

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МСЧН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Кожные и венерические болезни

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА

Профиль: Кожные и венерические болезни

Квалификация выпускника:	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Нормативный срок освоения программы:	3 года

Форма обучения:	Очная
-----------------	-------

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: подготовка специалиста, владеющего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками диагностики и лечения кожных и венерических болезней, достигшего профессионального уровня, необходимого для проведения научной работы, способного успешно и своевременно завершить диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ медицинских наук;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
- формирование знаний и навыков по современным методам обследования и дифференциальной диагностики в дерматовенерологии и интерпретации полученных результатов;
- совершенствование собственного опыта практических навыков работы, теоретических знаний в широком диапазоне проблем дерматовенерологии;
- приобретение специальных знаний и умений по современным высоким технологиям в дерматовенерологии.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
1.	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	История и философия науки; Методология научных исследований; Педагогика высшей школы	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
2.	Способность проектировать и осуществлять	Иностранный язык; История и философия науки;	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и

	комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Методология научных исследований	иммунопатология кожи; Основы косметологии
3.	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Иностранный язык; Русский язык как иностранный; Методология научных исследований	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
4.	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Русский язык как иностранный; Методология научных исследований	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
5.	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	История и философия науки; Методология научных исследований	История и философия науки; Иностранный язык; Русский язык как иностранный; Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
6.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
Общепрофессиональные компетенции			
1.	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Методология научных исследований	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
2.	Способность и	Иностранный язык	Иностранный язык;

	готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)		Русский язык как иностранный; Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
3.	Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	Иностранный язык; Методология научных исследований	Иностранный язык; Русский язык как иностранный; Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
4.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	Методология научных исследований	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
5.	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	Методология научных исследований	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
6.	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Педагогика высшей школы	Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
Профессиональные компетенции			
1.	Способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1)		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
2.	Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии

	(ПК-2)		
3.	Готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3)		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
4.	Готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5)		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии
5.	Готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)		Физиотерапевтические методы в дерматологии; Гистопатология и иммунопатология кожи; Основы косметологии

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);

- способность и готовностью к организации и проведению прикладных научных исследований в области клинической медицины (ПК-1);
- способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований в области клинической медицины (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области клинической медицины в практическую деятельность, направленную на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности в области клинической медицины по образовательным программам высшего образования (ПК-6)

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- определение понятия «здоровья», его структуру и содержание, закономерности формирования здорового образа жизни; определение понятия «профилактика», медицинская профилактика», «предболезнь» и «болезнь»; факторы риска возникновения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- принципы лечебно-профилактического питания; принципы профилактики кожных и венерических болезней; принципы индивидуальной и профессиональной гигиены, в том числе комплекс мероприятий по гигиеническому уходу за кожей;
- причины, механизмы развития и проявления, патологических процессов, лежащих в основе кожных и венерических заболеваний;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных кожных и венерических заболеваний человека;
- квалификационные требования к врачу-дерматовенерологу, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии наиболее часто встречающихся кожных и венерических заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний взрослых и детей;
- организацию дерматовенерологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний по кожным и венерическим болезням взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности современного проявления клиники и течения кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- современные принципы терапии кожных и венерических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста

Уметь:

- применять принципы санологии и профилактической медицины при проведении оздоровительных и профилактических мероприятий, обучить пациента ежедневному уходу за кожей в стадии обострения и ремиссии;
- дать рекомендации по коррекции факторов риска кожных и венерических заболеваний;
- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в дерматовенерологических отделениях поликлиник и стационаров и диспансеров;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной или специализированной дерматовенерологической помощи при распространённых кожных и венерических заболеваниях у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, комплекса реабилитационных мероприятий при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;

- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении распространённых кожных и венерических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику кожных и венерических заболеваний;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с кожными и венерическими заболеваниями;
- осуществить профилактические, диагностические и лечебные мероприятия при основных кожных и венерических заболеваниях;
- оказать экстренную и плановую дерматовенерологическую помощь в рамках основных навыков и умений пациентам с кожными и венерическими заболеваниями: крапивница, отек Квинке, синдром Лайелла, синдром Стивенса-Джонсона;

Владеть:

- знаниями причин, механизмов развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе наиболее распространенных кожных и венерических заболеваний;
- методологическими основами лекарственных и нелекарственных методов лечения распространенных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями правовых вопросов деятельности врачей, среднего и младшего медицинского персонала в учреждениях дерматовенерологического профиля;
- на продвинутом уровне осуществлять профилактические, диагностические и лечебные мероприятия воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- методами лечения осложнений, возникающих в процессе лечения воспалительных кожных и венерических заболеваний;
- знаниями структуры кожных и венерических заболеваний у детей и взрослых, знать этиологию, патогенез, диагностику основных кожных и венерических заболеваний;
- методами диагностики распространенных кожных и венерических заболеваний, проводить их дифференциальную диагностику;
- владеть основными практическими навыками врача-дерматовенеролога;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	80	40	40
В том числе:	-	-	-
<i>Лекции</i>	40	20	20
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	40	20	20
<i>Семинары (С)</i>			
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	40	17	23
Контроль	24	15	9
Общая трудоемкость	час	144	72
	зач. ед.	4	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	Роль дерматовенерологических учреждений в организации лечебной и профилактической помощи больным, страдающим кожными заболеваниями, микозами

2.	Теоретические вопросы дерматовенерологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия кожи 2. Физиология и биохимия кожи. 3. Основные патологические процессы в коже. 4. Морфологические элементы кожных сыпей. Изменения волос. Изменения ногтей. 5. Методика обследования дерматологического больного. 6. Особенности строения кожи детей. Особенности клинического течения дерматозов в детском возрасте. Принципы наружной терапии дерматозов у детей. 7. Физиотерапия в дерматологии.
3.	Вирусные дерматозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Простой пузырьковый лишай, опоясывающий лишай. 2. Бородавки, остроконечные кондиломы. 3. Контагиозный моллюск. 4. Папилломавирусная инфекция
4.	Дерматозоозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чесотка. 2. Педикулез
5.	Неконтагиозные дерматозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматиты и токсидермии. 2. Профессиональные болезни кожи. 3. Атопический дерматит. 4. Печесуха. 5. Экзема. 6. Кожный зуд. 7. Крапивница. Отек Квинке 8. Заболевания соединительной ткани. 9. Парапсориаз. 10. Псориаз. 11. Красный плоский лишай. Розовый лишай. 12. Угревая болезнь. 13. Перiorальный дерматит. Эритемы. Системные заболевания соединительной ткани. 14. Нарушения обмена веществ. 15. Васкулиты.
6.	Наследственные болезни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ихтиоз. 2. Ладонно-подошвенные кератодермии. 3. Наследственная пузырчатка. 4. Наследственные нарушения пигментации (недержание пигмента, альбинизм).
7.	Инфекционные дерматозы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Микозы. Возбудители. Пути заражения. Морфология и физиология патогенных грибов. Клиническая классификация микозов. 2. Пиодермии 3. Туберкулез кожи. 4. Лепра. 5. Кандидоз. 6. Болезнь Боровского.
8.	Новообразования кожи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доброкачественные и злокачественные опухоли кожи, предраковые заболевания кожи. 2. Лимфомы. 3. Саркома Капоши

9.	Венерология	1. Сифилис. Этиология, патогенез. 2. Гонорея. 3. Урогенитальный трихомониаз. 4. Урогенитальный хламидиоз. 5. Микоплазмоз. 6. Бактериальный вагиноз. 7. Урогенитальный кандидоз. 8. Индивидуальная и общественная профилактика венерических заболеваний
----	-------------	---

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Организация дерматовенерологической помощи населению	4				4	8
2.	Теоретические вопросы дерматовенерологии.	4	4			4	12
3.	Вирусные дерматозы	4	4			4	12
4.	Дерматозоонозы	4	4			4	12
5.	Неконтагиозные дерматозы	4	4			4	12
6.	Наследственные болезни	4	4			5	13
7.	Инфекционные дерматозы	4	4			5	13
8.	Новообразования кожи	4	8			5	17
9.	Венерология	8	8			5	21

6. Лабораторный практикум – в данной дисциплине отсутствует

7. Практические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	2	Анатомия, гистология кожи.	4
2.	3	Папилломавирусная инфекция	4
3.	4	Чесотка, вшивость	4
4.	5	Онихомикозы и псориаз. Особенности терапии.	4
5.	6	Ихтиоз	4
6.	7	Современные представления об антимикотиках.	4
7.	8	Предраковые состояния.	4
8.	8	Деструкция в дерматологии	4
9.	9	Современные представления о диагностике и лечении сифилиса.	4
10.	9	Комплексный подход в терапии ИППП.	4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Учебные классы (2 шт.), конференц-зал, оборудованные мультимедийными проекторами, персональными компьютерами;
2. Компьютерные классы медицинского факультета, информационного библиотечного центра РУДН с доступом к электронно-библиотечной системе РУДН, сети интернет;

3. Учебные плакаты, муляжи и таблицы;
Набор видеофильмов (CD, DVD), мультимедийных презентаций

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. Электронно-библиотечная система РУДН;
 2. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
 3. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
 4. Универсальная библиотека ONLINE (<http://biblioclub.ru>);
 5. Библиотека электронных журналов BENTHAM OPEN (<http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>);
 6. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>);
 7. Медицинская онлайн библиотека MedLib (<http://med-lib.ru/>);
 8. DermIS.net <http://www.dermis.net/dermisroot/en/home/index.htm>
 9. DermAtlas.RU <http://dermatlas.ru/>.
 10. Dermatology Image Atlas <http://dermatlas.med.jhmi.edu/derm/>
 11. Dermnet.com <http://www.dermnet.com/>.

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
 1. Ю. К. Скрипкин, Ю.С. Бутов. Клиническая дерматовенерология. Руководство для врачей. Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2009,
 2. К. Вульф. Дерматология. Атлас. Москва, Практика, 2007г
 3. Скрипкин Юрий Константинович. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов медицинских ВУЗов, М.: Триада-Х, 2000г.
 4. Владимиров В.В. Кожные и венерические болезни. Атлас. М. Медицина, 1980г.
 5. О.Л. Иванов, В. А. Молочков, Ю. С. Бутов, С. С. Кряжева Кожные и венерические болезни, учебник для студентов мед. вузов. - М.: Шико, 2002
 6. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни, М, ГЭОТАР-Медиа, 2007
 7. А.А. Кубанова. Дерматовенерология, М.: ДЭКС-пресс, 2010
 8. Р.М. Хаитова, Н.И. Ильиной Аллергология и иммунология. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012
 9. А.А. Кубанова. Псориаз. - М.: ДЭКС-пресс, 2008.
- б) дополнительная литература
 1. Тищенко Л.Д, Тищенко А.Л. Практикум по дерматовенерологии. 4-ое издание, М. РУДН, 2009 Г.
 2. Скрипкин, Ю. К. Кожные и венерические болезни. Учебник для студентов медицинских ВУЗов - М.: Медицина, 1995
 3. Скрипкин Ю. К. Кожные и венерические болезни. Учебник для врачей и студентов медицинских ВУЗов. Триада-фарм, 2001.

4. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Ю.К. Скрипкин, А.А. Кубанова, В.Г. Акимов. Кожные и венерические болезни: Учебник для студентов медицинских ВУЗов /. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2009.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), муляжей, демонстрационных таблиц. Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint, содержащие от 30 до 60 слайдов. В смотровых отделениях и в консультативно-диагностических кабинетах, проводятся наглядные занятия по использованию диагностической аппаратуры. Проводятся осмотры пациентов и разбор клинических случаев. Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа аспиранта.

Самостоятельная работа аспирантов во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где аспиранты могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу. Во внеаудиторные часы присутствие в дерматовенерологических кабинетах на клинических базах кафедры кожных и венерических болезней.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы аспирантов на домашнем компьютере.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка аспирантами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры с ординаторами и аспирантами.

Внеаудиторная самостоятельная работа аспиранта включает:

- Изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- Подготовка доклада-презентации по избранной теме;
- Подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного или письменного опроса или компьютерного тестирования.

Рубежный контроль.

Прохождение каждого раздела завершается рубежным контролем знаний в виде компьютерного или письменного тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием с аспирантом. В процессе рубежного контроля аспирант должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль за посещением лекций и практических занятий.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или устного собеседования с аспирантом. Аспирант должен продемонстрировать знания по современным способам диагностики и лечения кожных и венерических болезней.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Кожные и венерические болезни» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчики:

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Доцент кафедры
дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии, к.м.н.,



Е.И. Касихина

Руководитель программы

Зав. кафедрой дерматовенерологии
и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова

Зав. кафедрой
дерматовенерологии и аллергологии
с курсом иммунологии МИ, д.м.н., проф.



О.В. Жукова