

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Медицинский институт*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Физиотерапевтические методы в дерматологии**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

#### **31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА**

Профиль: Кожные и венерические болезни

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Квалификация выпускника:             | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Нормативный срок освоения программы: | 3 года                                     |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| Форма обучения: | Очная |
|-----------------|-------|

## 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель дисциплины:** подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кожных и венерических болезней, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

## Задачи дисциплины:

- Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- Совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- Формирование знаний и навыков по современным методам обследования и лечения в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов;
- Совершенствование собственного опыта практических навыков работы, теоретических знаний в широком диапазоне проблем дерматовенерологии;
- Приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в дерматовенерологии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Физиотерапевтические методы в дерматологии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

| № п/п                     | Шифр и наименование компетенции  | Предшествующие дисциплины  | Последующие дисциплины (группы дисциплин) |
|---------------------------|--|--|---|
| Универсальные компетенции |  |  |   |
| 1.                        | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1) | История и философия науки;<br>Педагогика высшей школы;<br>Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни |   |
| 2.                        | Способность проектировать и осуществлять комплексные   | Иностранный язык;<br>История и философия науки;<br>Методология научных   |   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2) | исследований;<br>Кожные и венерические болезни   |  |
| 3.                                      | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)                      | Иностранный язык;<br>Русский язык как иностранный;<br>Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни |  |
| 4.                                      | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)  | Русский язык как иностранный;<br>Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни                      |  |
| 5.                                      | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)  | История и философия науки;<br>Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни                         |  |
| 6.                                      | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)   | Кожные и венерические болезни  |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |  |
| 1.                                      | Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)   | Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни   |  |
| 2.                                      | Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований   | Иностранный язык;<br>Кожные и венерические болезни   |  |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
|                                     | в области биологии и медицины (ОПК-2)  |   |  |
| 3.                                  | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)                                | Иностранный язык;<br>Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни |  |
| 4.                                  | Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)  | Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни                      |  |
| 5.                                  | Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)   | Методология научных исследований;<br>Кожные и венерические болезни                      |  |
| 6.                                  | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)  | Педагогика высшей школы;<br>Кожные и венерические болезни                               |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |  |   |  |
| 1.                                  | Способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)                                   | Кожные и венерические болезни   |  |
| 2.                                  | Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2) | Кожные и венерические болезни   |  |
| 3.                                  | Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области   | Кожные и венерические болезни   |  |

|    |   |                               |  |
|----|---|-------------------------------|--|
|    | клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)                                    |                               |  |
| 4. | Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)                                 | Кожные и венерические болезни |  |
| 5. | Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6) | Кожные и венерические болезни |  |

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);
- способность и готовность к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);

- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики кожных и венерических болезней; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;
- квалификационные требования к врачу-дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста

**Уметь:**

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространённых кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;

- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

**Владеть:**

- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть основными практическими навыками врача-дерматовенеролога;

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры |     |
|---------------------------------------|-------------|----------|-----|
|                                       |             | 4        |     |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | 18          | 18       |     |
| В том числе:                          | -           | -        |     |
| <i>Лекции</i>                         | 6           | 6        |     |
| <i>Практические занятия (ПЗ)</i>      | 12          | 12       |     |
| <i>Семинары (С)</i>                   |             |          |     |
| <i>Лабораторные работы (ЛР)</i>       |             |          |     |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | 99          | 99       |     |
| <b>Контроль</b>                       | 27          | 27       |     |
| Общая трудоемкость                    | час         | 144      | 144 |
|                                       | зач. ед.    | 4        | 4   |

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)   |
|-------|---------------------------------|---|
| 1.    | Электролечение                  | 1. Гальванизация.<br>2. Амплипульстерапия.<br>3. Диадинамические токи.<br>4. Электросон.<br>5. Дарсонвализация.<br>6. Франклинизация.<br>7. Низкочастотная магнитотерапия.<br>8. Индуктотерапия.<br>9. УВЧ-терапия.<br>10. Микроволновая терапия. |
| 2.    | Физикофармаколечение.           | 1. Лекарственный электрофорез.  |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | 2. Фонофорез.<br>3. Электроаэрозольтерапия.   |
| 3. | Климатотерапия, водо- и теплолечение. | 1. Лечебный душ.<br>2. Душ – массаж.<br>3. Лечебные ванны.<br>4. Бальнеотерапия.<br>5. Парафин, озокерит.<br>6. Грязелечение.<br>7. Бани и сауны. |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | Семина | СРС | Всего час. |
|-------|--------------------------------------|-------|-------------|-----------|--------|-----|------------|
| 1.    | Электролечение                       | 2     | 4           |           |        | 33  | 47         |
| 2.    | Физикофармаколечение                 | 2     | 4           |           |        | 33  | 39         |
| 3.    | Климатотерапия, водо- и теплолечение | 2     | 4           |           |        | 33  | 39         |

**6. Лабораторный практикум** – в данной дисциплине отсутствует

## 7. Практические занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Тематика практических занятий (семинаров)   | Трудоемкость (час.) |
|-------|----------------------|---|---------------------|
| 1.    | 1                    | Гальванизация. Методики. Аппараты. Показания и противопоказания   | 1                   |
| 2.    | 1                    | Синусоидальные токи и амплипульстерапия.  | 1                   |
| 3.    | 1                    | Диадинамические токи и диадинамика  | 1                   |
| 4.    | 1                    | Электросон-применение при некоторых заболеваниях. Дарсонвализация. Низкочастотная магнитотерапия: аппараты, показания и противопоказания. УВЧ-терапия и микроволновая терапия. Индуктотерапия | 1                   |
| 5.    | 2                    | Электрофорез, фонофорез   | 4                   |
| 6.    | 3                    | Водолечебницы. Различные виды ванн. Показания   | 2                   |
| 7.    | 3                    | Лечебные душевые процедуры. Парафинотерапия, озокеритотерапия, грязелечение   | 2                   |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;
3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
4. Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: программа тестирования «Ментор»;



б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>)

#### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

а) основная литература:

1. Б.В. Кабарухина. Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж. Учебное пособие. Ростов-на-Дону, Феникс, 2010 г. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009

б) дополнительная литература:

1. Деген И.Л. Магнитотерапия. Практическая медицина, 2010;
2. Соколова Н.Г. Практическая физиотерапия. Учебник, Феникс, 2014;
3. Пономаренко Г.Н. Курортология, Человек, 2008;
4. Боголюбов В.М., Техники и методики проведения физиотерапевтических процедур, Бином, 2013.

#### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых отделениях и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

##### **Самостоятельная работа аспиранта.**

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы присутствие в дерматовенерологических кабинетах на клинических базах кафедры кожных и венерических болезней.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами.

##### **Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:**

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях.
- Подготовка доклада-презентации по избранной теме.
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

### Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса или компьютерного тестирования.

### Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

### Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным способам диагностики и лечения кожных и венерических болезней.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Физиотерапия» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Доцент кафедры  
дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии, к.м.н.,



Е.И. Касихина

### Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

### Зав. кафедрой

дерматовенерологии и аллергологии  
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова