

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Институт мировой экономики и бизнеса экономического факультета*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Наименование дисциплины**

«Британская история (на английском языке)»

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

38.03.02 «Менеджмент»

### **Направленность программы (профиль)**

«Международный менеджмент»

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Британская история (на английском языке)» является приобретение студентами общих представлений об особенностях исторического и культурного развития стран изучаемого языка (Великобритании) в связи с национальным самосознанием носителей данного языка; систематизация базовых теоретических и практических знаний по географическим особенностям ведущих англоязычных стран, их экономическому, социальному и культурному развитию, что должно стать основой для дальнейшего самостоятельного расширения и углубления приобретенных знаний и компетенций, необходимых для успешной профессиональной коммуникации; формирование правил речевого поведения в соответствии с этими особенностями; установление связи исторических данных с лингвистикой, в плане отражения исторических и культурных фактов в изучаемом языке, и литературоведением, в плане исторических предпосылок развития литературного процесса в стране изучаемого языка.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития британской культуры и общества, процессом формирования национального самосознания британцев, эволюцией отношений Великобритании с мировым сообществом;
- развить навык восприятия на слух материала повышенной информативности на английском языке;
- дать возможность освоить обширный лингвострановедческий материал, включающий в себя как историзмы, так и топонимы, имена собственные, даты, факты и события, известные любому образованному носителю языка;
- систематизация и дальнейшее расширение знаний по лингвокультурологии;
- развить общий кругозор студентов, повысить их общий интеллектуальный уровень путем участия в опосредованном диалоге культур;
- развить навыки устной речи на базе лингвострановедческой тематики;
- познакомить с современной базой научной, научно-методической и справочной литературы по проблемам страноведения и межкультурной коммуникации.
- выработать умение самостоятельного поиска информации в различных источниках, навык осмысления и переработки полученных сведений, структурирования информации и вычленения наиболее значимых фактов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Британская история (на английском языке)» относится к дисциплинам Блока 1, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) - Б1.В.ДВ.02.01.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Иностранный язык Иностранный язык (дополнительные разделы) Зарубежное страноведение (на английском языке),	Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии), Деловые коммуникации, Кросс-культурный

	языке(ах)	Экономическая география (на английском языке), Основы риторики и коммуникаций	менеджмент, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык
2	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Зарубежное страноведение (на английском языке), Экономическая география (на английском языке), Основы риторики и коммуникаций,	Философия, Теория организации и организационное поведение, Управление человеческими ресурсами, Иностранный язык, Иностранный язык (дополнительные разделы), Деловой иностранный язык / Деловой русский язык как иностранный, Корпоративная социальная ответственность, Организационная культура, Стили и методы делового этикета, Немецкий язык, Китайский язык, Испанский язык, Кросс-культурный менеджмент, Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Великобритании), Ознакомительная практика (лингвострановедческая в Германии)

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- общую картину исторического и культурного развития общества страны основного изучаемого языка, основных тенденций, характерных для развития данного общества, базовых этапов и закономерностей формирования национального самосознания;
- навыки ведения точной и адекватной устной и письменной коммуникации;
- ключевые факты и события в истории страны изучаемого языка, входящих в багаж знаний современных носителей языка; особенностей отражения изученных историко-культурных фактов и явлений, как в английском, так и в русском языке

**Уметь:**

- делать самостоятельные выводы на основе полученной исторической и лингвострановедческой информации, с учетом специфики исторической ментальности и мировосприятия;
- совершенствовать и активизировать навыки владения иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;
- эффективно усваивать большой объем новой информации на английском языке; продуцировать устное/письменное изложение на основе информации, полученной из лекций и других источников лингвострановедческого характера;
- выступать с докладами на английском языке

**Владеть:**

- навыками выявления наиболее значимых событий, фактов, тенденций в истории и культуре изучаемых стран, в их исторической взаимосвязи;
- расширенным словарным запасом в пределах специально отобранной тематики и углубленными лингво-культурологическими знаниями, способствующими повышению коммуникативной компетенции обучаемых;
- иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения;
- навыками обработки и анализа устной и письменной информации на английском языке

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	...
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24		24		
В том числе:					
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	24		24		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	84		84		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Древняя Британия	<p>Доисторическая Британия: Палеолит. Мезолит. Переход к неолиту. Культура неолита. Бронзовый век.</p> <p>Кельтская Британия: Происхождение и миграция кельтских племен. Социальные институты. Материальная культура и повседневная жизнь. Искусство. Верования и традиции. Язык и письменность.</p> <p>Римская Британия: Конец железного века. Первые экспедиции Цезаря. Римское завоевание. Социальные нововведения. Грамотность и торговля. Материальная культура: города, дороги, виллы.</p> <p>Пост-Римская Британия: Наследие римлян. Вторжение германских племен. Судьба романизированных британцев. Корнуолл и Король Артур. Уэльс, Шотландия, Ирландия. Распространение «кельтского» христианства.</p> <p>Британия англосаксов: Общественно-политическое устройство и институты. Сельское хозяйство и поселения. Религия и верования: язычество и принятие «римского» христианства. Древнеанглийский язык и англосаксонская литература. Материальная культура и быт.</p> <p>Век викингов: Вторжения викингов. Область датского права. Уэссекс и первые английские короли. Поселения викингов в Ирландии.</p>
2.	Средневековая Британия	<p>Раннее средневековье: Нормандское завоевание. Феодализм. Раннесредневековая монархия и система управления страной. Появление парламента. Церковь и государство. Законодательство и правосудие. Кельтские племена. Язык, культура, образование. Повседневная жизнь и материальная культура.</p> <p>Позднее средневековье: Войны с Шотландией и Францией. Век эпидемий. Экономические перемены. Век рыцарства. Кризис монархии. Крестьянские восстания. Разногласия с церковью. Восстание в Уэльсе. Войны Алой и Белой Роз. Независимость</p>

		Шотландии. Перемены в общественно-политическом устройстве. Язык и литература. Положение женщин в средневековом обществе. Быт и материальная культура.
3.	Британия Нового времени	Британия Тюдоров: Монархия нового типа. Реформация. Внешняя политика: страны Европы и ближайшие соседи. Парламент при Тюдорах. Общество: сельская местность и города. Повседневная жизнь и семейные отношения. Английский ренессанс. Британия Стюартов: Революция в сознании: религия и научное мышление. Внешняя политика и международные отношения. Основные социальные тенденции. Политические осложнения: борьба парламента и монархии, католиков и протестантов, возникновение политических партий. Гражданская война. Протекторат Кромвеля. Реставрация. «Славная революция» и новая конституционная монархия Литература и искусство. Отношения с Шотландией и Ирландией. Колонии. Британия 18 века: Изменения в социальной жизни. Промышленная революция. Новое религиозное течение. Семья и общество. Политика и финансы. Свобода слова и общественное мнение. Французская революция и войны с Наполеоном. Война за независимость американских колоний. Общественно-политические изменения в Ирландии и Шотландии. Литература и искусство.
4.	Британия Новейшего времени	Викторианская Британия: Международная и внутренняя политика Британской империи. Социальные перемены начала века. Рост городов. Реформы и восстания рабочих. Рост индустриальной мощи. Возвышение среднего класса. Общественно-политические перемены. Королева Виктория. Повседневная жизнь и положение женщин в викторианской Британии. Викторианская литература и искусство. Эдвардианская Британия: Прогресс в социальной и экономической сфере. Смена мировоззрения. «Золотой век»: спорт, искусство и мода. Преддверие войны. Британия в период мировых войн: Участие Великобритании в первой мировой войне. Послевоенный период: появление Лейбористской партии на политической арене, движение за права женщин, социально-экономическая депрессия. Всеобщая стачка. Кризис империи. Борьба за независимость Ирландии. Международная обстановка перед второй мировой войной. Британия в годы второй мировой войны. Экономика и финансовое положение послевоенной Британии.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина.	СРС	Всего час.
1.	Древняя Британия		6			21	27
2.	Средневековая Британия		6			21	27
3.	Британия Нового времени		6			21	27
4.	Британия Новейшего времени		6			21	27
<b>Итого</b>			<b>24</b>			<b>84</b>	<b>108</b>

## 6. Лабораторный практикум не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)

1.	Древняя Британия	Доисторическая Британия: Палеолит. Мезолит. Переход к неолиту. Культура неолита. Бронзовый век.	1
		Кельтская Британия: Происхождение и миграция кельтских племен. Социальные институты. Материальная культура и повседневная жизнь. Искусство. Верования и традиции. Язык и письменность.	1
		Римская Британия: Конец железного века. Первые экспедиции Цезаря. Римское завоевание. Социальные нововведения. Грамотность и торговля. Материальная культура: города, дороги, виллы.	1
		Пост-Римская Британия: Наследие римлян. Вторжение германских племен. Судьба романизированных британцев. Корнуолл и Король Артур. Уэльс, Шотландия, Ирландия. Распространение «кельтского» христианства.	1
		Британия англосаксов: Общественно-политическое устройство и институты. Сельское хозяйство и поселения. Религия и верования: язычество и принятие «римского» христианства. Древнеанглийский язык и англосаксонская литература. Материальная культура и быт.	1
		Век викингов: Вторжения викингов. Область датского права. Уэссекс и первые английские короли. Поселения викингов в Ирландии.	1
2.	Средневековая Британия	Раннее средневековье: Нормандское завоевание. Феодализм. Раннесредневековая монархия и система управления страной. Появление парламента. Церковь и государство. Законодательство и правосудие. Кельтские племена. Язык, культура, образование. Повседневная жизнь и материальная культура.	3
		Позднее средневековье: Войны с Шотландией и Францией. Век эпидемий. Экономические перемены. Век рыцарства. Кризис монархии. Крестьянские восстания. Разногласия с церковью. Восстание в Уэльсе. Войны Алой и Белой Роз. Независимость Шотландии. Перемены в общественно-политическом устройстве. Язык и литература. Положение женщин в средневековом обществе. Быт и материальная культура.	3
3.	Британия Нового времени	Британия Тюдоров: Монархия нового типа. Реформация. Внешняя политика: страны Европы и ближайшие соседи. Парламент при Тюдорах. Общество: сельская местность и города. Повседневная жизнь и семейные отношения. Английский ренессанс.	2
		Британия Стюартов: Революция в сознании: религия и научное мышление. Внешняя политика и международные отношения. Основные социальные тенденции. Политические осложнения: борьба парламента и монархии, католиков и протестантов, возникновение политических партий. Гражданская война. Протекторат Кромвеля. Реставрация. «Славная революция» и новая конституционная монархия Литература и искусство. Отношения с Шотландией и Ирландией. Колонии.	2
		Британия 18 века: Изменения в социальной жизни. Промышленная революция. Новое религиозное течение. Семья и общество. Политика и финансы. Свобода слова и общественное мнение. Французская революция и войны с Наполеоном. Война за независимость американских колоний. Общественно-политические изменения в Ирландии и Шотландии. Литература и искусство.	2
4.	Британия Новейшего	Викторианская Британия: Международная и внутренняя политика Британской империи. Социальные перемены	2

	времени	начала века. Рост городов. Реформы и восстания рабочих. Рост индустриальной мощи. Возвышение среднего класса. Общественно-политические перемены. Королева Виктория. Повседневная жизнь и положение женщин в викторианской Британии. Викторианская литература и искусство.	
		Эдвардианская Британия: Прогресс в социальной и экономической сфере. Смена мировоззрения. «Золотой век»: спорт, искусство и мода. Преддверие войны.	2
		Британия в период мировых войн: Участие Великобритании в первой мировой войне. Послевоенный период: появление Лейбористской партии на политической арене, движение за права женщин, социально-экономическая депрессия. Всеобщая стачка. Кризис империи. Борьба за независимость Ирландии. Международная обстановка перед второй мировой войной. Британия в годы второй мировой войны. Экономика и финансовое положение послевоенной Британии.	2

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Оборудование
19	Компьютерный класс	Компьютеры Pentium 4-1700/256MB/cd/audio - 21 шт., мультимедиа проектор PanasonicPT-LC75 - 1 шт., экран -1 шт.

### 9. Информационное обеспечение дисциплины

#### а) программное обеспечение

- Windows,
- MS Office (MS Word, MS Excel, Power Point и т.п.),
- Internet

#### б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://lib.rudn.ru> - сайт библиотеки РУДН
- <http://www.biblioclub.ru/> – электронная библиотека
- <https://urait.ru> – электронная библиотека
- <http://www.springerlink.com> - SPRINGER. Книжные коллекции издательства
- <http://elibrary.ru> - Полнотекстовая коллекция российских научных журналов
- <http://grebennikon.ru> - Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников".

Полнотекстовый доступ к журналам по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом

- <http://www.swetswise.com> - On-line доступ к иностранным журналам
- <http://www.alpinabook.ru> - актуальная деловая литература
- <https://esystem.rudn.ru/> - телекоммуникационная учебно-информационная система

ТУИС

### 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

#### а) Основная литература

1. Меншиков, И. С. Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века : учебное пособие для вузов / И. С. Меншиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14069-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/467746>.

2. Воевода Е.В. Великобритания: История и культура = Great Britain: Culture Across History : учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / Е.В. Воевода. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2015, 2018. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0790-8. - ISBN 978-5-7567-0943-8 : 390.00.
3. Вильданова, Г. А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие / Г. А. Вильданова, О. В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4566-6. – DOI 10.23681/362967. – Текст : электронный.
4. Колыхалова, О. А. BRITAIN : учебное пособие / О. А. Колыхалова, К. С. Махмурян. – Москва : Прометей, 2012. – 77 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275> (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 978-5-4263-0117-7. – Текст : электронный.

## б) Дополнительная литература

1. Липатова Наталья Александровна. Spotlight on Britain. Английский язык : учебно-методическое пособие / Н.А. Липатова. - М. : Изд-во РУДН, 2007. - 57 с. : ил. - 25.25.
2. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. ; То же [Электронный ресурс].
3. Лежнина, Г. В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г. В. Лежнина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764> (дата обращения: 20.06.2021). – ISBN 978-5-8353-1161-3. – Текст : электронный.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Условия и критерии выставления оценок

Преподавание курса предполагает такие методы обучения, как лекции, семинары, групповое и индивидуальное консультирование, практикумы, мастер-классы, самостоятельную работу студента.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем



консультирование	теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы

### **Доклад-презентация**

Целью осуществления контроля в форме докладов-презентаций является закрепление навыка восприятия, осмысления и переработки полученных сведений, структурирования информации и вычленения наиболее значимых фактов и формирование умения самостоятельного поиска информации в различных источниках, структурирования информации и вычленения наиболее значимых фактов, формирование навыка выступления с сообщениями и докладами. Продолжительность индивидуального доклада – 10-15 минут. Доклад-презентация, самостоятельно подготовленный студентом, должен быть представлен на английском языке во время аудиторного занятия. Доклад может сопровождаться презентацией в формате PowerPoint (не более 10 слайдов). По договоренности с преподавателем доклад может быть оформлен в виде реферата объемом 1400- 1800 слов в сопровождении презентации в PowerPoint. Выступление с докладом возможно только на занятии по соответствующей теме. Перед выступлением необходимо распечатать доклад крупным шрифтом, отметить те места, где происходит переключение на следующий слайд, если предполагается презентация, прочесть доклад вслух, подбирая нужный темп. Если произношение слов вызывает сомнения, необходимо проверить его по словарю и подписать транскрипцию. Докладчик должен быть готов к возникновению вопросов и аудитории, поэтому перед выступлением стоит просмотреть весь использованный материал и подготовиться к вопросам. Во время выступления можно читать доклад с листа, однако желательно выучить текст. В этом случае можно составить план и обращаться к нему при переходе от одного пункта к другому, и отметить в тексте ключевые слова для быстрого поиска забытой информации.

**Таблица соответствия оценок и баллов**

<b>Баллы БРС</b>	<b>Традиционные оценки РФ</b>	<b>Оценки ECTS</b>
95 – 100	Отлично – 5	A (5+)
86 – 94		B (5)
69 – 85	Хорошо – 4	C (4)
61 – 68	Удовлетворительно – 3	D (3+)
51 – 60		E (3)
31 – 50	Неудовлетворительно – 2	FX (2+)
0 – 30		F (2)
51 - 100	Зачет	Passed

### Описание оценок ECTS

A ("Отлично") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

B ("Очень хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

C ("Хорошо") - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

D ("Удовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

E ("Посредственно") - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

FX ("Условно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

F ("Безусловно неудовлетворительно") - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

### **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Британская история (на английском языке)» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев

оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

старший преподаватель

Ю.В. Кожухова

**Руководитель программы:**

д.э.н., профессор

В.С. Ефремов