

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет
дружбы народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Эпидемиология»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.08.51 «Фтизиатрия»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения является овладение теоретическими и методическими основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней, приобретение практических навыков организации и проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий в очагах инфекции и в лечебно-профилактических учреждениях.

Задачи:

- в области реабилитационной деятельности:

- проведение реабилитационных программ и мероприятий;

- в области медико-профилактической деятельности:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- организация обучения и контроль обученности пациента и его окружения;
- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды; обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и самоуходу, здоровому образу жизни.
- обеспечение работы отделения (кабинета) профилактики, центра здоровья;

- в области организационно-управленческой деятельности:

- ведение учетно-отчетной медицинской документации; организация работы медицинских служб различных уровней; внедрение инновационных технологий медицинской деятельности; организация сбора и обработки медико-статистических данных; разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития врачебных кадров;

- в области исследовательской деятельности:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; проведение научно-практических исследований в области лечебного дела и общественного здоровья.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные			
	УК-1, УК-2, УК-3	История медицины, биология, микробиология	Инфекционные болезни, терапия, хирургия

Профессиональные			
	ПК-1 – ПК-12	История медицины, биология, микробиология	Инфекционные болезни, терапия, хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **универсальными** компетенциями (УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными** компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.
- Содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни".
- Основные периоды болезней
- Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека.
- Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
- Принципы гигиенической диагностики - понятия, методы оценки риска воздействия неблагоприятных факторов на здоровье.
- Общие закономерности возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди населения; причины и условия, механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней.
- Систему и содержание профилактических и противоэпидемических мероприятий, используемые препараты и технические средства, методы их применения.
- Организацию противоэпидемического обеспечения населения.
- Особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения; эпидемиологический надзор и основы профилактики внутрибольничных инфекции. Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности (включая предпринимательскую деятельность).
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
- Знать законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
- Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях.
- Организацию статистической службы в системе здравоохранения. Теорию и методы санитарной статистики, статистику здоровья населения, статистику здравоохранения.

Уметь:

- Оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека в разные возрастные периоды.
- Проводить гигиеническую диагностику: оценивать состояние окружающей среды по данным гигиенических исследований и гигиенических регламентов (нормативов). Определять частоту, интенсивность и продолжительность воздействия факторов окружающей среды на отдельных лиц; оценивать состояние здоровья.
- В пределах компетенции медицинской сестры организовывать и проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с инструктивными документами.
- Самостоятельно принимать правомерные, законопослушные решения в конкретной ситуации, возникающей при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

- Разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности работы организации.
- Провести анализ проблемной ситуации, требующей управленческого решения.
- Анализировать и совершенствовать свои коммуникационные способности, организационную культуру учреждения.
- Мотивировать поведение людей к творческой деятельности.
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
- Оценивать факторы риска, эпидемиологические особенности, основные клинические проявления, осложнения и профилактику инфекционных заболеваний.

Владеть:

- Алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных болезней;
- Методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инфицированного материала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Аудиторные занятия (ак. часов)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	-	-	-
<i>Практические клинические занятия (ПЗ)</i>	36	36	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	18	18	-
Общая трудоемкость	72	72	-
часы			
зачетные единицы	2	2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п./п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Определение и цели эпидемиологии.	История эпидемиологии. Русские ученые, их вклад в развитие теоретических вопросов эпидемиологии. Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ, т.е. как диагностическая дисциплина профилактического здравоохранения. Эпидемиология как наука об эпидемическом процессе.

2.	Учение эпидемическом процессе	<p style="text-align: right;">об</p> <p>Определение понятия эпидемический процесс. Сущность эпидемического процесса. Понятие об инфекционных болезнях. Тенденции в эволюции инфекционных болезней в современный период. Наличие и неразрывная связь трех звеньев эпидемического процесса: источник возбудителя, механизм передачи и восприимчивый организм.</p> <p>Источник возбудителя инфекции как обязательная предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Человек как источник возбудителя инфекции при различных формах заболевания (типичные и атипичные формы). Факторы, определяющие потенциальную и реальную опасность различных источников возбудителя. Животные как источник инфекции.</p> <p>Объекты окружающей среды как резервуар возбудителей инфекции при болезнях, вызываемых факультативными паразитами. Понятие о сапронозах.</p> <p>Механизм передачи - вторая необходимая предпосылка для возникновения и поддержания непрерывности эпидемического процесса. Определение механизма передачи. Фазность механизма передачи. Типы механизма передачи. Пути и факторы передачи. Вертикальный механизм передачи. Возможность реализации механизма передачи редкими, необычными для данного механизма передачи путями и факторы, ее обуславливающие.</p> <p>Возможность применения понятия - механизм к антропонозам, зоонозам и сапронозам. Многообразие механизмов заражения людей при зоонозах и сапронозах.</p> <p>Восприимчивость населения - третья предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее создания.</p> <p>Роль социальных и природных условий в развитии эпидемического процесса. Конкретные элементы социальной среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс, способствуя или препятствуя жизнедеятельности возбудителей инфекционных болезней, реализации того или иного пути передачи, а также повышающие или снижающие восприимчивость людей. Совокупность</p>
----	-------------------------------------	--

		<p>абиотических и биотических элементов внешней среды, которые оказывают активизирующее или тормозящее воздействие на эпидемический процесс. Особенности влияния природных факторов на эпидемический процесс при антропонозах, зоонозах и сапронозах.</p> <p>Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические традиционные понятия, характеризующие проявления эпидемического процесса: эндемическая и экзотическая заболеваемость; спорадическая, вспышечная, эпидемическая и пандемическая заболеваемость. Понятия "карантинные инфекции", "особо опасные инфекции". Распределение инфекционной заболеваемости по территориям. Факторы, определяющие неравномерность территориального распределения заболеваемости. Структура инфекционной заболеваемости по группам населения. Принципы группировки населения. Многолетняя динамика заболеваемости. Эпидемическая тенденция, цикличность и нерегулярные колебания заболеваемости и их природа. Годовая динамика заболеваемости. Проявления и природа сезонности.</p>
3	<p>Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы</p>	<p>Противоэпидемические мероприятия. Определение понятия. Группировка мероприятий по направленности на источник инфекции, механизм передачи и восприимчивость хозяина. Другие критерии группировки противоэпидемических мероприятий. Эффективность: эпидемиологическая и социально-экономическая; потенциальная и фактическая. Мероприятия, проводимые в очагах инфекционных заболеваний.</p> <p>Основы организации противоэпидемической работы. Определение понятий "санитарно-эпидемиологический надзор" и "противоэпидемическая система". Медицинские и немедицинские подразделения противоэпидемической системы. Структура санитарно-эпидемиологической службы РФ. Основные принципы, положенные в основу организации санитарно-эпидемиологической службы. Место и роль лечебно-профилактических и санитарно-эпидемиологических учреждений. Профилактическая работа на врачебном участке. Кабинет инфекционных заболеваний в поликлинике, его структура, задачи и особенности работы. Прививочные кабинеты. Противоэпидемические мероприятия в стационарах общего профиля.</p>

4	Прививочное дело	<p>Общие вопросы иммунопрофилактики. Место иммунопрофилактики в системе противоэпидемических мероприятий, ее значение при отдельных группах инфекций. Инфекционные болезни, управляемые средствами иммунопрофилактики. Активная и пассивная иммунизация. Типы вакцинных препаратов, их сравнительная характеристика. Прививки плановые и по эпидемическим (экстренным) показаниям. Вакцинальные реакции. Поствакцинальные осложнения и пути их профилактики. Противопоказания к прививкам.</p> <p>Организация иммунопрофилактики. Календарь профилактических прививок как основа составления плана иммунопрофилактики. Расширенная программа иммунизации (РПИ) ВОЗ. Федеральная целевая программа РФ "Вакцинопрофилактика". Юридические аспекты иммунопрофилактики. Планирование прививок в соответствии с прививочным календарем, действующими инструкциями. Учет и отбор контингентов, подлежащих прививкам. Оценка и учет вакцинальных реакций и осложнений. Порядок расследования поствакцинальных осложнений. Условия хранения и транспортировки прививочных препаратов, понятие "холодовая цепь". Организация обеспечения препаратами. Расчет необходимого количества прививочного материала. Учетно-отчетная документация. ЛПУ как исполнители прививок. Научно-методические основы оценки качества и эффективности прививочных мероприятий.</p>
5	Дезинфекционное дело	<p>Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический. Способы их реализации. Основные группы химических веществ, используемых в качестве дезинфицирующих средств. Основные характеристики групп и отдельных препаратов.</p> <p>Дезинфекция при разных группах инфекций. Особенности проведения при инфекциях дыхательных путей (в том числе туберкулезе), кишечных и особо опасных инфекциях, грибковых заболеваниях. Дезинфекция в ЛПУ, квартирах и других объектах (выбор объектов для обработки, техника обработки, объем проводимой работы).</p> <p>Стерилизация. Определение понятия. Виды стерилизации. Предстерилизационная обработка.</p>

		<p>Методы и средства стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации, структура и содержание работы ЦСО.</p> <p>Дезинсекция. Место дезинсекции в системе противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекций. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дезинсекции: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации, формы применения инсектицидов. Группы инсектицидов. Особенности проведения дезинсекции в ЛПУ и других объектах.</p> <p>Дератизация. Место дератизации в системе противоэпидемических мероприятий в борьбе с зоонозными инфекциями. Мероприятия профилактические и истребительные. Методы дератизации: механический, физический, биологический, химический. Способы их реализации. Основные раденцициды. Характеристика, показания к применению. Особенности проведения дератизации в ЛПУ.</p> <p>Дезинфекционные камеры. Типы камер для проведения дезинфекции. Принципы устройства. Методы камерной дезинфекции. Режим работы камер, показания к применению. Достоинства и недостатки. Значение камерной дезинфекции в работе стационаров, родильных домов и т.п.</p>
6	Частная эпидемиология инфекционных болезней Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	Общая характеристика группы. Особенности реализации механизма передачи при отдельных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологические особенности этих инфекций в госпитальных условиях. Основные направления эпидемиологического надзора. Противоэпидемические мероприятия. Значение мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи.
7	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	Общая характеристика группы. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Значение иммунопрофилактики.
8	Эпидемиология и профилактика кровяных инфекций.	Особенности эпидемического процесса при кровяных инфекциях. Проявления эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия. Малярия. Эпидемический процесс при малярии в РФ в постликвидационный период.
9	Социально значимые инфекционные болезни	Понятие о социально значимых инфекционных болезнях. Актуальность проблемы. Вирусные гепатиты В и С. ВИЧ-инфекция. Особенности

		эпидемического процесса. Артифициальный путь передачи возбудителя. Противоэпидемические меры. Профилактика.
10	Санитарная охрана территории РФ	Особо-опасные (карантинные) инфекции (ООИ). Санитарная охрана территории РФ от завоза и распространения карантинных инфекций. Первичные мероприятия при выявлении больного (подозрительного) ООИ в ЛПУ. Правила использования защитной одежды.
11	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	Общая характеристика и эпидемиологические особенности. Определение понятия "внутрибольничная инфекция". Актуальность проблемы внутрибольничных инфекций на современном этапе. Борьба с инфекциями в ЛПУ как составная часть охраны здоровья больных и персонала. Формирование госпитальных штаммов. Особенности эпидемического процесса в госпитальных условиях.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1	Определение и цели эпидемиологии.		3		2	2	7
2	Учение об эпидемическом процессе		3		2	2	7
3	Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы		5		2	2	9
4	Прививочное дело		5		2	2	9
5	Дезинфекционное дело		4		2	2	8
6	Частная эпидемиология инфекционных болезней Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций		8		6	4	16
7	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей		8		2	4	16

	ИТОГО:		36		18	18	72

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Определение и цели эпидемиологии.	Эпидемиология как общемедицинская наука, изучающая причины, условия и механизм формирования заболеваемости населения инфекционными болезнями с целью разработки профилактических программ	2
2.	Учение об эпидемическом процессе	Инфекция. Инфекционная болезнь. Инфекционное состояние. Паразитизм. Учение об эпидемическом процессе.	2
3.	Противоэпидемические мероприятия и основы организации противоэпидемической работы	Эпидемиологический анализ. Эпидемиологический диагноз. Эпидемиологический надзор. Противоэпидемические и профилактические меры.	2
4.	Прививочное дело	Общие вопросы иммунопрофилактики. Организация иммунопрофилактики.	2
5.	Дезинфекционное дело	Дезинфекция. Место дезинфекции в системе противоэпидемических мероприятий. Дезинфекция при разных группах инфекций.	2
6.	Частная эпидемиология инфекционных болезней Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции Эпидемиология трансмиссивных инфекций. Эпидемиология внутрибольничных инфекций Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций	6
7.	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	Эпидемиология и профилактика инфекций дыхательных путей	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ № 2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий - 2).

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы. Лицензионное программное обеспечение – Microsoft Office 365.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры
2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение

Программа тестирования «Ментор»

Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
8. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/rj/index.php?id=42>
9. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Эпидемиология и инфекционные болезни -3-изд. / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с.: ил.
2. Эпидемиология: Учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с.: ил.
3. Эпидемиология в вопросах и ответах / Под ред. Г.М. Кожевниковой и В.П. Голуба. – М.: Издательство РУДН, 2018. – 465 с.: ил.
4. Лекции по инфекционным болезням. Аликеева Г.К., Аракельян А.С., Аракельян Р. С., Барышева И.В., Бургасова О. А, Голуб В. П., Кожевникова Г. М., Половинкина Н. А., Токмалаев А. К., Шестакова И. В., Ющук Н. Д., Венгеров Ю.Я. и др. Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. – 656 с.
5. Барышева И.В., Безбородов Н.Г, Голуб В.П., Кожевникова Г.М., Половинкина Н.А. Лекции по инфекционным болезням: в 2 т. / Под редакцией Ющука Н.Д. и Венгеровой Ю.Я. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Т. 2. – 592 с.

6. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: Руководство для врачей / А.К. Токмалаев, Г.М. Кожевникова. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2017. – 392 с.: ил.

б) дополнительная литература.

1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства").
2. Кожевникова Г.М., Токмалаев А.К., Ермак Т.Н., Безбородов Н.Г., Голуб В.П., Половинкина Н.А., Попова С.П., Барышева И.В., Вознесенский С.Л. Инфекционные и паразитарные болезни у ВИЧ-позитивных лиц: учебное пособие с грифом УМО / Под ред. А.К. Токмалаева, Г.М. Кожевниковой. – М.: РУДН, 2012. – 281 с.
3. Болезни печени и желчевыводящих путей: Руководство для врачей / Под ред. В.Т.Ивашкина.- М.: ООО «Издат. Дом «М-Вести», 2002.- 416 с.
4. Борисов В.А., Малов И.В., Ющук Н.Д. / Клещевой энцефалит. – Новосибирск: Наука, 2002.- 184 с.
5. Брико Н.И., Журавлев М.В., Малышев Н.А. / Эпидемиология и профилактика стрептококковых (гр. А) инфекций: Учебное пособие. – М., 2003.
6. Бунин К.В., Соринсон С.Н. Неотложная терапия при инфекционных болезнях. /М: Медицина. 1983. – С 222.
7. Галимзянов Х.М., Кареткина Г.Н., Шестакова И.В. и др. / Иерсиниоз: Учебно-методическое пособие. – Астрахань: Изд-во Астраханск. гос. акад., 2001.
8. Зуев В.А., Завалишин И.А., Ройхель В.М. / Прионные болезни человека и животных: руководство для врачей. – М., 1999.
9. Иерусалимский А.П. / Клещевой энцефалит: Руководство для врачей. – Новосибирск, 2001. – 360 с.
10. Инфекционные болезни у детей / Под. ред. В.В.Ивановой. – М.: Мед. информ. агентство, 2002. – 924 с.
11. Карпухин Г.И. / Грипп: Руководство для врачей. – СПб: Гиппократ, 2001.
12. Карпухин Г.И., Карпухина О.Г. / Диагностика, профилактика и лечение острых респираторных заболеваний. – СПб.: Гиппократ, 2000.
13. Кудрявцева Л.В., Мисюрина О.Ю., Генерозов Э.В. и др. / Клиника, диагностика и лечение хламидийной инфекции: Пособие для врачей. – М., 2001. – 61 с.
14. Лебедев В.В., Авдеева М.Г., Шубич М.Г. и др. / Иктерогеморрагический лептоспироз. – Краснодар: «Советская Кубань», 2001. – 208 с.
15. Лобан К.М., Лобзин Ю.В., Лукин Е.П. / Риккетсиозы человека: Руководство для врачей // Москва – СПб., 2002.
16. Лобзин Ю.В., Усков А.Н., Ющук Н.Д. /Иксодовые клещевые боррелиозы (этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика): Методические рекомендации для врачей.-М.:ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007.-46 с.
17. Лысенко А.Я., Владимова М.Г., Кондрашин А.В., Майори Дж./ Клиническая паразитология. Женева. ВОЗ. 2002 . –С 732
18. Манезюк И.Н., Воробьева М.С. / Chlamydomphila (Chlamydia) pneumoniae: современные представления о возбудителе, клиника, диагностика, лечение // методическое пособие для врачей. – Новосибирск, 2002. – 43 с.
19. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ 2003. –С. 383
20. Михайлов М.И., Шахгильдян И.В., Онищенко Г.Г. Энтеральные вирусные гепатиты (этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика). М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2007. –С. 350

21. Пневмоцистоз – эпидемиология, клиника, диагностика и лечение: Методические рекомендации / Утвержд. Комитетом здравоохранения правительства Москвы. – М., 1999.
 22. Покровский В.И., Ермак Т.Н., Беляева В.В., Юрин О.Г. / ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика и лечение. – 2-е изд. – М.: ГЭОТАР-Мед, 2003. – 488 с.
 23. Покровский В.И., Киселев О.И., Черкасский Б.Л. / Прионы и прионные болезни. – М.: Изд-во РАМН, 2004.
 24. Практическое руководство по антимикробной химиотерапии. Под ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлова/ М., 2007, 381 с.
 25. Рациональная антибактериальная терапия: Руководство для практических врачей. / Под ред. В.П.Яковлева, С.В.Яковлева. – М.: Литтерра, 2003.
 26. Соринсон С.Н. Неотложные состояния у инфекционных больных. Л: «Медицина». –С 253.
 27. Трансмиссивные инфекции и инвазии \ Под ред. Н.В.Чебышева, А.В.Воробьева, С.Г.Пака. – М.: ООО «Мед. информ. агентство», 2005. – 440 с.
 28. Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. – М.: Медицина, 2001. – 506 с.
 29. Чучалин А.Г., А.И.Синопальников, С.В.Яковлев, Л.С.Страчунский, Р.С.Козлов, С.А.Рачина /Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике/ Пособие для врачей/ 2004, 40 с.
 30. Шлоссберт Д., Шульман И.А. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Пер. с англ. – М.-СПб.:БИНОМ – «Невский Диалект», 2000. – 320 с.
 31. Шубин Ф.Н., Чеснокова М.В., Климова В.т. и др. Псевдотуберкулез. – Новосибирск: Наука, 2003. – 320 с.
 32. Ющук Н.Д., Астафьева Н.В., Венгеров Ю.Я. Клиника, диагностика, лечение и профилактика дифтерии у взрослых. – Учебно-методическое пособие. – М.: ВУНМЦ. 1999.– 32 с.
 33. Ющук Н.Д., Ахмедов Д.Р., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г. Грипп птиц у человека: угроза пандемии. Москва 2007 г.
 34. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: диагностика и лечение. – М.: Медицина, 2001. – 304 с.
 35. Ющук Н.Д., Бродов Л.Е., Ахмедов Д.Р. Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. – М., 1998. – с. 169.
 36. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. ВИЧ-инфекция. Методические указания к занятиям, информационные материалы и тесты для самоконтроля. – ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва. 2000 – 72 с.
 37. Ющук Н.Д., Островский Н.Н., Мартынов Ю.В. Информационно-методические материалы по диагностике и профилактике ВИЧ-инфекции (СПИД) и тесты для самоконтроля. – М. ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. – 72 с.
- Ющук Н.Д., Ценева Г.Я., Кареткина Г.Н., Бродов Л.Е. Иерсиниозы. – М.: Медицина, 2003.

11. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины:

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для занятий и лекций предназначены презентации, приготовленные в программе Microsoft PowerPoint, Основная цель практических занятий заключается в изучении этиологии, патогенеза, клиники, методов диагностики, проведения дифференциального диагноза и методов лечения кардиологических заболеваний.

Самостоятельная работа ординатора

Самостоятельная работа ординаторов во внеаудиторные часы может проходить как в компьютерном классе, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусматривается подготовка ординаторами конспектов по различным разделам курса и презентаций докладов на заседаниях кафедры.

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

- Патогенетическая терапия инфекционно-токсического шока.
- Диагностика и лечение респираторного дистресс-синдрома при генерализованных бактериальных инфекциях. Патогенез и терапия гиповентиляционной дыхательной недостаточности при нейроинфекциях.
- Современная фармакотерапия острой почечной недостаточности.
- Патогенез гемокоагуляционных нарушений при инфекционных заболеваниях.
- Дифференциальная диагностика и терапия при синдроме отека головного мозга.
- Диагностика и лечение острой печеночной недостаточности.
- Патогенез, клиника и терапия синдрома обезвоживания при острых кишечных инфекциях.
- Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с длительной высокой лихорадкой. Дифференциальная диагностика при синдроме «атипичной пневмонии»
- Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом серозного менингита. Дифференциальная диагностика экзантем.

Внеаудиторная самостоятельная работа ординатора включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовку реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Эпидемиология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=12665>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



В.Н. Зими́на

Руководитель программы:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



В.Н. Зими́на

Заведующий кафедрой:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



Г.М. Кожевникова