

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский университет дружбы народов»**

Инженерная академия

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История»**

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной
профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

«Управление инновациями в отраслях промышленности»

Москва
2022

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - опираясь на знания, полученные учащимися в средней школе, через раскрытие основных тенденций и закономерностей истории развития России, их сравнение с западноевропейским и восточным опытом исторического развития, сформировать знания студентов об экономических, политических, социальных и культурных особенностях исторического пути России и подвести к пониманию идеи о том, что российская цивилизация по сравнению с другими имеет ряд общих и особенных черт.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «История» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере	ОПК-8.2 Демонстрирует знания истории и философии нововведений, математических методов и моделей для управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина История относится к базовой части Блока 1 учебного плана..

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «История».

Таблица 3.1 – Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		Политология Культурология Деловая этика Социология
ОПК-8	Способен решать профессиональные задачи на основе истории и философии нововведений, математических методов и моделей для		Математика

	управления инновациями, компьютерных технологий в инновационной сфере		
--	---	--	--

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	18	18			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	36	36			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	36	36			
Зачёт	18	18			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	зач. ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
I. ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	1. История как наука	Л, СЗ, СР
II. РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	2. Древняя Русь	Л, СЗ, СР
	3. Феодалная раздробленность и борьба за независимость	Л, СЗ, СР
	4. Образование русского единого государства	Л, СЗ, СР
III. РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ	5. Россия в XVI в. Иван Грозный	Л, СЗ, СР
	6. Смута и время первых Романовых	Л, СЗ, СР
	7. Петр I и его эпоха	Л, СЗ, СР
	8. Эпоха дворцовых переворотов	Л, СЗ, СР
	9. Российская империя во второй половине XVIII века	Л, СЗ, СР

	10. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.	Л, СЗ, СР
	11. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.	Л, СЗ, СР
	12. Александр II и эпоха реформ	Л, СЗ, СР
	13. Российская империя в эпоху правления Александра III	Л, СЗ, СР
	14. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)	Л, СЗ, СР
IV. РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	15. Российская империя в начале XX в. Николай II	Л, СЗ, СР
	16. Революции в России	Л, СЗ, СР
	17. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период	Л, СЗ, СР
	18. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	Л, СЗ, СР
	19. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.	Л, СЗ, СР
	20. Оттепель как особый этап развития СССР.	Л, СЗ, СР
	21. СССР в эпоху Л.И.Брежнева	Л, СЗ, СР
	22. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.	Л, СЗ, СР
	23. Распад СССР и создание СНГ	Л, СЗ, СР
	24. Становление современной России. В.В.Путин.	Л, СЗ, СР
	25. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО	Л, СЗ, СР
	26, 27. Резерв	Л, СЗ, СР

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
ТЕОРИЯ и МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ	Тема 1. История как наука	Л, СЗ, СР
РУСЬ В ПЕРИОД СРЕДНЕВЕКОВЬЯ	Тема 2. Феодалная раздробленность и борьба за независимость. Тема 3. Образование русского единого государства	Л, СЗ, СР

РОССИЯ НА ПОРОГЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ И В НОВОЕ ВРЕМЯ	<p>Тема 4. Россия в XVI в. Иван Грозный</p> <p>Тема 5. Смута и время первых Романовых</p> <p>Тема 6. Петр I и его эпоха.</p> <p>Тема 7. Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Тема 8. Российская империя во второй половине XVIII века.</p> <p>Тема 9. Россия в первой четверти XIX в. Павел I. Александр I. Отечественная война.</p> <p>Тема 10. Восстание декабристов. Эпоха правления Николая I.</p> <p>Тема 11. Александр II и эпоха реформ.</p> <p>Тема 12. Российская империя в эпоху правления Александра III</p> <p>Тема 13. Особенности развития капитализма в России (последняя четверть XIX в.)</p>	Л, СЗ, СР
РОССИЯ и СССР В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ	<p>Тема 14. Российская империя в начале XX в. Николай II</p> <p>Тема 15. Революции в России.</p> <p>Тема 16. Внутренняя политика Советской России и СССР в предвоенный период.</p> <p>Тема 17. СССР в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)</p> <p>Тема 18. Послевоенные годы. Начало правления Хрущева.</p> <p>Тема 19. Оттепель как особый этап развития СССР.</p> <p>Тема 20. СССР в эпоху Л.И.Брежнева.</p> <p>Тема 21. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка.</p> <p>Тема 22. Распад СССР и создание СНГ.</p> <p>Тема 23. Становление современной России. В.В.Путин.</p> <p>Тема 24. Роль РУДН как «мягкой силы» в МО</p>	Л, СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническим средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.
Семинарская	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническим средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.

Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства: проекционный экран; мультимедийный проектор EPSON EH-TW 3200.
--	---	---

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Борисов В.А. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. Для студентов 1 курса инженерных, физико-математических, экологических и других негуманитарных специальностей / В.А. Борисов, Е.В. Кряжева-Карцева. - 5-е изд., испр. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-209-09091-5 : 32.63.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5577>

2. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; А.С. Орлов и др. - 4-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2016, 2012, 2014, 2015, 2017, 2018. - 528 с. : ил. - ISBN 978-5-392-18445-3. - ISBN 978-5-392-23104-1. - ISBN 978-5-392-04703. - ISBN 978-5-392-02502-2. - ISBN 978-5-392-16439-4. - ISBN 978-5-392-18349-4. - ISBN 978-5-392-11554-9. - ISBN 978-5-392-20166-2. - ISBN 978-5-392-26718-7 : 454.50.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6253>

3. Хрестоматия по истории России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие / А.С. Орлов [и др.]. - Электронные текстовые данные. - М. : Проспект, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-392-26409-4 : 500.00.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6261>

4. Кириллов Виктор Васильевич. История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для академического бакалавриата / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. и доп.; Электронные текстовые данные. - М. : Юрайт, 2015. - 665 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс).

История России [Текст/электронный ресурс] : Учебное пособие для подготовки иностранных граждан к экзамену / В.М. Козьменко. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 173 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05790-1 : 92.92.

<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4991>

б) дополнительная литература:

1. Арсланов Р.А., Блохин В.В., Джангириян В.Г., Ершова О.П., Мосейкина М.Н. История отечества с древнейших времен до конца XX века. В 2-х ч. М., 2002.

2. Боффа Дж. История Советского Союза. М., 1994. Т. 1-2.

3. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия по истории российской общественной мысли XIX и XX вв. М., 1997.

4. Верт Н. История Советского государства. М., 2003.

5. Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А. и др. История России с древнейших времен до конца XX века: Учебное пособие для студентов вузов. М., 2001.

6. История России XIX - нач. XX вв. Учебник для исторических факультетов университетов. / Под. ред. В.А. Федорова. М., 2002. История России с древнейших времен до конца XVIII века. – М.: Изд-во МГУ, 2010

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1)

** все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в ТУИС*

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «История» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта

Разработчик:

Руководитель базового учебного подразделения:

Директор департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.т.н., с.н.с.

О.Е. Самусенко

Руководитель программы:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент

Ю.А. Назарова