

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Дипломатия США»**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

***41.03.05 Международные отношения***

**Направленность программы (профиль)**

***Международные отношения***

**1. Цели и задачи дисциплины:** «Дипломатия США» состоит в формировании понимания важнейших закономерностей становления и функционирования внешней политики и дипломатии США и ее роли в международных отношениях.

Структура дисциплины выстроена так, чтобы охватить темы, в наибольшей степени связанные с историей становления и развития доктринальных основ внешнеполитического курса США, познакомить с основными событиями и личностями, имеющими определяющее значение для американской дипломатии.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- Изучить этапы становления американской внешней политики.
- Изучить роль, специфику и значение американской внешней политики для системы международных отношений.
- Определить идеологические и внутривластные истоки дипломатии США
- Рассмотреть геополитические истоки и традиции американской внешней политики
- Сформировать у студентов представление о ключевых особенностях участия США в качестве субъекта и международных отношений.
- Привить студентам навыки критической оценки изучаемого материала.
- Привить навыки ориентироваться в информационном пространстве.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Дипломатия США» относится к *вариативной* части Б1.ДВ.7.9 учебного плана. Дисциплина изучается в 7-ом семестре.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины «Дипломатия США» в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	УК-1	История международных отношений (1900-1991 гг.)	Мировая политика
2	УК-1	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	
3	УК-4		Мировая политика
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
1	ОПК-3	История международных отношений (1900-1991 гг.)	
2	ОПК-3	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	
3	ОПК-4	История международных отношений (1900-1991 гг.)	
4	ОПК-4	Внешняя политика США	Мировая политика
5	ОПК-4	НАТО в современной системе международных отношений	

6	ОПК-5	Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	
7	ОПК-1		Мировая политика
8	ОПК-2		Мировая политика
<b>Профессиональные компетенции</b> способность самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранных языках (ПКО-5) способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)			
1	ПКО-1	История международных отношений (1900-1991 гг.) Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	Мировая политика
2	ПКО-5	История международных отношений (1900-1991 гг.) Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	Мировая политика
3	ПКО-6	История международных отношений (1900-1991 гг.) Современные международные отношения (1991-2019 гг.)	
4	ПКО-6	Внешняя политика США	Мировая политика

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиями и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)

способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- основные направления и особенности дипломатии США в изучаемый период;

основные сведения о характере политических противоречий и особенностях функционирования механизма принятия внешнеполитических решений, характеризующих интересы элитных групп, место и роль США в контексте всемирно-исторического процесса.

#### **Уметь:**

- работать с информационными источниками;
- собрать и анализировать полученную информацию;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся американской внешней политики, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях
- формулировать выводы

#### **Владеть:**

- умением представлять результаты собственных исследований в виде аналитических докладов и эссе;
- основополагающими дефинициями международных отношений и дипломатии, способами оценивания исторического опыта, навыками аргументации собственной позиции.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (модули)			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		68			
<b>В том числе:</b>					
<i>Лекции</i>	34	34			
<i>Практические занятия</i>					
<i>Семинары</i>	34	34			
<i>Лабораторные работы</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40			
Общая трудоемкость	3 з.е.				
	108 ак.час.				

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Тема 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция	Краткая характеристика США как страны и государства (территория, население, экономика, политическое устройство, особенности идентичности и национального самосознания) Общая характеристика положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны» (распределение сил в мире, политико-дипломатическое положение США в мире, военная мощь США, США в мировой экономике и мировой финансовой системе, американская культура и американская идеология в мире, США в системах принятия мирополитических решений).
2.	Тема 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.	Американское мессианство «Глобальное лидерство» как философия участия США в международных отношениях Глобальное лидерство США и основные тенденции развития международной системы на современном этапе
3.	Тема 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности.	Внутренние факторы американского усиления и процветания (демографические, природно-климатические, географические, религиозные, политические, конституционные). Внешние факторы американского усиления и процветания (особенности географического положения и дипломатии США, использование внешних обстоятельств, и т.д.). «Дипломатия доллара» как особая форма американской дипломатии.
4.	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской дипломатии	Особенности геополитического положения США и их влияния на американскую внешнюю политику на протяжении истории страны. Стремление к абсолютной безопасности как традиция внешней политики США. Изоляционизм как традиция внешней политики США. Геополитические истоки изоляционизма. Экспансионизм как традиция

		внешней политики США, природа и особенности американского экспансионизма на протяжении истории внешней политики США. Геополитические истоки экспансионизма.
5.	Тема 5. Идеологические истоки дипломатии США	Основы американской политической идеологии. Идеи свободы и демократии в американской идеологии, внутренней и внешней политике. Американская исключительность: идеологические основы. Либеральное (City on the Hill) и консервативное (exemptionalism) понимание исключительности США. Универсализм как одна из основ американской политической идеологии. Идея распространения демократии в американской идеологии и внешнеполитической традиции. «Вильсоновская» традиция внешней политики США (либеральный интернационализм). «Дипломатия канонеров» как особая форма американской дипломатии.
6.	Тема 6. Внутриполитические истоки дипломатии США	Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем. Американское внешнеполитическое сообщество. Зависимость внешней политики от групп интересов и групп влияния. Этнические и экономические группы влияния. Лоббизм и его влияние на дипломатию США.
7.	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии». Эволюция «большой стратегии» США в XIX и XX веках. Основные поворотные точки. Приобретение «большой стратегией» США глобального охвата. Поддержание и укрепление первенствования и гегемонии США как часть «большой стратегии» Америки.
8.	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	Поиск США своего места и роли в международной системе после окончания «холодной войны». Дискуссии основных внешнеполитических школ. «Большая стратегия» США в период президентства Б. Клинтона как стратегия «мягкой гегемонии». Концепция США как «необходимой державы» (indispensable nation) (М. Олбрайт). Понимание глобализация как магистрального и прогрессивного направления исторического развития во внешнеполитической стратегии Б. Клинтона. Риторика и политика администрации Клинтона по «управлению» глобализацией. Расширение западного экономического порядка, порядка в области безопасности и политического порядка во внешнеполитической стратегии Клинтона (создание ВТО, НАФТА и АТЭС, укрепление и расширение системы союзов, включая НАТО, и т.д.).

9.	Тема 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.	Цифровая дипломатия США: роль и место в современных МО; Публичная дипломатия США;
10.	Тема 10. Дипломатия США Д. Трампе.	Особенности дипломатической службы США на современном этапе. Структура и механизм функционирования.

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Тема 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция	3.4	3.4	4	10.8
2.	Тема 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.	3.4	3.4	4	10.8
3.	Тема 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности.	3.4	3.4	4	10.8
4.	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	3.4	3.4	4	10.8
5.	Тема 5. Идеологические истоки внешней политики	3.4	3.4	4	10.8
6.	Тема 6. Внутриполитические истоки внешней политики	3.4	3.4	4	10.8
7.	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	3.4	3.4	4	10.8
8.	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	3.4	3.4	4	10.8
9.	Тема 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.	3.4	3.4	4	10.8
10.	Тема 10. Дипломатия США Д. Трампе.	3.4	3.4	4	10.8

## 6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость (час.)
1.			
.....			

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Тема 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция	3.4
2.	Тема 2.	Тема 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.	3.4
3.	Тема 3.	Тема 3. Исторические предпосылки становления американской дипломатии и ее особенности.	3.4
4.	Тема 4.	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	3.4
5.	Тема 5.	Тема 5. Идеологические истоки внешней политики	3.4

6.	Тема 6.	Тема 6. Внутриполитические истоки внешней политики	3.4
7.	Тема 7.	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	3.4
8.	Тема 8.	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	3.4
9.	Тема 9.	Тема 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.	3.4
10.	Тема 10.	Тема 10. Дипломатия США Д. Трампе.	3.4

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- учебные аудитории (кабинеты) с рабочими местами для проведения лекций (по числу студентов в потоке) и для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах);
- доска;
- стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010;
- мультимедийный проектор;
- допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор;
- экран (стационарный или переносной напольный)

## 9. Информационное обеспечение дисциплины

*а) программное обеспечение* - ОС MS Windows (XP и выше), MS Office 2010, Mentor

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел России
- <http://www.mid.ru/> - Министерство иностранных дел
- [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики
- <http://apps.fas.usda.gov/psdonline/circulars/production.pdf> - Официальный сайт Департамента сельского хозяйства США, Сектор сельского хозяйства зарубежных стран
- <https://www.state.gov/> - Госдепартамент США
- <https://www.whitehouse.gov/> - Белый дом США
- <http://www.armstrade.org> - Официальный сайт Центр анализа мировой торговли оружием
- <http://www.fao.org> - Официальный сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН
- [www.imf.org](http://www.imf.org) – Официальный сайт Международного валютного фонда
- <http://www.un.org/> - Официальный сайт ООН
- <http://www.vestnik.mgimo.ru> – Официальное интернет издание «Вестник МГИМО Университета»
- [www.wto.org](http://www.wto.org) – Официальный сайт Всемирной торговой организации
- [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) – Официальный сайт Всемирного банка
- <http://lib.rudn.ru/> - Учебно-научный информационный библиотечный центр (Библиотека РУДН)

## 10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

*а) основная литература:*

- В.О. Печатнов, А.С. Манькин. История внешней политики США. М., 2012.
- Ширяев Б.А. Внешняя политика США. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Уни-та, 2007, 442 с.
- Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.

*б) дополнительная литература:*

- А. Шлезингер. Циклы американской истории. М.: Прогресс, 1992, 688 с.
- А.И. Уткин. Единственная сверхдержава. М., «Алгоритм», 2003, 576 с.
- В.О. Печатнов. США в глобальном и региональном измерениях. С. 559-597. // Современные международные отношения и мировая политика: учебник. А.В. Торкунов и др. М.: Просвещение, 2005. 990 с.
- Сергей Рогов. «Кризис стратегического партнерства. Туманные перспективы российско-американских отношений». // Независимая газета, 19.09.2008.
- Шумилин А.И. Влияние юго-осетинского кризиса на отношения между США и Россией: американские экспертные оценки. // Электронный журнал ИСКРАН «Россия и Америка в XXI веке», No 3, 2008
- Подлесный П.Т. Россия и США в наступившем столетии: проблемы и перспективы. // США и Канада: экономика, политика, культура, No6, 2007г.
- Батюк В.И. Трудное партнерство. Двусторонние режимы и институты в российско-американских отношениях после окончания «холодной войны». – М.: Прометей, 2008. –212 с.

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для успешного освоения дисциплины «Дипломатия США» студент должен успешно освоить все предшествующие дисциплины, освоить и грамотно пользоваться библиотечными фондами РУДН и других учреждений; освоить и успешно использовать глобальное пространство Интернет, статистические базы, как отечественные, так и зарубежные; уметь использовать официальные источники – сайты международных организаций, министерств, ведомств и т.д.

Дисциплина «Дипломатия США» включает в себя семинарские занятия (лекции исключены в соответствии с Учебным планом). Большая часть учебного материала осваивается самостоятельно. Успешное освоение дисциплины подразумевает качественное и своевременное выполнение домашних заданий, докладов (с презентациями), написание промежуточной и итоговой аттестаций.

Промежуточная и итоговая аттестации являются неотъемлемой частью учебного процесса, напрямую отражающие полученные студентами знания по каждой конкретной дисциплине. Промежуточная и итоговая аттестации представляют с собой тесты и открытые вопросы по пройденным на момент аттестации темам. Тесты могут включать в себя вопросы как с одним, так и с множественными вариантами ответов. Списывание или пользование дополнительными (вспомогательными) материалами по курсу лекций не допускается. Время, выделяемое на выполнение промежуточной и итоговой аттестации, составляет 2 академических часа каждая. По итогам проведения промежуточной и итоговой аттестаций работы студентов оцениваются. В общий рейтинг студента включены: активность на семинарах, выполнение домашних работ, творческая работа, промежуточная и итоговая аттестации. Оценка выставляется по совокупности баллов. Неудовлетворительная оценка несет за собой передачу экзамена (зачета). В случае, если студент не набрал за семестр 30 баллов (как минимум), он направляется на повтор курса. От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре, качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов. Оценки по преподаваемой дисциплине выставляются на основании результатов изучения, демонстрируемых студентами на протяжении всего периода обучения (как правило, семестра). Итоговая оценка определяется суммой баллов, полученных студентами за различные виды работы в течение всего периода обучения предусмотренного учебной программой. Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются. За различные виды работы в течение всего периода обучения студент может получить



максимальную сумму – 100 баллов (См. Таблицу Балльно-рейтинговая система по курсу «Россия в глобальной экономике», Фонды оценочных средств.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

---

**Дипломатия США**

(наименование дисциплины)

---

**41.03.05 «Международные отношения»**

(код и наименование направления подготовки)

---

**«Международные отношения»**

(наименование профиля подготовки)

**Для очной формы обучения**

**бакалавр**

---

**Квалификация (степень) выпускника**

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Дипломатия США»

Направление/Специальность: (шифр) 41.03.05 (название) Международные отношения

Дисциплина: Дипломатия США

ОП	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (форма контроля освоения ООП)				Баллы раздела		
			Аудиторная работа		Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		
			Опрос	Контрольная работа	Выполнение ДЗ	Реферат			
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция	Тема 1. США и американская дипломатия в современном мире: вводная лекция	2	20	2	10	30	10	
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.	Тема 2. Внешнеполитический механизм США и его особенности.	2		2			10	10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 3. Исторические предпосылки	Тема 3. Исторические предпосылки	2		2			10	10

	становления американской дипломатии и ее особенности.	становления американской дипломатии и ее особенности.					
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	Тема 4. Геополитические истоки и традиции американской внешней политики	2		2		10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 5. Идеологические истоки внешней политики	Тема 5. Идеологические истоки внешней политики	2		2		10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 6. Внутриполитические истоки внешней политики	Тема 6. Внутриполитические истоки внешней политики	2		2		10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	Тема 7. «Большая стратегия» США. Понятие и основные положения.	2		2		10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	Тема 8. Эволюция «Большой стратегии» США в 1990е годы. «Большая стратегия» Б. Клинтона.	2		2		10
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер	Тема 9. Новые формы дипломатии, их особенности и влияние на характер внешней политики США.	2		2		10

	внешней политики США.							
ПК-4, ОПК-7 ПК-22	Тема 10. Дипломатия США Д. Трампе.	Тема 10. Дипломатия США Д. Трампе.	2		2			10
	Итого:		20	20	20	10	30	100

**Соответствие систем оценок  
(используемых ранее оценок итоговой академической успеваемости, оценок ECTS и  
балльно-рейтинговой системы оценок текущей успеваемости)**

Баллы БРС	Традиционные оценки в РФ	Баллы	Оценки	Оценки ECTS
86 - 100	5	95 - 100	5+	A
		86 - 94	5	B
69 - 85	4	69 - 85	4	C
51 - 68	3	61 - 68	3+	D
		51 - 60	3	E
0 - 50	2	31 - 50	2+	FX
		0 - 30	2	F

**Описание оценок ECTS:**

**A ("Отлично")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

**B ("Очень хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

**C ("Хорошо")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

**D ("Удовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

**E ("Посредственно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

**FX ("Условно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

**F ("Безусловно неудовлетворительно")** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования и интерактивного учебника, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

## Примерный перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам /разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы для подготовки
3	Работа на занятии	Средство контроля способностей обучающихся представить перед результаты проведенной коллективной или индивидуальной работы	Кейс-стади
4	Презентация доклада	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы докладов
5	Промежуточная аттестация	Оценка работы студента в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Комплект экзаменационных билетов
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			
1	Доклад/реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2	Домашние задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
--	--	---	--

**Дисциплина: Внешняя политика США**  
**Билеты для промежуточной аттестации**

**БИЛЕТ № 1**

- Перечислите основные характеристики американской внешней политики США.
- Какие события ознаменовали начало борьбы США за вхождение в “клуб великих держав”
- Укажите геополитические истоки американской внешней политики

**БИЛЕТ № 2**

- Внешняя политика изоляционизма: США до Второй мировой войны.
- Представьте общую характеристику положения США в системе международных отношений после окончания «холодной войны»

**БИЛЕТ № 3**

- В чем заключается идея американского мессианства?
- Укажите внешние факторы американского усиления и процветания.

**БИЛЕТ № 4**

- Односторонность и обеспечение свободы рук как традиция внешней политики США
- Раскройте идею универсализма как одной из основ американской политической идеологии

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

**Критерии оценки.**

При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам успешного написания экзамена – 30 баллов.

**Приложение 3**  
(рекомендуемое)

Оформление комплекта заданий для контрольной работы



Кафедра Теории и истории международных отношений  
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине Дипломатия США  
(наименование дисциплины)

1. Укажите истоки и значение американской внешней политики для мирового развития. Основные характеристики американской внешней политики.
2. Перечислите важнейшие этапы эволюции внешней политики США.
3. Как осуществлялась территориальная экспансия США в начале XIX века.
4. В чем заключалась доктрина Монро.
5. В чем состоит идея американской исключительности?

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

**Критерии оценки.**

При выставление итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам успешного написания аттестации – 20 баллов.

**Приложение 4**  
(рекомендуемое)

Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Кафедра Теории и истории международных отношений

**Темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений)**  
по дисциплине Дипломатия США

- Политика США на Дальнем Востоке в XIX в.: Китай; Япония.

- Демократы и республиканцы: две модели американской внешней политики и борьба между ними.
- Латиноамериканское направление во внешней политике США в начале XX века.
- Переход от регионализма к глобализму во внешней политике США на рубеже 19-20 веков. Доктрина «открытых дверей».
- Американские глобальные интересы и вильсоновский универсализм. «14 пунктов» В. Вильсона.
- Политика «Большой дубинки» Т. Рузвельта.
- Теория «демократического мира» в американской внешнеполитической традиции.
- Зависимость внешней политики от общественного мнения и традиция публичного обсуждения внешнеполитических проблем.
- Понятие и смысл «большой стратегии» США. Основные компоненты американской «большой стратегии».
- Проблема защиты прав человека во внешнеполитической стратегии Клинтона и переосмысление государственного суверенитета. Доктрина гуманитарных интервенций.

Составитель \_\_\_\_\_ А.С. Буторов

### **Критерии оценки.**

При выставлении итоговой оценки за курс на основании ответа на вопросы экзаменационного билета и работы в течение семестра учитываются следующие положения:

1. Корректность изложения материала, содержание и структура ответа, охват темы.
2. Владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией.
3. Стиль изложения, грамотность речи.
4. Способность отвечать на вопросы в рамках темы и привести актуальные примеры.

Максимальный балл, который можно получить по результатам презентации доклада 5 баллов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

Ст. преподаватель каф.

ТИМО, к.и.н.

*должность, название кафедры*

*подпись*

**А.С. Буторов**

*инициалы, фамилия*

**Руководитель программы**

д.п.н., профессор каф.

ТИМО

*должность, название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН

*название кафедры*

*подпись*

**Д.А. Дегтерев**

*инициалы, фамилия*