

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

факультет ФМ и ЕН кафедра иностранных языков

Рекомендовано МССН/МО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

01.03.01 «Математика»

1. Цели и задачи обучения

Целями обучения дисциплине «Иностранный язык (дополнительные разделы)» являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования
- достижение студентами необходимого и достаточного уровня владения иностранным языком профессии;
- развитие навыков академической (устной и письменной) коммуникации для реализации профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции по направлениям подготовки, наиболее полная реализация ранее приобретенных рецептивных и особенно продуктивных языковых навыков речевой деятельности в профессиональной сфере, в том числе:

1. Расширение лексического запаса из области узкоспециализированной тематики по направлениям подготовки;
2. Совершенствование умений и навыков диалогической и монологической речи в области межкультурной коммуникации (деловой и профессиональный этикет);
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления профессионального и академического характера;
4. Формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
5. Развитие автономности обучающего, к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в профессиональной сфере;
6. Развитие когнитивных и исследовательских умений при работе с иноязычными источниками, развитие информационной культуры;
7. Расширения критического мышления, креативности, способности самостоятельно принимать решения, эмоциональной сдержанности, общего кругозора и повышения общей культуры;
8. Воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительные разделы)» относится к вариативной части учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных в ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» на ступени обучения «бакалавриат» (ОС ВО РУДН бакалавриата).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с требованиями ОС РУДН учебный курс «Иностранный язык (дополнительные разделы)» нацелен на формирование способности к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности артикуляции звуков иностранного языка, особенности интонации, акцентуации и ритма речи в изучаемом языке; основные особенности литературного стиля произношения, а также фонетические характеристики речи в сфере профессиональной коммуникации;
- специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке;
- единицы морфологического уровня: части речи иностранного языка, грамматические категории частей речи и их морфологические аналоги в русском языке;
- единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст, их основные категории, а также их синтаксические эквиваленты в русском языке;
- правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса), основные грамматические явления, характерные для социально-бытового, научного и официально-делового (профессионального) дискурсов;
- лексический минимум, соответствующий профилю профессиональной подготовки в объеме, указанном в соответствующем ФГОС ВПО;
- нормы употребления лексики, специфику сочетаемости лексических единиц, стилистическую дифференциацию лексических единиц по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, узкоспециальная, официальная и другая);

- понятия свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах иностранного языка, а также их лексических и фразеологических эквивалентов в русском языке;
- основные особенности жанров и стилей речи, используемых в сфере профессиональной коммуникации;
- основные правила использования и оформления экстралингвистических компонентов текста;
- основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.).

Владеть:

- орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- навыками перевода текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную тематику с иностранного языка на русский язык;
- навыками самостоятельного составления высказывания (подготовленного и неподготовленного) на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную тематику;
- навыками составления компрессионных жанров (резюме, реферат, аннотация, обзор, библиография и т.д.) на иностранном языке;
- приемами самостоятельной работы с языковым и речевым материалом с использованием справочной и учебной литературы, информационных технологий, ресурсов Интернета;
- нормами этикета в сферах устного и письменного научного и профессионального общения, принятыми в странах изучаемого языка.

Уметь:

- понимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении на иностранном языке в рамках изучаемой тематики;
- понимать информацию при чтении научно-популярной, общенаучной и специальной литературы в соответствии с конкретной целью (просмотровое, изучающее, ознакомительное, поисковое чтение) в рамках изучаемой тематики; уметь пользоваться словарями и справочниками в процессе чтения;
- вести дискуссию и формулировать высказывание в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия, завершение беседы);

- осуществлять письменный и поэтапный устный перевод с иностранного языка на русский язык и с русского на иностранный различных по жанрам текстов на социально-культурную, общенаучную, узкоспециальную тематику;
- заполнять формуляры и бланки профессионального характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения профессионального характера), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями, ресурсами Интернета, электронными библиотеками, электронными словарями и программным обеспечением, необходимым для работы переводчика на современном этапе.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык (дополнительные разделы)» составляет 4 зачетных единицы (кредитов) (144 ч.).

Обучение осуществляется в течение одного семестра

| Вид учебной работы | 3 курс 6 семестр |
|---|------------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 34 |
| В том числе: | - |
| Лекции | - |
| Практические занятия (ПЗ) | 34 |
| Семинары (С) | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 110 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |
| Общая трудоемкость час | 144 |
| ед. зач. | 4 |

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык (дополнительные разделы)» предусматривает изучение методики составления публичного выступления и научной презентации на научную тематику (подготовка к защите бакалаврской работы на иностранном языке), а именно:

- сформировать у бакалавров навыки аудирования и говорения, необходимые для успешного устного общения на профессиональную, научную и научно-исследовательскую тематику;

- сформировать у бакалавров навыки составления научной презентации, отвечающие стандартам академического и профессионального общения.

То есть, дисциплина позволит:

- усовершенствовать навыки восприятия устной речи на научную тематику;
- сформировать навыки вычленения в устной речи структуры научного дискурса;
- обучить восприятию на слух главной мысли, ключевых высказываний, терминов, понятий в устной речи;
- развить навыки ведения дискуссии (ответ на вопрос и формулировка вопроса);
- сформировать навыки построения самостоятельного устного высказывания в жанрах научного сообщения и доклада;
- сформировать навыки составления научной презентации;
- изучение лексико-синтаксических конструкций, рекомендованных к использованию в презентациях, отвечающих стандартам академического общения;
- изучение требований к оформлению экстралингвистических элементов научной презентации;
- изучение клише, рекомендованных к сопровождению научной презентации.

Содержание:

Доклад и сообщение как жанры устного научного общения. Виды докладов: пленарный, секционный, стендовый, доклад на защите диссертационного исследования.

Композиция доклада и структура научного дискурса: способы оформления темы устного высказывания, развитие темы, смена темы, оформление итогов высказывания.

Речевые модели и шаблоны, используемые в устных докладах: оформление приветствия, способы формулирования темы, методологии, целей исследования. Речевые модели, служащие для привлечения внимания слушателя к отдельным частям высказывания. Речевые образцы, используемые для формулирования выводов доклада.

Типы речи, используемые в устном высказывании на научную тематику: описание, повествование, рассуждение. Логика построения устного высказывания и сочетание разных типов речи. Речевые образцы, используемые для уточнения формулировок, корректирования высказывания, введение паралингвистических элементов (формул, иконографических символов и т.п.).

Дискуссия прения как жанр устного научного общения. Способы формулировки вопроса. Типы ответа на вопрос. Речевые образцы, используемые в диалоговых конструкциях.

Способы передачи эмоциональной оценки сообщения: речевые образцы для выражения согласия или несогласия, одобрения/неодобрения, удивления, недовольства и т.п. Роль интонации и жеста в выражении эмоциональной оценки высказывания.

Экстралингвистические элементы доклада и используемые средства визуализации: стенд, слайды, презентация, мультимедийное сопровождение. Способы оформления презентации. Методы компрессионного изложения информации в мультимедийном сопровождении доклада.

Структура научной презентации. Требования к оформлению презентации, отвечающей стандартам академического общения.

Лексические клише, используемые для сопровождения презентации. Лексико-синтаксические конструкции, используемые в тексте научной презентации.

6. *Практические занятия*

| п/п | № раздела дисциплины | Темы практических занятий | Трудоемкость (час.) |
|-----|----------------------|---|---------------------|
| 1. | 1 | Требования к структуре, содержанию и языку вступительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление вступительной части научной презентации.. | 8 |
| 2. | 1 | Требования к структуре, содержанию и языку основной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление основной части научной презентации. | 16 |
| 3. | 1 | Требования к структуре, содержанию и языку заключительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление заключительной части научной презентации. | 8 |
| 4. | | Контроль знаний | 4 |
| | Всего часов | | 36 |

7. *Материально-техническое обеспечение дисциплины*

Учебная аудитория с меловой или маркерной доской для проведения практических (семинарских) занятий в течение семестра. Мультимедийная аудитория или учебная аудитория с возможностью использования проектора и компьютерной техники для занятий по представлению презентационных материалов обучающимися. Компьютерные (дисплейные) классы с доступом к сети Интернет и электронно-образовательной среде Университета для проведения обучающимися самостоятельной работы и проведения компьютерного тестирования обучающихся (при необходимости).

8. *Информационное обеспечение дисциплины*

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека РУДН
2. Elibrary

КУРС ВИДЕОЛЕКЦИЙ (ПРЕЗЕНТАЦИЙ)

1. Style of Writing, Part 1 (<https://www.youtube.com/watch?v=Bs8Z6UIIkW>)
2. Presenting Effectively (<https://www.youtube.com/watch?v=qFLL-XB56UU>)
3. Designing effective scientific presentation (<https://www.youtube.com/watch?v=Hp7Id3Yb9XQ>)
4. Shearing your scientific research (<https://www.youtube.com/watch?v=gF3FWu56dc8>)
5. Designing PowerPoint slides for scientific presentation (https://www.youtube.com/watch?v=1fs_jqXGs8s)

6. Introduction to Information Technology (https://www.youtube.com/watch?v=dx1-_4tIJus)
7. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Lektion 3: Rezeption wissenschaftlicher Texte (www.youtube.com/watch?v=9dU5_yz_LIA)
8. Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten Lektion 6: Präsentieren (www.youtube.com/watch?v=We-cs0o5yIQ)
9. Gut präsentieren mit PowerPoint (www.youtube.com/watch?v=fzljCzaRyWU)

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. English for Scientific Presentation [Текст] = Английский язык для научных презентаций : Учебное пособие / Е.В. Тихонова, Е.А. Голубовская. - М. : Изд-во РУДН, 2016. - 63 с. - ISBN 978-5-209-07727-5 : 50.33.
2. ТУИС: <http://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=3598>

б) Дополнительная литература:

Английский язык

1. APA Sample Papers [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://supp.apa.org/style/PM6E-Corrected-Sample-Papers.pdf>

Немецкий язык:

1. Практический курс немецкого языка. Для начинающих [Текст] : Учебник / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. - 9-е, 10-е, 11-е изд. - М. : КДУ, 2012, 2017, 2018. - 864 с. - ISBN 978-5-98227-835-7 : 615.00.

Французский язык

1. Начальный курс французского языка : Учебник для институтов и факультетов иностранного языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. - 14-е изд., испр. ; +CD. - М. : Мирта-Принт, 2016. - 332 с. : ил. - ISBN 978-5-94770-036-7 : 1100.00.
-

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Основными формами обучения иностранному языку являются практические занятия в группах, которые предполагают диалоговую форму работы с постоянным текущим контролем знаний, умений и навыков по основным видам деятельности: чтению, говорению, устному и письменному переводу, аудированию и письму. Также предусмотрены индивидуальные консультации по подготовке презентаций на иностранном языке.

Изучение иностранного языка осуществляется посредством использования различных технологий (презентаций, технология иллюстрированного обучения, методы группового решения творческих задач, деловая игра, дискуссия и т.п.)

Процесс обучения ориентирован на индивидуальный подход к обучающимся, формирование их автономной позиции в процессе образовательной интеракции, сопряженное с развитием творческого потенциала бакалавров и интерактивным характером усвоения изучаемого материала.

Самостоятельная работа должна быть направлена на углубленное изучение языкового и речевого материала, развитие активности студентов, формирование и совершенствование навыков автономной работы с печатными источниками и образовательными технологиями Веб 2.0, ресурсами Интернета.

В процессе курса обучения применяются основные виды контроля: текущий, рубежный, промежуточный.

Контроль осуществляется в рамках балльно-рейтинговой системы.

11. Методические указания по самостоятельному освоению материала по дисциплине

1.Перечень домашних заданий по темам

В качестве домашних заданий студенты работают над:

1. Подготовкой индивидуальных проектов:
 - Разработка презентаций на заданную тему;
2. Создание аудио и видео файлов на заданную тему (с использованием современных мобильных, IT и интернет-технологий).

Презентация включает следующие части:

1. Аннотация, в которой представляется краткое, но емкое описание всего исследования. Аннотация является независимым от основного текста, источником информации и должна давать читателю исчерпывающую информацию о сути работы, её целях, задачах, основных результатах и выводах, не впадая, при этом, в излишнюю детализацию (максимум – 350 слов).

2. Введение, в котором:

- (1) обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность;
- (2) дается обзор литературы с обоснованием места выбранной темы в предмете, классификацией существующих точек зрения, формулированием дискуссионных зон, анализом структуры и результатов, проведенных другими исследователями теоретических и эмпирических исследований по предмету;
- (3) формулируются цели из задачи исследования, обосновывается их новизна;
- (4) дается гипотеза исследования;
- (5) описывается инструментарий и методы исследования с обоснованием выбора последних.

2. Основное содержание, включающее теоретическую, аналитическую, практическую части, структурированные названиями глав и параграфов.

- (1) **теоретическая часть** отражает понятийный аппарат, определяет теоретическую и методологическую базу исследования;
- (2) **аналитическая часть** содержит анализ информации, непосредственно связанной с исследуемой проблемой.
- (3) **практическая часть** включает описание эксперимента / исследования, информацию относительно его результатов, а также рекомендации относительно практического использования предложенных в работе решений и оценку эффективности предлагаемых решений.

3. Заключение, в котором формализуются результаты исследования, комментируется гипотеза и выводы (суммируются основные положения исследования, отражаются его результаты и комментируются рекомендации, выдвинутые в его ходе).

4. Список использованной литературы (References).

5. Приложения (Appendices).

В проекте рекомендуется придерживаться четких и лаконичных формулировок, оформленных на соответствующем лексическом и синтаксическом уровнях. Чем меньше слов для выражения своей мысли Вы используете, тем более научно будет выглядеть Ваш проект.

11.2. Методические указания по подготовке к контрольным мероприятиям

Контрольные мероприятия по дисциплине проводятся в форме устного опроса (презентации)

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС по дисциплине представлен в приложении к данной программе.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

зав. каф. Мекеко Н.М.

Доцент Тихонова Е.В

Ст. преподаватель Пчелко-Толстова Е.А.

Ст. преподаватель Сергеева И.А.

Зав. кафедрой



Мекеко Н.М.

Кафедра иностранных языков
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«9» октября 2020 г., протокол №0200-19-04/02

Заведующий кафедрой

_____ Н.М. Мекеко
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

_____ **Иностранный язык (доп. разделы)** _____
(наименование дисциплины)

01.03.01 — Математика
(код и наименование направления подготовки)

_____ _____
(наименование профиля подготовки)

_____ **бакалавр** _____
Квалификация (степень) выпускника

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине Иностранный язык (доп. разделы)

название

Направление: 01.03.01 — Математика
шифр название

| Код контр. компетенции или ее части | Контролируемый раздел дисциплины | Контролируемая тема дисциплины | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|-------------------------------------|---|---|--|-------------|-------------|--|------------|---------------|
| | | | Аудиторная работа | | Зачет | | | |
| | | | Работа на занятии | Сам. работа | Презентация | Итог. контроль (представление курсовой работы по специальности на иностранном языке) | | |
| УК-4 | Методика составления публичного выступления и научной презентации на научную тематику (подготовка к защите бакалаврской работы на иностранном языке). | Тема 1. Требования к структуре, содержанию и языку вступительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление вступительной части научной презентации. | | 10 | 15 | 5 | 30 | 30 |
| | | Тема 2. Требования к структуре, содержанию и языку основной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление основной части научной презентации. | | 15 | 15 | 10 | 40 | 40 |
| | | Тема 3. Требования к структуре, содержанию и языку заключительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление заключительной части научной презентации. | | 10 | 15 | 5 | 30 | 30 |
| | | Итого 3 курс 6 семестр: | | 35 | 45 | 20 | 100 | 100 |

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения (УК-4).

(указываются в соответствии с ОС ВО РУДН)

Балльно-рейтинговая система оценки уровня знаний

Сводная оценочная таблица дисциплины

| Раздел | Тема | ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП) | | | Баллы темы | Баллы раздела |
|---|---|--|-------------|--|------------|---------------|
| | | Аудиторная работа | | Итог. контроль (представление курсовой работы по специальности на иностранном языке) | | |
| | | Сам. работа | Презентация | | | |
| Методика составления публичного выступления и научной презентации на научную тематику (подготовка к защите бакалаврской работы на иностранном языке). | <i>Требования к структуре, содержанию и языку вступительной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление вступительной части научной презентации.</i> | | | | | |
| | Практические занятия (1-4) Освоение знаний о требованиях к стилю и языку научно-исследовательских текстов; изучение лексико-синтаксических конструкций, рекомендованных к использованию в научных презентациях, изучение лексико-логических конструкций в научных презентациях. | 10 | 15 | 5 | 30 | 30 |
| | <i>Требования к структуре, содержанию и языку основной части научной презентации. Стилистическое и пунктуационное оформление основной части научной презентации.</i> | | | | | |
| | Практические занятия (1-8) Освоение знаний о требованиях к стилю и языку научно-исследовательских текстов; изучение лексико- | 15 | 15 | 10 | 40 | 40 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|------------|------------|
| <p>синтаксических конструкций, рекомендованных к использованию в научных презентациях, изучение лексико-логических конструкций в научных презентациях.</p> <p><i>Требования к структуре, содержанию и языку заключительной части научной презентации.</i></p> <p><i>Стилистическое и пунктуационное оформление заключительной части научной презентации.</i></p> | | | | | | |
| | Практические занятия (1-4) Освоение знаний о требованиях к стилю и языку научно-исследовательских текстов; изучение лексико-синтаксических конструкций, рекомендованных к использованию в научных презентациях, изучение лексико-логических конструкций в научных презентациях. | 10 | 15 | 5 | 30 | 30 |
| | Итого 3 курс 6 семестр: | 35 | 45 | 20 | 100 | 100 |

Таблица соответствия баллов и оценок

| Баллы БРС | Традиционные оценки РФ | Оценки ECTS |
|-----------|------------------------|-------------|
| 95 - 100 | 5 | A |
| 86 - 94 | | B |
| 69 - 85 | 4 | C |
| 61 - 68 | 3 | D |
| 51 - 60 | | E |
| 31 - 50 | 2 | FX |
| 0 - 30 | | F |
| 51-100 | Зачет | Passed |

Правила применения БРС

- Раздел (тема) учебной дисциплины считаются освоенными, если студент набрал более 50 % от возможного числа баллов по этому разделу (теме).
- Студент не может быть аттестован по дисциплине, если он не освоил все темы и разделы дисциплины, указанные в сводной оценочной таблице дисциплины.

- По решению преподавателя и с согласия студентов, не освоивших отдельные разделы (темы) изучаемой дисциплины, в течение учебного семестра могут быть повторно проведены мероприятия текущего контроля успеваемости или выданы дополнительные учебные задания по этим темам или разделам. При этом студентам за данную работу засчитывается минимально возможный положительный балл (51 % от максимального балла).
- При выполнении студентом дополнительных учебных заданий или повторного прохождения мероприятий текущего контроля полученные им баллы засчитываются за конкретные темы. Итоговая сумма баллов не может превышать максимального количества баллов, установленного по данным темам (в соответствии с приказом Ректора № 564 от 20.06.2013). По решению преподавателя предыдущие баллы, полученные студентом по учебным заданиям, могут быть аннулированы.
- График проведения мероприятий текущего контроля успеваемости формируется в соответствии с календарным планом курса. Студенты обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.
- Время, которое отводится студенту на выполнение мероприятий текущего контроля успеваемости, устанавливается преподавателем. По завершение отведенного времени студент должен сдать работу преподавателю, вне зависимости от того, завершена она или нет.
- Использование источников (в том числе конспектов лекций и лабораторных работ) во время выполнения контрольных мероприятий возможно только с разрешения преподавателя.
- Отсрочка в прохождении мероприятий текущего контроля успеваемости считается уважительной только в случае болезни студента, что подтверждается наличием у него медицинской справки, заверенной круглой печатью в поликлинике № 25, предоставляемой преподавателю не позднее двух недель после выздоровления. В этом случае выполнение контрольных мероприятий осуществляется после выздоровления студента в срок, назначенный преподавателем. В противном случае, отсутствие студента на контрольном мероприятии признается не уважительным.
- Студент допускается к итоговому контролю знаний с любым количеством баллов, набранных в семестре.
- Итоговая контроль знаний оценивается из 20 баллов независимо от числа баллов за семестр.
- Если в итоге за семестр студент получил менее 31 балла, то ему выставляется оценка F и студент должен повторить эту дисциплину в установленном порядке. Если же в итоге студент получил 31-50 баллов, т. е. FX, то студенту разрешается добор необходимого (до 51) количества баллов путем повторного однократного выполнения предусмотренных контрольных мероприятий, при этом по усмотрению преподавателя аннулируются соответствующие предыдущие результаты. Ликвидация задолженностей проводится по согласованию с деканатом.

Примерный перечень оценочных средств

| п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| <i>Аудиторная работа</i> | | | |
| 1 | Презентация проекта | Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы. | Темы проектов |
| 2 | Зачет | Форма проверки качества усвоения учебного материала практических занятий | Примеры заданий |
| <i>Самостоятельная работа</i> | | | |
| 1 | Сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по предоставлению научной темы. | Темы сообщений |

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. В дисциплине предусмотрены практические занятия, контрольные мероприятия по проверке усвоения тем. В конце семестра проводится итоговый контроль знаний.

Оценивание результатов освоения дисциплины производится в соответствии с балльно-рейтинговой системой. По дисциплине предусмотрен зачет.

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме представление курсовой работы по специальности на иностранном языке.

Критерии оценки по дисциплине

95-100 баллов:

- полное и своевременное выполнение на высоком уровне самостоятельных работ, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- безусловно владеть орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- полная самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе дисциплины;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

86- 94 балла:

- полное и своевременное выполнение на хорошем уровне самостоятельных работ, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- хорошо владеть орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- самостоятельность и творческий подход при изложении материала по программе дисциплины;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

69-85 баллов:

- полное и своевременное выполнение на хорошем уровне самостоятельных работ, успешное прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное, глубокое и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- владеть орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

51-68 баллов:

- выполнение на удовлетворительном уровне самостоятельных работ, прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- систематизированное и полное освоение навыков и компетенций по всем разделам программы дисциплины;
- удовлетворительное владение орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- удовлетворительное усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

31 - 50 баллов – НЕ ЗАЧТЕНО:

- не выполнение, несвоевременное выполнение или выполнение на неудовлетворительном уровне самостоятельных работ, не прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса;
- недостаточно полный объем навыков и компетенции в рамках программы дисциплины;
- слабое владение орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими и пунктуационными нормами изучаемого языка в пределах программных требований;
- удовлетворительное усвоение основной литературы, рекомендованной программой дисциплины и преподавателем.

0-30 баллов, НЕ ЗАЧТЕНО:

1. отсутствие умений, навыков, знаний и компетенции в рамках программы дисциплины;
2. невыполнение домашних заданий, не прохождение контрольных мероприятий, предусмотренных программой курса; отказ от ответов по программе дисциплины;
3. игнорирование занятий по дисциплине по неуважительной причине.

Комплект заданий для итогового контроля знаний

Итоговый контроль знаний по дисциплине проводится в форме представление курсовой работы по специальности на иностранном языке.

Перечень вопросов итогового контроля знаний:

1. Представить в письменной форме и устно вступительную часть курсовой работы на иностранном языке (название, цели, задачи, актуальность).
2. Представить в письменной форме и устно основную часть курсовой работы на иностранном языке (содержание и анализ основной части).
3. Представить в письменной форме и устно заключительную часть курсовой работы на иностранном языке.