

Документ Федеральной государственной информационной системы
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.06.2022 16:21:56
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Российский университет дружбы народов»

Инженерная академия

(наименование основного учебного подразделения (ОУП) – разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Культура научной и деловой речи

(наименование дисциплины)

По направлению подготовки

27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

Управление инновациями в отраслях промышленности

(наименование (направленность/профиль) ОП ВО)

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является повышение уровня коммуникативной компетенции иностранных учащихся в сферах учебно-профессионального и делового общения, формирование устойчивых навыков и умений, позволяющих правильно использовать языковые средства в различных коммуникативных ситуациях, а также при написании учебно-научных текстов и некоторых видов документов в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает приемлемые стиль делового общения, вербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранных языках УК-4.2. Владеет взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины, практики*	Последующие дисциплины, практики*
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	Основы риторики и коммуникации; Русский язык (как иностранный)	Иностранный язык; Иностранный язык в профессиональной деятельности; Русский язык (как иностранный) в профессиональной деятельности

* - в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1 – Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО

Вид учебной работы	Всего, ак. ч	Семестр			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34		34		
В том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Семинарские занятия (СЗ)	34		34		
<i>Самостоятельная работа обучающегося (СР), ак.ч.</i>	38		38		
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72		72	
	зач.ед.	2		2	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Виды учебной работы
Раздел 1 Содержание основных понятий курса «Культура научной и деловой речи»	Определение и содержание понятий «язык», «общение», «языковая система», «языковой уровень», «языковая единица», «языковые средства», «литературный язык», «языковая (литературная) норма», «речь», «речевая (коммуникативная) ситуация», «речевой стереотип», «речевая культура (культура речи)», «функциональный стиль речи», «сфера общения», «научный стиль», «официально-деловой стиль»	СЗ, СР
Раздел 2 Словообразовательные нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	<i>Тема 2.1.</i> Словообразовательные модели существительных, характерные для научного и официально-делового стилей <i>Тема 2.2.</i> Словообразовательные модели прилагательных, характерные для научного и официально-делового стилей <i>Тема 2.3.</i> Словообразовательные модели глаголов, характерные для научного и официально-делового стилей	СЗ, СР
Раздел 3 Лексические нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	<i>Тема 3.1.</i> Точность словоупотребления в научном и официально-деловом тексте <i>Тема 3.2.</i> Лексическая сочетаемость и уместность словоупотребления в научном и официально-деловом тексте <i>Тема 3.3.</i> Проблема интерференции при выборе лексической единицы. «Ложные друзья» переводчика	СЗ, СР
Раздел 4 Синтаксические нормы современного русского литературного языка в научной и деловой речи	<i>Тема 4.1.</i> Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Типы словосочетаний. Грамматическая основа предложения: подлежащее и сказуемое. Роль порядка слов в русском предложении. Основной принцип построения предложения и текста: данное – новое <i>Тема 4.2.</i> Проблемы управления в именных, глагольных и предложных словосочетаниях <i>Тема 4.3.</i> Синтаксические нормы простого и сложного предложения	СЗ, СР
Раздел 5 Функциональные стили, подстили речи, жанры. Особенности научного и официально-делового стилей. Характеристика текста как основной	<i>Тема 5.1.</i> Определение понятия «функциональный стиль речи». Стилеобразующие факторы. Классификация стилей в современном русском литературном языке, их основные особенности. Понятия «подстиль», «жанр». Языковые особенности научного и официально-делового стилей. Типичные языковые средства. Подстили и жанры научной и официально-деловой речи <i>Тема 5.2.</i> Определение понятия «текст». Признаки текста. Типы текстов. Типы текстов в научном и официально-деловом стилях	СЗ, СР

единицы речи. Особенности текстов научного и делового содержания	речи. Виды доказательств. Методы логической организации научного текста	
Раздел 6 Общая характеристика научного текста и жанры письменной научной речи	Различие между первичными и вторичными жанрами научного текста. Функциональные и структурно-языковые особенности плана, конспекта, реферата, аннотации.	СЗ, СР
Раздел 7 Жанры письменной официально-деловой речи. Составление деловых документов	Основные признаки и типичные языковые средства официально-делового текста. Определение документа. Классификация документов по происхождению, назначению, оформлению. Понятие реквизита. Основные реквизиты и их оформление. Функциональные и структурно-языковые особенности заявления, объяснительной записки, резюме, объявления, письма-поздравления.	СЗ, СР
Раздел 8 Речевой этикет в деловой сфере. Особенности телефонного делового разговора	<i>Тема 8.1.</i> Содержание понятия «речевой этикет». Основные стандарты речевого этикета (устные и письменные обращения, начальные фразы разговора, выражения просьбы, благодарности, извинения, прощания, сочувствия, соболезнования и ответы на них), а также этикета официального телефонного разговора (стандартные речевые формулы)	СЗ, СР
Раздел 9 Итоговый контроль	Студенческая конференция (выступления студентов по предложенным темам курса)	СЗ, СР

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций	-
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС	-

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

- 1) М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Научная и деловая речь: культура общения: учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2015. ISBN 978-5-209-06545-6. Библиотека РУДН 45 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4822>
- 2) М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, Н.Ю. Царева. Культура научной и деловой речи. Учебное пособие для студентов-иностранцев. – М.: РУДН, 2013. ISBN 978-5-209-05463-4. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3860>
- 3) М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.С. Новикова, И.А. Пугачёв. Основы русской речевой культуры. Учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. М.: РУДН, 2013. ISBN: 978-5-209-04349-2. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

- 4) И.А. Пугачёв, М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.Ю. Варламова. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. ISBN: 978-5-534-03195-9. Библиотека РУДН 5 экз. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/5412>
- 5) М.Б. Будильцева, Н.С. Новикова, И.А. Пугачев, Л.К. Серова. Культура русской речи: учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный. – М.: Русский язык. Курсы, 2010. ISBN: 9785883372086 Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>
- 6) И.А. Пугачев, М.Б. Будильцева, И.Ю. Варламова, Н.Ю. Царева. Русский язык: все трудности языка: универсальный словарь для школьников: орфография, ударение, произношение, значение слов, словоупотребление. - Москва: Олимп: Астрель, сор. 2009. ISBN 978-5-271-23308 Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>

Дополнительная литература:

- 1) А.А. Акишина, Т.Е. Акишина. Этикет телефонного разговора: Пособие для студентов-иностранцев. М. 1990. ISBN 5-200-00928-6. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>
- 2) А.Л. Бердичевский, Н.Н. Соловьева. Русский язык: сферы общения. Учебное пособие для студентов-иностранцев. М.: Русский язык, 2002. ID: 788651 ISBN 5-88337-039-X Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>
- 3) Е.М. Верецагин, В.Г. Костомаров. Язык и культура. М.: Индрик, 2005. ISBN: 5-85759-289-5. Режим доступа: <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>
- 4) С.Г. Тер-Минасова. Язык и межкультурная коммуникация. М.: "СЛОВО/SLOVO". 2008. ISBN: 978-5-387-00069-0 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>, <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>
- 5) М.Б. Будильцева, И.А. Пугачев, Н.Ю. Царева. Курс лекций по дисциплине «Русский язык и культура речи». - М.: РУДН, 2008. ISBN: 5-209-01981-0. Библиотека РУДН 326 экз.
- 6) С.П. Розанова, Т.В. Шустикова. Лексические трудности при изучении русского языка. Учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2009. ISBN: 978-5-9765-0786-9 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507869.html> <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web/Search/Thru>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 1) Электронно-библиотечная система (ЭБС) РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:
 - Научная электронная библиотека РУДН <http://lib.rudn.ru>
 - E-library <https://elibrary.ru>
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 - ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
 - ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 - ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
 - Телекоммуникационная учебно-информационная система РУДН <http://esystem.pfur.ru/>
- 2) Базы данных и поисковые системы:
 - электронные материалы по русскому языку, бесплатная справочная служба русского языка www.gramota.ru
 - поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
 - поисковая система Google <https://www.google.ru/>
 - реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevier.com/locate/scopus/>

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины:*

- 1) Курс лекций по дисциплине.

* - все учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины в телекоммуникационной учебно-информационной системе (ТУИС) РУДН

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН

Разработчик:

Доцент кафедры № 4 департамента высшего образования
института русского языка, кандидат филологических наук, доцент

М.Б. Будильцева

Руководитель базового учебного подразделения:

Заведующий кафедрой № 4 департамента высшего образования
института русского языка, доктор педагогических наук, доцент

И.А. Пугачев

Руководитель ОП ВО:

Доцент департамента инновационного менеджмента
в отраслях промышленности, к.э.н., доцент



Ю.А. Назарова