

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.07.2023 15:46:57
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени
Патриса Лумумбы»**

Высшая школа промышленной политики и предпринимательства

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

38.03.02 «Менеджмент»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Цифровой дизайн и веб-разработка

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является обучение студентов экономического факультета основам современного философского знания, предмету философии, философскому методу, главным направлениям философского исследования, а также ознакомление слушателей с наиболее общими проблемами, которые ставятся в рамках философской дисциплины, и возможными путями их разрешения, которые предлагает философия.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания курса решаются нижеперечисленные задачи:

- раскрыть особенности философского видения мира, философского подхода к изучению явлений окружающего мира и различных сторон общественной жизни, в том числе и экономической деятельности;
- обозначить предмет философского исследования, а также его метод;
- раскрыть функции, которые выполняет философия в рамках научного знания, а также в общесоциальной перспективе;
- проиллюстрировать основные вехи развития философского знания о мире с древнейших времен до настоящего времени;
- ознакомить слушателей с основными принципами познавательной деятельности, ее возможностями и границами, раскрыть специфику научного познания мира, общества и человека;
- рассмотреть современные подходы к пониманию природы человека;
- выявить ключевые аспекты философского поиска смысла жизни, обозначить возможные модели этого смысла;
- обрисовать наиболее значимые подходы к изучению современного общества, в том числе его экономической сферы;
- рассмотреть ценностное измерение человеческой жизни и многообразные системы ценностей — моральных, религиозных, экономических и социально-политических;
- представить слушателям тенденции развития современного мира и потенциально возможные пути решения проблем, которые ставит глобализация перед человечеством в целом и перед Россией в частности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Теория организации Введение в специальность Микроэкономика Макроэкономика Информатика Второй иностранный язык	Концепции современного естествознания Финансовый менеджмент Стратегический менеджмент Второй иностранный язык (практический курс) Преддипломная практика ГАК ГЭК

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Основы риторики и коммуникации Иностранный язык делового общения Русский язык делового общения Деловой этикет Культура труда	Организационное поведение Иностранный язык / Русский язык (как иностранный) Иностранный язык Русский язык (как иностранный) Корпоративная социальная ответственность Иностранный язык (продвинутый уровень) / Русский язык как иностранный (продвинутый уровень) Иностранный язык (продвинутый уровень) Русский язык как иностранный (продвинутый уровень) Профессиональные коммуникации в менеджменте (иностранный язык) Профессиональные коммуникации в менеджменте Преддипломная практика ГАК ГАЭ
------	--	--	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(- ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	51			51	
Лекции (ЛК)	17			17	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	34			34	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	30			30	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	27			27	

Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108			108	
	зач.ед.	3			3	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Что есть философия	Тема 1.1. Предмет философии, ее функции, метод и основные разделы	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Проблема генезиса философии. Миф, Логос и проблема множественности философских культур.	ЛК, СЗ
	Тема 1.3. У истоков западноевропейской философии: Древняя Греция	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия общества	Тема 2.1. Ценности в жизни человека и общества.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Общество и его развитие	ЛК, СЗ
	Тема 2.3. От традиционного к современному (постиндустриальному) обществу	ЛК, СЗ
	Тема 2.4. Справедливость и проблема легитимации государства.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Философские картины мира Античности и Средневековья.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Философские картины мира Возрождения, Нового времени и современности	ЛК, СЗ
Раздел 3.	Тема 4.1. Философские картины мира Античности и Средневековья.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Философские картины мира возрождения, Нового времени и современности.	ЛК, СЗ
Раздел 4.	Тема 4.1. Познание истины: источники, формы и критерии.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Познание, его возможности и границы	
Раздел 5.	Тема 5.1. Природа человека	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Свобода как философская проблема	
	Тема 5.3. Смысл жизни как философская проблема	

Раздел 6.	Тема 6.1. Философия постмодернизма. Проблема подлинности: философский аспект	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Подведение итогов. Обобщающие выводы	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	нет
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	нет

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	419
--	--	-----

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Философия: Учебник [Электронный ресурс]. Под редакцией В.Д.Губина и Т.Ю.Сидорской – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2023. Ссылка на ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475850&idb=0
2. Спиркин А.Г. Философия: Учебник для [Электронный ресурс]. В 2-х томах. – М.: Юрайт, 2023. Ссылка на ресурс:
http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443893&idb=0

Дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Смысл творчества // Бердяев Н.А. Философия творчества, культуры и искусства. Т. 1. М: Искусство, 1994. 87.3-Б48 (ФБ-5).
2. Г.Гессе. Сиддхартха / Г.Гессе. Собрание сочинений в 8-ми томах. Том 1. – М.: Харьков: Прогресс-Литера Фолио, 1994. 84(3)-Г-43 (ФБ-3).
3. Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: ИМУБУ, 2023. 87.3-М27 (ФБ-4).
4. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. М.: АСТ, 2021. 87.3-О70 (ФБ-3).
5. Платон. Собрание сочинений. Т.1, 2. // Платон. – М.: Мысль, 1993. 87.3-П37 (ФБ-5).
6. Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. 87.3-С89 (ФБ-3).
7. Хайдеггер М. Что такое метафизика? // Мартин Хайдеггер. Время и бытие. – М.: Республика, 1993. 87.3-Х15 (ФБ-3).
8. Хаксли Олдос. – М.: АСТ, 2016. 84(4Вел)-Х16 (ФБ-2).
9. Элиаде М. Священное и мирское. – М.: МГУ, 1996. 87.3-Э46 (ФБ-4).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- «Золотая философия». <http://philosophy.allru.net>
 - Подробная энциклопедия по философии на английском языке. <http://www.iep.utm.edu/>
- Библиотека по философии и религии. <http://filosofia.ru>
- Библиотека русской религиозно-философской и художественной литературы «Ве-хи». <http://www.vehi.net>
- История философии. Энциклопедия. <http://velikanov.ru/philosophy>
- Образовательный портал Рособразования РФ. <http://www.humanities.edu.ru>
- Русский гуманитарный интернет-университет. <http://www.i-u.ru/biblio>
- Сайт Института философии РАН. <http://www.philosophy.ru> - Современная энциклопедия. <http://www.announcement.ru/index.html>

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/> - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Философия»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

95-100	Отлично А
86-94	Отлично В
69-85	Хорошо С
61-68	Удовлетворительно D

51-60	Удовлетворительно E
31-50	Условно неудовлетворительно FX
0-30	Неудовлетворительно F

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кафедра социальной философии

О.Ю. Бондарь

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Кафедра социальной философии

М.Л. Ивлева

_____	_____	_____
Наименование БУП	Подпись	Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой математического моделирования и информационных технологий ВШППиП РУДН



Т.В.Кокуйцева

_____	_____	_____
Должность, БУП	Подпись	Фамилия И.О.