

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Философия»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность программы (профиль)

Управление предприятиями наукоемких отраслей промышленности
(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

Москва, 2021

РАЗДЕЛ 1. Основная часть

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является обучение студентов экономического факультета основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные *задачи*:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни, в том числе и экономической деятельности;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества, в том числе его экономической сферы;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1 учебного плана.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1	УК-1	История	—
2	УК-5		

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные философские понятия и категории;
- основные закономерности развития природы;
- основные тенденции развития общества;
- основные законы мышления.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, а также уровня профессиональной компетентности;

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками ценностного анализа применительно к различным областям общественной жизни;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
Аудиторные занятия (всего)	108	5,6			
В том числе:					
<i>Лекции</i>	17				
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17				
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	74				
Общая трудоемкость	час	108			
	зач. ед.	3			

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Что есть философия	<p>Тема 1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что может дать человеку философия? 2. Философия, миф и религия как типы мировоззрения. 3. Предмет философии и ее основные функции. 4. Основные разделы философии. <p>Тема 2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема возникновения философии. «Осевое время». 2. Зарождение философии в Древней Индии. Упанишады,

		<p>философия Вед, философия Буддизма.</p> <p>3. Зарождение философии в Древнем Китае. Конфуцианство, Даосизм, философия Книги Перемен.</p> <p>Тема 3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основная проблематика первой философии. <ol style="list-style-type: none"> а) первоначало; б) бытие и небытие; в) бытие и становление; г) бытие и мышление; д) единое и множественное. 2. Софисты и переворот в философии. Открытие человека. 3. Сократ - отец античной этики.
2.	Философия общества	<p>Тема 4. Ценности в жизни человека и общества. (4 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и природа ценности. 2. Виды ценностей. 3. Иерархичность и системность ценностного мира. Проблема аномии. 4. Экономические и социально-политические ценности. 5. Специфика моральных ценностей. 6. Философия морали: утилитарная и деонтологическая этика. 7. Религиозные ценности в системе ценностей. 8. Проблема переоценки ценностей. <p>Тема 5. Общество и его развитие. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема общественного развития. Прогресс и регресс. 2. Циклическая, линейная и спиралевидная модели истории. 3. Историзм. 4. "Ризомная" модель истории. <p>Тема 6. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цивилизационные концепции. 2. Традиционная цивилизация. 3. Индустриальная цивилизация. 4. Постиндустриальная цивилизация. <p>Тема 7. Справедливость и проблема легитимации государства. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни справедливости (метафизический и социальный). 2. Принципы распределительной справедливости. 3. Государство: проблема легальной и легитимной власти. 4. Различные формы легитимации государственной власти.
3.	Философские картины мира	<p>Тема 8. Философские картины мира Античности и Средневековья. (2 часа)</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие картины мира. 2. Философская картина мира и метафизика. 3. Философская картина мира античности.

		<p>4. Философская картина мира Средневековья. Тема 9. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности. (2 часа) План: 1. Философская картина мира эпохи Возрождения. 2. Философские картины мира Нового времени (Декарт, Спиноза, Лейбниц, Гегель, Фейербах). 3. Особенности современной картины мира.</p>
4.	Философская теория познания	<p>Тема 10. Познание истины: источники, формы и критерии. (2 часа) План: 1. Источники истинностного знания. 2. Исторические формы гносеологической теории. 3. Принцип отражения. Сознание-познание-знание. 4. Теории истины. Критерии истины. 5. Формы чувственного и рационального познания. Тема 11. Познание, его возможности и границы. (2 часа) План: 1. Смена парадигм и типы научной рациональности. 2. "Идолы познания" по Ф.Бэкону. 3. Скептицизм и границы познания. 4. Непознаваемость "вещи в себе" по И.Канту. 5. Проблема интенциональности познания и феноменологическая редукция (Э.Гуссерль).</p>
5.	Философское учение о человеке	<p>Тема 12. Природа человека. (2 часа) План: 1. Природное и культурное в человеке. 2. Земное и божественное, доброе и злое в человеке. 3. Сознательное и бессознательное в человеке. Тема 13. Свобода как философская проблема. (2 часа) План: 1. Детерминизм и индетерминизм в философии. 2. Свобода и ответственность. 3. Бегство от свободы. 4. Свобода и любовь. От двойного стандарта к демократии интимности. Тема 14. Смысл жизни как философская проблема. (2 часа) План: 1. Смысл жизни и абсурд. 2. Основные вектора поиска смысла жизни. 3. Смысл жизни и метафизика любви.</p>
6.	Будущее философии	<p>Тема 15. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект. (2 часа) План: 1. Эра постмодерна: сущность и основные черты. 2. Постмодернизм 3. Проблема подлинности и симуляции . Тема 16. Подведение итогов. Обобщающие выводы. (4 часа)</p>

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего
---	---------------------------------	-------	-------------	-----------	--------	-----	-------

п/п							час.
1.	Что есть философия	3			6	9	18
2.	Философия общества	3			10	10	21
3.	Философские картины мира	3			4	10	17
4.	Философская теория познания	3			4	9	17
5.	Философское учение о человеке	3			6	10	19
6.	Будущее философии	2			4	9	16
	ИТОГО:	17			34	57	108

6. Лабораторный практикум (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)
		Не предусматривается	

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ Раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Что есть философия	Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы.	2
		Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	2
		У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	2
2.	Философия общества	Ценности в жизни человека и общества	2
		Общество и его развитие.	3
		От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу.	3
		Справедливость и проблема легитимации государства. Аттестация №1	2
3.	Философские картины мира	Философские картины мира Античности и Средневековья.	2
		Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности.	1
4.	Философская теория познания	Познание истины: источники, формы и критерии.	2
		Познание, его возможности и границы.	2

5.	Философское учение о человеке	Природа человека	2
		Свобода как философская проблема	2
		Смысл жизни как философская проблема	2
6.	Будущее философии	Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект.	2
		Обобщающие выводы. Экзамен.	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ ауд.	Наименование	Наименование
	Учебная аудитория	Мультимедиа проектор – 1 шт., звуковое оборудование

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение

Microsoft Office 2007

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://lib.rudn.ru/> - сайт библиотеки РУДН

2. Электронные ресурсы – в том числе:

- «Золотая философия». <http://philosophy.allru.net>
- Подробная энциклопедия по философии на английском языке. <http://www.iep.utm.edu/>
- Библиотека по философии и религии. <http://filosofia.ru>
- Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Ве-хи». <http://www.vehi.net>
- История философии. Энциклопедия. <http://velikanov.ru/philosophy>
- Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
- Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>
- Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru>
- Современная энциклопедия. <http://www.announcement.ru/index.html>

3. Поисковые системы - www.yandex.ru, www.google.ru, www.rambler.ru

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Философия: Учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией В.Д.Губина и Т.Ю.Сидорской – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2017. Ссылка на ресурс: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475850&idb=0
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для [Электронный ресурс]. В 2-х томах. – М.: Юрайт, 2016. Ссылка на ресурс: http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0

б) дополнительная литература

1. Бердяев Н.А. Смысл творчества // Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. Т. 1. М: Искусство, 1994. 87.3-Б48 (ФБ-5).

2. Г.Гессе. Сиддхартха / Г.Гессе. Собрание сочинений в 8-ми томах. Том 1. – М.: Харьков: Прогресс-Литера Фолио, 1994. 84(3)-Г-43 (ФБ-3).
3. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: ИМУБУ, 1996. 87.3-М27 (ФБ-4).
4. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М.: АСТ, 2001. 87.3-О70 (ФБ-3).
5. Платон. Собрание сочинений. Т.1, 2. // Платон. – М.: Мысль, 1993. 87.3-П37 (ФБ-5).
6. Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. 87.3-С89 (ФБ-3).
7. Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Мартин Хайдеггер. Время и бытие. – М.: Республика, 1993. 87.3-Х15 (ФБ-3).
8. Хаксли Олдос. – М.: АСТ, 2016. 84(4Вел)-Х16 (ФБ-2).
9. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: МГУ, 1996. 87.3-Э46 (ФБ-4).

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

11.1. Организационно методическое построение. Курс состоит из лекционных, практических занятий (семинаров) и самостоятельной работы. В течение семестра проводятся внутрисеместровая аттестация (в форме тестирования или написания творческой работы – эссе) и итоговое испытание (в форме экзамена). Текстовые источники (обязательная и дополнительная литература) предлагаются студентам для самостоятельной проработки.

В помощь слушающим курс предлагается учебное пособие с указанием основных вопросов для подготовки к семинарским занятиям, успешному тестированию, а также Интернет-ресурсы по обсуждаемым темам.

11.2. Методические рекомендации по подготовке студента к лекционным, семинарским занятиям и по организации самостоятельной работы.

В лекции тематический материал подается в сфокусированном, проблемном виде и связан и систематизирован таким образом, что:

1. способствует качественному и эффективному восприятию/усвоению получаемых знаний;
2. формированию/расширению/углублению профессиональных компетенций;
3. облегчает прохождение различных форм отчетности: рубежной, итоговой аттестации, промежуточного контроля.

При подготовке к предстоящей лекции рекомендуется:

1. использовать материал предыдущей лекции;
2. ознакомиться с планом и содержанием лекционного материала предстоящей (см. хендауты, учебно-методические рекомендации по дисциплине в кабинете преподавателя);
3. при необходимости сформулировать вопросы уточняющего характера.

Однако эффективность, качество восприятия и усвоения материала зависит от систематического посещения лекционных занятий, семинаров и участия в них, самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью:

1. проверить теоретические знания, степень усвоения материала, его систематизацию и закрепление;
2. выявить уровень усвоения компетенций, формируемых курсом;
3. активизировать/усилить самостоятельную работу студентов;

4. углубить и расширить проблемное видение тем, предложенных в курсе, путем вовлечения в круг философского обсуждения текстов, репрезентирующих проблемное поле рассматриваемых вопросов.
5. сформировать навыки построения научного и философского дискурса в тематических и проблемных границах курса.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется:

1. ознакомиться с основными вопросами, предложенными в учебно-методических материалах для проработки темы и подготовки к семинарским занятиям;
2. качественно проработать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по конкретно обсуждаемым темам;
3. провести анализ и дать критическую оценку первоисточникам, выносимым на самостоятельную проработку;
4. подготовить хендаут/тезисы, сфокусировав внимание на проблемном ядре обсуждаемого текста, ключевых вопросах и основных идеях, проводимых автором, а также основных понятиях и собственных выводах;
5. в случае устного выступления: своевременно представить материал – сделать рассылку готового хендаута (преподавателю и остальным студентам, слушающим курс) не менее, чем за 1-2 дня до выступления.

По согласованию с преподавателем слушающие курс могут предложить для обсуждения темы источники, не входящие в список основной и дополнительной литературы, но имеющие прямое отношение к проблемам, затрагиваемым курсом.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа способствует:

1. закреплению лекционного материала, знаний, полученных на семинарских занятиях;
2. углублению и расширению теоретических знаний в сфере изучаемой дисциплины;
3. развитию познавательного потенциала, возможностей и исследовательских навыков;
4. формированию компетенций профессиональных и предлагаемых курсом.

Формат самостоятельной, внеаудиторной работы предполагает:

1. изучение учебно-методических материалов;
2. работу (аналитическую и критическую) с первоисточниками – основной и дополнительной литературой;
3. освоение интернет-ресурсов;
4. подготовку хендаутов/тезисов прочитанного материала;
5. подготовку к прохождению различных форм отчетности: рубежной, итоговой аттестации.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. К программе прилагается.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС ВО.

Разработчик:

Доцент,
кафедра социальной философии

должность, название кафедры

подпись

О.Ю.Бондарь

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор, кафедра соци-
альной философии

должность, название кафедры

подпись

М.Л.Ивлева

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

Кафедра социальной фи-
лософии

название кафедры

подпись

М.Л.Ивлева

инициалы, фамилия

