

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 24.05.2023  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы»**

**Экономический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Кадровая безопасность и охрана труда**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.04.03 –«Управление персоналом»**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**«Управление персоналом в кросс культурной среде»**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Кадровая безопасность и охрана труда» является формирование у студентов целостных знаний и умений по организации кадровой работы в компании с целью обеспечения безопасности компании.

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний по теории и практике современного кадрового менеджмента, методам и способам обеспечения кадровой безопасности организации и охраны труда;
- выработка умений по обеспечению кадровой безопасности на предприятии и охраны труда

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Кадровая безопасность и охрана труда» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

| Шифр  | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|---|--|
| УК-4  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | УК 4.1 - Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства   |
|       |   | УК 4.2 - Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках   |
|       |   | УК 4.3-. Использует диалог для сотрудничества в академической коммуникации общения с учетом личности собеседников, их коммуникативно-речевой стратегии и тактики, степени официальности обстановки                                       |
| ОПК-1 | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | ОПК 1.1- Изучает и критически анализирует научные теории, концепции и идеи экономических, управленческих, социологических и психологических наук, трудового права, использует эти знания в практической работе по управлению персоналом. |
|       |   | ОПК 1.2 - Анализирует и обобщает отечественный и международный практический опыт, и передовые практики в управлении персоналом, критически оценивает возможности их использования, адаптирует к реальным управленческим ситуациям.       |
|       |   | ОПК 1.3 - Анализирует и обобщает результаты научных исследований в управлении персоналом и смежных областях, делает обобщения и выводы, разрабатывает на их основе практические рекомендации.  |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления   | ОПК 3.1 - Понимает основы стратегического управления в современных условиях, соотносит планы управления персоналом с общей стратегией организации.   |

| Шифр  | Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)  |
|-------|--|--|
|       | персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность                              | <p>ОПК 3.2.- Производит анализ динамики внутренней и внешней среды организации, учитывает наблюдаемые или предполагаемые изменения при разработке планов управления персоналом.</p> <p>ОПК 3.3.- Разрабатывает и обеспечивает реализацию корпоративной политики, управленческих планов и технологий, оценивает их социальную и экономическую эффективность</p>   |
| ОПК-4 | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации | <p>ОПК 4.1 - Оценивает необходимость и определяет направление организационных изменений в компании, внедрения новых технологий и инноваций в систему управления персоналом для повышения качества и эффективности профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК 4.2 - Разрабатывает планы изменений в системе управления персоналом на основе анализа динамики внутренних факторов организации и внешней среды</p> <p>ОПК 4.3 - Оценивает эффективность организационных изменений в системе управления персоналом, предлагает соответствующие меры по повышению эффективности работы персонала</p> |
| ПК-1  | Разработка системы стратегического управления персоналом организации   | <p>ПК 1.1 - Разрабатывает программы, процедуры и технологии, формирующие систему стратегического управления персоналом организации</p> <p>ПК 1.2 - Разрабатывает и применяет современные методы и технологии управления персоналом</p> <p>ПК 1.3 - Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения), в соответствии с корпоративными нормативными документами по управлению и требованиями вышестоящего руководства</p>  |
| ПК-2  | Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации                            | <p>ПК 2.1.- Понимает современную систему управления персоналом, выстраивает администрирование работы с персоналом в соответствии с современными научными разработками и эффективной практикой</p> <p>ПК 2.2.- Организует и проводит мероприятия по управлению персоналом, готовит для их обеспечения соответствующие нормативные документы.</p> <p>ПК 2.3.- Проводит мониторинг выполнения задач по управлению персоналом на основании регламентирующих документов, оценивает результаты</p>   |
| ПК-4  | Реализация операционного управления персоналом и   | ПК 4.1.- Эффективно организует групповую / командную работу  |

| Шифр | Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции<br>(в рамках данной дисциплины)   |
|------|---|---|
|      | работы структурного подразделения   | ПК 4.2.- Планирует деятельность структурного подразделения и персонала<br><br>ПК 4.3.- Осуществляет оперативное управление и развитие персонала подразделения организации   |
| ПК-5 | Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения        | ПК 5.1.- Разрабатывает предложения по структуре подразделения и потребности в персонале<br><br>ПК 5.2.- Разрабатывает предложения по обеспечению персоналом, формированию систем оценки, развития, оплаты труда, корпоративным социальным программам и социальной политике<br><br>ПК 5.3.- Разрабатывает систему операционного управления социальным развитием организации  |
| ПК-6 | Построение системы корпоративного управления в соответствии со стратегическими целями организации | ПК 6.1.- Анализирует успешные корпоративные практики по вопросам стратегического управления персоналом организации и выявляет актуальные проблемы и инновационные подходы к управлению персоналом<br><br>ПК 6.2.- Формирует системы оплаты и организации труда в рамках построения системы стратегического управления персоналом организации<br><br>ПК 6.3.- Разрабатывает перспективные направления совершенствования методов и моделей управления организацией в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей корпоративное управление в РФ |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Кадровая безопасность и охрана труда» относится к обязательной *вариативной* части *формируемая участниками образовательных отношений* блока **Б.1.В.03** учебного плана.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Кадровая безопасность и охрана труда».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

| <b>Шифр</b>  | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>   |
|--------------|---|---|---|
| <b>УК-4</b>  | Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.  | Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>Кросс-культурный менеджмент  | Теория личности: психология, лидерство, работа в команде<br>Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом<br>Инновационные технологии принятия кадровых решений   |
| <b>ОПК-1</b> | Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях | Современные проблемы управления персоналом в международных компаниях<br>Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>Современные технологии управления развитием персонала в кросс культурной среде<br>Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | Развитие трудового законодательства и его влияние на управление персоналом<br>Теория личности: психология, лидерство, работа в команде<br>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Кадровая политика<br>Оценка эффективности труда и управления персоналом |
| <b>ОПК-3</b> | Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность   | Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности<br>Технология рекрутмента: зарубежная и российская практика   | Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Кадровая политика<br>Инновационные технологии принятия кадровых решений   |
| <b>ОПК-4</b> | Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации  | Современные проблемы управления персоналом в международных компаниях<br>Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>HR-аналитика   | Управление талантами<br>Теория личности: психология, лидерство, работа в команде<br>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Кадровая политика   |

| <b>Шифр</b> | <b>Наименование компетенции</b>   | <b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>  | <b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>  |
|-------------|---|---|--|
| <b>ПК-1</b> | Разработка системы стратегического управления персоналом организации                                | Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Кадровая политика<br>Инновационные технологии принятия кадровых решений<br>научно-исследовательская работа |
| <b>ПК-2</b> | Администрирование процессов и документооборота по стратегическому управлению персоналом организации | Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>HR-аналитика   | Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Кадровая политика<br>Преддипломная практика<br>научно-исследовательская работа                             |
| <b>ПК-4</b> | Реализация операционного управления персоналом и работы структурного подразделения                  | Кадровый менеджмент: российский и зарубежный опыт<br>Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности | Управление талантами<br>Кадровая политика<br>Оценка эффективности труда и управления персоналом<br>Преддипломная практика<br>научно-исследовательская работа                 |
| <b>ПК-5</b> | Разработка системы операционного управления персоналом и работы структурного подразделения          | HR-аналитика<br>Технология рекрутмента: зарубежная и российская практика                                      | Оценка эффективности труда и управления персоналом<br>Преддипломная практика<br>научно-исследовательская работа  |
| <b>ПК-6</b> | Построение системы корпоративного управления в соответствии со стратегическими целями организации   | Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности  | Управление талантами<br>Стратегическое управление персоналом в международных компаниях<br>Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персонала   |

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Общая трудоемкость дисциплины «Кадровая безопасность и охрана труда» составляет **4** зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

| Вид учебной работы                        | ВСЕГО,<br>ак.ч. | Семестр(-ы) |   |     |   |
|---|-----------------|-------------|---|-----|---|
|   |                 | 1           | 2 | 3   | 4 |
| Контактная работа, ак.ч.                  | 36              |             |   | 36  |   |
| <b>в том числе:</b>                       |                 |             |   |     |   |
| Лекции (ЛК)                               | 18              |             |   | 18  |   |
| Лабораторные работы (ЛР)                  |                 |             |   |     |   |
| Практические/семинарские занятия (СЗ)     | 18              |             |   | 18  |   |
| Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. | 81              |             |   | 81  |   |
| Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч. | 27              |             |   | 27  |   |
| Общая трудоемкость дисциплины             | 108             |             |   | 144 |   |
|   | зач.ед.         | 4           |   | 4   |   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы)  | Вид учебной работы* |
|---------------------------------|--|---------------------|
| Раздел 1 Кадровая безопасность  | Тема 1.1. Кадровая безопасность организации как объект управления                          | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.2. Понятие, типы стратегий обеспечения кадровой безопасности.                       | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.3. Порядок проведения «проверочных» мероприятий с кандидатами для работы в компании | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 1.4. Оценка эффективности обеспечения кадровой безопасности                           | ЛК, СЗ              |
| Раздел 2 Охрана труда           | Тема 2.1. Управление безопасностью организации   | ЛК СЗ               |
|                                 | Тема 2.2. Система организации проведения специальной оценки условий труда в РФ.            | ЛК, СЗ              |
|                                 | Тема 2.3. Результаты проведения специальной оценки условий труда.                          | ЛК, СЗ              |

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории  | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|---------------|--|--|
| Лекционная    | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской | Системный блок Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio; Монитор   |

| Тип аудитории                          | Оснащение аудитории   | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)  |
|--|---|---|
|  | (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.  | 23" Acer Maestro 236Dbmid; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; доска, экран  |
| Семинарская                            | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.                       | Системный блок Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio; Монитор 23" Acer Maestro 236Dbmid; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; доска, экран               |
| Компьютерный класс                     | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Системный блок Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio; Монитор 23" Acer Maestro 236Dbmid; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; доска, экран               |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.  | Ауд.23, 21<br>Системный блок Intel i7 3160 MHz/16 GB/600 GB/DVD/audio; Монитор 23" Acer Maestro 236Dbmid; Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W; доска, экран |

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

1. Духновский, С. В. Кадровая безопасность организации : учебник и практикум для вузов / С. В. Духновский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09266-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517117>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15940-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510309>

### б) дополнительная литература:

1. Алавердов А.Р. Управление кадровой безопасностью организации: учебник. – М.: Маркет ДС, 2010.



2. Кузнецова Н.В. Кадровая безопасность организации: сущность и механизм обеспечения. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013. – 288с.
3. Лукаш Ю. А. Контроль персонала как составляющая безопасности и развития биз- неса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. – М.: Издательство «ФЛИН- ТА», 2012. – 24 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115078>.
4. Самоукина Н.В. Незаменимый сотрудник и кадровая безопасность. – М.: Вершина, 2008.
5. Соломанидина Т.О., Соломанидин В.Г. Кадровая безопасность компании.- М.: Изд- во «Альфа-Пресс», 2011.
6. Грабс-Уэст Л. Сотрудники на всю жизнь. Уроки лояльности от Southwest Airlines. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2010.
7. Лубит Р. «Токсичные» менеджеры и прочие трудные люди. М.: Баланс Бизнес Букс, 16 2005.
8. Уэллс Дж.Т. Справочник по предупреждению и выявлению корпоративного мошенничества. – М. Инфра-М, 2011.
9. Лукаш Ю. А. Эффективная кадровая политика как составляющая обеспечения безопасности и развития бизнеса [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Лукаш. – М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 201 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115070>.
10. Харский К.В. Благонадежность и лояльность персонала. – СПб.: Питер, 2003.
11. Шепард Г. Как управлять проблемными сотрудниками. – М.: Хорошая книга, 2007.
12. Любавская Л.М., Беляйкин Д.В. Кадровая безопасность как фактор конкурентоспо- способности в сфере банковского предпринимательства: учеб. пос.– Новосибирск: НФ РГТЭУ, 2010.

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

Электронные ресурсы – в том числе Лицензированные ресурсы УНИБЦ (НБ): Университетская библиотека ONLINE, LexisNexis, SPRINGER, Вестник РУДН, Columbia International Affairs Online (CIAO), East View, eLibrary.ru, Grebennikon, Library PressDisplay, Polpred.com, SwetsWise, Swets Wise online content, University of Chicago Press Journals, Книги издательства «Альпина Паблишерз», BIBLIOPHIKA, Электронная библиотека диссертаций РГБ

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- программное обеспечение

MS Windows 7 64bit

Microsoft Office 2013

1С Предприятие 8.3

Eviews 7.0

Mentor  
БИЗНЕС-КУРС  
Инталев  
Система БЭСТ-ОФИС  
Symantec Endpoint Protection (free)  
Expert Systems  
7-Zip (free)  
FastStone Image Viewer (free)  
FreeCommander (free)  
Adobe Reader (free)  
K-Lite Codec Pack (free)  
Корпорация Галактика (free)  
GIS НПК РЕКОРД (договор)

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Кадровая безопасность и охрана труда».
2. Видео лекции по дисциплине «Кадровая безопасность и охрана труда»
3. Планы семинарских занятий, практические задания, кейсы

*Материалы разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Режим доступа: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=16340>

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Кадровая безопасность и охрана труда» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Доцент, к.э.н кафедры  
менеджмента

\_\_\_\_\_  
Должность, БУП



\_\_\_\_\_  
Подпись

**Вавилина А.В.**

\_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**  
Зав.кафедрой менеджмента



**Ефремов В.С.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**  
**Доцент, к.э.н. кафедра**  
**менеджмента**



**Вавилина А.В.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.