

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Аграрно-технологический институт*

Рекомендовано МССН/МО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Банкротство и реорганизация предприятий АПК

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности** 38.04.01  
**«ЭКОНОМИКА»**

---

**Направленность программы (профиль)** «ЭКОНОМИКА НЕДВИЖИМОСТИ В  
АПК»

---

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Целью изучения дисциплины** является приобретение обучающимися теоретических и практических знаний и навыков в сфере банкротства и реорганизации предприятий.

### Основными задачами изучения дисциплины являются:

- познакомить студентов с содержанием основных категорий и понятий, относящихся к дисциплине;
- изучить направления и инструменты, процедуры банкротства;
- познакомиться с методами проведения банкротства;

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Банкротство и реорганизация предприятий АПК» относится к *дисциплинам по выбору* учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п  | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины   | Последующие дисциплины (группы дисциплин)   |
|--|--|---|---|
| Универсальные компетенции  |  |   |   |
|  | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                | Профессиональный иностранный язык<br>НИРМ   | Учебная практика<br>Преддипломная практика  |
| Общепрофессиональные компетенции                                       |  |   |   |
|  | ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях | Микроэкономика (продвинутый уровень)<br>Макроэкономика (продвинутый уровень)<br>Эконометрика (продвинутый уровень)<br>Ценообразование<br>Недвижимость государственной и муниципальной собственности<br>НИРМ | Оценка стоимости предприятия<br>Экономика предприятия<br>Учебная практика<br>Преддипломная практика |
| Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности _____) |  |   |   |
|  | ПК-3 Способен осуществлять анализ существующих российских и международных  | Оценка стоимости недвижимости<br>Оценка стоимости ценных бумаг<br>НИРМ  | Оценка стоимости предприятия (бизнеса)<br>Учебная практика<br>Преддипломная практика                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | методик, стандартов и правил в области определения стоимостей |  |  |
| Профессионально-специализированные компетенции специализации _____ |   |  |  |
|  |   |  |  |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

#### Формируемые компетенции

| Компетенции | Название компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   |
|-------------|--|---|
| УК-5        | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                              | УК-5.1. Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития<br>УК-5.2. Уметь выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп  |
| ОПК-2       | Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях     | ОПК-2.1 – Знает как работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах<br>ОПК-2.2. – Владеет современными методами экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач<br>ОПК-2.3 – Владеет способами обработки статистической информации и получает статистически обоснованные выводы |
| ПК-3        | Способен осуществлять анализ существующих российских и международных методик, стандартов и правил в области определения стоимостей | ПК-3.1. Анализировать основные направления методологических исследований в области определения стоимостей<br>ПК-3.2. Применять существующие российские и международные методики, стандарты и правила в области определения стоимостей<br>ПК-3.3 Выявлять и формулировать актуальные методологические проблемы в области определения   |

|  |  |            |
|--|--|------------|
|  |  | стоимостей |
|--|--|------------|

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН/ФГОС ВО)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- сущность, формы и условия проведения банкротства и реорганизации предприятий;
- цели, задачи, основные принципы реорганизации предприятий;
- методы реорганизаций предприятия;
- 

**Уметь:**

- свободно владеть терминологией и основными понятиями дисциплины;
- применять теоретические знания в анализе практических ситуаций в условиях реальной бизнес-практики;
- использовать методы реорганизации предприятий;

**Владеть:**

- терминологией, содержанием основных понятий, компетенциями в области реорганизации предприятий;
- навыками самостоятельной исследовательской работы с монографической литературой, другими источниками социально-экономической и статистической информации, касающейся банкротства и реорганизации предприятий;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет \_\_\_\_\_ зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |   |    |   |
|---------------------------------------|-------------|----------|---|----|---|
|                                       |             |          |   | 6  |   |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 32          |          |   | 32 |   |
| В том числе:                          | -           | -        | - | -  | - |
| <i>Лекции</i>                         |             |          |   |    |   |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      |             |          |   |    |   |
| <i>Семинары (С)</i>                   | 32          |          |   | 32 |   |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |          |   |    |   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 24          |          |   | 24 |   |
| <b>Контроль</b>                       | 16          |          |   | 16 |   |
| Общая трудоемкость                    | 72 час      | 72       |   | 72 |   |

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  |
|-------|---------------------------------|--|
| 1.    | <b>Банкротство предприятий</b>  | <b>Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства)</b>           |
|       |                                 | <b>Учет и отчетность в условиях банкротства</b>  |
|       |                                 | <b>Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организации</b> |
|       |                                 | Процедуры банкротства предприятия  |
| 2     | Реорганизация предприятий       | Реорганизация предприятий. Сущность и основные задачи.                                     |
|       |                                 | Принципы реорганизации предприятий.  |
|       |                                 | Методы реорганизации предприятий.  |
|       |                                 | Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства)                  |

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

**5.2. Разделы дисциплин и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Контроль | Всего час. |
|-------|---------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|----------|------------|
| 1.    | Банкротство предприятий         |       |             |           | 15     | 12  | 8        | 35         |
| 2.    | Реорганизация предприятий       |       |             |           | 12     | 12  | 8        | 32         |

**6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)**

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Трудо-емкость (час.) |
|-------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 1.    |                      |                                 |                      |
| 2.    |                      |                                 |                      |
| ...   |                      |                                 |                      |

**7. Практические занятия (семинары) (при наличии)**

| № п/п | № раздела дисциплины           | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудо-емкость (час.) |
|-------|--------------------------------|---|----------------------|
| 1.    | <b>Банкротство предприятий</b> | Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства)           | 4                    |
|       |                                | Учет и отчетность в условиях банкротства  | 4                    |
|       |                                | Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организации | 4                    |
|       |                                | Процедуры банкротства предприятия   | 4                    |

|   |                           |   |   |
|---|---------------------------|---|---|
| 2 | Реорганизация предприятий | Реорганизация предприятий. Сущность и основные задачи.                    | 4 |
|   |                           | Принципы реорганизации предприятий.                                       | 4 |
|   |                           | Методы реорганизации предприятий.   | 4 |
|   |                           | Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства) | 2 |
|   |                           | Рубежная аттестация   | 2 |

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения занятий используются учебные аудитории, расположенные по адресу: г. Москва, ул. Миклухо-Маклая, д.8, корп.2, для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, реферата, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированный класс «Международный агробизнес», оборудованный электронной мультимедийной доской и проектором, компьютерный класс с доступом в Internet и специализированными программными продуктами. Информационные технологии при изучении данного курса используются по следующим направлениям:

- информационная поддержка образовательного процесса;
- организация учебного взаимодействия и эффективных коммуникаций.

Комплект специализированной мебели, мультимедийный проектор.

Microsoft Office профессиональный плюс 2007 № RQ6Q2-K4P9M-TK48W-KMK4J-GTDRB  
Windows Vista (TM) Home Premium № 6DG3Y-99KMR-JQMWD-2QJRJ-RJ-RJ34F.

#### программное обеспечение:

Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams,

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) Электронно-библиотечные системы, предоставляющие возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Доступ обучающихся организован по IP-адресам РУДН, паролям и логинам

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://urait.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

#### б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт библиотеки РУДН – Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/> - со стационарных компьютеров РУДН

2. Университетская библиотека ONLINE - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

3. Книжные коллекции издательства SPRINGER . - Режим доступа: [www.springerlink.com](http://www.springerlink.com)
4. Вестник РУДН – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Универсальные базы данных East View - Режим доступа: <http://online.ebiblioteca.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция российских научных журналов elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>
7. Международный портал электронных газет общественно-политической тематики Library Press Display - Режим доступа: <http://library.pressdisplay.com>
8. Справочники – отраслевые и страноведческие БД. Polpred.com. - Режим доступа: <http://www.polpred.com/>
9. On-line доступ к журналам. Информационная база данных по всем отраслям науки и электронная доставка документов. SwetsWise. Режим доступа : <https://www.swetswise.com>
10. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

#### **Законы и другие нормативные акты**

1. Конституция Российской Федерации. Ст.ст. 8,9,30,34,35,35,37.
2. Таможенный кодекс РФ.
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации - (ГК РФ) Часть 1 от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция), гл IY.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации - № 197-ФЗ от 30.12.2001года. Часть I.
5. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон РФ от 1 мая 1999 г.// Рос.газ. 1999, 12 мая.
6. О порядке разрешения коллективных трудовых споров: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. //Собр. законодательства РФ.1995. Гл. 1,2.

#### **а) основная литература**

1. *Гольмстен А.Х.* Исторический очерк русского конкурсного процесса / Под ред. А.Г. Смирных. 2-е издание // М., «Издание книг ком», 2019. 288 с
2. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С. А. Карелиной. Т. 1 М.: Статут, 2019. 925 с.

#### **б) дополнительная литература**

- Вакутин А.А. Руководитель юридического лица как субъект уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение требований отдельных кредиторов (ч.2 ст. 195 УК РФ) / А.А. Вакутин // Альманах современной науки и образования. – 2016. – № 8 (75). – С. 40-43.
- Вакутин А.А. Уголовно-правовая оценка неправомерных действий при банкротстве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. – Омск, 2013. – 22 с.
- Воронов С.С. Типичные способы неправомерных действий при банкротстве, влияющие на методику выявления и раскрытия данной группы преступлений / С.С. Воронов // Вестник Нижегородской академии МВД России. – 2018. – № 1 (29). – С. 73-77
- Глухова О.Ю. Несостоятельность (банкротство) как правовая и экономическая категории / О.Ю. Глухова, А.Ю. Шевякова // Социально-экономические явления и процессы. – 2017. – Т. 12. – № 5. – С. 166-172.
- Иксанов Р.А. Уголовно-правовые аспекты преднамеренного и фиктивного банкротства / Р.А. Иксанов // Аллея науки. — 2018. — Т. 5. — № 4 (20). — С. 784-786.
- Карпова Ю.С. Субъективная сторона преднамеренного банкротства / Ю.С. Карпова // Аграрное и земельное право. — 2019. — № 8 (176). — С. 119-121.
- Лазарева О.С. Банкротство юридических лиц. Фиктивное и преднамеренное банкротство / О.С. Лазарева // Аллея науки. — 2018. — Т. 1. — № 6 (22). — С. 376-382.
- Микова Е.Б. Субъективные признаки преднамеренного и фиктивного банкротства / Е.Б. Микова // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. — 2019. — № 2 (24). — С. 50-56.
- Миронов А.В. К вопросу о совершенствовании правового регулирования процедуры банкротства / А.В. Миронов // *Ius Publicum et Privatum*. — 2020. — № 2 (7). — С. 12-16.
  - Навасардян А.А. Фиктивное и преднамеренное банкротство: сравнительная характеристика, виды ответственности / А.А. Навасардян // Вестник Екатеринбургского института. — 2020. — № 1 (49). — С. 191-195.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования: «подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования».

Решение этих задач невозможно без такого элемента обучения как самостоятельная работа студентов над учебным материалом. Однако, повысить качество самостоятельной работы можно только при ответственном отношении преподавателя за развитие навыков

самостоятельной работы и повышение творческой активности студентов.

В ходе практических занятий студенту рекомендуется конспектировать основное содержание курса. При преподавании дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучаемых. Целесообразно при проведении практических занятий по всем разделам программы иллюстрировать практический материал большим количеством примеров, что позволяет усилить наглядность изложения и продемонстрировать обучаемому приемы решения задач.

В процессе освоения дисциплины, в рамках самостоятельной работы студент работает с литературой в библиотеке РУДН; использует ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет».

#### **Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучение по дисциплине инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По данной дисциплине обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и дистанционно с использованием возможностей электронной образовательной среды (Учебного портала) и электронной почты.

В ходе аудиторных учебных занятий используются различные средства интерактивного обучения, в том числе, групповые дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, проектная работа в малых группах, что дает возможность включения всех участников образовательного процесса в активную работу по освоению дисциплины. Такие методы обучения направлены на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения, способствуют сплочению группы и обеспечивают возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может производиться по утвержденному индивидуальному графику с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, что подразумевает индивидуализацию содержания, методов, темпа учебной деятельности обучающегося, возможность следить за конкретными действиями студента при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в процесс обучения.

Предусматривается проведение индивидуальных консультаций (в том числе консультирование посредством электронной почты), предоставление дополнительных учебно-методических материалов (в зависимости от диагноза).

#### **Методические материалы по порядку выполнения реферата**

Выполнение реферата осуществляется обучающимся в часы, отведенные на самостоятельное изучение учебной дисциплины (модуля), предусмотренной рабочим учебным планом конкретной специальности (направления подготовки), реализуемой в ОУП.

Работа над темой реферата состоит из трёх этапов: подготовительного, рабочего и заключительного.

На **подготовительном** этапе обучающийся определяют перечень вопросов,

подлежащих разработке, структуру реферата. Обучающийся осуществляет поиск теоретической и эмпирической информации, тщательно систематизирует отобранный материал, составляет план реферата.

На **рабочем этапе** обучающийся:

- готовит предварительный вариант работы и высказывает своё мнение по рассматриваемым вопросам;
- работает над выводами по параграфам и главам;
- оформляет научно-справочный аппарат реферата (постраничные ссылки, список источников и литературы).

На **заключительном этапе** обучающийся:

- готовит окончательный вариант реферата с учётом установленных требований по оформлению;
- представляет работу для последующей защиты и/или оценки.

### **Оформление результатов реферата**

Реферат должен быть предоставлен в печатном виде. Он должен быть напечатан на стандартных листах бумаги формата А4 с соблюдением следующих требований: поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм; шрифт размером 13 или 14 пт, гарнитурой Times New Roman; межстрочный интервал – полуторный; отступ – 1,25; выравнивание текста – по ширине.

Каждый структурный элемент содержания начинается с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчеркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами.

Все листы реферата нумеруются. Нумерация страниц производится арабскими цифрами, с соблюдением сквозной нумерации. Порядковый номер страницы размещают по центру нижнего поля страницы без точки, без обрамления.

Обязательным элементом реферата является *титульный лист*. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на нем не ставится.

За титульным листом следует Оглавление. Оглавление – это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

Основной текст реферата делится на три части: введение, основная часть и заключение.

*Введение* - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

*Основная часть* – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь наименование и пояснительные данные под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций может быть сквозной по всему тексту работы.

Таблицы располагаются в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц может быть сквозной по всему тексту в пределах раздела или работы арабскими цифрами. Наименование таблицы помещается над таблицей слева без абзацного отступа.

Формулы приводятся сначала в буквенном выражении, затем дается расшифровка входящих в них величин, индексов, в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной строки. Уравнения и

формулы нумеруются арабскими цифрами в круглых скобках справа от формулы. Нумерация уравнений и формул должна быть сквозной по всему тексту реферата.

*Заключение* - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

*Список источников и литературы.* В данном списке называются как те источники, на которые ссылается обучающийся при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается.

Цитирование различных источников в реферате оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в квадратных скобках после цитаты. В необходимых случаях в скобках указываются страницы. Возможны и постраничные ссылки. Список должен содержать перечень источников, использованных в реферате оформляться в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю):**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (ФОС представлен в Приложении 1).

Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

## **Аграрно-технологический институт**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **Банкротство и реорганизация предприятий АПК**

##### **38.04.01 Экономика**

*код и наименование направления подготовки*

##### **Экономика недвижимости в АПК**

*наименование образовательной программы*

Магистр  
*квалификация (степень) выпускника*

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Банкротство и реорганизация предприятий АПК

Направление: 38.04.01 «Экономика»

6 семестр

| Код контролируемой компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины  | ФОС (формы контроля уровня освоения ООП) |  |               |         |               | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|----------------------------------|---|--|--|---------------|---------|---------------|------------|---------------|
|   |                                  |   | Аудиторная работа                        |  | СРС           |         |               |            |               |
|   |                                  |   | Опрос                                    | Контрольная работа (компьютерное тестирование) | Выполнение ДЗ | Реферат | Экзамен/зачет |            |               |
| УК-5.1,<br>УК-5.2,                          | Банкротство предприятий          | Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства)           |  |  |               |         |               |            | 35            |
|   |                                  | Учет и отчетность в условиях банкротства  |  |  | 5             |         |               | 5          |               |
|   |                                  | Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организации | 5  |  |               |         |               | 5          |               |
|   |                                  | Процедуры банкротства предприятия   |  | 15   |               | 10      |               | 25         |               |
| ОПК-2.1,<br>ОПК-2.2,<br>ОПК-2.3             | Реорганизация предприятий        | Реорганизация предприятий. Сущность и основные задачи.                              | 5  |  | 5             |         |               | 10         | 45            |
|   |                                  | Принципы реорганизации предприятий.   |  |  |               |         |               |            |               |
|   |                                  | Методы реорганизации предприятий.   |  |  |               |         |               |            |               |
| ПК-3.1.,                                    |                                  | Экономико-правовое  | 5  | 15   | 5             | 10      |               | 35         |               |

|                     |  |  |           |           |           |           |           |  |            |
|---------------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|------------|
| ПК-3.2.,<br>ПК-3.3. |  | содержание, принципы и<br>несостоятельности<br>(банкротства) |           |           |           |           |           |  |            |
|                     |  | <b>Экзамен</b>   |           |           |           |           | <b>20</b> |  |            |
|                     |  | <b>ИТОГО</b>   | <b>15</b> | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |  | <b>100</b> |

## БРС оценки знаний студентов

### по дисциплине

| Вид задания                    | Число заданий | Кол-во баллов | Сумма баллов |
|--------------------------------|---------------|---------------|--------------|
| 1.Опрос                        | 3             | 5             | 15           |
| 2.Контрольная работа (тест)    | 1             | 30            | 30           |
| 3.Выполнение домашнего задания | 3             | 5             | 15           |
| 4.Защита реферата              | 2             | 10            | 20           |
| 5. Экзамен/зачёт               | 1             | 20            | 20           |
| ИТОГО                          |               |               | 100          |

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100  | 5                      | A           |
| 86 - 94   |                        | B           |
| 69 - 85   | 4                      | C           |
| 61 - 68   | 3                      | D           |
| 51 - 60   |                        | E           |
| 31 - 50   | 2                      | FX          |
| 0 - 30    |                        | F           |

### Примеры вопросов для опросов студентов

#### Раздел 1

1. Какие органы осуществляют признание должника банкротом?
2. Какие процедуры банкротства вы знаете?
3. Как проводится финансовый анализ должника?

#### *Критерии оценки ответов на вопросы:*

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

| Критерии оценки ответа | Баллы                           |                                       |  |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|                        | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным  | 0                               | 0,5                                   | 1                                      |

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2,

#### Раздел 2

1. Что понимается под банкротством организации?
2. Кто принимает решение о признании должника банкротом?
3. Какие процедуры банкротства вы знаете?

**Критерии оценки ответов на вопросы:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

| Критерии оценки ответа | Баллы                           |                                       |  |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|                        | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным  | 0                               | 0,5                                   | 1                                      |

**Компетенции:** ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

**Примерные темы рефератов**

1. Санация
2. Конкурсное управление
3. Финансовое оздоровление
4. Реорганизация. Формы
5. Методы реорганизации предприятия
- 6.

**Структура оформления реферата**

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основной текст (главы, параграфы);
- заключение;
- список используемых источников.

Проверка (предварительная оценка) выполненной реферата проводится в течение пяти рабочих дней с момента получения.

В ходе защиты обучающийся должен кратко изложить основное содержание работы, ответить на дополнительные и уточняющие вопросы лица, осуществляющего защиту реферата.

Работы допускаются к защите при условии их законченного оформления.

**Критерии оценки:**

Каждый реферат оценивается от 0 до 20 баллов.

| <b>Критерии оценки ответа</b>  | <b>Баллы</b>                           |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Ответ не соответствует критерию</b> | <b>Ответ частично соответствует критерию</b> | <b>Ответ полностью соответствует критерию</b> |
| Верность постановки цели и задач   | 0                                      | 2  | 4   |
| Работа показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами | 0                                      | 2  | 4   |
| Работа показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины                        | 0                                      | 2  | 4   |
| Работа имеет четкую логичную структуру   | 0                                      | 2  | 4   |
| Креативность при выполнении работы   | 0                                      | 2  | 4   |

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

**Примеры тестов по разделам дисциплины**

1. Реорганизация - это:

- а) перестройка, совершенствование организационных отношений в действующих структурах;
- б) крупное, разовое изменение в структуре собственности организации;
- в) порядок выполнения комплекса управленческих операций;
- г) комплекс мер, направленных на повышение производительности труда.

2.

Что следует понимать под реорганизацией банков?

- а) инструмент административного наказания;
- б) меру оздоровления финансового состояния банка;
- в) процесс ликвидации банка;

г) процесс объединения усилий различных подразделений банка для достижения поставленной цели;

д) все вышеназванное верно;

е) верно а и б.

3. Каким банкам необходимы реорганизационные мероприятия?

а) банкам, испытывающим серьезные финансовые трудности;

б) банкам, находящимся в критическом финансовом положении;

в) банкам, имеющим отдельные недостатки в деятельности;

г) всем банкам.

4. Какие формы реорганизации в РФ применимы к банкам, которые испытывают серьезные финансовые трудности?

а) выделение;

б) слияние;

в) преобразование;

г) разделение;

д) присоединение.

5. Если на основе реорганизуемой кредитной организации открывается филиал, то сбор за его открытие взимается в размере:

а) 2000 рублей;

б) 50 МРОТ;

в) 100 МРОТ;

г) 5000 рублей.

162

Реорганизация кредитной организации

6. Какой процент от размера уставного капитала кредитной организации составляет лицензионный сбор за рассмотрение вопроса о выдаче кредитной организации лицензии на осуществление банковских операций (возникшей в ходе реорганизации)?

а) 0,01%;

б) 0,03%;

в) 0,05%;

г) 0,10%.

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2,

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

| <b>№ вопроса</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> |
|------------------|--------------------------------|
| 1-2              | УК-5.1,                        |
| 3-4              | УК-5.2.                        |

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

| <b>Критерии оценки ответа</b> | <b>Баллы</b>                           |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               | <b>Ответ не соответствует критерию</b> | <b>Ответ частично соответствует критерию</b> | <b>Ответ полностью соответствует критерию</b> |
| Ответ является верным         | 0                                      | 0,5  | 1   |

**Раздел 2.**

1. Действие Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ не распространяются на:

а) юридические лица;

б) казенные предприятия;

в) учреждения;

г) политические партии, религиозные организации;

д) Российскую корпорацию нанотехнологий «Роснано», Госкорпорацию "Ростехнологии", Госкорпорацию «Внешэкономбанк», Госкорпорацию по атомной энергии "Росатом", Государственную компанию «Автодор»;

е) на все кроме а;

**ж) на все кроме б, в, г, д.**

2. Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года №127-ФЗ используется понятие обязательные платежи, под которым подразумевается:

а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским Кодексом РФ, бюджетным законодательством РФ основанию;

**б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;**

в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по бюджетному законодательству РФ;

г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному ГК РФ основанию.

3. Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие конкурсные кредиторы, под которым подразумевается:

а) лица, имеющие по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих по трудовому договору;

**б) кредиторы по денежным обязательствам, за исключением уполномоченных органов, граждан, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью, морального вреда, имеет обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности, а также учредителей (участников) должника по обязательствам, вытекающим из такого участия;**

в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством РФ представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования об уплате обязательных платежей и требования РФ по денежным обязательствам;

г) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, уполномоченные представлять в деле о банкротстве и в процедурах банкротства требования по денежным обязательствам соответственно субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

4. Целью процедуры банкротства – конкурсное производство, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:

а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;

б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

**в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;**

г) восстановление платежеспособности должника.

5. Для целей Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ используется понятие денежное обязательство, под которым подразумевается:

**а) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке и (или) иному предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию;**

б) налоги, сборы и иные обязательные взносы в бюджет соответствующего уровня и государственные внебюджетные фонды;

в) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по гражданско-правовой сделке;

г) обязанность должника уплатить кредитору определенную денежную сумму по любому предусмотренному Гражданским кодексом Российской Федерации, бюджетным законодательством Российской Федерации основанию.

6. Целью процедуры банкротства - внешнего управления, в соответствии Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» от 26 октября 2002 года 127-ФЗ является:

а) обеспечение сохранности имущества должника, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов;

б) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности;

в) соразмерное удовлетворение требований кредиторов;

**г) восстановление платежеспособности должника.**

**Компетенции:** ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

**Матрица компетенций для контрольной работы (компьютерное тестирование):**

| № вопроса | Оцениваемые компетенции |
|-----------|-------------------------|
| 5-7       | ОПК-2.1,                |
| 8-10      | ОПК-2.2,                |
| 11-13     | ОПК-2.3                 |

**Критерии оценки ответов на вопросы теста:**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 1 баллов:

| Критерии оценки ответа | Баллы                           |                                       |  |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|                        | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным  | 0                               | 0,5                                   | 1                                      |

**Задание 1.**

Подготовить эссе на тему «Мировые практики банкротства предприятия»

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1,

**Задание 2.**

Подготовиться к «мозговому штурму» на тему «Банкротство как лучше проводить».

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1

**Задание 3.**

Методы реорганизации предприятия».

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.

**Критерии оценки:**

Каждое домашнее задание оценивается от 0 до 5 баллов.

| Критерии оценки                   | Баллы                           |  |
|-----------------------------------|---------------------------------|--|
|                                   | Ответ не соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Домашнее задание выполнено в срок | 0                               | 2                                      |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Домашнее задание включает все требуемые элементы/информацию | 0 | 3 |
|---|---|---|

**Перечень вопросов к рубежной аттестации по курсу (дифференцированный зачет)**

1. Экономико-правовое содержание, принципы и несостоятельности (банкротства)
2. Учет и отчетность в условиях банкротства
3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организации
4. Процедуры банкротства предприятия
5. Реорганизация предприятий. Сущность и основные задачи.
6. Принципы реорганизации предприятий.
7. Методы реорганизации предприятий.

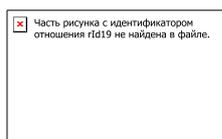
**Критерии оценки ответов на вопросы (дифференцированный зачет):**

Ответ на каждый вопрос оценивается от 0 до 10 баллов: зачет оценивается в 20 баллов

| Критерии оценки ответа  | Баллы                           |                                       |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|--|
|   | Ответ не соответствует критерию | Ответ частично соответствует критерию | Ответ полностью соответствует критерию |
| Ответ является верным   | 0                               | 1,25                                  | 2,5                                    |
| Обучающийся практически не пользуется подготовленным черновиком   | 0                               | 1,25                                  | 2,5                                    |
| Ответ показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины                        | 0                               | 1,25                                  | 2,5                                    |
| Ответ показывает понимание обучающимся связей между предметом вопроса и другими разделами дисциплины и/или другими дисциплинами | 0                               | 1,25                                  | 2,5                                    |

**Компетенции:** УК-5.1, УК-5.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ПК-3.1., ПК-3.2., ПК-3.3

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

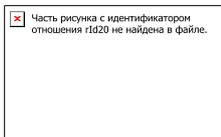


Ст.преподаватель департамента  
техносферной безопасности \_\_\_\_\_  
должность, название кафедры

подпись

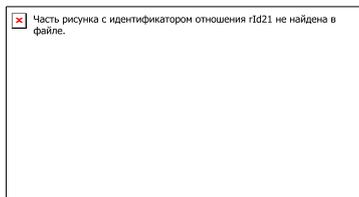
Жаров А.Н  
инициалы, фамилия

Руководитель программы  
Доцент департамента  
техносферной безопасности, к.э.н.  
должность, название кафедры



— Жаров А.Н.  
инициалы, фамилия

Директор департамента  
техносферной безопасности, д.с/х.н  
должность, название кафедры



Плющиков В.Г.  
инициалы, фамилия