of socioeconomic development of regions. Ec Soc. Ch.: Fact., Tr., For. 10(1), 58-75 (2017)

г) Электронные источники:

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>
3. Рейтинг 600 крупнейших компаний России. Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭК-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>
4. ОПОРА России. Общественная организация малого и среднего бизнеса России. <http://www.opora.ru/>
5. Инвестиционный рейтинг регионов России.

Рейтинговое агентство «РАЕХ (РАЭКС-Аналитика)» <https://raex-a.ru/>

6. Ведение бизнеса в странах мира. Всемирный банк.
<http://www.doingbusiness.org/en/rankings>

7. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах РФ.
<https://asi.ru/investclimate/rating/>

8. Библиотека территориального развития РАНХиГС.
[https://urban.ranepa.ru/?fbclid=IwAR0or6-](https://urban.ranepa.ru/?fbclid=IwAR0or6-8mHXyVp2q7ST7ODl3IBJLnu8BISJAluHaMGgigRVUebhdHiH-Xc4)

8mHXyVp2q7ST7ODl3IBJLnu8BISJAluHaMGgigRVUebhdHiH-Xc4

ССЫЛКА НА ТУИС <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=7342>

Реализация курса предусматривает интерактивные занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Для проверки усвоения теоретического материала 1 раза в семестр проводится контрольная работа (коллоквиум) по материалам семинаров, в конце курса – контрольный компьютерный тест.

Все учебные материалы: календарный план занятий, презентации лекций, задания для семинаров, вопросы для самоподготовки, дополнительные материалы, вопросы для коллоквиумов размещены на ТУИС <http://esystem.pfur.ru/course/view.php?id=7342>

Для проверки усвоения теоретического материала в семестре проводятся мини-тестирования по материалам лекций в режиме он-лайн, во время аттестаций – контрольный и итоговый компьютерный тесты.

Для получения итоговой оценки студенту необходимо посещать занятия, активно участвовать в групповых дискуссиях на семинарах, самостоятельно выполнить 2 творческие работы и выступить по ним с докладами, написать контрольную работу и итоговый компьютерный тест.

Все перечисленные работы принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Работы, сданные позже, засчитывают в рейтинг с 50% снижением баллов.

Творческие работы должны быть сделаны и защищены по требованию преподавателя.

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения

Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.

Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

Условия и критерии выставления оценок

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов, способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой.

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов, из которых:

	Перечень работ	Количество баллов
Сентябрь-октябрь	1. Работа на занятии (по 0,5 балл за семинар)	6
	2. 1 –ая творческая работа	8
	3. Отработка практических заданий	6
	4. Работа на интерактивном занятии	8
	Тест	15
Промежуточная аттестация		
Ноябрь-декабрь	1. Работа на занятии (по 0,5 за семинар)	6
	2. 2 – ая творческая работа	8
	3. Отработка практических заданий	6
	4. Работа на интерактивном занятии	8
	5. Общекультурные компетенции	4
Итоговая аттестация	Итоговый тест	25
		100

Балльно-рейтинговая система оценки знаний, шкала оценок

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

Описание оценок ECTS:

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Методические рекомендации для самостоятельной работы по темам (проекты)

Творческая работа (проект) 1

«ВЛИЯНИЕ КРУПНЕЙШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ НЕБОЛЬШОГО ГОРОДА »

(город – по выбору) презентация в ppt (15 слайдов)

Примерный план

1. Краткая характеристика крупнейшего предприятия компании в городе - его название, число занятых, сфера деятельности (отрасль экономики), основная продукция, назначение продукции, динамика развития, пр. (с диаграммами и графиками)
2. Характер экономики города (полифункциональный, монофункциональный). Основные градообразующие функции и уровень их развития (административные, промышленные, научные, культурные, рекреационные, транспортные и пр.). Основные градообслуживающие функции города
3. Характеристика компании крупного бизнеса того предприятия, что есть в городе . (с диаграммами и графиками)
4. Характеристика градообразующего предприятия города (с диаграммами и графиками)
5. Роль предприятия данной компании в социально-экономическом развитии данного города .Роль крупнейшего предприятия компании в экономике и социальной жизни города. Современные перспективы деятельности крупнейшего предприятия в городе
6. Список источников

Творческая работа (проект) 2

«Государственное управление развитием малого и среднего бизнеса в городах зарубежных стран» (город и страна – по выбору)

Примерный план

1. Краткая характеристика малого бизнеса города: отраслевая структура, место и роль в стране/регионе, пр. (с диаграммами и графиками)
2. Условия развития малого предпринимательства: особенности предпринимательского климата – потенциал и риски
3. Особенности госуправления развитием малого бизнеса: особенности, меры и механизмы стимулирования развития
4. Основные проблемы управления развития бизнеса и возможные пути их решения (в табличной форме: проблема – путь решения)
5. Применение опыта в РФ?
6. Список использованных источников

Примечание: хорошие материалы по условиям развития малого бизнеса и др. найти на сайте doingbusiness (ссылка : www.doingbusiness.org)

Творческие работы (проекты) - композитные задания, предполагающие планирование и последовательную реализацию некоторых этапов задания. Индивидуальные проекты направлены на «деятельностные» компетенции и «самоуправление», групповые позволяют охватить другие аспекты компетенций «взаимодействия». Проект позволят сформировать и оценить «сквозные» компетенции

Критерии оценки творческих работ

Критерии оценки	Баллы (в % от максимального)
-----------------	-------------------------------

	не соответствует критерию	частично соответствует критерию	полностью соответствует критерию
Работа включает все указанные в задании элементы	0	3	5
Работа оформлена в соответствии с требованиями	0	5	10
Работа логично структурирована	0	3	5
Работа содержит самостоятельно построенные требуемые диаграммы и графики	0	10	20
Работа содержит самостоятельно сделанные требуемые таблицы	0	10	20
Уровень анализа рисунков и таблиц	0	10	20
Достоверность выводов	0	10	20

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономика и финансы российских регионов» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=7342>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

К.геогр.наук, доцент кафедры региональной экономики и географии

М.Н. Миронова

Руководитель программы

Зав. каф. региональной экономики и географии, к.геогр.н., доцент

В.Н.Холина