

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.03.2023 12:36:22
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Российский университет дружбы
народов»*

*Медицинский институт
(факультет/институт/академия)*

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины «Клиническая фармкология»

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.00.00 Клиническая медицина

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

31.08.51 «Фтизиатрия»

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель обучения: подготовка квалифицированного врача-специалиста, фармаколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Клиническая фармакология».

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача клинического фармаколога, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста клинического фармаколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста клинического фармаколога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста клинического фармаколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу клиническому фармакологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные			
	УК-1, УК-2, УК-3	Биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология	Инфекционные болезни, Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
Профессиональные			
	ПК-1 – ПК-12	Биохимия, нормальная физиология	Инфекционные болезни,

		физиология, патологическая физиология	Госпитальная терапия, Госпитальная хирургия, Поликлиническая терапия
--	--	---	--

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- основы социальной гигиены и организация терапевтической помощи в РФ;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- медицинскую статистику;
- организацию лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лечебно-профилактических учреждениях;
- основы медицинского страхования;
- теоретические основы внутренней патологии;
- общие методы обследования терапевтических больных;
- болезни органов дыхания;
- болезни сердечно-сосудистой системы;
- ревматические болезни;
- болезни органов пищеварения;
- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней;
- интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней;
- немедикаментозные методы лечения терапевтических больных;
- общие вопросы клинической фармакологии;
- основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств;
- взаимодействие между различными лекарственными средствами;
- фармакоэкономику, лекарственный формуляр;
- лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС;
- лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы;
- клиническую фармакологию средств, применяемых в кардиологии;
- клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания;
- клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения;

- клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения;
- клиническую фармакологию средств, применяемых при болезнях органов кроветворения;
- клиническую фармакологию средств, применяемых при эндокринных заболеваниях;
- клиническую фармакологию противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств;
- частные вопросы клинической фармакологии;
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах;
- основы дозиметрии ионизирующих излучений, основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у граждан РФ.

Уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- оценивать фармакокинетические параметры;
- составлять лекарственный формуляр;
- обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.

Владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.;
- методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- методами оценки взаимодействия лекарственных средств;
- методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

Врач-специалист клинический фармаколог должен владеть следующими практическими навыками:

- физикального обследования внутренних органов;
- оценки функционального состояния органов и систем;
- первичной помощи при неотложных состояниях;
- купирования болевого синдрома;
- интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей
- обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
- непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца
- сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
- выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации
- введения препаратов внутривенно
- согласованной работы в команде
- выбора методик статистического анализа
- проведения статистического анализа различными методиками
- использования различных программ, установленных на вычислительной технике
- организации медикаментозных противоэпидемических мероприятий в условиях различных учреждений здравоохранения
- ведения медицинской документации при противоэпидемической работе
- подготовки сообщений, лекций для врачей различных учреждений здравоохранения
- работы с различными источниками информации о лекарственных препаратах
- отбора значимой информации при подготовке презентаций
- наглядного преподнесения материала
- выбора объективных опросников
- анализа результатов и информативности опросников
- использования опросников в диагностике и исследованиях
- оценки дизайна исследований и их результатов
- создания плана исследования
- планирования оценки правильности закупок лекарственных препаратов
- оценки доказательности исследований
- оформления документации при побочных действиях лекарственных средств в учреждениях здравоохранения
- сбора информации о побочных действиях лекарственных средств
- установления типов взаимодействий
- учета взаимодействия лекарственных средств
- предупреждения побочных действий из-за взаимодействия лекарственных средств
- корректировки доз препаратов при изменении силы их действия из-за взаимодействия лекарственных средств
- создания лекарственного формуляра
- учета профиля медицинских учреждений
- учета результатов фармакоэкономических исследований
- учета вопросов экономической целесообразности
- распознавания различных типов отравлений.
- проведения медикаментозного лечения при различных типах отравлений
- выявления наркотической зависимости
- распознавания типов наркотической зависимости

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часов).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	45			45	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36			36	
<i>Семинары (С)</i>	9			9	

<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)		27		27	
Общая трудоемкость	час	72		72	
	зач. ед.	2		2	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Общие принципы рациональной фармакотерапии	<p>Виды современной рациональной фармакотерапии.</p> <p>Этапы современной рациональной фармакотерапии.</p> <p>Начало терапевтического эффекта.</p> <p>Максимум терапевтического эффекта.</p> <p>Понятие показания.</p> <p>Понятие противопоказания.</p> <p>Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств.</p>
2	Клинические виды побочных эффектов у больного	<p>Фармакодинамические.</p> <p>Токсические.</p> <p>Аллергические.</p> <p>Парамедикаментозные.</p> <p>Особенности клинических проявлений.</p> <p>По тяжести проявлений.</p> <p>По распространенности.</p> <p>По характеру поражения органов и систем.</p> <p>Зависимость побочного действия лекарственных средств.</p> <p>От пути введения лекарственного средства.</p> <p>От дозы лекарств.</p> <p>От длительности применения лекарственного средства.</p> <p>От возраста пациента.</p> <p>Особенности развития побочного действия.</p> <p>От характера заболевания.</p> <p>От тяжести поражения функциональных систем.</p>
3	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций	<p>Аллергия - определение понятия.</p> <p>Современная классификация аллергенов.</p> <p>Взаимоотношение аллергологии и иммунологии.</p> <p>Причины роста аллергических заболеваний и первичная профилактика аллергии.</p> <p>Механизм аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций.</p> <p>Механизм аллергических реакций замедленного типа. Клиническое значение.</p> <p>Аллергические реакции, обусловленные иммунными комплексами. Клиническое значение.</p> <p>Патогенез основных клинических проявлений лекарственной аллергии (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь).</p>

		<p>Клинические особенности лекарственного анафилактического шока.</p> <p>Клинические проявления сывороточной болезни.</p> <p>Редкие гиперергические реакции на медикаменты (синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона).</p> <p>Псевдоаллергические реакции на медикаменты (гистаминолиберация, энзимопатии).</p> <p>Заболевания, обусловленные главным образом аллергией.</p> <p>Поллинозы: понятие, распространенность, сезонность, патогенез, клинические проявления, специфическая гипосенсибилизация пыльцевыми аллергенами.</p>
4	<p>Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противоглистных средств</p>	<p><u>Антисептические и дезинфицирующие средства.</u></p> <p>Понятие антисептические и дезинфицирующие средства, цели применения.</p> <p>Требования, предъявляемые антисептическим средствам.</p> <p>Требования, предъявляемые к дезинфицирующим средствам.</p> <p>Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств.</p> <p><u>Антибактериальные средства.</u></p> <p>Установка возбудителя и его чувствительности к антибактериальным препаратам.</p> <p>Основные принципы антибактериальной терапии.</p> <p>Основные группы антибактериальных средств: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения.</p> <p>Антибиотики, имеющие в структуре – актамное кольцо: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы.</p> <p>Макролиды и азалиды.</p> <p>Тетрациклины.</p> <p>Производные диоксиаминофенилпропана (левомицетин).</p> <p>Аминогликозиды (стрептомицин, гентамицин и т. д.).</p> <p>Антибиотики из группы циклических полипептидов (полимиксин).</p> <p>Линкозамиды (линкомицин, клиндамицин и др.).</p> <p>Гликопептиды (ванкомицин и др.).</p> <p>Фузидиновая кислота.</p> <p>Разные антибиотики.</p> <p><u>Сульфаниламидные препараты.</u></p> <p>Механизм действия, спектр действия, тактика применения.</p> <p>Основные группы сульфаниламидов.</p> <p><u>Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.</u></p> <p>Производные хинолона. Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия.</p> <p><u>Противотуберкулезные средства.</u></p> <p>Наиболее эффективные препараты: механизм действия,</p>

		<p>тактика применения, режим дозирования.</p> <p><u>Противовирусные средства.</u> Механизмы действия противовирусных средств. Выбор препаратов в зависимости от видов вирусов и заболеваний, которые они вызывают.</p> <p><u>Противопаразитарные средства.</u> Средства, применяемые для профилактики и лечения малярии. Производные хинолина. Производные пиримидина. Направленность действия противомаларийных средств, как основа выбора рациональных противомаларийных средств. Тактика применения противомаларийных средств. Средства, применяемые при лечении амебиаза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении лямблиоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении трихомонадоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении токсоплазмоза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении балантидиаза, тактика применения. Средства, применяемые при лечении лейшманиозов, тактика применения. Средства, применяемые при лечении трипаносомоза, тактика применения.</p>
--	--	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Общие принципы рациональной фармакотерапии		9		2	6	17
2.	Клинические виды побочных эффектов у больного		9		2	7	18
3.	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций		9		2	7	18
4.	Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противоглистных средств		9		3	7	19

6. Лабораторный практикум – не предусмотрен

7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	Общие принципы	Виды современной рациональной фармакотерапии.	2

	рациональной фармакотерапии	<p>Этапы современной рациональной фармакотерапии.</p> <p>Начало терапевтического эффекта.</p> <p>Максимум терапевтического эффекта.</p> <p>Понятие показания.</p> <p>Понятие противопоказания.</p> <p>Сопутствующие физиологические состояния и заболевания, изменяющие клиническую эффективность и безопасность применяемых лекарственных средств.</p>	
2	Клинические виды побочных эффектов у больного	<p>Фармакодинамические.</p> <p>Токсические.</p> <p>Аллергические.</p> <p>Парамедикаментозные.</p> <p>Особенности клинических проявлений.</p> <p>По тяжести проявлений.</p> <p>По распространенности.</p> <p>По характеру поражения органов и систем.</p> <p>Зависимость побочного действия лекарственных средств.</p> <p>От пути введения лекарственного средства.</p> <p>От дозы лекарств.</p> <p>От длительности применения лекарственного средства.</p> <p>От возраста пациента.</p> <p>Особенности развития побочного действия.</p> <p>От характера заболевания.</p> <p>От тяжести поражения функциональных систем.</p>	2
3	Аллергическая реактивность и механизмы аллергических реакций	<p>Аллергия - определение понятия.</p> <p>Современная классификация аллергенов.</p> <p>Причины роста аллергических заболеваний и первичная профилактика аллергии.</p> <p>Механизм аллергических реакций немедленного типа (анафилактические реакции). Медиаторы аллергии немедленного типа. Клиническое значение анафилактических реакций.</p> <p>Механизм аллергических реакций замедленного типа. Клиническое значение.</p> <p>Аллергические реакции, обусловленные иммунными комплексами. Клиническое значение.</p> <p>Патогенез основных клинических проявлений лекарственной аллергии (анафилактический шок, острая крапивница, отек Квинке, сывороточная болезнь).</p> <p>Клинические проявления сывороточной болезни.</p> <p>Редкие гиперергические реакции на медикаменты (синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона).</p> <p>Поллинозы: понятие, распространенность, сезонность, патогенез, клинические проявления, специфическая гипосенсибилизация пыльцевыми аллергенами.</p>	2
4	Клиническая фармакология	<p><u>Антисептические и дезинфицирующие средства.</u></p> <p>Понятие антисептические и дезинфицирующие</p>	3

	противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противоглистных средств	средства, цели применения. <u>Антибактериальные средства.</u> Основные принципы антибактериальной терапии. Основные группы антибактериальных средств: механизм действия, режим дозирования, побочные действия, тактика применения. <u>Сульфаниламидные препараты.</u> Механизм действия, спектр действия, тактика применения. Основные группы сульфаниламидов. <u>Синтетические антибактериальные средства разного химического строения.</u> Производные хинолона. Механизм действия, тактика применения, режим дозирования, побочные действия. <u>Противотуберкулезные средства.</u> Наиболее эффективные препараты: механизм действия, тактика применения, режим дозирования. <u>Противовирусные средства.</u> Механизмы действия противовирусных средств. Выбор препаратов в зависимости от видов вирусов и заболеваний, которые они вызывают. <u>Противопаразитарные средства.</u> Средства, применяемые для профилактики и лечения малярии, амебиаза, лямблиоза, трихомонадоза, токсоплазмоза, балантидиаза, лейшманиозов, трипаносомоза.	
--	--	---	--

Перечень тем и разделов для самостоятельного изучения.

1. Понятие об антибиотикорезистентности.
2. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов группы пенициллинов.
3. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов группы макролидов.
4. Клиническая фармакология антибактериальных препаратов группы тетрациклинов.
5. Клиническая фармакология новых антибактериальных препаратов для лечения госпитальных инфекций.
6. Клиническая фармакология противогрибковых средств.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Для обеспечения учебного процесса в ординатуре кафедра располагает помещениями в ИКБ №1 и ИКБ№ 2 г. Москвы. Общая площадь всех помещений, занимаемых кафедрой, составляет 387,6 кв.м (учебных аудиторий – 6, лабораторий -2).

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс,
2. ПК, мониторы.

На кафедре имеются наборы слайдов, микроскопических и макроскопических препаратов, видеофильмов, мультимедийных программ по разделам программы.

8.3. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

1. Деловые игры
2. Ситуация-кейс: разбор историй болезни с обсуждением особенностей течения заболеваний, алгоритмом постановки диагноза, разбором ошибок в ведении больного, обсуждение плана лечебных и диагностических мероприятий.
3. Дискуссия по актуальным аспектам специальных дисциплин.

Всего 10% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

9. Информационное обеспечение дисциплины:

а) программное обеспечение:

1. Программа тестирования «Ментор»
2. Программа *Chronos-Fit* (P. Zuther, S. Gorbey and B. Lemmer, 2009).

б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система РУДН;
2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru>);
8. Учебный портал РУДН: <http://web-local.rudn.ru/web-local/kaf/tj/index.php?id=42>
9. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
10. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 976 с.
2. Клиническая фармакология. / Под ред. В.Г. Кукеса. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1056 с.
3. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система). Выпуск XII – М.: «Эхо», 2011. – 956 с..

б) дополнительная литература

1. Аллергология и иммунология : национальное руководство / под ред. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 656 с. + 1 CD-Rom.
2. Акушерство : национальное руководство / под ред. Э.К. Айламазян [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1200 с. + 1 CD-Rom.
3. Брандт, Т. Головокружение / Т. Брандт, М. Дитерих, М. Штрупп ; пер. с англ. Н.А. Тимониной. – М. : Практика, 2009. – 200 с. + 1 CD-Rom.
4. Бороян Р.Г. Клиническая фармакология для акушеров-гинекологов / Р.Г. Бороян. – 3 изд., перераб. и доп. – М. : Практическая медицина, 2008. – 169 с.: ил.
5. Гастроэнтерология : национальное руководство / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 704 с. + 1 CD-Rom.
6. Гинекология : национальное руководство / под ред. В.И. Кулакова [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с. + 1 CD-Rom.

7. Дехнич Н.Н., Козлов С.Н. Антисекреторная терапия в гастроэнтерологии : руководство / Н.Н. Дехнич, С.Н. Козлов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 128 с.
8. Есин Р.Г. Боль: принципы терапии, боль в мануальной медицине: Руководство для врачей / Р.Г. Есин. – Казань : Алма-лит, 2007. – 161 с.
9. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2-х т. Т. 2 / Федерация анестезиологов и реаниматологов ; Российская ассоциация специалистов по хирургическим инфекциям ; под ред. Б.П. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 784 с. + 1 CD-Rom.
10. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгерова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1056 с. + 1 CD-Rom.
11. Кардиология : национальное руководство / Всероссийское научное общество кардиологов ; под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 1232 с. + 1 CD-Rom.
12. Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению лекарственных средств при инфекционных заболеваниях./Чернов Ю.Н., Притулина Ю.Г., Батищева Г.А. - Воронеж, 2005.- 96 с

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор).

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в аудиториях кафедры и компьютерном классе, где обучающиеся могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, а также по компьютерным тестам.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординатора на домашнем компьютере.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Клиническая фармакология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

<https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13086>

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



В.Н. Зимина

Руководитель программы


Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



В.Н. Зимина

Заведующий кафедрой

Профессор Кафедры
инфекционных болезней с
курсом эпидемиологии и
фтизиатрии, профессор,
д.м.н.



Г.М. Кожевникова