

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

*Высшая школа промышленной политики и предпринимательства*

Рекомендовано МССН

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины Коммерческое право и юридический инжиниринг**

**Рекомендуется для направления подготовки/специальности**

**38.04.02 Менеджмент**

*(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Направленность программы (специализации)**

**Инженерный менеджмент**

*(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))*

**Москва, 2021**

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса дать представление студентам об аспектах, содержании и особенностях предпринимательства и предпринимательской (хозяйственной) деятельности.

Задачи дисциплины:

Для достижения вышеуказанной цели необходимо решить ряд задач:

- ознакомить студентов с правовыми основами предпринимательской деятельности, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- дать представление об основных категориях и понятиях предпринимательского (хозяйственного) права на основе положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- сформировать у студентов прочные знания хозяйственного права для практического их применения;
- развить у студентов навыки работы с нормативно-правовыми актами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

«Коммерческое право и юридический инжиниринг» представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» и относится к вариативной части учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

#### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общекультурные компетенции			
1.	УК-1, УК-3	Инновационный менеджмент	Agile Project Management
Общепрофессиональные компетенции			
2.	ОПК-4	Инновационный менеджмент	Agile Project Management

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
**универсальные компетенции (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии

создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

В результате изучения следующих тем дисциплины:

Знать:

- правовые регламентирующие основы деятельности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности;
  - специфику реализации хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора о соответствии деятельности хозяйствующего субъекта регламентам нормативно-правового регулирования.

Уметь:

- определять поле рисков несоответствия деятельности хозяйствующих субъектов требованиям нормативно-правового регулирования;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для определения соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. толковать и применять нормы права, регулирующие предпринимательскую и коммерческую деятельность;
- толковать и применять нормы права, регулирующие предпринимательскую и коммерческую деятельность;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- найти необходимые данные (доказательную базу) о соответствии/не соответствии деятельности предприятия или организации нормативно-правовому регулированию.

Владеть:

- навыками комплайнс-анализа деятельности хозяйствующих субъектов в правовом и рыночном поле;
- методами принятия управленческих решений после определения нормативно-правовых рисков хозяйствующего субъекта;
- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при реализации и оценки уровня контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3/6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контрольные работы, защита расчетной работы (КР)	6	6			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	21	21			
В том числе:		-	-	-	-
Расчетно-графические работы					

Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	21	21			
<i>Составление задач</i>					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	27			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	<b>I. Право на осуществление предпринимательской деятельности</b>	<p><b>Тема 1.1. <u>Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.</u></b>            Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Виды и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Система требований, предъявляемых к предпринимательской деятельности.</p> <p><b>Тема 1.2 <u>Субъекты предпринимательства.</u></b>            Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Создание субъектов предпринимательского права: понятие и способы. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация субъектов предпринимательского права. Ликвидация субъектов предпринимательского права.</p> <p><b>Тема 1.3. <u>Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права.</u></b> Виды субъектов предпринимательского права: гражданин, казенное предприятие, финансово-промышленная группа, субъект малого предпринимательства, кредитная организация, страховая организация, инвестиционный фонд, товарная биржа, фондовая биржа, саморегулируемые организации, некоммерческие организации.</p>
2.	<b>II. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</b>	<p><b>Тема 2.1. <u>Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).</u></b> Понятие и признаки несостоятельности (банкротства). Система процедур банкротства. Возбуждение дела о банкротстве. Арбитражные управляющие. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Особенности банкротства отдельных видов субъектов.</p>
3.	<b>III. Правовой режим имущества субъектов предпринимательства</b>	<p><b>Тема 3.1. <u>Право собственности как основа предпринимательской деятельности.</u></b> Право хозяйственного ведения имуществом. Право оперативного управления. Аренда государственного и муниципального имущества. Правовой режим отдельных</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		видов имущества. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации. Порядок обращения взыскания на имущество.
4.	<b>IV. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополизации рынка</b>	<b>Тема 4.1. <u>Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</u></b> Понятие и виды монополистической деятельности. Ограничение конкуренции органами государственной власти и органами местного самоуправления. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства
5.	<b>V. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</b>	<b>Тема 5.1. <u>Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг.</u></b> Объекты рынка ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
6.	<b>VI. Регулирование инвестиционной деятельности</b>	<b>Тема 6.1. <u>Понятие, виды и этапы инвестиционной деятельности.</u></b> Понятие и виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Правовое регулирование отдельных видов инвестиционной деятельности.
7.	<b>VII. Правовое регулирования финансирования и кредитования предпринимательской деятельности</b>	<b>Тема 7.1. <u>Виды финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.</u></b> Правовые основы государственного финансирования. Правовые основы государственного кредитования. Контроль и ответственность в сфере государственного финансирования и кредитования. Правовые основы банковского, товарного и коммерческого кредитования. Самофинансирование предпринимательской деятельности.
8.	<b>VIII. Правовые основы инновационной деятельности</b>	<b>Тема 8.1. <u>Правовое регулирование инновационной деятельности.</u></b> Понятие и виды инноваций, инновационной деятельности. Правовые формы создания и реализации инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности.
9.	<b>IX. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности</b>	<b>Тема 9.1. <u>Правовое регулирование информационных отношений.</u></b> Понятие информации, правовой режим информационных ресурсов. Документирование информации. Право собственности на информационные ресурсы. Виды информационных ресурсов. Порядок пользования информацией. Защита информации и прав субъектов в области информационного обеспечения. Государственное регулирование информационных отношений.
10.	<b>X. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования</b>	<b>Тема 10.1. <u>Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен.</u></b> Способы регулирования цен. Система государственных органов регулирования цен. Ответственность в сфере ценообразования.
11.	<b>XI. Правовые основы</b>	<b>Тема 11.1. <u>Правовое регулирование рекламной</u></b>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
	<b>рекламной деятельности</b>	<b>деятельности.</b> Понятие и виды рекламы. Понятие и виды субъектов рекламных отношений. Требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Государственное регулирование рекламной деятельности. Ответственность за ненадлежащую рекламу.
12.	<b>XII. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</b>	<b>Тема 12.1. <u>Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.</u></b> Правовое положение субъектов внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинарские занятия		СРС	Всего
			СЗ	Из них в ИФ		
1.	<b>I. Право на осуществление предпринимательской деятельности</b>	4	2		2	8
2.	<b>II. Правовые основы несостоятельности (банкротства)</b>	1	1		1	3
3.	<b>III. Правовой режим имущества субъектов предпринимательства</b>	1	4	2	1	8
4.	<b>IV. Правовое обеспечение конкуренции и ограничение монополизации рынка</b>	1	1		1	3
5.	<b>V. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</b>	1	1		2	4
6.	<b>VI. Регулирование инвестиционной деятельности</b>	1	1		2	4
7.	<b>VII. Правовое регулирования финансирования и кредитования предпринимательской деятельности</b>	1	1		2	4
8.	<b>VIII. Правовые основы инновационной деятельности</b>		1		2	3

№ п/п	Наименование раздела	Лекции	Семинарские занятия		СРС	Всего
			СЗ	Из них в ИФ		
9.	<b>IX. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности</b>		1		2	3
10.	<b>X. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования</b>		1		2	3
11.	<b>XI. Правовые основы рекламной деятельности</b>		1		2	3
12.	<b>XII. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</b>		1		2	3
	<b>зачет</b>					27
	<b>Итого:</b>	8	16	2	21	72

6. Лабораторный практикум (при наличии) нет

7. Практические занятия (семинары) (при наличии)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	I	Семинарское занятие 1. <u>Субъекты хозяйственного права.</u>	1
2.	I	Семинарское занятие 2. <u>Правовое положение предпринимателя и форм предпринимательской деятельности.</u>	1
3.	II	Семинарское занятие 3. <u>Несостоятельность и банкротство</u>	1
4.	III	Семинарское занятие 4. <u>Правовой режим отдельных видов имущества</u>	1
5.	III	Семинарское занятие 5. <u>Правовые основы бухгалтерского учета и аудита.</u> Семинарское занятие 6.-7. Круглый стол: Аудит в России – убийство или самоуничтожение идеи независимого финансового контроля.	3
6.	IV	Семинарское занятие 8. <u>Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности</u>	1
7.	V	Семинарское занятие 9. <u>Правовой режим ценных бумаг</u>	1
8.	VI	Семинарское занятие 10. <u>Правовой режим инвестиций</u>	1
9.	VII	Семинарское занятие 11. <u>Расчетные отношения и их участники.</u>	1

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
10	VIII	Семинарское занятие 12. <u>Инвестиционное обеспечение хозяйственной деятельности</u>	1
11	IX	Семинарское занятие 13. <u>Правовые основы бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности как информации. Защита информации и аудит</u>	1
12	X	Семинарское занятие 14. <u>Правовое регулирование ценообразования</u>	1
13	XI	Семинарское занятие 15. <u>Правовое регулирование рекламной деятельности</u>	1
14	XII	Семинарское занятие 16. <u>Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности</u>	1
		Итого:	16

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(описывается материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)).

Электронные учебные материалы, используемые преподавателями в образовательном процессе, мультимедийные презентации, банк тестовых заданий и др. представлены на порталах Economist и Web-local.

№ п.п.	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Перечень основного оборудования
1	Миклухо-Маклая, 6, ком.19	21 рабочее место: сист.блок P4 C2D/3160 MHz MB/ 320 GB/DVD±RW/ LCD monitor 19"+ 1 проектор
2	Миклухо-Маклая, 6, ком.21	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2600 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор + Точка доступа WiFi
3	Миклухо-Маклая, 6, ком.23	21 рабочее место: сист.блок Celeron /2660 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17" + 1 проектор
4	Миклухо-Маклая, 6, ком.25	21 рабочее место: сист.блок P4 /1700 MHz/1280 MB/ 40 GB/DVD ROM/ LCD monitor 17"+ 1 проектор
5	Миклухо-Маклая, 6, ком.300	15 рабочих мест: сист.блок P4 C2D /2000 MHz/1024 MB/ 160 GB/DVD±RW/ LCD monitor 17" + 1 проектор
6	Миклухо-Маклая, 6, ком.17	1 проектор
7	Миклухо-Маклая, 6, ком.27	1 проектор, Точка доступа WiFi
8	Миклухо-Маклая, 6, ком.29	1 проектор
9	Миклухо-Маклая, 6, ком.101	1 проектор
10	Миклухо-Маклая, 6, ком.103	1 проектор



11	Миклухо-Маклая, 6, ком.105	1 проектор, Точка доступа WiFi
12	Миклухо-Маклая, 6, ком.107	1 проектор
13	Миклухо-Маклая, 6, КЗ	1 проектор, Точка доступа WiFi
14	Миклухо-Маклая, 6, читальный зал	1 проектор

## **9. Информационное обеспечение дисциплины**

а) программное обеспечение Microsoft Teams, ГУИС РУДН

## **10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для академического бакалавриата / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 269 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-4651-2;
2. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ (любое издание 2017г);
3. Комментарий к Закону РФ «О защите прав потребителей» (любое издание с 2014г);
4. Комментарий к Закону о рекламе (любое издание);
5. Комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях.

### **б) дополнительная литература: \_**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1, 2, 3, 4. М., 2015.
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
5. Земельный кодекс РФ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. Налоговый кодекс РФ.
8. Таможенный кодекс РФ.
9. Трудовой кодекс РФ.
10. Уголовный кодекс РФ.

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Реализация курса предусматривает интерактивные лекции, практические занятия (семинары) с использованием мультимедийного оборудования, подготовку самостоятельных творческих работ и их последующие презентации, тестирование, проведение групповых дискуссий по тематике курса, современные технологии контроля знаний.

Изучая дисциплину, студент должен прослушать курс лекций, пройти предусмотренное рабочей программой количество семинарских занятий, самостоятельно изучить некоторые темы курса и подтвердить свои знания в ходе контрольных мероприятий.

Работа студента на лекции заключается в уяснении основ дисциплины, кратком конспектировании материала, уточнении вопросов, вызывающих затруднения. Конспект лекций является базовым учебным материалом наряду с учебниками, рекомендованными в основном списке литературы.

Преподавание основной части лекционного материала происходит с использованием средств мультимедиа, которые облегчают восприятие и запоминание материала. Презентации доступны для скачивания с сайта РУДН и могут свободно использоваться студентами в учебных целях.

Студент обязан освоить все темы, предусмотренные учебно-тематическим планом дисциплины. Отдельные темы и вопросы обучения выносятся на самостоятельное изучение. Студент изучает рекомендованную литературу и кратко конспектирует материал,

а наиболее сложные вопросы, требующие разъяснения, уточняет во время консультаций. Аналогично следует поступать с разделами курса, которые были пропущены в силу различных обстоятельств.

Для углублённого изучения вопроса студент должен ознакомиться с литературой из дополнительного списка и специализированными сайтами в Интернет. Рекомендуется также общение студентов на форумах профессиональных сообществ.

Студенты самостоятельно изучают учебную, научную и периодическую литературу. Они имеют возможность обсудить прочитанное с преподавателями дисциплины во время плановых консультаций, с другими студентами на семинарах, а также на лекциях, задавая уточняющие вопросы лектору.

Контроль самостоятельной работы осуществляет ведущий преподаватель. В зависимости от методики преподавания могут быть использованы следующие формы текущего контроля: краткий устный или письменный опрос перед началом занятий, тесты, контрольные работы, письменное домашнее задание, рефераты и пр.

**12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)** (разрабатываются и оформляются в соответствии с требованиями «Регламента формирования фондов оценочных средств (ФОС)», утвержденного приказом ректора от 05.05.2016 № 420).

Код контролируемой компетенции или ее части	Контролируемый раздел дисциплины	Контролируемая тема дисциплины	ФОСы (формы контроля уровня освоения ООП)							Экзамен / зачет	Баллы темы	Баллы раздела
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа				
			Опрос	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Круглый стол (КС)	Выполнение ДЗ	Реферат			
УК-1,3 ОПК- 4	I	Тема 1.1. Содержание права на осуществление предпринимательской деятельности.	1	2		1				1	5	17
		Тема 1.2 Субъекты предпринимательства.	1	2		2				1	6	
		Тема 1.3. Правовое положение отдельных видов субъектов предпринимательского права.	1	2		2				1	6	
УК-1,3 ОПК- 4	II	Тема 2.1. Понятие и правовое регулирование несостоятельности (банкротства).	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	III	Тема 3.1. Право собственности как основа предпринимательской деятельности.	1	2		2	5			1	11	11
УК-1,3 ОПК- 4	IV	Тема 4.1. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.	1	2		1				1	5	5

УК-1,3 ОПК- 4	V	Тема 5.1. Понятие и правовые основы регулирования рынка ценных бумаг.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	VI	Тема 6.1. Понятие, виды и этапы инвестиционной деятельности.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	VII	Тема 7.1. Виды финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	VIII	Тема 8.1. Правовое регулирование инновационной деятельности.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	IX	Тема 9.1. Правовое регулирование информационных отношений.	1	2		1		10		1	15	15
УК-1,3 ОПК- 4	X	Тема 10.1. Понятие и виды цен. Правовые основы государственного регулирования цен.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	XI	Тема 11.1. Правовое регулирование рекламной деятельности.	1	2		1				1	5	5
УК-1,3 ОПК- 4	XII	Тема 12.1. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.	1	2		2				1	6	6
УК-1,3 ОПК- 4		Реферат, зачет							10		10	10
			14	28		18	5	10	10	15	100	100

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка качества подготовленности обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка компетенций обучающихся проводится исходя из уровня достижений при освоении предмета

Компетенции	Форма контроля	Этапы формирования компетенции	Дескрипторы
<i>Профессиональные компетенции</i>			
УК-1	Тесты; Опрос; КР;	Начальный этап (знания)	<p><b>4. Знать:</b></p> <p>5. - правовые регламентирующие основы деятельности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности;</p> <p>6. - специфику реализации хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных форм собственности.</p>
	КР; КС	Продвинутый этап (умения)	<p><b>Уметь:</b></p> <p>– определять поле рисков несоответствия деятельности хозяйствующих субъектов требованиям нормативно-правового регулирования;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию для определения соответствия нормативно-правовому регулированию хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.</p>
	ДЗ КС	Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками комплайнс-анализа деятельности хозяйствующих субъектов в правовом и рыночном поле;</p> <p>- методами принятия управленческих решений после определения нормативно-правовых рисков хозяйствующего субъекта.</p>
УК-3	Опрос; ДЗ; КС	Начальный этап (знания)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора о соответствии деятельности хозяйствующего субъекта регламентам нормативно-правового регулирования.</p>
	Опрос; ДЗ; КС	Продвинутый этап (умения)	<p><b>Уметь:</b></p>

Компетенции	Форма контроля	Этапы формирования компетенции	Дескрипторы
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы права, регулирующие предпринимательскую и коммерческую деятельность;</li> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- найти необходимые данные (доказательную базу) о соответствии/не соответствии деятельности предприятия или организации нормативно-правовому регулированию.</li> </ul>
	Опрос; КС	Завершающий этап (навыки)	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при реализации и оценки уровня контроля хозяйственной деятельности предприятий и организаций;</li> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>

Знания студентов оцениваются по рейтинговой системе. Оценка знаний по рейтинговой системе основана на идее поощрения систематической работы студента в течение всего периода обучения.

При выставлении оценок используется бально-рейтинговая система, в соответствии с Положением о БРС оценки качества освоения основных образовательных программ, принятого Решением Ученого совета университета (протокол №6 от 17.06.2013 г) и утвержденного Приказом Ректора Университета от 20.06.2013 года.

#### Система оценок в соответствии с Положением о БРС

Баллы БРС	Традиционные оценки РФ	ESTC
<b>95-100</b>	<b>5</b>	<b>A</b>
<b>86-94</b>		<b>B</b>
<b>69-85</b>	<b>4</b>	<b>C</b>
<b>61-68</b>	<b>3</b>	<b>D</b>
<b>51-60</b>		<b>E</b>
<b>31-50</b>	<b>2</b>	<b>FX</b>
<b>0-30</b>		<b>F</b>
<b>51-100</b>	<b>Зачет</b>	<b>passed</b>

Все виды учебных работ выполняются точно в сроки, предусмотренные программой обучения. Если студент без уважительных причин не выполнил какое-либо из учебных заданий (пропустил контрольную работу, позже положенного срока сдал реферат и т.п.), то за данный вид учебной работы баллы ему не начисляются, а подготовленные позже положенного срока работы не оцениваются.

Оценки успеваемости выставляются следующим образом:

**A ("Отлично")** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все

предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

***В ("Очень хорошо")*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

***С ("Хорошо")*** - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

***Д ("Удовлетворительно")*** - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

***Е ("Посредственно")*** - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

***FX ("Условно неудовлетворительно")*** - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий

***F ("Безусловно неудовлетворительно")*** - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

**Итоговая оценка (кроме оценки FX) после окончания семестра пересмотрена быть не может.**

Студент, получивший оценку FX, обязан после консультации с преподавателем в установленные учебной частью сроки успешно выполнить требуемый минимальный объем учебных работ, предусмотренных программой обучения, и представить результаты этих работ преподавателю. Если качество работ будет признано удовлетворительным, то итоговая оценка FX повышается до E и студент допускается к дальнейшему обучению.

Студентам, которые не выполнили индивидуальный план в общеустановленные сроки по уважительным причинам, документально подтвержденным, срок ликвидации задолженностей устанавливается после рассмотрения заявления студента деканатской комиссией в установленном порядке согласно нормативам.

Продление отчетности по кредитам производится деканом по представлению деканатской комиссии на основе личного заявления студента и документов, подтверждающих обоснованность такой просьбы. Медицинские справки и больничные листы предоставляются в деканат факультета не позднее трех дней после их закрытия.

## Дисциплина Коммерческое право и юридический инжиниринг

(наименование дисциплины)

Для оценки знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы применяются следующие формы контроля

### Перечень оценочных средств

п / п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
<i><b>Аудиторная работа</b></i>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знания и умений обучающегося.	База тестовых заданий
2.	Контрольная работа	Средство контроля, организованное как аудиторное занятие, на котором обучающимся необходимо самостоятельно продемонстрировать усвоение учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины.	Вопросы по темам и разделам дисциплины
3.	Кейс	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейса
4.	Презентация	Средство контроля способностей обучающихся представить перед аудиторией результаты проделанной работы	Темы докладов
6.	Экзамен	Оценка работы студента в течение семестра. Призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение интегрировать полученные знания и применять их в решении практических задач.	Примеры вопросов и экзаменационного билета
<i><b>Самостоятельная работа</b></i>			



1.	Выполнение домашних заданий	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p>	Комплект задач и заданий
		<p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	

## Кафедра прикладной экономики

### БАЗА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

по дисциплине «КОММЕРЧЕСКОЕ ПРАВО И ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНЖИНИРИНГ»

#### **РАЗДЕЛ I. ПРАВО НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**[№1] Это, прежде всего, деятельность производительная, порядок организации, руководства и непосредственного осуществления экономической деятельности в соответствии с правилами, устанавливаемыми органами государственной власти и управления и самими хозяйствующими субъектами**

Тип вопроса: MCSA | Вес вопроса: 1

- Хозяйственная деятельность;
- Предпринимательская деятельность;
- Коммерческая деятельность.

**[№2] Это вид экономической, хозяйственной деятельности, связанный с предпринимательским риском, новыми подходами к управлению, новаторством, использованием научных достижений, динамической неопределенностью и всегда направлен на систематическое получение прибыли**

Тип вопроса: MCSA | Вес вопроса: 1

- Хозяйственная деятельность;
- Предпринимательская деятельность;
- Коммерческая деятельность.

**[№3] Это вид предпринимательской, хозяйственной, экономической деятельности, связанный с торговлей, товарооборотом**

Тип вопроса: MCSA | Вес вопроса: 1

- Хозяйственная деятельность;
- Предпринимательская деятельность;
- Коммерческая деятельность.

**[№4] Юридическим лицом признается организация, которая ...**

Тип вопроса: MCSA | Вес вопроса: 1

- имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам;
- может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности;
- правомочна быть истцом и ответчиком в суде;
- нет верного ответа.

**[№5] Выберите корпоративные юридические лица..**

Тип вопроса: MCSA | Вес вопроса: 1

- хозяйственные товарищества и общества;
- крестьянские (фермерские) хозяйства;
- товарищества собственников недвижимости;
- казачьи общества;
- религиозные организации;
- публично-правовые компании.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

**Разработчики:**

Ст.преподаватель кафедры прикладной экономики

должность, название кафедры

подпись

С.И. Адиньяев

инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

**Руководитель программы**

Доцент

должность, название кафедры

\_\_\_\_\_

подпись

А.А. Островская

инициалы, фамилия

**Заведующий кафедрой  
Прикладной экономики**

\_\_\_\_\_

подпись



А.А. Чурсин