

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** Политическая география

**Рекомендуется для направления подготовки** **41.03.05 «Международные отношения»**

**Направленность программы (профиль)**

**Бакалавриат – «Международные отношения»**

**для очной формы обучения**

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – изучение особенностей формирования политической карты мира, геополитических структур, размещения и территориального сочетания политических сил, их взаимосвязи с пространственной организацией политической жизни в рамках планеты, крупных регионов и отдельных стран.

Для достижения цели в курсе решаются следующие задачи изучения:

- теории и методов политической географии и геополитики;
- истории и современных тенденций формирования политической карты мира и регионов;
- основных объектов политической карты мира и их взаимодействия: независимых государств и территорий (с неопределенным статусом, спорных, зависимых, международных), самопровозглашённых государств, а также деятельность международных организаций;
- межгосударственных территориальных и политических споров и методов их разрешения;
- места России в международном политическом процессе;
- региональной политической и экономической интеграции;
- географии выборов и региональных политических предпочтений избирателей отдельных стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Политическая география относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п / п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	Введение в международные отношения	Этноконфессиональная и политическая ситуация в Латинской Америке
			Этноконфессиональная и политическая ситуация в АТР
			Этноконфессиональная и политическая ситуация в Европе
			Политическая культура и политические ценности

	этическ ом и филосо фском контекс тах.		
Общепрофессиональные компетенции			

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- современную политическую карту мира и её основные компоненты;
- суверенные государства мира и их главные характеристики политического строя (формы правления и административно-территориального устройства);
- несамоуправляющиеся и зависимые территории, международные территории;
- современные «очаги напряжённости» и спорные территории, самопровозглашённые государства;
- основные этапы формирования политической карты мира и отдельных регионов мира, важные государства прошлого;
- региональные политические международные организации, их состав, цели создания и особенности функционирования;
- основные геополитические концепции XX века;
- изменение геополитического положения СССР и России в XX-XXI веке.

#### ***Уметь:***

- сравнивать экономико-географическое положение стран;
- сравнивать особенности политического устройства различных государств мира;
- находить причинно-следственные связи в историческом развитии политической карты мира;
- анализировать причины возникновения и существования на политической карте конфликтных ситуаций, методы их мирного разрешения;
- успешно искать, оценивать и обрабатывать политико-географическую информацию.

#### ***Владеть:***

- навыками анализа политической карты мира и отдельных регионов;
- навыками научных исследований политических процессов и отношений; методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- навыками политического анализа исторического прошлого;
- навыками анализа различных правовых норм, являющихся объектами профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 час).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	3	3	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	36		36		
В том числе:	-	-	-		-
<i>Лекции</i>	18		18		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	18		18		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	72		72		
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

#### 5. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира.</b>	<p><b>Тема 1. Политическая география: предмет и метод.</b>                      Политическая география в системе наук. География выборов. Геополитика. Биполярное мироустройство. Деятельность ООН. Региональные межгосударственные организации</p> <p><b>Тема 2 Этапы формирования политической карты мира.</b>                      Современная политическая карта мира. Формы государственного правления и государственного устройства Межгосударственные территориальные споры и непризнанные государства</p> <p><b>Тема 3. Экономико-географическая типология стран.</b>                      Показатели уровня социально-экономического развития стран. Методика составления многопризнаковых классификаций и методы работы с территориальной матрицей данных. Типы стран по уровню социально-экономического развития.</p>
2.	<b>Раздел 2. Политическая география стран Запада</b>	<p><b>Тема 4. Политическая география Европы.</b>                      Перемещение путей международной торговли вследствие Великих географических открытий. Английская революция и активизация внешней политики Англии. Промышленная революция в Англии и её последствия. Французская буржуазная революция как историческая грань, открывающая период утверждения капитализма в передовых странах. Образование</p>

		<p>Германской империи. Объединение Италии. Версальский передел мира. Распад Австро-Венгрии. Крушение Версальской системы и развязывание Второй Мировой войны.</p> <p><b>Тема 5. Политическая география Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.</b></p> <p>Колониальное освоение как фактор политического развития в Латинской Америке. Деколонизация в Латинской Америке. Пространственные паттерны электоральных предпочтений. Территориальные споры в Латинской Америке.</p>
3.	<b>Раздел 3. Политическая география стран Востока и Африки</b>	<p><b>Тема 6. Политическая география Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии.</b></p> <p>Этапы формирования политической карты мира Западной, Восточной и Юго-восточной Азии, и Океании. Влияние физико-географических особенностей на формирование политической карты Азии. Восточноазиатские тигры. Территориальные споры региона. Международные региональные организации.</p> <p><b>Тема 7. Политическая география Ближнего Востока и Северной Африки.</b></p> <p>Современная политическая карта Северной Африки и Ближнего Востока: Исламский фактор и его роль в формировании политической карты региона. История европейской колонизации стран Ближнего Востока и Северной Африки. Территориальные проблемы, возникшие в процессе деколонизации. Политическая нестабильность региона и его "горячие точки". Вклад "арабской весны" 2011 г. в обострение региональной политической нестабильности.</p> <p><b>Тема 8. Политическая география Африки южнее Сахары.</b></p> <p>Формирование политической карты Африки южнее Сахары. Последствия колониальной зависимости. Бедная и богатая Африка – анализ запасов природных ресурсов и экономического благополучия.</p>
4.	<b>Раздел 4. Россия на политической карте мира</b>	<p><b>Тема 9. Политическая география стран постсоветского пространства.</b></p> <p>Основные последствия развала СССР. Непризнанные государства на территории постсоветского пространства. Территориальные споры на территории постсоветского пространства. «Новые» союзы и организации на постсоветском пространстве.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира.</b>	6			6	24	36
2.	<b>Раздел 2. Политическая география стран Запада</b>	4			4	16	24
3.	<b>Раздел 3. Политическая география стран Востока и Африки</b>	6			6	24	36
4.	<b>Раздел 4. Россия на политической карте мира</b>	2			2	8	12
	<b>ИТОГО</b>	18	0	0	18	72	108

## 6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	<b>Раздел 1. Современная политическая карта мира</b>	<b>Тема 1. Политическая география: предмет и метод.</b> Политическая география в системе наук.	2
		<b>Тема 2. Этапы формирования политической карты мира.</b> Межгосударственные территориальные споры.	2
		<b>Тема 3. Экономико-географическая типология стран.</b> Типы стран по уровню социально-экономического развития	2
2.	<b>Раздел 2. Политическая география стран Запада</b>	<b>Тема 4. Политическая география Европы.</b> История создания Европейского Союза и экономический вес государств – его членов	2
		<b>Тема 5. Политическая география Северной и Латинской Америки, Австралии и Океании.</b> Формирование границ в странах Латинской Америки после обретения независимости.	2
3.	<b>Раздел 3. Политическая география стран Востока и Африки</b>	<b>Тема 6. Политическая география Южной, Восточной и Юго-Восточной Азии.</b> Электоральные предпочтения стран Азии.	2
		<b>Тема 7. Политическая география Ближнего Востока и Северной Африки.</b> Этнополитический фактор географии стран Ближнего Востока и Северной Африки	2
		<b>Тема 8. Политическая география Африки южнее Сахары.</b> Бедная и богатая Африка – анализ запасов природных ресурсов и экономического благополучия.	2

4.	<b>Раздел 4. Россия на политической карте мира</b>	<b>Тема 9. Политическая география стран постсоветского пространства.</b> Изменение геополитического положения России после распада Советского Союза	2
----	--	---	---

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для изучения дисциплины необходима учебная аудитория (кабинет) для проведения семинаров (по числу студентов в отдельных группах); доска; стационарный персональный компьютер с пакетом Microsoft Office 2010; мультимедийный проектор; допускается использование переносной аппаратуры – ноутбук и проектор; экран (стационарный или переносной напольный).

### **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение

Microsoft Office 2010, ТУИС РУДН (Moodle)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Статистика ООН. – Режим доступа: <http://unstats.un.org/unsd/methods.htm>.

2. Статистика Всемирного банка. – Режим доступа: <https://www.worldbank.org/en/home>

3. Данные Геологической службы США. – Режим доступа: <https://www.usgs.gov/>

4. Статистика Британского геологического общества. – Режим доступа: <https://www.bgs.ac.uk/>

### **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

Размещено в ТУИС – <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=624>.

а) основная литература

1. Окунев И. Ю. Политическая география: Учеб. пособие для вузов / И. Ю. Окунев. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. – 506 с

2. Родионова И.А., Шувалова О.В. Глобальные тенденции развития мировой промышленности. М.: Изд-во РУДН (монография) 2018, 200 с.

3. Родионова И.А. Экономическая и социальная география мира: учебник для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 385 с. (электронный учебник). URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-434500#page/1> (Дата обращения: 31.12.2018).

4. Родионова И.А. Экономическая география: политическая карта мира [Электронный ресурс] Учебно-справочное пособие / И.А. Родионова [и др.]; Под ред. И.А. Родионовой. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 116 с. : ил. [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=477944&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=477944&idb=0)

5. Холина В.Н. География. Углубленный уровень. Часть 1, Часть 2. – М.: Дрофа, 2018.

6. Атлас. География. Углублённый уровень: Атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В. Н. Холина ; Под общ. ред. В.Н.Холиной. М. : Дрофа, 2021

7. Ежегодные доклады о мировом развитии на сайте Всемирного банка. – Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

б) дополнительная литература

1. Примаков Е.М. Ближневосточный курс России: исторические этапы // Новое восточное обозрение (электронный журнал). – 2013. URL: [www.journal-neo.com](http://www.journal-neo.com) (дата обращения 1.01.2014)

2. Лавров С.В. Историческая перспектива внешней политики России//Россия в глобальной политике. 2016 г. №3.

3. Toynbee, A.J. (1946) A Study of History. Oxford: Oxford University Press.

4. Fisher, John Arbuthnot. 1919. Memories of the Admiral of the Fleet Lord Fisher. London: Hodder and Stoughton.

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Все учебные материалы: календарный план занятий, задания для семинаров, дополнительные материалы к изучаемым темам и методические указания по подготовке к интерактивным занятиям – размещаются на портале Телекоммуникационной учебно-информационной системы (ТУИС) РУДН по адресу <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=624>.

Виды занятий и методы обучения:

Лекции	Аудиторная форма занятий, в которой даются основные положения учебной дисциплины. Конечная цель лекций – достижение студентами необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности степени овладения изучаемыми теоретическими знаниями. Форма лекции может быть как традиционной, так и интерактивной.
Семинары	Аудиторная диалоговая форма занятий по одной из тем курса, предполагающая активное участие студентов (всех или некоторых из них), направленная на формирование у них навыков самостоятельного теоретического анализа рассматриваемых в курсе проблем, в том числе путем изучения текстов первоисточников, накопление практического опыта решения типовых профессиональных задач.
Групповое академическое консультирование	Основная задача группового академического консультирования - подробное либо углубленное рассмотрение некоторых тем теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части студентов. По желанию студентов возможно вынесение на обсуждение дополнительных: тем, вызывающих у них особый интерес, которые не получают достаточного освещения в лекционном курсе. Данная форма занятий является обязательной для преподавателя, студент имеет право не принимать участие в такой консультации в случае, если он самостоятельно успешно освоил данный раздел курса или же обсуждаемая дополнительная тема его не интересует.
Индивидуальные консультации	Внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным студентом, подразумевающая обсуждение тех разделов дисциплины, которые оказались для студента неясными, или же вызванная желанием студента работать над написанием курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.
Мастер-класс	Лекция и/или групповое консультирование приглашенного известного и высококвалифицированного зарубежного или отечественного ученого (либо практика в данной области). Задача - показать реальную сторону исследовательской и прикладной работы в науке и демонстрация студентам стандартов мышления профессионала в избранной ими специальности.
Самостоятельная работа	Чтение рекомендованной литературы (обязательной и дополнительной), подготовка к устным выступлениям, подготовка к письменным контрольным работам (рубежным, итоговым испытаниям), написание рефератов, эссе, курсовых и выпускных квалификационных работ; а также иные виды работы, необходимые для выполнения учебной программы.

От студентов требуется посещение лекций и семинарских занятий, обязательное участие в аттестационных испытаниях, выполнение заданий преподавателя. Особо ценится активная работа на семинаре (умение вести дискуссию, творческий подход к анализу материалов,

способность четко и емко формулировать свои мысли), а также качество подготовки контрольных работ (тестов) и докладов.

Для проверки усвоения теоретического материала в середине обучения проводится контрольная работа (тест) по материалам лекций и семинаров, в конце курса – контрольный компьютерный тест.

Все виды самостоятельных работ принимаются только в строго указанные в календарном плане сроки. Оценка работ осуществляется преподавателем по внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном, объективном и непосредственном исследовании представленных студентом ответов на поставленную задачу. Работы, предоставленные позже и без уважительной причины, засчитывают в рейтинг с 50%-м снижением баллов. За различные виды работа в течение всего периода обучения студент может получить максимальную сумму – 100 баллов.

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Политическая география» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=624>.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### **Разработчик:**

к.геогр.наук, доцент  
кафедры региональной экономики  
и географии экономического факультета

\_\_\_\_\_

О.В.Шувалова

### **Руководитель программы**

Заведующий кафедрой теории и истории  
международных отношений  
к.э.н., д. полит.н.

\_\_\_\_\_

Д.А.Дегтерев

### **Заведующий кафедрой**

региональной экономики  
и географии экономического факультета  
к.геогр.наук, доцент

\_\_\_\_\_

В.Н.Холина