

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование межкультурной коммуникативной компетенции, характеризующей этапы ее формирования и обеспечивающей достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранных языках УК-4.2. Владеет взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	ОПК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой компоненте обязательной части блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другую дисциплину, способствующую достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	-	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	-	Иностранный язык в профессиональной деятельности

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч.	Семестр				
		1	2	3	4	
Контактная работа, ак.ч.	208	54	50	54	50	
В том числе:						
Лекции (ЛК)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Семинарские занятия (СЗ)	208	54	50	54	50	
Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.	116	45	49	9	13	
Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.	36	9	9	9	9	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	360	108	108	72	72
	зач.ед.	10	3	3	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Бытовая сфера общения	Тема 1.1. Актуализация фонетических, лексических, грамматических знаний и умений. Выработка навыков устного общения на иностранном языке Тема 1.2. Выполнение заданий, содержащих повседневную лексику, часто употребляемую	СЗ, СР
Раздел 2 Учебно-познавательная сфера общения	Тема 2.1. Знакомство с новой лексикой. Отработка новой лексики в устных и письменных упражнениях Тема 2.2. Выполнение предтекстовых упражнений (грамматических и лексических) для снятия трудностей при чтении текста	СЗ, СР
Раздел 3 Социально-культурная сфера общения	Тема 3.1. Работа с тематическим текстом для закрепления лексики. Контроль понимания текста: вопросно-ответная работа Тема 3.2. Аудирование. Работа с аудиотекстом: прослушивание поочередно отдельных абзацев. Разбор наиболее сложных грамматических структур из текста	СЗ, СР
Раздел 4 Профессиональная сфера общения	Тема 4.1. Знакомство с новой грамматической структурой. Выполнение разных типов упражнений на распознавание грамматической формы и ее перевод на русский язык Тема 4.2. Обучение устно-речевому общению (на материале прочитанных текстов: беседа, диалог). Контроль овладение языковым и речевым материалом по изученным темам	СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) Ваганова Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / М.; Берлин: Директ-Медиа. 2015.
- 2) Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник / М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2014.
- 3) Воронкова И.С. Витрук Л.Ю., Ковалевская Я.А. Французский язык: учебное пособие / Воронеж: ВГУИТ. 2016.
- 4) Смирнова И.В. Шаг за шагом изучай испанский язык: учебное пособие / 2-е издание. М.: Изд-во РУДН. 2016.

Дополнительная литература:

- 1) Дубина Ю.Р. Времена английского языка: учебное пособие для высших учебных заведений / М.: Аспект Пресс. 2017.
- 2) Острикова Г.Н., Гузь Ю.А., Канзюба Ю.А., Оберемченко Е.Ю. и др. Aller Anfang ist schwer: учебник / Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета. 2016.
- 3) Когут В.И. Le français vite assimilé: dialogues et exercices: Niveau intermédiaire (Французский язык: диалоги и упражнения): учебное пособие / Санкт-Петербург: Антология. 2012.
- 4) Попова Т.Г., Должич Е.А. Учебник грамматики испанского языка (уровень А2) / М.: Изд-во РУДН. 2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»

2) Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

3) <https://www.multitrans.ru/> – режим доступа свободный

4) <https://www.youtube.com> – режим доступа свободный

5) <https://www.deutsch-perfekt.com/ueber-deutsch-perfekt/learning-german-deutsch-perfekt> - Deutsch perfekt – режим доступа свободный

6) <http://www.newworldencyclopedia.org/entry/Germany> - энциклопедия «New world encyclopedia» – режим доступа свободный

7) <http://www.rvb.ru/soft/catalogue/catalogue.html> - каталог лингвистических программ и ресурсов в Сети, режим доступа свободный

8) <http://www.langue-fr.net/> - Langue française – режим доступа свободный

9) <http://languagemagazine.com/> - Language Magazine – режим доступа свободный

10) <http://www.ccsenet.org/journal/index.php/elt> - English Language Teaching – режим доступа свободный

11) <http://www.sci.aha.ru/ALL/> - универсальный справочник-энциклопедия «All-in-One» – режим доступа свободный

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчики:

Профессор кафедры русского языка инженерной академии
доктор педагогических наук, профессор

Н.Н. Гавриленко

Доцент кафедры русского языка инженерной академии
кандидат филологических наук, доцент

О.Г. Аносова

Руководитель базового учебного подразделения:

Заведующая кафедрой русского языка инженерной академии
кандидат педагогических наук, доцент

С.В. Дмитриченкова

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова