

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины Методика научной работы

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

41.03.05 Международные отношения

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Международные отношения

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – дать студентам базовые и системные знания по проблематике деятельности НАТО.

Задачи курса:

- раскрыть основные этапы и формирования НАТО;
- привить навыки отбора информационных ресурсов и сформировать теоретическую базу для осуществления научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Методика научной работы» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1.	способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и	Внешняя политика АТР	Средиземноморское измерение внешней политики ЕС

	локальном (ОПК-4)	уровнях		
1.	способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО- 6)		Внешняя политика АТР	Средиземноморское измерение внешней политики ЕС

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

- способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4)
- способен участвовать в разработке аналитических материалов (ПКО-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской работы;
- требования к написанию научно-исследовательской работы и каждой из составляющих ее частей;
- требования к оформлению научно-исследовательских работ.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат специальности;
- выполнять научно-исследовательскую работу;
- применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации в контексте профессиональной деятельности, выбирать оптимальные методы поиска и селекции информации соответственно поставленным задачам;

- корректно оформлять результаты научно-исследовательской деятельности и научный аппарат.

Владеть:

- специальной терминологией и понятиями, обязательными для международного студента;
- навыками работы с историческими источниками на русском и иностранных языках;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами, приемами и способами организации и проведения научно-исследовательской работы по международным отношениям;
- навыками обработки, анализа и интерпретации результатов исследования;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18	-	-	-
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-	-	-	-
<i>Семинары (С)</i>	18	18	-	-	-
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-	-	-
Общая трудоемкость час зач. ед.	108	108	-	-	-
	3	3	-	-	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

<p>Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Послевоенное положение стран-победителей во Второй Мировой Войне, – Цели создания НАТО и первоначальный состав Альянса, – Расширение НАТО, – Реакция НАТО на распад биполярной системы международных отношений, – Структура и состояние НАТО (вооруженные силы, в т.ч. армия и флот, командование, финансирование)
--	--

Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	<ul style="list-style-type: none"> – Устав НАТО – Политические доктрины НАТО в период «холодной войны», – Стратегические концепции в период непосредственно после окончания «холодной войны» и до террористического акта 11 сентября (с 1991 г. до 2001 г.), – Условия безопасности после 11 сентября и изменения в стратегических концепциях
Операции НАТО	<ul style="list-style-type: none"> – Афганистан, – Югославия, – Ирак
Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	<ul style="list-style-type: none"> – Грузино-российский конфликт, – Арабская весна – Украинский кризис
Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	<ul style="list-style-type: none"> – Программа «Партнерство ради мира». План действий по членству (Македония, Черногория, Босния и Герцеговина), план ускоренного диалога (Грузия, Украина), план индивидуального партнерства, – Сотрудничество со странами Центральной, Южной и Восточной Азии, – Сотрудничество со странами СНГ, – Сотрудничество со странами Персидского залива
Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	<ul style="list-style-type: none"> – Диалог Россия-НАТО, – Политическое значение невоенного сотрудничества НАТО, – Общественная дипломатия НАТО, – Отношения с Китаем
Отношения НАТО с другими международными организациями	<ul style="list-style-type: none"> – Организация Варшавского Договора (до 1991 г.), – ООН (в т. ч. попытка частичного замещения некоторых функций организации), – ЕС (основные этапы сотрудничества в хронологическом порядке, а также основные программы «Берлин Плюс», ЕПБО), – ОБСЕ, – ОДКБ, – ШОС
Перспективы деятельности Альянса при Президенте Д. Трампе	<ul style="list-style-type: none"> – Саммиты НАТО с участием нового американского Президента, – Региональные приоритеты НАТО при Трампе, – Новые перспективы диалога Россия-НАТО

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семинар	СРС	Всего час.
1.	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	2	-	-	2	8	12
2.	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	2	-	-	2	8	12
3.	Операции НАТО	2	-	-	2	8	12
4.	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	4	-	-	2	8	14
5.	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	2	-	-	2	8	12
6.	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	2	-	-	2	8	12
7.	Отношения НАТО с другими международными организациями	2	-	-	2	12	16
8.	Перспективы деятельности Альянса при Президенте Д. Трампе	4	-	-	2	12	18

6. Лабораторный практикум *(при наличии)*

Не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары) *(при наличии)*

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Грудоемкость (час.)
1.	1	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)	2
2.	1	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)	2
3.	1	Операции НАТО	2

4.	1	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе	2
5.	1	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс	2
6.	1	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами	2
7.	1	Отношения НАТО с другими международными организациями	2
8.	1	Перспективы деятельности Альянса при Президенте Д. Трампе	2

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- настенные карты (физическая, политическая и др.)
- флеш-карта
- медиапроектор
- экран
- плазменная панель (от 50 дюймов)
- доска

9. Информационное обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: MS Word, Power Point, Windows Media Player

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: УНИБЦ (НБ) РУДН

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Обязательная литература:

1. Барышев А.П. Современная стратегия США и НАТО в контексте проблем национальной безопасности России. ОГИ. 2011. – 248 с.
2. Валецкий О. Новая стратегия США и НАТО в войнах в Югославии, Ираке, Афганистане и ее влияние на развитие зарубежных систем вооружения и боеприпасов. Арктика 4D. 2008. - 360 с.
3. Гансер Д. Секретные армии НАТО. Реальная политика. 2012. – 336 с.
4. Гуськова Е. Агрессия НАТО 1999 года против Югославии и процесс мирного урегулирования. Индрик. 2013.
5. Крупянко М.И., Арешидзе Л.Г. США и Восточная Азия. Борьба за «Новый порядок». Международные отношения. 2010ю – 448 с.
6. Никитин А.И. Международные конфликты. Вмешательство, миротворчество, урегулирование. АСПЕКТ Пресс. 2017. – 384 с.
7. Штоль В.В. Роль и место НАТО в системе европейской и международной безопасности в условиях глобализации. – М.: Научная книга, 2006. – 288 с.

Дополнительная литература (для конспектирования):

8. Арбатов А. Россия: национальная безопасность в 1990 годы. - МЭ и МО, №8 – 9, 1994
9. Арцибасов И.Н., Егоров С.А. Вооруженный конфликт: право, политика, дипломатия. М., 1999.
10. Безопасность и конфликты. Предотвращение вооруженных конфликтов. М., 1996.
11. Безопасность и конфликты. Россия и ее окружение. М., 1995.
12. Бжезинский З., Скоукрофт Б. Америка и мир. Астрель. 2012. – 317 с.
13. Блищенко И.П. Международно-правовые проблемы государств, входящих в СНГ. – В кн.: Российский Ежегодник международного права 1996-1997. Санкт-Петербург, 1998.
14. Громько-Пирадов А.А. Международные аспекты региональных конфликтов и их политического урегулирования при участии ООН. М., МГИМО, 1991.
15. Деятельность Организации Объединенных наций по поддержанию мира. – М., 1997.
16. Доронина Н.И. Международный конфликт. М., 1991.
17. Загорский А. Политика России в отношении ОБСЕ в контексте общеевропейских процессов. Ежегодник ОБСЕ. М., 1997.
18. Здравомыслов А.Г. Межнациональные конфликты в пост-советском пространстве. Москва, 1997.
19. Ивкина Н.В. Позиция Федеративной Республики Германии по вопросу расширения НАТО на Восток 1993-1999 г. Диалог цивилизаций: Восток-Запад. Глобализация и мультикультурализм в современном мире. Материалы XII научной конференции молодых ученых. Москва. РУДН. 2012 г. –С. 260-270.
20. Ивкина Н.В. Расширение НАТО на Восток как угроза безопасности России. Двадцать лет современной внешней политики России. Материалы научной конференции. Москва. РУДН. 2011 г. – С. 96-110.
21. Ивкина Н.В. Эволюция позиции Франции по НАТО. Центр стратегических исследований и прогнозов. Политика и геополитика. Москва. 2013 г.
22. Капченко И., Косолапов И., Прохоренко И., Волкова Е., Надеин - Раевский В., Федулов Н. Конфликты в СНГ: некоторые вопросы методологического исследования. - МЭ и МО, № 8-9, 1994.
23. Карапетян Л.М. Государственно-национальные конфликты и политико-правовые основы их разрешения. - Социально - политический журнал, №6, 1996.
24. Клеандров М.И. Нестандартные споры в СНГ, кому их разрешать? - Государство и право, №10, 1995.
25. Козлов С., Гройсман Е. Силы специальных операций НАТО. Расширение до 1999 г. Арктика 4D. 2015. - 936 с.
26. Кортунюв А.В.. Дезинтеграция Советского Союза и политика США. М., 1993 .
27. Ларионов А.И., Несвицкий Ю.А. Надводный флот НАТО. Воениздат. 1975. – 318 с.
28. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов, М., 1997.
29. Левин Д.Б. Принципы мирного разрешения международных споров. М., 1977.
30. Митяев В.Г., Закалдинский М.М. Грузино-абхазский конфликт и роль России в его урегулировании. - Новая Евразия, сборник статей №3, М., 1995.
31. НАТО в Украине. Европа 2006.
32. Петровский В.. Миротворческая стратегия ООН. - Международная жизнь, № 3, 1998.
33. Поликанов Д.В. Конфликты в Африке и деятельность международных организаций по их урегулированию. М., 1998.
34. Портер Б.Д. , Сейвиц К.Р. Империя былая и будущая. - МЭ и МО, №7 1995 .
35. Пустогаров В. Горячие точки в СНГ и международное право. - Международная жизнь, № 5, 1994 .
36. Рогозин Д. НАТО и Россия. Наш ответ на угрозы Запада. Алгоритм. 2015. – 256 с.

37. Серебрянников В.В. О политической безопасности России. - Социально-политический журнал, №3, 1997.
38. Соколов С.В. Партнерство с НАТО в свете политического, формационного и цивилизационного кризиса в России // Внешняя политика и безопасность современной России: 1991-2002: В 4 т. Хрестоматия / Сост. Т. А. Шаклеина. – М.: 2002. – Т. 2. Исследования. – С. 142-148.
39. Терентьев А. мироустройство начала XXI века: существует ли альтернатива «американской империи»? // Мировая экономика и международные отношения. – 2004. – № 10. – С. 22-28.
40. Тишков В.А. Федерализм и национализм в многонациональном государстве. Московский центр Карнеги, вып.2, документы 1994 - 1995гг.
41. Тренин Д. Мир безусловный. Евро-атлантика XXI в. как сообщества безопасности. РОССПЭН. 2013. – 247 с.
42. Устинов В.И. Новые стратегии США и НАТО // Современная Европа. – 2003 – № 4. – С. 123-124.
43. Тункин Г.И. Право и сила в международной системе. М., 1983;
44. Фридман Д. Горячие точки. Геополитика кризис и будущее. 2016. – 400 с.
45. Что может НАТО? Internationale politik. №3. 2004. – 128 с.
46. Шунков В.Н. Стрелковое оружие НАТО. Современная школа. 2010. – 480 с.
47. Этнические и региональные конфликты в Евразии. Международный опыт разрешения этнических конфликтов. Под ред. Б.Коппитерса и др. М., 1997.
48. Arbatov A., Chayes G., Chayes A.H., Olson L., ed. Managing Conflicts in the Foremer Soviet Union. CSIA Studies, Harvard University, 1997.
49. Caysen C., Rathjens G. Peace Operations by the United Nations: The Case for a Volunteer UN Military Force. Committee on International Security Studies, American Academy of Arts and Sciences. Cambridge, Mass., 1996.
50. Fifty Years of UN Peacekeeping, DPI, UN, New York, 1998.
51. Handbook on UN Peace Operations . The Henry L. Stimson Center, Washington, DC, 1995.
52. Mohammed Voustafa Orfy. NATO and the Middle East: The Geopolitical Context. Routledge Studies.
53. OSCE Peacekeeping. A Useful 'Harder' Option. – RUSI Journal, October 1996.
54. Sarwar A. Kashmeri. The North Atlantic Treaty Organization and the European Union's Common Security and Defense Policy: Intersecting Trajectories. Stratigic stydies institute. 2013.
55. The Blue Helmets: A Review of United Nations Peace-keeping". Third edition, UN, DPI, New York, 1996.
56. The Evolution of UN Peacekeeping: Case Studies and Comparative Analysis. St.Martin's Press, New York, 1993.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При самостоятельном поиске источников и литературы необходимо отбирать только надежные источники, информация из которых может быть верифицирована.

Академическая этика: уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня усвоения ООП)									Баллы темы	Баллы раздела	
		Аудиторная работа				Самостоятельная работа				Рубежная аттестация			Итоговая аттестация
		Коллоквиум	Работа на занятии	Дискуссия	Опрос	Творческое задание (реферат)	Выполнение ДЗ	Конспект монографии (лекция)	Презентация				
	Предпосылки и история создания Североатлантического Альянса (НАТО)		2				2					4	
	Концептуальные основы деятельности НАТО (эволюция политической доктрины)		2				2					4	
	Операции НАТО		2				2					4	
	Участие НАТО в военных конфликтах на современном этапе		2				2		10			14	
	Отношения НАТО со странами, не входящими в Альянс		2				2					4	

	Отношения НАТО со глобальными экономическими и политическими лидерами		2				2				4		
	Отношения НАТО с другими международными организациями		2				2	10			14		
	Перспективы деятельности Альянса при Президенте Д. Трампе		2				2				4		
Итого по разделу		0	16	0	0	0	16	0	20	18	30	48	100
Итого		0	16	0	0	0	16	0	20	18	30	48	100

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ, КУРСОВЫХ РАБОТ, КОНСПЕКТОВ, ЭССЕ.

Рефераты, курсовые работы, творческие эссе пишутся студентами вне аудитории и предполагают самостоятельную работу. Тема должна содержать в себе проблему и охватывать небольшой временной отрезок. Ответ должен представлять собой анализ проблемы. Творческая работа не должна быть ни в коем случае реферативного, описательного характера, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно выявить их аналитические способности. То же касается и устного выступления-доклада, который должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы, связанной с той или иной категорией теории или истории литературы. Все имеющиеся в творческой работе (эссе) сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Не допустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. **Конспекты** для отечественных студентов пишутся по двум монографиям, для иностранных студентов – по одной. Конспекты пишутся от руки (объем каждого конспекта составляет 12 листовую тетрадь). **Академическая этика:** уважительное отношение к работам предшественников и мнениям сокурсников, аргументированность суждений, толерантность в групповой работе, тщательное и по существу выполнение заданий преподавателя. Более подробные рекомендации представлены в методическом пособии кафедры ТИМО «Методические рекомендации к выполнению курсовых, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистерских диссертаций по направлениям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение»: Учебно-методическое пособие. Под редакцией Д.А. Дегтерев, В.Г. Джангирян, Е.Ф. Черненко. М., РУДН, 2015. 155 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ И ОБСУЖДЕНИЙ ПО ТЕМАМ.

1. Когда и для чего была создана НАТО?
2. В каких условиях начиналась деятельность НАТО?
3. Кто были первые члены НАТО?
6. Сколько было волн расширения НАТО до 1991 г. и какие страны вошли в Альянс?
7. Какие были официальные причины сохранения НАТО после крушения СССР?
8. Какие были условия сохранения НАТО?
9. Почему вопреки обещаниям России НАТО расширилось на Восток?
10. Кто вошел в состав Альянса после расширения на Восток, и почему это является угрозой России?
11. В каких военных операциях участвовали члены НАТО?
12. Какова позиция НАТО относительно современных международных конфликтов?
13. С помощью каких средств НАТО осуществляет влияние на современные кризисы не принимая непосредственного участия в них?
14. Для чего создавался Диалог Россия-НАТО?
15. В какой период отношения между Россией и НАТО сменились на фазу конфронтации?
16. С какими международными организациями сотрудничает НАТО и на какой основе?
17. Почему НАТО проводит операции без согласования с СБ ООН?

18. Как изменится политика НАТО после прихода к власти Д. Трампа?
19. Какие основные угрозы видит Трамп для НАТО?
20. Почему Трамп в отличие от других американских Президентов не подчеркнул приверженность НАТО статье 5 Североатлантического договора?

(Тестовые вопросы)

1. Какой язык не является официальным в НАТО?
 - Английский
 - Испанский
 - Французский
2. Как по-другому официально называют НАТО?
 - Панъевропейский Альянс
 - Военный Союз
 - Североатлантический Альянс
3. Штаб-квартира НАТО?
 - Вашингтон
 - Брюссель
 - Париж
4. Сколько государств входит в НАТО (по состоянию на 2016 год)?
 - 20
 - 28
 - 36
5. Какая страна не входит в Альянс?
 - Канада
 - США
 - Мексика
6. Какая была основная цель создания НАТО?
 - Противостояние терроризму
 - Противостояние коммунизму и Советскому влиянию
 - Противостояние Немецкой агрессии
7. Какие цели не преследует НАТО на международной арене?
 - Политические
 - Военные
 - Экономические
8. Какая страна вошла в НАТО в 2009 году?
 - Хорватия
 - Латвия
 - Венгрия
9. Какая из этих стран участвует в Совете евроатлантического партнёрства при НАТО?
 - Дания
 - Белоруссия
 - Албания
10. В каком из военных конфликтов не участвовали войска НАТО?
 - Война против Ирака в Кувейте
 - Война при распаде Югославии
 - Чеченская война в России
11. Все ли члены НАТО обязаны иметь регулярную армию для вступления в НАТО?
 - Да, все члены должны обязательно иметь вооруженные силы
 - Нет, для вступления в Альянс не обязательно иметь регулярную армию
 - Прецедентов со вступлением в НАТО стран без вооруженных сил пока не было.

12. На каком языке кроме английского, французского и русского еще ведется сайт НАТО?
- На немецком
 - На турецком
 - На украинском
13. Сколько стран бывшего Советского Союза вошли в НАТО?
- Одна
 - Две
 - Три
14. Какая страна является наиболее слабым членом НАТО с точки зрения военных сил?
- Словения
 - Люксембург
 - Эстония
 - Исландия
15. Какова официальная причина того, что Македонию до сих пор не пускают в НАТО?
- Из-за отсутствия достаточных военных сил
 - Из-за недавней войны
 - Из-за названия страны
16. Перед тем как вступить в ряды НАТО болгарский народ голосовал на референдуме. Каковы итоги этого голосования?
- Большинство за
 - Большинство против
 - Референдум был признан недействительным
17. Как называются регулярные учения НАТО на Украине?
- Пассат
 - Шторм
 - Си-Бриз
18. Какая страна вступила в НАТО имея нерешенные военные споры, что противоречит Уставу Альянса?
- Франция
 - Турция
 - Исландия
19. Какой орган является руководящим в НАТО?
- Совет министров
 - Парламент
 - Руководящего органа нет
20. В каком году был создан Альянс?
- 1945
 - 1949
 - 1960
21. Какая страна не входит в программу «Партнерство ради мира»?
- Македония
 - Черногория
 - Республика Кипр
22. В какой статье Североатлантического договора речь идет о коллективной безопасности?
- 2
 - 3
 - 5
23. Какое количество стран ЕС не входят в НАТО?
- 2

- 4
- 6

24. К какому типу организации не относится НАТО?

Военно-политический блок

Международная межправительственная организация

Международный форум.

РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Понятие и сущность научной работы.
2. Структура научной работы. Основные этапы работы над научным исследованием.
3. Основные образующие элементы научной работы.
4. Научный аппарат и его правильное оформление в исследовательской работе.
5. Источники и литература. Методы работы с разными видами источников и литературы.
6. Работа в архивах. Особенности работы с архивными фондами.
7. Информация как особый ресурс научной деятельности. Особенности информационного обеспечения исследований в области международных отношений и мировой политике.
8. Основные этапы информационно-аналитической работы.
9. Законодательные и нормативные акты как источник для исследования.
10. Дипломатические документы как источник для исследования.

Критерии оценки:

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
27 – 30	5	A
23 – 26		B
14 – 22	4	C
10 – 13	3	D
6 – 9		E
3 – 5	2	FX
0 – 2		F

Пояснение оценок

A Выдающийся ответ

- B Очень хороший ответ
- C Хороший ответ
- D Достаточно удовлетворительный ответ
- E Отвечает минимальным требованиям удовлетворительного ответа
- FX Оценка 2+ (FX) означает, что студент может добрать баллы только до минимального удовлетворительного ответа
- F Неудовлетворительный ответ (либо повтор курса в установленном порядке, либо основание для отчисления)

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН/ФГОС.

Разработчик:

К.и.н., старший
преподаватель кафедры
теории и истории
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

Н.В. Ивкина

инициалы, фамилия

Руководитель программы

Д.п.н., доцент кафедры
теории и истории
международных отношений

должность, название кафедры

подпись

Д.А. Дегтерев

инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой

теории и истории
международных отношений

Д.А. Дегтерев