

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.05.2023 14:18:39

Уникальный программный ключ:

ca953a0120d891083f939673078ef1a989bae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»

Факультет физико-математических и естественных наук

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

04.03.01 Химия

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Химия

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Философия» является дать учащимся общее представление об идеях, концепциях, принципах и теоретических понятиях, направленных на решение проблем человеческого общества, познания и мышления, разработанных в ходе исторического развития философского мышления человечества, их проблематизация, направленная на развитие теоретического мышления, самосознания и личностного роста слушателей.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Философия» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.5. Анализирует и контекстно обрабатывает информацию для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений; УК-1.6. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.7. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5.3. Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой компоненте блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Философия».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики	Последующие дисциплины/модули, практики
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Неорганическая химия	Органическая химия Физическая химия Строение вещества Основы квантовой химии Коллоидная химия Химические основы биологических процессов Избранные главы химии Экспериментальные методы исследования в химии Междисциплинарный модуль Введение в химию координационных соединений Основы нанохимии Химия лекарственных веществ Физико-химические методы исследования неорганических веществ Стратегия органического синтеза Основы нефтехимии Учебная практика Преддипломная практика
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Экспериментальные методы исследования в химии Учебная практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	История История химии	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		4			
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	54	54			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	36	36			
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	36	36			
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108	108		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
Раздел 1. Место философии в системе духовной культуры	Тема 1.1. Культура материальная и духовная. Формы духовной культуры. Основания духовной культуры. Философия как форма духовной культуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Предмет философии. Особое место философии в системе духовной культуры. Взаимосвязь философии с религией, искусством, наукой и моралью.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Философия и мировоззрение	Тема 2.1. Востребованность философии. Основные компоненты философии, структура философского знания, функции философии.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Мировоззрение, его основные компоненты, уровни и структура. Виды мировоззрений. Философское мировоззрение.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Специфика философских проблем	Тема 3.1. Проблематичность как одна из особенностей существования человека. Многообразие вопросов. Основной вопрос философии.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Что такое проблема? Многообразие философских проблем. Специфика философских проблем. Смысл жизни как философская проблема. Инвариантность решений проблемы смысла жизни.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Методы философии	Тема 4.1. Определение метода. Основная функция метода. Понятие методологии. Индуктивный метод Ф.Бекона. Дедуктивный метод Р.Декарта.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
	Тема 4.2. Методологические приемы общего и философского характера. Философские методы: диалектический, герменевтический, феноменологический, структуралистский, философско-антропологический.	ЛК, СЗ
Раздел 5. Философская картина мира	Тема 5.1. Понятие «картина мира». Религиозная картина мира, философия религии. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Концепция Бытия как основа философской картины мира. Философские категории: бытие, сущее, ничто. Бытие единичное, общее и всеобщее.	ЛК, СЗ
	Тема 5.3. Детерминизм и индетерминизм. Закон и хаос, возможность и действительность, необходимость и случайность	ЛК, СЗ
Раздел 6. Типология философских учений	Тема 6.1. Историческая классификация. Философия западная и восточная. Национальный критерий классификации: французская, итальянская, испанская, русская. Продолжение идей конкретного мыслителя: Платонизм, аристотелизм, томизм, марксизм, ницшеанство и др.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Онтологическая классификация философских учений. Материализм. Идеализм.	ЛК, СЗ
	Тема 6.3. Гносеологическая классификация философских учений.	ЛК, СЗ
Раздел 7. Исторические типы философии	Тема 7.1. Античная философия, средневековая философия, философия Возрождения и Просвещения, философия Нового времени, Немецкая классическая философия. Современная философия.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Философское учение о морали	Тема 8.1. Этика – гуманитарная наука о морали. Религиозный и светский тип морали. Заповеди Моисея. Христианская этика любви.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Этика долга. Категорический императив Канта. Этика ценностей. Понятие ценности. Аксиология. Система ценностей. Этика гедонизма и прагматизма.	ЛК, СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; стационарный мультимедийный проектор, стационарный экран
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета, браузер, ПО для просмотра PDF, MS Teams

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. [Стрельник О.Н.](#) Философия. Краткий курс лекций. М., 2016.
2. Лохов С.А. Основы философии: учебное пособие. М., РУДН, 2019.

Дополнительная литература:

1. Аверинцев С.С. Два рождения европейского рационализма. // Вопросы философии, 1989, №3
2. Адо П. Философия как способ жить: Беседы с Жинни Карлие и Арнольдом И.Девидсоном. М., СПб., 2005.
3. Алексеев П.В. Философия в схемах и определениях: учебное пособие. М., 2013.
4. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.
5. Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
6. Библихин В.В. Язык философии. М., 1993.
7. Бодрийяр Ж. Система вещей. М., 1995.

8. Бринтон К. Истоки западного образа мысли. М., 2003.
9. Васильева Т.В. Комментарии к курсу истории античной философии. М., 2002.
10. Витгенштейн Л. О достоверности. // Вопросы философии. 1991, №2
11. Гадамер Г.-Г Что есть истина. // Философские науки, 1992, №5
12. Гайденок П.П. Научная рациональность и философский разум. М., 2003.
13. Гидденс Э. Постмодернизм // Философия истории /ред. Ю.А. Кимелев. М., 1995.
14. Гиренок Ф.И. Ускользящее бытие. М., 1994.
15. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.
16. Губин В.Д. Философия: учебник. М., 2014.
17. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия. СПб., 1998.
18. [Доброхотов А.Л.](#) Введение в философию. М., 1995.
19. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
20. Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века. М., 2004.
21. Жучков В.А. Немецкая философия эпохи раннего Просвещения. М., 1989.
22. Ильенков Э.В. Философия и культура. М., 1991.
23. Кимелев Ю.А., Полякова Н.Л. Философия и наука. От Анаксимандра до Коперника: Монография. М., 2009.
24. Коплстон Ф.Ч. От Фихте до Ницше. М., 2004.
25. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
26. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. М., 2000.
27. Лосев А.Ф. Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. М., 1993.
28. Лосский Н.О. История русской философии. М., 1991.
29. Лосский Н.О. Мир как органическое целое// Избранное. М., 1991.
30. Лосский Н.О. Типы мировоззрений// Чувственная, интеллектуальная и мистическая интуиции. М., 1995.
31. Мамардашвили М.К. Введение в философию // Необходимость себя. М.,1996.
32. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М., 1990.
33. Молчанов В.И. Время, свобода, познание в «Критике чистого разума» И.Канта. // Историко-философский ежегодник. М., 1987.
34. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М.,2001.
35. Найдыш В.М. Введение в философию. Вып. 1. М., 1990.
36. Найдыш В.М. Концепции современного естествознания. М., 2017.
37. Найдыш В.М. Наука в цивилизациях древностей: Гносеологический анализ: Монография. М., 2009.
38. Найдыш В.М. Философия мифологии. М., 2001.
39. Никифоров А. Природа философии. Основа философии. М.,2001.
40. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? М., 1991.
41. Павленко А.Н. Возможность техники. СПб., 2010.
42. Рассел Б. История западной философии. Ростов н/Д.,1998.
43. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы. Киев,1997.

44. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.1-4, Спб., 1997.
45. Реймерс Н.Ф. Концептуальная экология. М., 1992.
46. Руткевич А.М. От Фрейда к Хайдеггеру. М., 1985.
47. Скирбекк Г., Гилье Н. История философии: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений. М., 2003.
48. Слотердайк П. Мыслитель на сцене. Материализм Ницше.// Ницше Ф. Рождение трагедии. М., 2001.
49. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. Хрестоматия. / Под ред. Печенкина А.А. М., 1996.
50. Современные теории познания. М., 1992.
51. Соколов В.В. Введение в классическую философию. М., 1999.
52. Соловьев В.С. Исторические дела философии // Вопросы философии. 1988, №8.
53. Соловьев В.С. На пути к истинной философии// Соч. В 2 т. Т.2. М.Л. 1988.
54. Стевенсон Л. Десять теорий о природе человека. М., 2004.
55. Степин В.С. История и философия науки: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук. М., 2012.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Вестник РУДН: режим доступа с территории РУДН и удаленно
<http://journals.rudn.ru/>
- Научная библиотека Elibrary.ru: доступ по IP-адресам РУДН по адресу:
<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
- Новая философская энциклопедия
http://platona.net/board/novaja_filosofskaja_ehnciklopedija/3
- Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия <http://journals.rudn.ru/philosophy/issue/view/1078>
- Философский портал <http://philosophy.ru>
- Педагогическая библиотека <http://www.bim-bad.ru/biblioteka/index.php>
- Независимый философский проект <http://www.censura.ru/>
- Спиркин А.Г. Философия. Учебник
http://www.gumfak.ru/filos_html/spirkin/content.shtml

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

<https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=3420>

1. Курс лекций по дисциплине «Философия».
2. Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Философия».

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Философия» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Старший преподаватель
кафедры Онтологии и теории
познания

Должность, БУП



Подпись

Симакин А.Г.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой
Онтологии и теории познания

Наименование БУП



Подпись

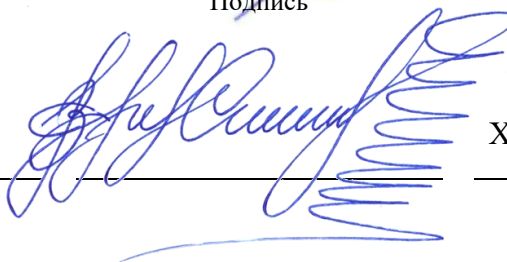
Белов В.Н.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Заведующий кафедрой
неорганической химии

Должность, БУП



Хрусталеv В.Н.

Фамилия И.О.