

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2022 14:34:50  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Экономический факультет**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИДЕРСТВО**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСЧН для направления подготовки/специальности:**

**38.00.00 «Экономика и управление»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Управление бизнесом**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В курсе «Лидерство» рассматривается сущность феномена лидерства, основные типы и формы его проявления. Теоретическая часть курса включает изучение традиционных моделей и современных концепций. Практическая часть включает отработку материала по методике «action learning», тренинговые техники, практические упражнения, анализ конкретных ситуаций и деловые игры. В рамках курса предлагаются методы диагностики личностного потенциала студентов. Постановка навыков формирования и раскрытия лидерского потенциала в режиме реального времени с применением коучинговых техник позволяет за короткий период сформировать индивидуальный лидерский стиль.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лидерство» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		УК-3.2 Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата
		УК-3.3 Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении по заданной теме историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
		УК-5.2 Обосновывает особенности проектной и командной деятельности с представителями других этносов и (или) конфессий
		УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне)	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.3 Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления с применением информационных технологий
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1 Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления
		ОПК-3.2 На основе анализа результатов проблемных ситуаций. организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности
		ОПК-3.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ОПК-4.1 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
		ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лидерство» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лидерство».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Управление человеческими ресурсами	Маркетинговые коммуникации Преддипломная практика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	реализовывать свою роль в команде	Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Персональный брендинг Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект	Маркетинговые коммуникации Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Управление человеческими ресурсами Коммуникации в экономике и управлении Эмоциональный интеллект	Преддипломная практика Подготовка и сдача государственного экзамена
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Управление человеческими ресурсами Методы принятия управленческих решений	Управление талантами Маркетинг взаимоотношений и партнерства
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	Маркетинг и PR в социальных сетях. Блоггинг	ATL коммуникации BTL коммуникации

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	деятельности и организаций		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лидерство» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Модули			
		4	5	6	7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>51</b>			<b>51</b>	
В том числе:	-				
Лекции	17			17	
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Семинары (С)	34			34	
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>57</b>			<b>57</b>	
В том числе:	-				
Индивидуальный проект (работа)	15			15	
Эссе	10			10	
Подготовка тематических презентаций	15			15	
Чтение дополнительной литературы, рекомендованной по курсу	7			7	
Творческие работы	10			10	
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
		-			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ак. часа</b> <b>зач. ед.</b>	<b>108</b>			
		<b>3</b>			

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5	6	7	8
<b>Контактная работа, ак.ч</b>	17			17	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>					
<i>Семинары (С)</i>	17			17	
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91			91	

Общая трудоемкость	час	108			108	
	зач. ед.	3			3	

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		5	6	7	8	
<b>Контактная работа, ак.ч</b>	10			10		
В том числе:	-	-	-	-	-	
<i>Лекции (ЛК)</i>	5			5		
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>						
<i>Семинары (СЗ)</i>	5			5		
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>						
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	93			93		
Общая трудоемкость	час	108			108	
	зач. ед.	3			3	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы
1.	Основы лидерства	<b>Тема 1. Введение в курс</b> Теоретическая часть: Ролевой и личностный аспекты взаимодействия человека и организации. Природа и определение понятия лидерства. Лидерство, как система отношений, основанная на познавательных, межличностных и представительских компетенциях лидера. Практическая часть: Групповая работа «Коллаж – современный лидер. Кто он?»	ЛК, СЗ
		<b>Тема 2. Природа возникновения феномена лидерства</b> Теоретическая часть: История возникновения понятия. Подходы к изучению лидерства. Принятые классификации. Анализ личных качеств в трактовке Коттера, Друкера. Когнитивный ресурс лидера.	ЛК, СЗ

		<p>Практическая часть: Персональная диагностика определения лидерских качеств «Лидеры в моей жизни». Самоанализ и оценка собственных способностей по технике «Колесо лидерских компетенций».</p>	
		<p><b>Тема 3. Власть и лидерство</b> Теоретическая часть: Власть, ее основы и лидерство. Формальное и неформальное лидерство. Модель компетенций руководителя. Сравнительный анализ понятий «лидер» и «менеджер». Практическая часть: Практическая ситуация для анализа «лидер или менеджер?»</p>	ЛК, СЗ
2.	Модели лидерства	<p><b>Тема 4. Традиционные концепции лидерства</b> Теоретическая часть: Традиционные концепции лидерства. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Практическая часть: Эссе на тему: «Анализ лидерских качеств исторической личности».</p>	ЛК, СЗ
		<p><b>Тема 5. Основные модели лидерства</b> Теоретическая часть: Континуум лидерского поведения Танненбаума – Шмидта. Модель Фидлера. Модель Херсея и Бланшарда. Модель «путь - цель» Хауза и Митчела. Модель Стинсона – Джонсона. Практическая часть: Групповая работа «Разработка лидерских компетенций с применением соответствующих концепций».</p>	ЛК, СЗ
		<p><b>Тема 6. Ситуационное лидерство</b> Теоретическая часть: Ситуационная модель принятия решения Врума – Йеттона – Яго.</p>	ЛК, СЗ

		<p>Трансформационное и транзакционное руководство. Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства.</p> <p>Практическая часть: Практическое упражнение на постановку навыка выработки и принятия решения.</p>	
		<p><b>Тема 7. Атрибутивное лидерство</b></p> <p>Теоретическая часть: Концепция атрибутивного лидерства. Основные компоненты психологической компетентности. Концепция харизматического лидерства. Причинно – следственный подход к изучению лидерства.</p> <p>Практическая часть: Первый этап анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p>	ЛК, СЗ
3	Лидер и команда	<p><b>Тема 8. Лидерство и эффективное командообразование</b></p> <p>Теоретическая часть: Особенности структуры личности в построении эффективной работы команды. Групповая динамика и построение команды. Определение основных психотипов и эффективных путей работы с разными психотипами.</p> <p>Практическая часть: Тест Р.Белбина на определение роли в командной работе. Постановка навыков командообразования.</p>	ЛК, СЗ
		<p><b>Тема 9. Лидерство в изменениях</b></p> <p>Теоретическая часть: Концепция преобразующего лидерства (лидерство для изменений). Роль лидера в управлении изменениями. Выработка технологий лидерства в команде проекта развития компании.</p>	ЛК, СЗ



		<p>Практическая часть: Практическое упражнение на постановку целей «Вижу цель».</p>	
		<p><b>Тема 10. Эмоциональное лидерство</b> Теоретическая часть: Концепция Д.Гоулмена. Влияние эмоций на принятие решений. Эмоции руководителя – барьер или проводник? Качества эмоционального лидера. Эмоциональный интеллект как стратегия управления изменениями. Практическая часть: Эссе на тему «Командообразование в стиле ЭИ».</p>	ЛК, СЗ
		<p><b>Тема 11. Интеллектуальное лидерство</b> Теоретическая часть: Современные подходы к лидерству (WOW-проекты Т.Питерса). Интеллектуальное лидерство. Этапы создания эмоционально - интеллектуальной команды. Практическая часть: Групповая работа «Эффективная программа развития эмоционального интеллекта команды» - ролевка.</p>	ЛК, СЗ
		<p><b>Тема 12. Лидерство и искусство управления конфликтами</b> Теоретическая часть: Типовые конфликты в организации. Управление эмоциями в команде: от конфликтов к сотрудничеству. Причины возникновения конфликтов. Совпадатели и несовпадатели – выстраивание диалога. Формирование конфликтной компетентности лидера. Практическая часть: Психологические принципы работы с возражениями.</p>	ЛК, СЗ

		Практическое упражнение «Уровень возражения».	
4	Коучинговый подход в лидерстве	<p><b>Тема 13. Коучинг-подход как инструмент современного лидера</b></p> <p>Теоретическая часть:  Базовые положения и принципы коучингового подхода к поиску решений. Построение эффективной команды – коучинг подход. Навыки раппорта для современного лидера. Базовые положения мышления о результате и ориентация на результат при детализации проекта.</p> <p>Практическая часть:  Второй этап представления и анализа индивидуального проекта по развитию личной эффективности.</p>	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 340	Мультимедиа проектор Casio XJ-F100W Экран настенный Digis Dsem-1105
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве <u>21</u> шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. Аудитория 29	Моноблок Lenovo AIO-510-22ISH Intel I5 2200 MHz/8 GB/1000 GB/DVD/audio, монитор 21"Мультимедиа проектор Casio XJ-V100W, Экран моторизованный Digis Electra 200*150 Dsem-4303

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Зал библиотеки

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Основная литература:*

1. Захарова Л.Н. Психология управления : Учебное пособие / Л.Н. Захарова. - М. : Логос, 2021. - 374 с. : ил. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-499-5 : 363.00.

2. Михайлова О.Б. Психологическая диагностика и реализация инновационности личности [Текст/электронный ресурс] : Монография / О.Б. Михайлова. - Электронные текстовые данные ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2021. - 149 с. : ил. - ISBN 978-5-209-07457-1 : 85.03  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/>

3. Полянская Екатерина Николаевна. Тренинг развития лидерских способностей [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие к изучению курса / Е.Н. Полянская. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2021. - 52 с. : ил. - ISBN 978-5-209-05943-1 : 80.95.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/4382>

4. Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Бендас. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 502 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09205-9. <https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-liderstva-415426>

5. Коровникова Н.А. Теории лидерства в организационной психологии [электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.А. Коровникова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2020. - 65 с.  
<http://lib.rudn.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/3010>

### *Дополнительная литература*

6. Чернышева А.С. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышева [и др.] ; под общ. ред. А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 159 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442248> (дата обращения: 26.04.2022).

7. Спивак, В. А. *Лидерство : учебник для академического бакалавриата* / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432902> (дата обращения: 21.04.2022).

8. Семенова, Л. М. *Имиджмейкинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры* / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444427> (дата обращения: 21.04.2022).

#### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- .....

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>
- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>
- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лидерство»

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

Доступ по ссылке: <https://esystem.rudn.ru/course/view.php?id=13257>

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения

дисциплины «Лидерство» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

**Ассистент кафедры  
«Маркетинг»**



**Нога В.И.**

---

Должность, БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

**Зав. Каф. Маркетинг**



**Зобов А.М.**

---

Наименование БУП

---

Подпись

---

Фамилия И.О.