

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Инженерная академия  
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины**

**Экономические механизмы управления строительством**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**08.04.01 «Строительство»**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (профиль)**

**Теория и практика организационно-технологических и экономических  
решений в строительстве**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является изучение основных экономических механизмов управления строительством с учетом и использованием современных экономических технологий.

Задачи дисциплины:

исследование инновационных экономических технологий управления строительством, в том числе с использованием научных достижений;

организация и совершенствование экономического процесса на строительном предприятии или участке, контроль соблюдения экономической дисциплины, рационального использования материальных и экономических ресурсов;

математическое моделирование процессов в системах экономического управления, компьютерные методы реализации моделей, разработка расчетных методов и средств автоматизации экономического проектирования;

представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Экономические механизмы управления строительством» относится к Вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности строительство)			
	ПК-7	Организация, планирование и управление строительством	
		Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-8	Управление проектами	
		ВМ технологии в организации и управлении строительством	
		Организация, планирование и управление строительством	
		Организация взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	
		Инженерное обеспечение зданий и сооружений	

		Проектирование и строительство инженерных систем зданий	
		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-9	Управление проектами	
		BIM технологии в организации и управлении строительством	
		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	
	ПК-10	Управление проектами	
		Система управления качеством в строительстве	
		BIM технологии в организации и управлении строительством	
		Организация, планирование и управление строительством	
		Организация	

		взаимодействия заказчик-подрядчик при строительных работах	
		Технология реставрационных работ	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки	
		Технологии BIM в проектировании	
		Системы автоматизированного проектирования	
		Технология реставрационных работ (спецкурс)	
		Реконструкция зданий, сооружений и застройки (спецкурс)	
		Научные проблемы экономики строительства	

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7 - Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведение планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

*(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)*

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

ПК-7 - Руководство производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведение планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организация подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

---

#### **Уметь:**

ПК-7 - Руководить производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определять стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Вести планово-экономическую работу в строительной организации

ПК-10 - Организовать подготовительный процесс разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

---

#### **Владеть:**

ПК-7 - Руководством производственно-техническим и технологическим обеспечением строительного производства

ПК-8 - Определением стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией

ПК-9 - Ведением планово-экономической работы в строительной организации

ПК-10 - Организацией подготовительного процесса разработки документации, необходимой для выполнения строительно-монтажных работ

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

##### Дневная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				6	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108			108	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	16			16	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	16			16	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	76			76	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

##### Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108		108		
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	17		17		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	34		34		
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	57		57		
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	108			104	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	4			4	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4			4	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	100			100	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Организационно-экономические направления совершенствования управления строительным предприятием	Научные основы управления и регулирования производства и реализации строительной продукции. Централизованная система управления и ее задачи. Ранжирование целей и задач внутрифирменного управления и контроля производственной деятельности строительного предприятия. Методы внутрифирменного планирования. Диапазоны планирования. Долгосрочное, текущее и оперативно-календарное планирование.
2	Формирование стратегии развития предприятий строительного комплекса на основе системного подхода	Системы и системный подход в управлении строительным предприятием. Синергетика системы. Эффективность синергетического управления строительным предприятием.
3	Стратегическое управление малым строительным предприятием	Управление строительным предприятием. Долгосрочное планирование. Основные задачи долгосрочного планирования. Цели и задачи предприятия. Выпускаемая продукция. Ориентировочные затраты. Основные исполнители. Эффективность достижения целей.
4	Оценка эффективности управления строительным предприятием	Строительное предприятие как обособленный хозяйствующий субъект, действующий в рыночной экономике. Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий. Основные принципы рыночной экономики, применяемые в строительной отрасли.
5	Управление системой внутреннего контроля на строительном предприятии	Экономические аспекты проблемы управления строительным предприятием. Факторы, влияющие на производственно-хозяйственный процесс строительного предприятия. Основные факторы внутренней среды и их вклад в формирования развития строительного предприятия. Внешние факторы экономической среды. Стратегические внешние факторы.
6	Формирование ситуационного контроля в управлении строительным предприятием	Функции и задачи контроля. Причинно-следственные связи и зависимости, формирующие цели планирования, формы и методы управления строительным предприятием. Соотношение планирования и управления производственной деятельности предприятия.
7	Организация антикризисного управления на предприятиях строительной отрасли	Управление производством строительной продукции. Управление реализацией строительной продукции. Экономическая связь производства и реализации строительной продукции в аспекте себестоимости и прибыли. Точка безубыточности.
8	Основы управления	Инвестиционная активность строительного

	инвестиционной деятельностью строительного предприятия	комплекса. Экономические риски в строительстве. Экономическая информация в строительном комплексе и ее влияние на риски. Вопросы управления рисками в строительстве. Методы оценки рисков в строительном комплексе.
9	Проблемы и особенности прогнозирования процессов развития строительных предприятий	Производительность труда и себестоимость строительной продукции. Оценка производительности труда производственных подразделений, выполняющих различные виды работ. Экономическая оценка эффективности работы производственного подразделения.
10	Критерии эффективности и конкурентоспособности малого строительного предприятия	Конкурентоспособность и ее влияние на эффективность функционирования строительного предприятия. Роль кредитно-финансовых институтов на конкурентоспособность строительной компании. Методы оценки конкурентоспособности строительной продукции и строительной компании.

*(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)*

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1	Организационно-экономические направления совершенствования управления строительным предприятием	1	1				5
2	Формирование стратегии развития предприятий строительного комплекса на основе системного подхода	1	1				5
3	Стратегическое управление малым строительным предприятием	2	2				8
4	Оценка эффективности управления строительным предприятием	2	2				8
5	Управление системой внутреннего контроля на строительном предприятии	2	2				8
6	Формирование ситуационного контроля в управлении строительным предприятием	2	2				8
7	Организация антикризисного управления на предприятиях строительной отрасли	2	2				10
8	Основы управления инвестиционной деятельностью строительного предприятия	2	2				8
9	Проблемы и особенности прогнозирования процессов развития	1	1				8

	строительных предприятий						
10	Критерии эффективности и конкурентоспособности малого строительного предприятия	1	1				8

#### 6. Лабораторный практикум *(не предусмотрен)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
-------	----------------------	---------------------------------	----------------------

#### 7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1	1	Централизованная система управления и ее задачи. Методы внутрифирменного планирования.	1
2	2	Системы и системный подход в управлении строительным предприятием. Синергетика системы.	1
3	3	Управление строительным предприятием. Цели и задачи предприятия. Эффективность достижения целей.	2
4	4	Особенности формирования и функционирования различных строительных предприятий.	2
5	5	Экономические аспекты проблемы управления строительным предприятием.	2
6	6	Функции и задачи контроля. Соотношение планирования и управления производственной деятельности предприятия.	2
7	7	Управление производством строительной продукции. Управление реализацией строительной продукции.	2
8	8	Инвестиционная активность строительного комплекса. Экономические риски в строительстве.	2
9	9	Экономическая оценка эффективности работы производственного подразделения.	1
10	10	Конкурентоспособность и ее влияние на эффективность функционирования строительного предприятия	1

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

*(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).*

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p><b>Учебная аудитория для проведения семинарских,</b></p> <p>Компьютерный класс (ауд. 417) на 22 места с интерактивной доской и мультимедиа проектором. Аудитория 408 на 80 мест с экраном и видеопроектором</p> <p>Набор слайдов, контрольные тесты, сценарии к проведению занятий с использованием интерактивных форм организации учебного процесса, подбор задач для текущего контроля. Аудиторный класс на 22 рабочих места, оснащенный видеопроектором и интерактивной доской SMARTBoard 690.</p>	<p>г. Москва, ул. Орджоникидзе, д. 3</p>



## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*(указывается перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости))*

а) программное обеспечение

Microsoft Office .

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Сайты министерств, ведомств, служб, производственных предприятий и компаний, деятельность которых является профильной для данной дисциплины:

3. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*(указывается наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов)*

а) основная литература

1. Черняк В.З. Экономика и управление на предприятии (строительство): учебник / В. З. Черняк. - Москва : КноРус, 2017. - 794 с.

2. Брянцева И.В. Экономика строительства: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / И. В. Брянцева, С. Ю. Стексова, И. А. Шитова ; под общей редакцией И. В. Брянцевой - Хабаровск : Изд-во ТОГУ, 2018. - 161 с.

б) дополнительная литература

1. Олейник П. П. Организация, планирование, управление и экономика строительства: терминологический словарь / П. П. Олейник, Б. Ф. Ширшиков. –М.: АСВ , 2016. - 319 с.

2. Галкин Н.А. Организационно-экономический механизм управления проектами строительства арендных жилых комплексов / Н. А. Галкин. - Москва: Спутник+, 2019. - 117 с.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

*(включает в себя методические указания по организации и выполнению СРС при изучении дисциплины, определяет требования и условия выполнения заданий).*

Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что многие вопросы трактуются неоднозначно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в их рассмотрении. Кроме того, работа с

учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к словарям и справочникам

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Экономические механизмы управления строительством» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

УТВЕРЖДЕН  
на заседании департамента "Строительство"  
«17» декабря 2020 г., протокол №2020-08/04

Директор департамента



М.И. Рынковская

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### **Экономические механизмы управления строительством** (наименование дисциплины)

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль/специализация):**

"Теория и практика организационно-технологических и экономических решений в строительстве",

"Теория и проектирование зданий и сооружений",

"Гидротехническое строительство и технология водопользования"

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Разработчик

профессор департамента А.П. Свинцов





		деятельностью строительного предприятия	строительстве. Методы оценки рисков в строительном комплексе.																	
ПК-6	9.	Проблемы и особенности прогнозирования процессов развития строительных предприятий	Оценка производительности труда производственных подразделений, выполняющих различные виды работ. Экономическая оценка эффективности работы производственного подразделения.	5															5	5
ПК-10	10	Критерии эффективности и конкурентоспособност и малого строительного предприятия	Методы оценки конкурентоспособност и строительной продукции и строительной компанияи.	5															5	5
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
			...	25	5		50												100	100
			<b>ИТОГО:</b>																<b>100</b>	<b>100</b>

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

№	Содержание разделов	Формируемые компетенции	Критерии оценивания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Раздел 1. Организационно-экономические направления совершенствования управления строительным предприятием	ПК-7	-особенности задач экономики строительства; -закономерности и особенности его организации; -методы научного управления в строительстве
2.	Раздел 2. Формирование стратегии развития предприятий строительного комплекса на основе системного подхода	ПК-8	-требования к продукции и качеству обеспечения строительства, способов его обеспечения;
3.	Раздел 3. Стратегическое управление малым строительным предприятием	ПК-9	<i>-принципы методического обеспечения научно-исследовательской работы;</i>
4.	Раздел 4. Оценка эффективности управления строительным предприятием	ПК-10	использование технологии предпринимательской деятельности в области строительства;
5.	Раздел 5. Управление системой внутреннего контроля на строительном предприятии	ПК-10	<i>организации и управление экономическими процессами в строительстве</i>
6.	Раздел 6. Формирование ситуационного контроля в управлении строительным предприятием	ПК-7	Причинно-следственные связи и зависимости, формирующие цели планирования, формы и методы управления строительным предприятием.
7.	Раздел 7. Организация антикризисного управления на предприятиях строительной отрасли	ПК-8	Управление производством строительной продукции. Управление реализацией строительной продукции.
8.	Раздел 8. Основы управления инвестиционной деятельностью строительного предприятия	ПК-9	Вопросы управления рисками в строительстве. Методы оценки рисков в строительном комплексе.
9.	Раздел 9. Проблемы и особенности прогнозирования процессов развития строительных предприятий	ПК-6	Оценка производительности труда производственных подразделений, выполняющих различные виды работ.
10.	Раздел 10. Критерии эффективности и конкурентоспособности малого строительного предприятия	ПК-10	Методы оценки конкурентоспособности строительной продукции и строительной компании.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

	Уровни сформированности компетенций		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
Критерии	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навык	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навык	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа. 1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков. 2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

#### **Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки.**

<i>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</i>	<i>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</i>	<i>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</i>	<i>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</i>
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне.	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности и (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и



<p>поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции.</p> <p>Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.</p>	<p>выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке.</p>	<p>навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи.</p>
---	--	--	--

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (в соответствии с разделом Место дисциплины в структуре ООП в Рабочей программе дисциплины)

#### Шкала оценивания

#### Критерии оценивания

отлично

Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу.

хорошо

Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

удовлетворительно

Студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины.

неудовлетворительно

Ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы.

**Таблица соответствия баллов и оценок**

Баллы	ECTS		РФ
95 – 100	A	5	Отлично
86 – 94	B	5	Отлично
69 – 85	C	4	Хорошо
61 – 68	D	3	Удовлетворительно
51 – 60	E	3	Удовлетворительно
31 – 50	FX	2	Условно удовлетворительно
0 – 30	F	2	Неудовлетворительно

На зачет 25 - максимальное количество баллов, 38 - максимальное количество накопленных баллов за каждую межсессионную аттестацию.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, но допустившему неполные или слабо аргументированные ответы, испытывающему затруднения в выполнении практических заданий на экзамене;
- оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему значительные пробелы в знании программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине

## *Фонды оценочных средств*

### **Раздел 1. Организационно-экономические направления совершенствования управления строительным предприятием**

1. Что такое строительный рынок?
2. Что называется инфраструктурой рынка?
3. На чем основано саморегулирование строительного рынка?
4. Какую проблему порождает укрупнение предприятий и централизация производства?
5. В чем заключается основной экономический смысл инноваций в строительстве?

### **Раздел 2. Формирование стратегии развития предприятий строительного комплекса на основе системного подхода**

1. В чем заключается основное отличие строительного предприятия от машиностроительного?
2. В чем заключается экономический смысл интрапренерства?
3. Каково назначение маркетинга на строительном предприятии?
4. Каково влияние репутации строительной компании на ее конкурентоспособность?
5. Как влияет специализация производства на конкурентоспособность строительного предприятия?

### **Раздел 3. Стратегическое управление малым строительным предприятием**

1. Что представляет собой строительное предприятие?
2. Назовите основные типы функциональных подразделений строительного предприятия.
3. Каковы функции линейных производственных подразделений строительного предприятия?
4. Кто несет персональную ответственность за безопасные условия труда на строительной площадке?
5. Какие основные функции возложены на производственно-технический

### **Раздел 4. Оценка эффективности управления строительным предприятием**

1. Что называется управлением?
2. В чем заключается сущность деятельности руководителя предприятием?
3. Что представляет собой кибернетическая система управления?
4. Что такое саморегулирование системы?
5. В чем заключается сущность синергетического эффекта функционирования системы?

### **Раздел 5. Управление системой внутреннего контроля на строительном предприятии**

На каких нормативных документах базируется договор подряда на выполнение строительных работ?

2. В чем заключается юридическая сущность преамбулы договора?
3. Какие основные методы определения стоимости работ, включаемые в договор подряда?
4. Что представляют собой давальческие материалы?
5. Как учитывается в сметной стоимости и оплате выполненных работ стоимость давальческих материалов?

### **Раздел 6. Формирование ситуационного контроля в управлении строительным предприятием**

Каково назначение первичных учетных документов на строительные материалы и конструкции?

2. Кто подписывает форму М-29?
3. Каково назначение требования-накладной по форме М-11?
4. В чем принципиальное различие форм М-11 и М-29?

5. Каков порядок формирования актов о поставке и использовании давальческих материалов?

#### **Раздел 7. Организация антикризисного управления на предприятиях строительной отрасли**

1. Какие задачи решаются при анализе безубыточности производства и реализации продукции?

2. Что такое точка безубыточности?

3. В каких случаях целесообразно снижать объем производства и реализации продукции?

4. Как повлияет на точку безубыточности увеличение цены при неизменном объеме производства и реализации продукции?

5. В каких случаях объем производства и реализации продукции можно увеличивать до максимального значения, определяемого спросом?

#### **Раздел 8. Основы управления инвестиционной деятельностью строительного предприятия**

1. В чем проявляется экономическая сущность риска?

2. В чем заключается вероятностная природа риска?

3. Каковы возможные последствия из-за недостаточного учета рисков при функционировании предприятия?

4. Каковы основные классы рисков?

5. В чем проявляется двойственная сущность рисков?

#### **Раздел 9. Проблемы и особенности прогнозирования процессов развития строительных предприятий**

1. Каково назначение оценки риска?

2. Что представляет собой качественная оценка риска?

3. Что представляет собой количественная оценка риска?

4. В чем заключается экономический смысл вероятностной модели оценки риска?

#### **Раздел 10. Критерии эффективности и конкурентоспособности малого строительного предприятия**

1. Каково назначение управления рисками?

2. Назовите основные стадии управления рисками?

3. В чем заключается сущность метода локализации рисков?

4. Какова сущность метода диверсификации рисков?

5. Назовите основные направления метода предотвращения рисков?

6. В чем заключается основное назначение метода снижения экономических последствий риска?

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

#### **Разработчик:**

Профессор департамента

Строительство

должность, название кафедры



подпись

А.П. Свинцов

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор департамента

Строительство

должность, название кафедры



подпись

А.П. Свинцов

инициалы, фамилия

Директор департамента

Строительство

название кафедры



подпись

М.И. Рынковская

инициалы, фамилия