Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Ястребов Олег Александрович

Должность: Ректор Федеральное государ ственное автономное образовательное учреждение Уникальный программны высшего образования «Российский университет дружбы народов» са953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

иностранный язык

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

27.03.04 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

DATA ENGINEERING, ПРОГРАММИРОВАНИЕ И КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СИСТЕМ

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в программу бакалавриата «Data Engineering, программирование и компьютерное моделирование интеллектуальных систем» по направлению 27.03.04 «Управление в технических системах» и изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах 1, 2 курсов. Дисциплину реализует Кафедра иностранных языков. Дисциплина состоит из 4 разделов и 8 тем и направлена на изучение адекватного восприятия и корректного использования единиц речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); развитие креативности, способности самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур; развитие навыков устной речи, различных видов чтения и продуктивного письма с целью повышение исходного уровня владения иностранным языком; развитие информационной культуры; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины) |
|------|--|---|
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2 Формулирует и учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, выделенных в зависимости от поставленной цели; УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата; УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели; УК-3.6 Участвует в командной работе по выполнению поручений; |
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной | УК-4.1 Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства; УК-4.2 Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; УК-4.3 Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках; УК-4.4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно; УК-4.5 Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и |

| Шифр | Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | |
|-------|--|---|--|
| шифр | Компетенция | (в рамках данной дисциплины) | |
| l÷ | | неофициальных писем и социокультурных различий в | |
| | как аудирование, говорение, | формате корреспонденции; | |
| | чтение, письмо и перевод в | УК-4.6 Использует диалог для сотрудничества в | |
| | повседневно-бытовой, | академической коммуникации общения с учетом личности | |
| | социокультурной, учебно- | собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и | |
| | профессиональной, | тактики, степени официальности обстановки; | |
| | | УК-4.7 Формирует и аргументирует собственную оценку | |
| | сферах общения | основных идей участников диалога (дискуссии) в | |
| | | соответствии с потребностями совместной деятельности; | |
| | | УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового | |
| | | исторического развития; | |
| | | УК-5.2 Находит и использует при социальном и | |
| | | профессиональном общении информацию о культурных | |
| | | особенностях и традициях различных социальных групп; | |
| | | УК-5.3 Учитывает при социальном и профессиональном | |
| | | общении по заданной теме историческое наследие и | |
| | Способен воспринимать | социокультурные традиции различных социальных групп, | |
| | межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах | этносов и конфессий, включая мировые религии, | |
| УК-5 | | философские и этические учения; | |
| 3 K-3 | | УК-5.4 Осуществляет сбор информации по заданной теме с | |
| | | учетом этносов и конфессий, наиболее широко | |
| | философском контекстах | представленных в точках проведения исследовании; | |
| | | УК-5.5 Обосновывает особенности проектной и командной | |
| | | деятельности с представителями других этносов и (или) | |
| | | конфессий; | |
| | | УК-5.6 Придерживается принципов недискриминационного | |
| | | взаимодействия при личном и массовом общении в целях | |
| | | выполнения профессиональных задач и усиления социальной | |
| | | интеграции; | |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой компоненте блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Иностранный язык».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|--|
| УК-4 | Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, | | Иностранный язык в профессиональной деятельности**; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); |

| Шифр | Наименование компетенции | Предшествующие дисциплины/модули, практики* | Последующие дисциплины/модули, практики* |
|------|--|---|---|
| | такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневнобытовой, социокультурной, учебнопрофессиональной, официально-деловой и научной сферах общения | | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Технологическая практика (производственная); Преддипломная практика; |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | Преддипломная практика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы); Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности**; Философия; Иностранный язык в профессиональной деятельности**; |

^{* -} заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО ** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет «10» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

| Dura viitakuaŭ nakazi i | DCEEO av v | Семестр(-ы) | | | | |
|---|--------------|-------------|-----|-----|----|----|
| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа, ак.ч. | 178 | | 72 | 36 | 36 | 34 |
| Лекции (ЛК) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 178 | | 72 | 36 | 36 | 34 |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 137 | | 36 | 54 | 36 | 11 |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 45 | | 0 | 18 | 0 | 27 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 360 | 108 | 108 | 72 | 72 |
| | зач.ед. | 10 | 3 | 3 | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Номер раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | | Вид учебной работы* |
|------------------|--|---------------------------|---|---------------------------|
| D 1 | Бытовая сфера общения | 1.1 | Я и моя семья. Семейные традиции. Понятие об артикле. | СЗ |
| Раздел 1 | | 1.2 | Досуг. Группы местоимений. Порядок слов в предложении. | СЗ |
| Раздел 2 | Учебно-познавательная сфера общения | 2.1 | Я и мое образование. Высшее образование в России. Мой вуз. Падежи. | СЗ |
| | | 2.2 | Старейшие университеты зарубежных стран. Числительные. Научная жизнь студентов. | СЗ |
| Danway 2 | Социально-культурная сфера общения | 3.1 | Я и мир. Иностранный язык в современном мире и его роль. Модальные глаголы. | СЗ |
| Раздел 3 | | 3.2 | Страна изучаемого языка. Традиции и обычаи. Наречие. Сложноподчиненное предложение. | СЗ |
| | Профессиональная сфера общения | 4.1 | Объявления о вакансиях. Обязанности специалистов. Будущее время. Причастие. | СЗ |
| | | 4.2 | Выдающиеся деятели науки. Открытия. Страдательный залог. Прошедшее время. | СЗ |

^{* -} заполняется только по ${\bf \underline{OYHOЙ}}$ форме обучения: $\it \Pi K$ – $\it лекции$; $\it \Pi P$ – $\it лабораторные работы; <math>\it C3$ – $\it cеминарские$ занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------------------------|---|--|
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | |
| Для самостоятельной работ | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | |

^{* -} аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается ОБЯЗАТЕЛЬНО!

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие.
- Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021

- 2. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров : учебник / Н.Г. Ачкасова. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020
- 3. Воронкова, И.С. Французский язык : учебное пособие / И.С. Воронкова, Л.Ю. Витрук, Я.А. Ко-валевская; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. Воронеж: ВГУИТ, 2019
- 4. Смирнова, И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык. Учебное пособие 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во РУДН, 2020
- 5. Москаленко, М.В. Практический курс китайского: учебное пособие / М.В. Москаленко. Москва: ACT; 2022
- 6. S. Magnelli, L. Ruggieri, T. Marin, Nuovissimo Progetto italiano 1,2 EdiLingua, 2019 (пособие+рабочая тетрадь)

Дополнительная литература:

- 1. Дубина, Ю.Р. Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений. Москва: Аспект Пресс, 2020
- 2. Aller Anfang ist schwer : учебник / сост. Г.Н. Острикова, Ю.А. Гузь, Ю.А. Канзюба, Е.Ю. Оберемченко и др. Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2020
- 3. Когут, В.И. Le francais vite assimile: dialogues et exercices: Niveau intermediaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие. Санкт-Петербург: Антология, 2019
- 4. Т.Г. Попова, Е.А. Должич. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2). М.: Изд-во РУДН, 2021
- 5. Аошуан, Т. Учебник современного китайского разговорного языка: учебник / Аошуан Т. Москва; URSS, 2021
- 6. Alessandra Latino, Marida Muscolino, Italiano Express. Esercizi e test di italiano per stranieri con soluzioni, Hoepli, 2021

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров
- Электронно-библиотечная система РУДН ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru
 - ЭБС Юрайт http://www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Троицкий мост»
 - 2. Базы данных и поисковые системы
- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации http://docs.cntd.ru/
 - поисковая система Яндекс https://www.yandex.ru/
 - поисковая система Google https://www.google.ru/
- реферативная база данных SCOPUS http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1.

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС!

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

| | 1 2 1 | Гавриленко Наталья |
|---------------------|---------------|------------------------|
| Профессор | Jabr | Николаевна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| Доцент | | Аносова Оксана |
| | CAres | Георгиевна |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О |
| | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ БУП: | | |
| | 1 | |
| | agmv- | |
| | | Дмитриченкова Светлана |
| Заведующий кафедрой | \mathcal{U} | Владимировна |
| Должность БУП | Подпись | Фамилия И.О. |
| | | |
| РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО: | | |
| | f | Разумный Юрий |
| Профессор | / | Николаевич |
| Должность, БУП | Подпись | Фамилия И.О. |