

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

**Филологический факультет**

---

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лингвострановедение**

---

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:**

**45.03.01 Филология**

---

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Филология**

---

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

**2022 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Лингвострановедение» является формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов через знакомство с основными понятиями лингвострановедения и социокультурными особенностями страны изучаемого языка, передача страноведческих знаний, информации о регионе, способствующих культурно-речевой адаптации, освоение необходимого для культурно-речевой адаптации в России минимума русской грамматики, фонетики, лексики и стилистики.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Лингвострановедение» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

*Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)*

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения, в зависимости от языка общения, цели и условий партнерства;
		УК-4.2. Адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;
		УК-4.3. Осуществляет поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач на русском и иностранном языках;
		УК-4.4. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский и обратно;
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности	ОПК-1.1. Знает историю филологии, её современное состояние и перспективы развития.
		ОПК-1.2. Обладает навыками анализа филологических проблем.

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	(профиля) образовательной программы.	
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	ПК-10.1. Знает русский язык в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.
		ПК-10.2. Знает русскую и зарубежную литературу в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Лингвострановедение» относится к обязательной части вариативной компоненты блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Лингвострановедение».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-4	Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском (как иностранном) и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в	Практикум русского языка; Практикум устной и письменной речи	Практикум русской литературы; Государственная итоговая аттестация; Русский язык делового общения;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.		
ОПК-1	Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.	Латинский язык;	Русский язык и культура речи; Методика преподавания русского языка как иностранного; Методика преподавания литературы; Практикоориентированная методика русского языка в школе; Педагогическая практика в общеобразовательной школе; Педагогическая практика по преподаванию русского языка как иностранного; Государственная итоговая аттестация
ПК-10	Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его историю и место в мировой культуре и науке.	Введение в лингводидактику; Введение в литературоведение; Введение в языкознание; Введение в славянскую филологию;	Словообразование современного русского языка; Древнерусская литература и литература 18 века; Зарубежная литература; Морфология современного русского языка; Русская литература; Лексикология современного русского языка; Синтаксис современного русского языка; Зарубежная литература 20 века; Общее языкознание; Теория литературы; Стилистика современного русского языка; Иностранный язык; Русский язык (как иностранный); Латинский язык; Мировой литературный процесс;

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Сравнительно-историческое языкознание; Старославянский язык; Сопоставительно-типологическое языкознание; Историческая грамматика русского языка; Славянское языкознание (польский) Теория и практика анализа литературного произведения; Государственная итоговая аттестация

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Лингвострановедение» составляет 2 зачетные единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНОЙ формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	34	34
в том числе:		
Лекции (ЛК)	17	17
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)	17	17
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	32	32
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6	6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для ОЧНО-ЗАОЧНОЙ формы обучения\*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		8
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	16	16
в том числе:		
Лекции (ЛК)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические/семинарские занятия (СЗ)		
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	47	47

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		8
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

*Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения\**

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)
		Летняя сессия
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	8	8
в том числе:		
Лекции (ЛК)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	4	4
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	55	55
<i>Контроль (зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	ак.ч.	<b>72</b>
	зач.ед.	<b>2</b>

\* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы*

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Теоретические основы лингвострановедения. Номинативные и реляционные единицы языка как источники национально-культурной информации	Тема 1.1. Лингводидакты о социальной природе языка. Традиции представления лингвострановедческих материалов в учебниках РКИ	ЛК
	Тема 1.2. Лингвострановедение как аспект преподавания русского языка в иностранной аудитории. Определение и предмет лингвострановедения. Основные методологические принципы лингвострановедения.	ЛК
	Тема 1.3. Национально-культурная семантика русского слова. Структура лексического значения. Фоновая и безэквивалентная лексика.	ЛК, СЗ
	Тема 1.4. Национально-культурная семантика русской фразеологии.	ЛК, СЗ
	Тема 1.5. Двуплановость фразеологического значения.	ЛК, СЗ
	Тема 1.6. Национально-культурная семантика афоризмов.	ЛК, СЗ

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
	Тема 1.7. Русская фонетика и интонация как феномен русской лингвокультуры.	ЛК, СЗ
	Тема 1.8. Лингвострановедческая ценность русского словообразования, морфологии и синтаксиса.	ЛК, СЗ
	Тема 1.9. Лингвострановедческая ценность невербальных средств коммуникации.	ЛК, СЗ
Раздел 2. Лингвострановедческий анализ текста	Тема 2.1. Текст в лингводидактике. Основные признаки текста. Критерии отбора текстов в лингводидактике.	ЛК
	Тема 2.2. Виды текстов по способу сообщения информации: проективные и прагматичные.	ЛК
	Тема 2.3. Прагматичный текст в учебном процессе.	СЗ
	Тема 2.4. Проективный текст и лингвострановедческое чтение.	ЛК, СЗ
	Тема 2.5. Понятие подтекста, затекста и контекста.	ЛК, СЗ
	Тема 2.6. Понятие лингвострановедческого комментария.	ЛК, СЗ
	Тема 2.7. Виды лингвострановедческого комментария: прагматичный, проективный с ориентацией на контекст, проективный с ориентацией на затекст.	ЛК, СЗ
	Тема 2.8. Лингвострановедческое чтение: прагматичный и проективный тексты в связке.	ЛК, СЗ
	Тема 2.9. Перспективы лингвострановедения.	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
		<p>системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:  <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>  <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:          Электронно-библиотечная система РУДН  <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>          Портал научных журналов Российского университета дружбы народов  <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a>  <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a>          Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>          Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".  <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p>
Лаборатория	<p>Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.</p>	-
Семинарская	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi);          б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории,</p>



Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
	<p>аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:  <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>  <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:  Электронно-библиотечная система РУДН  <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>  Портал научных журналов Российского университета дружбы народов  <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a>  <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a>  Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".  <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p>
Компьютерный класс	<p>Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ____шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.</p>	<p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi);  б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	<b>Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины</b> (при необходимости)
		<p>компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:  <a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a>  <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a>  <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a></p> <p>в) электронные базы данных:          Электронно-библиотечная система РУДН  <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a>          Портал научных журналов Российского университета дружбы народов  <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a>  <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a>          Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)  <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>          Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier".  <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a></p>
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	<p>а) Интернет-доступ (Wi-Fi); б) оборудованное помещение для самостоятельной работы в библиотеке; в) аудитории, оборудованные мультимедийными системами, интерактивными досками и т.д., г) единая информационная компьютерная сеть; д) компьютерные программы.</p> <p>б) информационно-справочные и поисковые системы:</p>

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
		<a href="https://studiorum-ruscorpora.ru/">https://studiorum-ruscorpora.ru/</a> <a href="http://www.ruscorpora.ru/">http://www.ruscorpora.ru/</a> <a href="http://www.slovari.ru/">http://www.slovari.ru/</a> <a href="http://www.exactus.ru/">http://www.exactus.ru/</a> в) электронные базы данных: Электронно-библиотечная система РУДН <a href="http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web">http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web</a> Портал научных журналов Российского университета дружбы народов <a href="http://journals.rudn.ru/">http://journals.rudn.ru/</a> <a href="http://journals.rudn.ru/russian-language-studies">http://journals.rudn.ru/russian-language-studies</a> Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> Scopus – наукометрическая база данных издательства ИД "Elsevier". <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Основная литература:*

1. Верещагин Е.М. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного [Текст] / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1990. - 246 с. : ил. - (Библиотека преподавателя русского языка как иностранного). - ISBN 5-200-01076-4 : 1.10. Всего: 3 экз.

2. Кулибина Н. В. Методика лингвострановедческой работы над художественным текстом [Текст] : Учебное пособие / Н.В. Кулибина. - М. : Русский язык, 1987. - 141 с. : ил. - ISBN 5-200-00037-8 : 0.45. Всего: 12 экз.

3. Шаклеин В.М. Лингвокультурное содержание языка [Электронный ресурс] : Монография / В.М. Шаклеин, С.С. Микова. - электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-209-07004-7. URL: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=459462&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=459462&idb=0).

*Дополнительная литература:*

1. Брусенская Г.А. Лингвострановедческий практикум [Текст] : Учебное пособие для студентов-иностранцев / Г.А. Брусенская, Л.А. Киселева. - М. : Русский язык, 1988. - 127 с. : ил. - ISBN 5-200-00087-4 : 0.30. Всего: 10 экз.

2. Власова Ю.Е. Курс лекций по лингвострановедению (арабские страны) : Учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей / Ю.Е. Власова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Изд-во РУДН, 2010. - 293 с. - 0.00. Ссылка: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=326771&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=326771&idb=0).

3. Гусман Тирадо Рафаэль. Проблемы лингвокультурологии на страницах журнала "Русистика" [Текст/электронный ресурс] = The problems of linguoculturology discussed on the pages of the "Russian Language Studies" journal : статья на русском и английском языках / Т.Р. Гусман // Русистика. - 2018. - № т. 16 (4). - С. 380 - 397. Ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=476645&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=476645&idb=0).

4. Дейкина А.Д. Роль лингвокультурологического подхода в методике преподавания русского языка как родного, как иностранного и как неродного [текст] / А.Д. Дейкина, О.Н. Левушкина // Вестник Российского университета дружбы народов: Вопросы образования: языки и специальность. - 2012. - №4. - С. 23-29. Ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=410166&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=410166&idb=0)

5. Зыкова М.И. Лингвострановедческая компетенция студентов [Текст] / М.И. Зыкова // Вестник РУДН. Серия: Вопросы образования: языки и специальность. - 2006. - № 1. - С.118-122. Ссылка: [http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=262363&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=262363&idb=0).

6. Рыжова Н.В. Читаем и обсуждаем учебный текст [Текст/электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Н.В. Рыжова, С.А. Дерябина, С.С. Микова. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 81 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06612-5 : 57.22. Ссылка:

[http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn\\_FindDoc&id=443500&idb=0](http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=443500&idb=0).

Всего: 45 экз.2. ....

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

- .....

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «\_\_\_\_\_».

\* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Лингвострановедение» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

\* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

доцент кафедры русского языка и методики его преподавания



**Микова С.С.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующий кафедрой русского языка и методики его преподавания



**Шаклеин В.М.**

Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

### **РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:**

Доцент кафедры общего и русского языкознания



**Рыбаков М.А.**

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.