

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.06.2023 12:01:32  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«Peoples' Friendship University of Russia»**

**Engineering Academy**

(name of the main educational unit (OUP) - the developer of the OP VO)

**WORKING PROGRAM OF THE DISCIPLINE**

**International sci-tech cooperation**

(name of the discipline)

According to the direction of preparation

**27.04.05 Innovation**

(code and name of the direction of training)

The development of the discipline is carried out within the framework of the implementation of the main professional educational program of higher education (OP VO)

**Innovation management**

(name (orientation/profile) OP VO)

Form of education: **Full-time**

## 1. THE PURPOSE OF MASTERING THE DISCIPLINE

The purpose of mastering the discipline is to gain knowledge, skills and experience in the field of international scientific and technical cooperation, characterizing the stages of the formation of competencies and ensuring the achievement of the planned results of mastering the educational program.

## 2. REQUIREMENTS FOR THE RESULTS OF MASTERING THE DISCIPLINE

Mastering the discipline is aimed at developing the following competencies (parts of competencies) among students:

*Table 2.1. The list of competencies formed by students in the course of mastering the discipline (the results of mastering the discipline)*

Competency code	Name of competence	Competence achievement indicators (within this discipline)
UC -3	Able to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal	UC-3.2. Leads team members to solve assigned tasks
PC-2	Able to find (choose) the best solutions when creating new science-intensive products, taking into account the requirements of quality, cost, deadlines, competitiveness and environmental safety	PC-2.1. Demonstrates knowledge of assessing the quality, cost and competitiveness of an innovative product or service

## 3. THE PLACE OF DISCIPLINE IN THE STRUCTURE OF OP VO

The discipline refers to the part formed by the participants in educational relations, block 1 of the OP VO.

As part of the OP VO, students also master other disciplines that contribute to the achievement of the planned results of mastering the discipline.

*Table 3.1. The list of components of the EP HE that contribute to the achievement of the planned results of the development of the discipline*

Competency code	Name of competence	Previous disciplines, practices*	Subsequent disciplines, practices*
UC-3	Able to organize and manage the work of the team, developing a team strategy to achieve the goal	Modern problems of control theory	Innovative technologies of personnel management Preparation for passing and passing the state exam Implementation, preparation for the defense procedure and defense of the final qualification work
PC-2	Able to find (choose) the best solutions when creating new science-intensive products, taking into account the requirements of quality, cost, deadlines, competitiveness and environmental safety	Operational management of science-intensive industries Economics of high-tech industries	Strategic controlling in an innovative enterprise Marketing of innovative products Supply chain management in an innovative enterprise Introductory practice Organizational and managerial practice (U) Organizational and managerial practice (P) Undergraduate practice Preparation for passing and passing the state exam Implementation, preparation for the defense procedure and defense of the final qualification work

\* - in accordance with the matrix of competencies and SUP OP VO

## 4. VOLUME OF DISCIPLINE AND TYPES OF EDUCATIONAL WORK

The total complexity of the discipline is 3 credit units.

*Table 4.1. Types of educational work by periods of mastering the OP VO*

Type of study work	Total,	Semester
--------------------	--------	----------

	<b>Academic hour</b> ак. ч.	<b>1</b>
<i>Contact work, academic hour</i>	36	36
<b>Including:</b>		
Lecture (Lec)	18	18
Laboratory works (LW)	-	-
Practical / Seminar classes (SC)	18	18
<i>Independent work of a student (SR), acc.</i>	63	63
<i>Control (test with assessment), academic</i>	9	9
<b>The total complexity of the discipline</b>	Academic hours	108
	Credit Units	3

## 5. CONTENT OF THE DISCIPLINE

Table 5.1. The content of the discipline by type of educational work

Name of the discipline section	Contents of the section (topic)	Types of educational work
<b>Section 1</b> Theoretical Foundations of International Scientific and Technical Cooperation	Topic 1.1. Interaction in the scientific and technical sphere: essence, content and forms Topic 1.2. Instruments of international scientific and technical cooperation Topic 1.3. Analysis of the existing practice of international scientific and technical cooperation Topic 1.4. Scientific and technological potential of the territory	LEC, SM, IW
<b>Section 2</b> Analysis of scientific and technical activities	Topic 2.1. The main components of the scientific, technical and innovative potential Topic 2.2. Formation and functioning of the market of scientific, technical and innovative products Topic 2.3. Priorities of innovative activity. State management of international scientific, technical and innovative activities	LEC, SM, IW

\* - Lec - lecture, LW - laboratory work, SR - seminars; IW - independent work

## 6. LOGISTICS AND TECHNICAL SUPPORT OF THE DISCIPLINE

Table 6.1. Logistics of discipline

Types of Auditorium	Audience equipment	Specialized educational / laboratory equipment, software and materials for mastering the discipline (if necessary)
Lecture	An auditorium for lecture-type classes, equipped with a set of specialized furniture; board (screen) and technical means of multimedia presentations	-
Seminar	An auditorium for conducting seminar-type classes, group and individual consultations, current control and intermediate certification, equipped with a set of specialized furniture and technical means for multimedia presentations	-
For independent work of students	An auditorium for independent work of students (can be used for seminars and consultations), equipped with a set of specialized furniture and computers with access to EIOS	-

## 7. EDUCATIONAL-METHODOLOGICAL AND INFORMATION SUPPORT OF THE DISCIPLINE

### *Main literature:*

- 1) Амосенок Э.П., Бажанов В.А. Интегральная оценка инновационного потенциала регионов России / Регион: Экономика и социология. 2006. № 2. С. 134–144.
- 2) Астерина М.К., Ленчук Е.Б. Научно-техническое сотрудничество России со странами Запада / Вестник РАН. 1995. № 10 С. 58–61.
- 3) Ахметова Н.Н. Один из подходов к определению сущности элементов инновационно-инвестиционной модели / Электронный ресурс [http:// www.anrb.ru/isei/cf2002/c504.htm](http://www.anrb.ru/isei/cf2002/c504.htm)
- 4) Батрасов В.И., Вифлеемский А.Б. и др. Экономический словарь-справочник / Муром: Владимирский государственный университет. 2001. 272 с.
- 5) Беларусь и Россия. 2010: стат. сборник / Белстат, Росстат, Постоянный Комитет Союзного государства. М.: Росстат. 2010. С. 129.
- 6) Белов А.П. Международное промышленное и научно-техническое сотрудничество: понятие и правовые формы / Право и экономика. 2001. № 5. С. 40–48.
- 7) Белорусский инновационный фонд. Электронный ресурс. [http:// www.bif.ac.by/](http://www.bif.ac.by/)
- 8) Белорусский институт системного анализа и информационного обеспечения научно-технической сферы Государственного комитета по науке и технологиям Республики Беларусь / Электронный ресурс. <http://belisa.org.by/ru/nis/gospr>
- 9) Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований / Электронный ресурс. <http://fond.bas-net.by/>
- 10) Богдан Н., Драгун В. Проблемы и пути развития экономики знаний / Наука и инновации. 2006. № 7. С. 57–62.
- 11) Бостынец Н.Д. Инфраструктура инновационной деятельности Республики Беларусь: состояние и перспективы / Электронный ресурс <http://econference.ru/blog/conf06/187.html>
- 12) Виды технологий и способы их передачи / Электронный ресурс. [http://www.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_8F9BCECC-EA08-44B1-AC-86DAF7E7E347.html](http://www.innovbusiness.ru/content/document_r_8F9BCECC-EA08-44B1-AC-86DAF7E7E347.html)
- 13) Глеб А. Рынок лицензий в Беларуси: состояние, проблемы, перспективы / Интеллектуальная собственность в Беларуси. 2008. № 1– С. 21–24.
- 14) Громека В.И. Теоретические аспекты исследований инновационного процесса и формирования инновационной политики / Инновационная политика развитых капиталистических государств. М. 1990. 515 с.
- 15) Давидович В.А. Будут ли желающие «поселиться» в технопарках? Директор. 2009. № 5. Электронный ресурс <http://www.director.by/index.php/section-blog/40-jule2009/346-lr.html>
- 16) Добров Г.М., Клименюк В.Н. Организация науки / Киев: Наукова думка. 1970. 203 с.
- 17) Добров Г.М. Прогнозирование науки и техники / М.: Наука. 1977. 209 с.
- 18) Иванов В.В. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: европейский опыт, возможные уроки для России / М.: ЦИП РАН. 2006. 264 с.
- 19) Империя инноваций: офиц. сайт. Электронный ресурс. <http://www.imperialinnovations.co.uk/>
- 20) Макаров В.Л., Варшавский А.Е. Инновационный менеджмент в России: вопросы стратегического управления и научно-технологической безопасности / М.: Наука. 2004. 880 с.
- 21) Завлина П.Н., Казанцева А.К., Мендели Л.Э. Инновационный менеджмент: справочное пособие / СПб.: Наука. 1997. 500 с.
- 22) Ильенкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудин С.Ю. и др. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / М.: ЮНИТИ. 2001. 327 с.
- 23) Исмаилов Т.А. Инновационная экономика – стратегическое направление развития России в XXI веке / Инновации. 2003. № 1. Электронный ресурс. <http://www.masters.donntu.edu.ua/2010/iem/syrovaia/library/article1.htm>
- 24) Колосов Ю.М., Кузнецов В.И. Международное право: учебник / МГИМО(У) МИД РФ. М.: Международные отношения. 1999. 608 с.
- 25) Австрийское агентство по продвижению научных исследований. Электронный ресурс. <http://www.ffg.at/content.php?cid=34>

*Дополнительная литература:*

- 1) Национальная инновационная система и государственная инновационная политика Российской Федерации: базовый доклад к обзору ОЭСР / Министерство образования и науки РФ. М. 2009. Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/files/materials/6333/09.11.11-bd-rus.pdf>
- 2) Национальная система венчурного финансирования – приоритетная задача / Экономическая газета. 2008. № 35(1153). Электронный ресурс. <http://www.miris.ru/>
- 3) Нечепуренко Ю. Управление интеллектуальной собственностью в научно-инновационной сфере / Наука и инновации. 2007. № 7. С. 57–61.
- 4) Никитенко П.Г. Ноосферная экономика и социальная политика: стратегия инновационного развития / Мн.: Белорусская наука. 2006. 479 с.
- 5) НОУ ПК «Институт проблем предпринимательства»: официальный сайт <http://www.ipnou.ru/article.php?idarticle=002369>
- 6) О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 123-ФЗ / Электронный ресурс. <http://mon.gov.ru/dok/fz/nti/898/>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- научная электронная библиотека eLIBRARY <https://www.elibrary.ru/>

3) Сайты профильных министерств и ведомств:

- <https://www.mos.ru/mka/>
- <http://www.minstroyrf.ru/>

4) Прочие сайты:

- <http://freakonomics.ru/>
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_5bf757561af81dcaef0175ecc29df602)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_748d9709b404937167676473e526fa12](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_748d9709b404937167676473e526fa12)
- [http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf\\_f603596fb5c1e50f8b2ae217f82e6e8c](http://web-local.rudn.ru/web-local/prep/rj/files.php?f=pf_f603596fb5c1e50f8b2ae217f82e6e8c)

*Educational and teaching materials for independent work of students in the course of mastering the discipline\*:*

1) A course of lectures on the discipline.

\* - all educational and teaching materials for independent work of students are placed in accordance with the current procedure on the discipline page in the telecommunication educational information system (TEIS) of RUDN


**8. EVALUATION MATERIALS AND SCORE-RATING SYSTEM FOR ASSESSING THE LEVEL OF FORMATION OF COMPETENCES IN THE DISCIPLINE**

Evaluation materials and a point-rating system\* for assessing the level of formation of competencies (parts of competencies) based on the results of mastering the discipline are presented in the Appendix to this Work Program of the discipline.


\* - OM and BRS are formed on the basis of the requirements of the relevant local normative act of RUDN University

**Educational designer:**

Associate Professor, Ph.D

 E. A. Kovaleva**Director of innovation management in industries department** O.E. Samusenko**Head of EP HE:**

Associate Professor, Ph.D

 Yu. A. Nazarova