

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

46.04.01 История

Направленность программы (профиль)

Всемирная история и массовые коммуникации

Квалификация выпускника

Магистр

1. Цель и задачи дисциплины:

Основная цель дисциплины – ознакомить студентов с проблемами глобализации и с ролью этого процесса для развития стран Азии, Африки и Латинской Америки в настоящее время.

Задачи дисциплины:

- Формирование систематизированного знания о процессе глобализации;
- Осознание роли и последствий этого процесса для стран Азии, Африки и Латинской Америки.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана, является выборной.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО, и связанные с содержательным материалом дисциплины.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1	Этническая и конфессиональная конфликтология Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе	Педагогическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика
2	ОПК-2	Этническая и конфессиональная конфликтология Евразийская модель интеграции: социально-экономические и политические аспекты Актуальные проблемы исторических исследований Методика преподавания истории в высшей школе	Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Профессиональная практика Преддипломная практика

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности формирования глобализационных процессов, их логику и обусловленность;
- основные теоретические подходы и концепции осмысления понятия глобализма;
- сущность и особенности, локализацию этнических групп в эпоху глобализма;
- основные направления взаимодействия между этническими культурами в эпоху глобализма;
- ключевые параметры сравнительного анализа религиозно-этнических культур в эпоху глобализма;
- базовую информацию проблемам глобализации на примере стран Азии, Африки и Латинской Америки;
- основные профильные источники и литературу.

Уметь:

- излагать устно и письменно (в форме эссе, реферата, презентации и др.) своё видение процессов развития;
- находить отечественные и зарубежные источники и историографию для пополнения имеющейся информации по исторической проблематике;
- ориентироваться в глобализационных, этно-религиозных, демографических, миграционных и иных процессах;
- чётко формулировать цели и задачи, выделять этапы исследования;
- использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности;
- уважительно относиться к работам предшественников, корректно использовать имеющуюся информацию.

Владеть:

- методами этнологического и религиоведческого исследования
- приёмами практической деятельности в сфере сбора этнологической и религиоведческой информации;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий;
- приёмами ведения дискуссий и методами убеждения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 час.)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры / модули			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	36	36			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	-	-			
<i>Семинары (С)</i>	18	18			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	72	72			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Глобализация: общие понятия.	<p>Тема 1. Процессы глобализации в мире: теория. Неоднозначность понимания процессов глобализации. Терминология. Глобализация как объективный процесс «формирования финансово-информационного пространства на базе новых, преимущественно компьютерных, технологий. Глобализация как переход от преобладания товарообмена к активизации обмена информацией и знаниями и появление на этой базе «экономики знания Глобализация как современная стадия процесса интеграции мира, формирования целостной человеческой цивилизации, предвестие глобального гражданского общества и начало новой эры мира и демократизации. Глобализация как «интенсификация всемирных отношений, связывающих отдаленные друг от друга места таким образом, что локальные события формируются событиями, происходящими за многие мили отсюда, и наоборот».</p> <p>Тема 2. Проблема национальных государств в эпоху глобализации. Непосредственно с исследованием перспектив национального государства в эпоху глобализации связаны проблемы реализации прав этнических общностей на самоопределение и мультикультурализма и этнической толерантности. Нынешний интерес к этим проблемам связан с тем, что культурные различия в обществах организованных в национальные государства, не только не исчезают или сглаживаются, но, напротив, имеют явную тенденцию к нарастанию.</p> <p>Тема 3. Базовые сценарии глобализации. Потенциальные последствия глобализации. Правило «золотого корсета». Глобализация как «вестернизация». Культурная унификация. Потенциальные последствия глобализации могут быть представлены в виде четырех возможных сценариев развития мира: – формирование «всемирной деревни» - мондиалистский — предполагает унификацию национальных государств под эгидой некоего «мирового правительства» - мир может представлять собой в недалеком будущем мозаику взаимно открытых суверенных национальных государств, включенных в процесс интенсивного экономического, политического и культурного обмена - , мир может превратиться в мозаику закрытых ограниченных сообществ, равноправных и уникальных в своей институциональной и культурной</p>

		упорядоченности или иерархических с одним ведущим сообществом.
2.	Глобализация и страны Азии, Африки, Латинской Америки	<p>Тема 4. Влияние глобализации на экономический кризис в странах Азии, Африки и Латинской Америки Кризис повлиял на цены сырьевых товаров. Падение цен на нефть, уголь, кофе, медь, первичные продукты сельскохозяйственного производства отразилось на платежных балансах, перспективах роста и занятости стран третьего мира. Кроме того, приток капиталов, вероятно, сократится, а процентные ставки уже возросли, так как государства предприняли меры по поддержке своих валют. Результатом явились падение инвестиций, быстрое снижение индексов фондовой биржи и замедление динамики ВВП.</p> <p>Тема 5. Глобализация в Африке Проявления и тенденции развития глобализации в странах Африки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> <p>Тема 6. Глобализация в Латинской Америке Проявления и тенденции развития глобализации в странах Латинской Америки. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> <p>Тема 7. Глобализация в Азии Проявления и тенденции развития глобализации в странах Азии. Региональные и страновые особенности. Интеграционные группировки.</p> <p>Тема 8. Итоги и перспективы глобализации в странах Азии, Африки и Латинской Америки Некоторые результаты глобализации в Африке, Азии, Латинской Америке.</p>

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.				СРС	Всего час.
			Практ. зан.	Лаб. Зан.	Семина		
1.	Глобализация: общие понятия. ОПК-1, ОПК-2	6			6	30	42
2.	Глобализация и страны Азии, Африки, Латинской Америки ОПК-1, ОПК-2	12			12	42	66

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен.

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	1	Проблема национальных государств в эпоху глобализации	18
2.	1	Базовые сценарии глобализации	18
3.	2	Глобализация в странах Африки	18
4.	2	Глобализация в странах Латинской Америки	18
5.	2	Глобализация в странах Азии	18

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

При освоении дисциплины Глобализация в странах Азии, Африки и Латинской Америки используется материально-техническая база факультета гуманитарных и социальных наук. Существующие специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы студентов. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью с техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Аудитории оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду (официальный сайт научной библиотеки РУДН <http://lib.rudn.ru/>).

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

- Продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений): Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) № 56278518 от 23/04/2019
- Windows – лицензия 86493330
- Microsoft Office – лицензия 86626883

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Фонд УНИБЦ (НБ) РУДН, веб-сайт научной библиотеки университета с доступом к современным электронным библиотекам и профессиональным базам данных <http://lib.rudn.ru/> ;
- поисковые системы Яндекс, Google, Rambler, Mail.ru
- eLIBRARY.RU

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература в УНИБЦ:

Печатные издания

1. Новейшая история стран Азии и Африки. Ч. 3. 1945 – 2000. М., 2001. (202 экз.)
2. Новейшая история стран Европы и Америки. Ч. 2. 1945 – 2000. М., 2004. (21 экз.)
3. Многоликая глобализация: культурное разнообразие в современном мире. М., 2004. (13 экз.)

4. Мартынов Б. Ф. Латинская Америка в современной мировой политике. М., 2009. (14 экз.)
5. Чумков А. Н. Глобализация. Контуры целостного мира. М., 2018. (10 экз.)

Электронные ресурсы

1. Маслов А. А. Восток – Запад: история и конфликты в современном мире. М., 2008.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/577>
2. Африка: новый портал глобализации. М., 2012.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3210>
3. Языковая политика в условиях глобализации. М., 2017.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6739>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения. М., 2017.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6277>
5. Африка: поиск идентичности и диалог с миром. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6445>
6. Звягельская И. Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении. М., 2018.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6757>

б) дополнительная литература в УНИБЦ:

Печатные издания

1. Матлина А. А. Латинская Америка в меняющемся мире. М., 1992. (2 экз.)
- Рунов Б.Б. Интеграция Африки в глобальную экономику: тенденции, проблемы, перспективы. М., 1999. (1 экз.)
2. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003. (3 экз.)
3. Глобализация и крупные полупериферийные страны. М., 2003. (2 экз.)
4. Яковец Ю. В. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. М., 2003. (2 экз.)
5. Глобализация и мультикультурализм. М., 2005. (5 экз.)
6. Колосов Е. Н. Новые индустриальные страны Юго-Восточной и Восточной Азии. М., 2009. (5 экз.)
7. Глобальные процессы и устойчивое развитие. М., 2011. (1 экз.)
8. Африка: вызов постколониального будущего. М., 2016. (2 экз.)

Электронные ресурсы

1. Волосюк О. В. Цивилизации Запада и Востока: конфронтация, диалог или альянс? Прошлое и перспективы. М., 2008.
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/578>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

От студентов требуется обязательное: 1. посещение занятий, 2. участие в аттестационных испытаниях, 3. выполнение письменных работ 4. активное участие в интерактивных занятиях, устные ответы и участие в обсуждении тем.

Студент должен завести тетрадь по предмету.

Если в устном ответе необходима презентация, она присылается на почту преподавателя заранее.

Подробные методические рекомендации для студентов содержит учебно-методический комплекс дисциплины (УМК), размещенный в Телекоммуникационной информационной системе РУДН (ТУИС).

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных испытаний обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Глобализация и страны Азии, Африки и Латинской Америки» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:

Доцент,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

Е.Г. Зуева
инициалы, фамилия

Руководитель программы

Профессор,
кафедра всеобщей истории
должность, название кафедры



подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой
всеобщей истории**
название кафедры



подпись

С.А. Воронин
инициалы, фамилия