

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2023 19:59:55
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
имени Патриса Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ПРОПЕДЕВТИКА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

45.04.02 – Лингвистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профес-сиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

Русский язык

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвистическая пропедевтика» является создание целостного представления о языке как структурно-системном образовании и одновременно как одной из семиотических систем.

Задачи:

- рассмотреть сходства и различия при изучении языка как наблюдаемого явления и как объекта теории;
- разъяснить онтологические характеристики языка как системы, его связи с мышлением и действительностью, его отношение ко времени и пространству;
- представить язык как форму в отношении к мышлению и действительности и как синтез внешней и внутренней формы;
- охарактеризовать язык как специфическую систему, обладающую комплексом единиц-элементов, которые связаны отношениями особого типа;
- охарактеризовать язык как уровневую систему: определить понятие уровня / яруса, описать отношения внутри уровня и между уровнями; ввести понятие о структуре языка;
- обсудить категорию языкового знака, его принципы и признаки, свойства и типы знаков в рамках языка как одной из знаковых систем;
- рассмотреть основные функции языка как знаковой системы;
- дать комплексную характеристику существующим языковым классификациям и таксономиям.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвистическая пропедевтика» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; УК-1.4. Предлагает варианты решения задачи, анализирует возможные последствия их использования; УК-1.5. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы	ОПК-1.1. Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности;

	изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ОПК-1.2. Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения; ОПК-1.3. Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций; ОПК-1.4. Адекватно анализирует вербализацию культурно значимых концептов, отраженную в языковой данности соответствующего периода развития иноязычного социума.
ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.	ПК-16.1 Эффективно строит учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвистическая пропедевтика» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвистическая пропедевтика».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	История и методология науки «Лингвистика»	Теоретические проблемы лингвистики Сравнительно-историческое языкознание
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	История и методология науки «Лингвистика»	Теоретические проблемы лингвистики Сравнительно-историческое языкознание

ПК-16	Способен эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование.	История и методология науки «Лингвистика»	Теоретические проблемы лингвистики Сравнительно-историческое языкознание
-------	---	---	---

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвистическая пропедевтика» составляет 6 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1			
Контактная работа, ак.ч.	34	34			
в том числе:					
Лекции (ЛК)	17	17			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17			
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	164	164			
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18	18			
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	216		
	зач.ед.	3	3		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики. Язык и речь. Речевая деятельность.	Тема 1.1. Язык как наблюдаемое явление и как объект лингвистики.	ЛК, СЗ
	Тема 1.2. Язык и речь. Речевая деятельность.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Система и структура языка: абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	Тема 2.1. Система и структура языка.	ЛК, СЗ
	Тема 2.2. Абстрактные и конкретные единицы языка; иерархия языковых единиц; единицы языка и речи.	ЛК, СЗ
Раздел 3. Типы знаков. Классификация Ч. Пирса. Семиозис.	Тема 3.1. Понятие семиозиса. Компоненты семиозиса.	ЛК, СЗ
	Тема 3.2. Знаки-иконы, индексы и символы.	ЛК, СЗ
Раздел 4. Языковой знак. Его принципы, признаки и свойства. От семантического	Тема 4.1. Типы языковых знаков.	ЛК, СЗ
	Тема 4.2. Принципы и признаки языковых знаков	ЛК, СЗ

треугольника к бинарному представлению знака. Означающее и означаемое.		
Раздел 5. Знак, значение, значимость. Иерархия языкового знака.	Тема 5.1. Знак, значение, значимость.	ЛК, СЗ
	Тема 5.2. Иерархия языкового знака.	ЛК, СЗ
Раздел 6. Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	Тема 6.1. Понятие уровня / яруса языка. Отношения внутри уровня и между уровнями.	ЛК, СЗ
	Тема 6.2. Общая характеристика единиц языка как структурного начала уровневой организации	ЛК, СЗ
Раздел 7. Парадигматические и синтагматические отношения в языке: их наглядное представление и взаимодействие. Постулат о синтагматике - парадигматике.	Тема 7.1. Парадигматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
	Тема 7.2. Синтагматические отношения в языке.	ЛК, СЗ
Раздел 8. Понятие о функциях языка и функциональном методе. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	Тема 8.1. Понятие о функциях языка и функциональном методе.	ЛК, СЗ
	Тема 8.2. Функции абстрактных и конкретных единиц различных уровней языка.	ЛК, СЗ
Раздел 9. Понятие типологии, классификации и таксономии. Типы языковых классификаций.	Тема 9.1. Понятие типологии, классификации и таксономии.	ЛК, СЗ
	Тема 9.2. Типы языковых классификаций	ЛК, СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа	не требуется

	презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинар-ского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	не требуется
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	не требуется

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Кодухов В.И. Введение в языкознание. - М.: Альянс, 2009 (или любое другое издание).
2. Кодухов В.И. Общее языкознание. - М.: Высшая школа, 1974 (или любое другое издание).
3. Степанов Ю.С. Основы общего языкознания. - М.: URSS, 2018 (или любое другое издание).
4. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики. - М.: Москва : Логос, 1998 (или любое другое издание).

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов.— М.: Просвещение, 1976 (или любое другое издание).
2. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н.Ярцева. — М.: Советская энциклопедия, 1990.
3. Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: ООО «Пилигрим», 2010.
4. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов.— М.: Советская энциклопедия, 1969 (или любое другое издание).
5. Марузо Ж. Словарь лингвистических терминов — М.: Изд-во иностранной литературы, 1960.
4. Широков О.С. Языковедение. Введение в науку о языках. – М.: Добросвет, 2003.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
- www.garshin.ru – ссылки на лингвистические сайты
- www.ethnologue.com – база данных по генеалогическим связям языков мира
- <http://philologos.narod.ru> – сайт по теории языка и литературы
- www.philology.ru – русский филологический портал
- www.portalus.ru – Всероссийская виртуальная библиотека
- www.project.phil.ru.ru – сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ
- www.rudn.ru – сайт Российского университета дружбы народов
- www.krugosvet.ru – электронная энциклопедия
- <http://starling.rinet.ru> – сайт по сравнительному языкознанию
- <http://slovo.iphil.ru> – сайт научно-богословского центра «Слово» Института филологических исследований Санкт-Петербургского университета
- <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/letter/192> – лингвистический энциклопедический словарь
- www.ruthenia.ru – сайт по русской филологии
- всероссийская государственная библиотека иностранной литературы – www.libfl.ru
- всероссийская виртуальная библиотека – www.portalus.ru
- сетевая лингвистическая библиотека СПбГУ – www.project.phil.ru.ru
- Электронная библиотека - <http://allbest.ru/libraries.htm>
- Электронная энциклопедия «Кругосвет» – www.krugosvet.ru
- Справочно-информационный портал по русскому языку – www.gramota.ru
- Портал по культуре русской письменной речи – www.grammar.ru
- Справочная служба русского языка – www.rusyaz.ru

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>
- поисковая система Google <https://www.google.ru/>
- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Лингвистическая пропедевтика».

* все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Общее языкознание» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

К.ф.н. ст.преподаватель



Н.А.Бубнова

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

**Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания**



В.Н. Денисенко

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

**Заведующий кафедрой
общего и русского языкознания**



В.Н. Денисенко

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.