

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Факультет гуманитарных и социальных наук

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** История международных отношений

**Рекомендуется для направления подготовки / специальности**  
38.03.01 Экономика

**Направленность программы (профиль)**  
«Мировая экономика», «Цифровая экономика»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 6.4. Нормативные правовые документы
  - 6.5. Интернет-ресурсы
  - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина **Б1.О.07.01 История международных отношений** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

в табличной форме

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
ПК-8	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

*Примечание:*

Таблица заполняется в соответствии с Приложением 1 («паспорта компетенций») и Приложением 2 (схема освоения компетенций).

### 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общий объем дисциплины **Б1.О.07.01 История международных отношений** составляет 2 зачетные единицы, т. е. 72 академических часа для очной формы обучения.

На контактную работу с преподавателем выделено 32 часа, из них 12 часов лекций и 20 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 40 часов для очной формы обучения.

#### Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин Б1.О.07 «Международные отношения в XXI веке» базовой части дисциплин (Б1.О), обеспечивающих подготовку бакалавров по направлению 41.03.05 Международные отношения.

В соответствии с учебным планом дисциплина **Б1.О.07.01 История международных отношений** реализуется на втором курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

#### 1. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		КСР
Очная форма обучения							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Вестфальская система международных отношений. МО в XVII-начале XIX вв.	14	2		4		8	Контрольные задания
Тема 2.	Венская система международных отношений. МО в 1815-1919 гг.	14	2		4		8	Контрольные задания
Тема 3.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений. МО в 1919-1945 гг.	14	2		4		8	Контрольные задания
Тема 4.	Ялтинско-Потсдамская (биполярная) система международных отношений. МО в 1945-1991 гг.	14	2		4		8	Контрольные задания
Тема 5.	Постбиполярная (современная) система международных отношений. МО в 1991-2020 гг.	16	4		4		8	Контрольные задания
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	Зачет
Всего:		72	12		20		40	

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Вестфальская система международных отношений (МО). МО в XVII-начале XIX вв.**

Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.). Причины и предпосылки войны. Вестфальский мир и формирование Вестфальской системы международных отношений. Международные отношения во второй половине XVII-начале XVIII вв. Войны Людовика XIV. Международные отношения в XVIII в. Эпоха просвещения и ее влияние на международные отношения. Великая французская революция и Наполеоновские войны.

#### **Тема 2. Венская система международных отношений. МО в 1815-1919 гг.**

Венский конгресс и формирование Венской системы международных отношений. «Священный союз». Международные отношения в первой половине XIX в. Эпоха революций и «Весна народов» 1848-1849 гг. Крымская война и Парижский мир 1856 г. Объединение Германии и Италии. Формирование Тройственного союза и Антанты. Первые войны за колониальный передел мира. Причины и предпосылки Первой мировой войны. Первая мировая война.

### **Тема 3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. МО в 1919-1945 гг.**

Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Германский и русский вопрос. Вашингтонская морская конференция 1922 г. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Международные конференции 1922-1929 гг. Великая депрессия 1929-1933 гг. и ее влияние на международные отношения. Внешнеполитическая экспансия Германии, Японии и Италии в 1933-1939 гг. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Аншлюс Австрии. Мюнхенская конференция 1938 г. Пакт Молотова-Риббентропа. Вторая мировая война. Формирование антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.

### **Тема 4. Ялтинско-Потсдамская (биполярная) система международных отношений. МО в 1945-1991 гг.**

Проблема послевоенного мирного урегулирования. Создание ООН. Холодная война – определение, причины, формы проявления, хронологические рамки, периодизация. Международные отношения в 1946-1953 гг. Образование ФРГ и ГДР. Создание НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Корейская война (1950-1953 гг.). Ядерная и космическая гонка. Берлинский и Карибский кризисы начала 1960-х гг. Конфликты в рамках социалистического содружества. Политика «разрядки». Война во Вьетнаме и Афганистане. Новое политическое мышление. Окончание холодной войны.

### **Тема 5. Постбиполярная (современная) система международных отношений. МО в 1991-2020 гг.**

Основные черты постбиполярной системы международных отношений. Региональные и локальные конфликты в 1991-2020 гг. Европейская интеграция в 1991-2020 гг. Внешняя политика крупнейших акторов международных отношений в постбиполярную эпоху: США, КНР, РФ, ЕС, Индия, Япония. «Арабская весна» и миграционный кризис ЕС. Противоречия между РФ, США, ЕС и КНР в настоящее время. Украинский и сирийский кризисы.

## **2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.07.01 История международных отношений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос

При проведении занятий семинарского типа: контрольные задания, дискуссии, кейсы, подготовка рефератов.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: проверка рефератов.

#### **4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **1) Типовые оценочные материалы по теме 1**

*Контрольные задания*

1. Как Вы понимаете термин «Вестфальская система международных отношений»?
2. В чем специфика международных отношений в XVII-XVIII вв.
3. Какое влияние оказала философия Просвещения на международные отношения XVIII в.

## Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

**2) Типовые оценочные материалы по теме 2***Контрольные задания*

1. Каковы основополагающие черты Венской системы международных отношений?
2. Как эволюционировала Венская система международных отношений в течение XIX-начала XX вв.?
3. Каковы основные причины и предпосылки Первой мировой войны?

## Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

**3) Типовые оценочные материалы по теме 3***Контрольные задания*

1. В чем заключаются фундаментальные отличия Версальско-Вашингтонской и Венской систем международных отношений?
2. Какое влияние на международные отношения оказал мировой экономический кризис (Великая депрессия) 1929-1933 гг.?  
Назовите основные причины и предпосылки Второй мировой войны

## Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

#### 4) Типовые оценочные материалы по теме 4

##### *Контрольные задания*

1. Каковы причины и формы проявления Холодной войны?
2. Какие этапы можно выделить в истории Холодной войны?
3. Каковы основополагающие черты биполярной системы международных отношений?

##### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

#### 5) Типовые оценочные материалы по теме 5

##### *Контрольные задания*

1. Каковы основополагающие черты постбиполярной системы международных отношений?
2. Можно ли назвать современный мир одно- или многополярным?
3. Каковы основные события в истории международных отношений 1991-2020 гг.

##### Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он показывает глубокие знания программного материала; содержание его ответа отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация убедительна и логична;

- **оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если его ответ содержит лишь отдельные знания программного материала; не отражает все аспекты, указанные в задаче; аргументация неубедительна и нелогична.

#### 4.2. Промежуточная аттестация

**4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-5	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3	начальный

ПК-8	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ОПК-5.3	начальный
------	---	---------	-----------

#### 4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

#### 4.2.3. Типовые оценочные средства

Перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.). Причины и предпосылки войны
2. Вестфальский мир и формирование Вестфальской системы международных отношений
3. Международные отношения во второй половине XVII-начале XVIII вв. Войны Людовика XIV
4. Международные отношения в XVIII в. Эпоха просвещения и ее влияние на международные отношения
5. Великая французская революция и Наполеоновские войны.
6. Венский конгресс и формирование Венской системы международных отношений.
7. «Священный союз»
8. Международные отношения в первой половине XIX в.
9. Эпоха революций и «Весна народов» 1848-1849 гг.
10. Крымская война и Парижский мир 1856 г.
11. Объединение Германии и Италии.
12. Формирование Тройственного союза и Антанты.
13. Первые войны за колониальный передел мира.
14. Причины и предпосылки Первой мировой войны.
15. Первая мировая война.
16. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. Вашингтонская морская конференция 1922 г.
17. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
18. Международные конференции 1922-1929 гг.
19. Великая депрессия 1929-1933 гг. и ее влияние на международные отношения.
20. Внешнеполитическая экспансия Германии, Японии и Италии в 1933-1939 гг.
21. Вторая мировая война.
22. Формирование антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
23. Проблема послевоенного мирного урегулирования.
24. Создание ООН.
25. Холодная война – определение, причины, формы проявления, хронологические рамки, периодизация.
26. Международные отношения в 1946-1953 гг. Образование ФРГ и ГДР. Создание НАТО (1949 г.) и ОВД (1955 г.). Корейская война (1950-1953 гг.).



27. Ядерная и космическая гонка.
28. Берлинский и Карибский кризисы начала 1960-х гг.
29. Конфликты в рамках социалистического содружества.
30. Политика «разрядки».
31. Война во Вьетнаме и Афганистане.
32. Новое политическое мышление. Окончание холодной войны.
33. Основные черты постбиполярной системы международных отношений.
34. Региональные и локальные конфликты в 1991-2020 гг.
35. Европейская интеграция в 1991-2020 гг.
36. Внешняя политика крупнейших акторов международных отношений в постбиполярную эпоху: США, КНР, РФ, ЕС, Индия, Япония.
37. «Арабская весна» и миграционный кризис ЕС.
38. Противоречия между РФ, США, ЕС и КНР в настоящее время.
39. Украинский и сирийский кризисы.

### Шкала оценивания

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	Оценку «зачтено» заслуживает студент, если он показал глубокие знания программного материала, грамотно и логично его излагает, быстро принимает правильные решения, в ходе ответа демонстрирует глубокие знания основной и дополнительной литературы, умеет применять полученные знания к будущей профессиональной деятельности;
Не зачтено	Оценку «не зачтено» заслуживает студент, если им даны в неправильные ответы на все поставленные вопросы, без должной глубины и обоснования. На уточняющие вопросы также даны неправильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности. Принимающий зачет лично несет ответственность за правильность выставления оценки.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Прежде всего, подчеркнем особую важность изучаемой проблематики в современных международных исследованиях, определяемую тем, что знания, умения и навыки анализа проблем истории международных отношений XVII- XXI вв. являются не только неотъемлемым компонентом профессиональной компетенции международника, но и имеют практико-прикладное значение.

В оценке истории международных отношений в сфере внешней политики и эффективности соответствующих механизмов необходимо исходить из изучения фактологического материала, договоров и соглашений. Требуется постоянное внимание к процессам и событиям прошлого. Методом объективного подхода к анализу истории международных отношений может служить сопоставление положений документов.

При работе с литературой необходимо ориентировать студентов как на изучение договоров, исторических источников, мемуарной литературы, так и соответствующих учебников, учебных пособий, монографий и коллективных трудов. Необходимую

информацию по изучаемой проблематике студенты должны получать из специальной научной литературы, интернет-ресурсов.

Междисциплинарный подход к изучению истории международных отношений потребует от студентов наличия или восстановления знаний по отдельным разделам ряда учебных дисциплин (истории, экономики, политологии, социологии, правоведения).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### *Основная литература*

1. История международных отношений и внешней политики России (1648-2017) [Текст/электронный ресурс] : Учебник / А.С. Протопопов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5 : 800.00.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=472406&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=472406&idb=0)

2. Джангирян В.Г., Шпаковская М.А.

История международных отношений: от средневековья до Венской системы [электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. Ч. 2 / В.Г. Джангирян, М.А. Шпаковская. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2012. - 81 с. - ISBN 978-5-209-04447-5.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=380716&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=380716&idb=0)

### *Дополнительная литература*

1. Ревякин А. В..

История международных отношений [Текст] : Учебник: В 3-х т. Т.1 : От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны / А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева; Под ред. А.В.Торкунова, М.М.Наринского. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0671-0 : 500.00. <http://lib.rudn.ru/MegaPro2/Web/SearchResult/ToPage/1>

1. Джангирян В.Г., Курылев К.П.

История внешней политики России [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие для бакалавров и магистров направлений подготовки «Международные отношения», «Политология», «История» / В.Г. Джангирян, К.П. Курылев; Под ред. С.Н.Кирабаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 87 с. - 0.00.

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=349096&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=349096&idb=0)

2. Пинкин, В.И. История международных отношений : учебное пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-7782-2724-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438417>

3. Котляревский, Сергей Андреевич (1873-1939).История международных отношений XVIII-XIX вв. - Москва.ФВ W 438/3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004865652>

4. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов, О. Ковалева, В.Ю. Щербаков, Р.С. Айриян ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 259 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499631>

### **Нормативные правовые документы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/)

2. Положение «Организация самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в редакции приказа РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211; от 1 сентября 2017 г. № 02-539)

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине необходимо наличие экрана, ноутбука (компьютера) с установленным пакетом Microsoft® и мультимедийного проектора.

#### **Перечень программного обеспечения**

п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование программы	Тип программы	Автор	Год разработки
1.	Разделы I-VI	Microsoft Office	Обучающая	Microsoft	2016

#### **ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Всего: 100 баллов

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	Оценки ECTS
95-100	5	A
86-94		B
69-85	4	C
61-68	3	D
51-60		E
31-50	2	FX
0-30		F
51 - 100	Зачет	Passed

#### **Пояснение оценок**

“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
X	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчик:**

доцент каф. теории  
и истории  
международных  
отношений

*должность, название*

*кафедры*

*подпись*

О.К.  
Петрович-Белкин

*инициалы, фамилия*

**Заведующий кафедрой**

ТИМО РУДН

*название кафедры*

*подпись*

Д.А. Дегтерев

*инициалы, фамилия*