

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Направленность программы (профиль)

Международное право

Цели и задачи дисциплины

Цель курса ознакомить обучающихся с историей и теорией дипломатии, основанных на комплексном системном и компаративном анализе дипломатических институтов и формирующих их факторов внутреннего и внешнего порядка.

Основными задачами курса являются: приобретение студентами компетенций в понимании механизмов функционирования дипломатических институтов; формирование основ для проектирования будущей эволюции дипломатических институтов.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
	ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	История международного права	Международное право прав человека (практико-ориентированный курс) Международное право Производственная практика (судебная)
	ПК-8. Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	История международного права	Международное право Международно-правовые основы защиты прав человека

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

- историю дипломатии;
- органы внешних сношений государства, их назначение, задачи, организацию, персонал, роль и функции различных ведомств РФ в подготовке и принятии внешнеполитических решений;
- принципы, формы и методы современной дипломатии;
- соответствующий терминологический аппарат, который позволит правильно использовать полученные знания.

Уметь:

- использовать нормативные, руководящие и методические документы по организации дипломатии;
- анализировать трансформацию моделей дипломатии в функциональной зависимости от существующей на данном историческом этапе мировой политической и экономической системы и системы международных отношений.

Владеть навыками:

- необходимыми теоретическими знаниями, включающими в себя основные направления и формы дипломатии, содержание и особенности консульской деятельности, их правовую основу; роль и место дипломатического протокола в дипломатической практике, основные мероприятия протокола в различных формах дипломатической деятельности;
- дискуссий по наиболее острым вопросам международной политики, владеть профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями стран мира.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		V	
Аудиторные занятия (всего)	34	34	
В том числе:			-
Лекции	0	0	
Семинары	34	34	
Самостоятельная работа (всего)	110	110	
Общая трудоемкость, ак. часов	144	144	
Общая трудоемкость, зач. ед.	4	4	

Содержание дисциплины

1. Дипломатия в древние века.

Дипломатия Древнего Востока. Дипломатия Древней Греции. Дипломатия Древнего Рима.

2. Дипломатические институты Средневековья.

Древнее происхождение дипломатии как искусства переговоров. Архивные документы Амарны. Анализ Законов Ману. Основные качества дипломата древнего и средневекового Китая. Влияние полисной системы на дипломатию Греции. Многопартийные посольства греческих античных демократий. Ораторское искусство как неперемное требование к дипломату. Многосторонняя дипломатия: амфикионы и симмахии. Институт проксении. Дипломатия имперского Рима. Роль Сената. Внутренняя дипломатия. Святость договоров: *pacta sunt servanda*. Развитие права народов как международного права, регулирующего отношения с иностранцами. Роль Св. Престола в международных отношениях. Становление дипломатии Ватикана. Апокрисарии, легаты, нунции. Роль Ватикана в выработке дипломатического протокола. Реестр древности монархий 1508 г. Дипломатическая служба Византии. Организация посольств и дипломатических миссий.

3. Эволюция дипломатических институтов в эпоху Возрождения.

Формирование государств нового типа в эпоху Возрождения. Процессы секуляризации. Становление суверенитета правителя. Снижение роли Св. Престола как регулятора международных отношений. Бурное экономическое развитие периода Ренессанса. Появление банков, кредита, расширение товарообмена. Проведение ярмарок. Интенсификация дипломатических контактов. Исторические свидетельства об учреждении постоянных дипломатических представительств в итальянских государствах. Возникновение центральных внешнеполитических институтов. Появление профессиональных государственных чиновников-дипломатов. Новая система оплаты дипломатов из государственной казны. Развитие дипломатической документации. Литературные памятники, посвященные дипломатии и искусству ведения внешней политики: Альберико Джентили, Гаспаре Брагачча, Торквато Тассо, Николо Макиавелли.

4. Становление национальных школ дипломатии.

Дипломатия Франции периода Ренессанса. Взгляды на дипломатию Людовика XI. Инновации Франциска I. Роль кардинала Ришелье в становлении французской системы дипломатии и ее институтов. Возникновение Министерства иностранных дел Франции. Зарождение концепции государственного интереса. Расширение сети постоянных представительств Франции. Тайная дипломатия французских королей. Учреждение дипломатической академии. Посол Людовика XIV Франсуа Кальер и его труды по дипломатическому искусству. Дипломатия Франции эпохи революции 1789 г. Дипломатия

Талейрана и его наставления дипломатам. Пропагандистская деятельность французской дипломатии. Посол Третьей республики Жюль Камбон и его труд «Дипломат». Учреждение института государственных секретарей. Роль английской монархии в выборе послов. Появление центрального внешнеполитического ведомства Форин офис. Политические назначенцы и карьерные дипломаты. Парламентаризация дипломатической службы. Дипломаты центра и зарубежная служба. Роль Тайного совета при монархе. Колониальный стиль. Имущественный ценз при приеме на дипломатическую службу. Дипломатические реформы Идена-Бевина. Демократизация дипломатической службы. Доступ женщин к дипломатической карьере. Особенности исторического становления американской дипломатической службы. Прерогативы президента в отношении Государственного департамента. Проблемы создания карьерной дипломатической службы. Spoils system. Общественные настроения в отношении дипломатов и дипломатического протокола. Госдепартамент - «пигмей среди гигантов». Развитие националистических идей в XIX веке. Идеологии фашизма и нацизма и их становление как основы государственного строительства. Фашизация дипломатической службы Италии и нацификация дипломатического ведомства Германии. Сужение круга лиц, причастных к принятию внешнеполитических решений. Повышение уровня секретности и затрудненность циркуляции информации. Принадлежность к правящей партии как обязательный критерий поступления на дипломатическую службу. Дипломатия как канал распространения влияния тоталитарных государств. Агрессивный характер дипломатических демаршей и дипломатического стиля.

5. Российская дипломатическая школа.

Византийское наследие. Посольский приказ и взгляды на миссию Русского государства как центра православия. Культурная миссия Посольского приказа. Эффективность переводческой службы. Церемония приведения к присяге и религиозный плюрализм. Характерные черты средневекового дипломатического стиля и протокола. Организация посольств, выезжающих за границу. Система вознаграждения труда дипломатов. Прием иностранных дипломатов. Литературные памятники о дипломатии русского средневековья. Дипломатические реформы Екатерины II. Изучение опыта французского дипломатического ведомства. Дипломатическая переписка в связи с признанием титула императрицы. Совершенствование конкурсной системы приема на дипломатическую службу. Присоединение Крыма и расширение числа консульских учреждений в Средиземноморье. Манифест Александра I об учреждении министерств. А. Воронцов – первый министр иностранных дел империи. Соперничество сотрудников Коллегии иностранных дел с канцелярией министра. Дипломатический стиль эпохи Нессельроде.

6. Дипломатия в эпоху глобализации.

Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г. и Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г. Разногласия по поводу привилегий и иммунитетов в условиях биполярного мира. Влияние процессов деколонизации на дипломатическую службу. Возрастание роли дипломатии КНР. Крах биполярного мира и реформы дипломатических служб. Влияние на дипломатию процессов интеграции и регионализации. Особенности работы дипломата в многосторонних структурах дипломатии. Национальный стиль в дипломатии. Различия в протоколах дипломатических служба разных стран при универсальности общих требований дипломатического протокола. Небывалое расширение потенциала и удешевление стоимости сбора и анализа информации. Внедрение интранета и проблема секретности дипломатических документов. Возможное сокращение численности бюрократического аппарата в условиях возрастания роли новых технологий. Новые приемы в организации конкурсов на занятие дипломатических должностей. Изменения в процедурах консульской деятельности.

Разделы дисциплин и виды занятий

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1		6	18	24
2		6	10	24
3		6	18	24
4		6	18	24
5		6	18	24
6		4	20	24

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://bibli-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Зонова Т.В. Дипломатия. Модели, формы, методы. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Селянинов О.П. Тетради по истории дипломатической службы государств. М. МГИМО-Университет, 2014. Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2016. - 325 с.
3. Торкунов А.В., Панов А.Н. (под ред). Дипломатическая служба. М.: Аспект Пресс, 2014.

Дополнительная литература

1. Балашова Н.Ю. Альберико Джентили и его трактат «Три книги о посольствах» (1585)//Культура Возрождения XIV в. М.: Наука, 1997.
2. Бьюкенен Дж. Моя миссия в России. Воспоминания английского дипломата. 1910-1918. М.: Центрполиграф, 2006.
3. Духовные основы и идеологические постулаты российской дипломатии//Религия и политика в XX веке. М.: ИВИ РАН, 2006.
4. Зонова Т.В. Формы, методы, тенденции развития современной дипломатии/Т.В. Зонова//А.В. Торкунов, А.В. Мальгин (под ред). Современные международные отношения. М.: Аспект-Пресс, 2012. - С. 646-670.
5. Зонова Т.В. Дипломатическая служба Италии. Исторический очерк. М.: МГИМО, 1995.
6. Зонова Т.В. Дипломатия Ватикана в контексте эволюции европейской политической системы. М.: РОССПЭН, 2000.
7. Бевеликова Н.М. Правовое обеспечение реформ здравоохранения: опыт Китая, России, США//Медицинское право. 2011. № 3.
8. История дипломатии. Под ред. Потемкина. М.: ОГИЗ, 1941-1945 или М.: Политиздат, 1959 - 1979.
9. Камбон Ж. Дипломат. М.: ОГИЗ, 1946.
10. Карсавин. Л.П. Культура средних веков. М.: 2003.
11. Киссинджер Г. Дипломатия. Пер. с англ. М., 1997.
12. Коллонтай А.М. Дипломатические дневники. ТТ. 1-2. М.: Академия, 2001.
13. Кононова М.М. Русские дипломатические представительства в эмиграции (1917 - 1925 гг.). М.: ИВИ РАН, 2004.
14. Лебедева М., Харкевич М. (под ред.). Негосударственные участники мировой политики. М.: Аспект Пресс, 2013.
15. Лебедева М.М. Мировая политика. - 2-е изд., перераб. – М.: КноРус, 2013.

16. Макиавелли Н. Государь. М.: Наука, 2001.
17. Михайловский Г. Н. Записки. Из истории российского внешнеполитического ведомства. 1914-1920. М.: Международные отношения, 1993.
18. Молчанов. Н. Дипломатия Петра Великого. М.: Международные отношения, 1984.
19. Никольсон Г. Дипломатия. Пер.с англ. М., 1941.
20. Панов А.Н. Дипломатическая школа Японии и эволюция японо-советских и японо-российских отношений в послевоенный период. М.: МГИМО, 1994.
21. Попов В.И. Современная дипломатия: теория и практика: дипломатия. Наука и искусство. – М.: Междунар. отношения, 2010.
22. Похлебкин В.В. Внешняя политика Руси, России и СССР за 1000 лет. М.: Международные отношения, 1995.
23. Рогозин Н.М. Посольский приказ – колыбель российской дипломатии. М.: Международные отношения, 2003.
24. Сазонов С.Д. Воспоминания. М.: Харвест, 2002.
25. Талейран Ш.-М. Мемуары. М.: ИМО, 1959
26. Zonova Tatiana Paul Sharp. Diplomatic Theory of International Relations: book review // The Hague Journal of Diplomacy. 2012. № 7.
27. Zonova. Tatiana V. Diplomatic Cultures: Comparing Russia and the West in Terms of a Modern Model of Diplomacy//The Hague Journal of Diplomacy. 2007. №2.
28. Neumann B. Sublime Diplomacy: Byzantine, Early Modern, Contemporary. The Hague: Netherlands Institute of International Relations ‘Clingendael’, 2006. - (Clingendael Discussion Papers in Diplomacy, №102).
29. Hamilton K., R. Langhorne. The Practice of Diplomacy. Its Evolution, Theory and Administration. London, 1998.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой

студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов, а также подготовка эссе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины типовые контрольные задания и задания для семинарских и практических занятий, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

Ст. преп. кафедры международного права, канд.
юрид. наук.



А.А. Белоусова

Руководитель программы

Заведующий кафедрой международного права
РУДН, д-р юрид. наук, профессор



А.А. Абашидзе

Заведующий кафедрой международного права,
д-р юрид. наук, профессор



А.Х. Абашидзе