



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
(РУДН)**

Институт иностранных языков

Утверждено
ученым советом
института иностранных языков

Протокол № 2001-12/11 от «26» апреля 2022 г.
Председатель
ученого совета ИИЯ

Н.Л. Соколова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Рекомендуется для направления подготовки
44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
по профилю
«ПСИХОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Квалификация выпускника - бакалавр

Москва
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины	6
2. Место дисциплины в структуре ОП ВО	6
3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
5. Содержание дисциплины	9
5.1. Содержание разделов дисциплины	9
5.2. Разделы дисциплины и виды занятий	10
6. Лабораторный практикум – не предусмотрен	11
7. Практические занятия (семинары)	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9. Информационное обеспечение дисциплины	12
10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
10.1. Основная литература	13
10.2. Дополнительная литература	13
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	13
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
Лист регистрации изменений	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Образовательном стандарте высшего образования РУДН (ОС ВО РУДН), утвержденного Ученым советом РУДН, протокол № 39 от 28.12.2020г., в который вошли все без исключения по совокупности в полном объеме требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **44.03.02. «Психолого–педагогическое образование», профиль «Психология образования» (уровень бакалавриата)**, главный акцент сделан на **компетентностный подход**.

Компетентностный подход является основой современного высшего образования. Способность выпускника высшей школы применять полученные в процессе обучения знания умения, навыки, опыт и личностные качества для успешной деятельности в избранной им определенной профессиональной области называется **компетенцией**.

За указанный программой период обучения студент должен овладеть полным набором **универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций**, определенных соответствующим стандартом высшего профессионального образования. Овладение компетенциями происходит в рамках дисциплин учебного плана в несколько этапов (**этапы формирования компетенций**).

Одна компетенция может формироваться в процессе изучения одной или нескольких дисциплин, параллельно или последовательно.

Основными **индикаторами формирования компетенции** являются следующие:

1. Индикатор формирования представления о предмете / деятельности.
2. Индикатор формирования способности применять полученную информацию / сведения.
3. Индикатор формирования навыков и опыта.

Индикаторы формирования компетенций коррелируют с результатами обучения в рамках составляющих

- иметь представление,
- проявлять способность,
- обладать навыками / опытом.

Этапы формирования компетенций непосредственно связаны с ресурсами формирования компетенций. Основные ресурсы формирования компетенций отражены в учебно-методических комплексах дисциплин (ТУИС), посредством освоения которых формируется та или иная компетенция/те или иные компетенции.

Ресурсным базисом формирования компетенций являются:

- содержание дисциплины и
- образовательные технологии.

Поэтому особое внимание уделяется содержанию отдельных тем и разделов дисциплины, посвященных формированию конкретных

компетенций. Образовательные технологии непосредственно подчинены целям и задачам конкретного этапа формирования компетенции. Это **определенные виды аудиторных учебных действий и самостоятельной работы, это и виды промежуточных аттестаций, и методические материалы**, которые определяют процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности обучающихся в связи с этапами формирования компетенций.

Степень сформированности отдельных компетенций оценивается во время промежуточных аттестационных мероприятий с учетом принятой в РУДН балльно-рейтинговой системой.

В процессе итоговых государственных аттестационных мероприятий контролируется уровень сформированности абсолютно всех компетенций, предусмотренных стандартом: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных.

С организационно-методической точки зрения курс «Межкультурная коммуникация» построен на принципах логической последовательности изложения материала, взаимного сопряжения заявленных разделов тем, умеренности, соотнесенной со временем освоения дисциплины, и повторяемости.

Основой изучения курса являются знания, полученные обучающимися при изучении Иностранного языка, Практического курса иностранного языка, Основ риторики и коммуникации.

Новационными элементами и одновременно методологической основой курса является смещение акцентов на **интерактивную и самостоятельную работу** обучающихся.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен

- свободно владеть родным языком, обладать знаниями в области нормативной грамматики, лексики и стилистики родного языка, устная и письменная речь на родном языке должна быть развита в соответствии с литературной нормой,
- иметь общее представление о многообразии культур, народов и языков мира,
- владеть хотя бы одним иностранным языком на уровне программы общеобразовательной средней школы,
- владеть элементарными навыками перевода с иностранного языка на родной в пределах программы общеобразовательной средней школы,
- иметь высокий уровень мотивации для изучения одного и более иностранных языков для дальнейшего их использования в профессиональных целях,
- быть мотивированным к самореализации в сферах педагогики, переводческой деятельности, менеджмента, науки,

- быть коммуникабельным, активным, восприимчивым ко всему новому, готовым к командной работе в коллективе, познанию и самосовершенствованию.

Обучающиеся имеют **три исходных уровня обучения**:

- 1) **начальный (Beginner A1)** (в тех случаях, когда обучающийся ранее не изучал данный иностранный язык);
- 2) **элементарный (Elementary A2)** (в тех случаях, когда обучающийся изучал данный язык в обычной средней школе);
- 3) **начальный средний (Pre-Intermediate B1)** (в тех случаях, когда обучающийся изучал данный язык в специализированной школе, на курсах, с репетитором, за рубежом и пр.).

Полная учебная нагрузка составляет 72 академических часа, из которых 36 отводится на аудиторные занятия и 36 на самостоятельную работу студентов.

Оценка качества освоения ОП ВО по конкретным дисциплинам/модулям включает **текущий контроль успеваемости** по материалу проходимой темы, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Оценка качества освоения данной дисциплины/модуля включает **текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся**.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины/модуля.

Промежуточная аттестация проводится в конце семестра.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся предусмотрены фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина вариативной части «Межкультурная коммуникация» непосредственно коррелирует с дисциплиной базовой части «Иностранный язык». Освоение обеих дисциплин в рамках общего курса совпадает по времени, что в обязательном порядке должно быть отражено в расписании занятий. Два вышеназванных курса носят взаимодополняющий характер. Отсюда вытекают цели и задачи данного курса.

Основная цель курса – овладение обучающимися навыками и умениями свободной беседы (small talk) с использованием формул речевого этикета в различных ситуациях общения.

Конечная цель обучения достигается в результате выполнения **конкретных задач**, предусмотренных данной программой:

- изучение стереотипного набора речевых ситуаций;
- овладение умением соотносить речевые формулы общения с конкретной ситуацией;
- овладение навыками вступления, поддержания и прерывания контакта с собеседником в избранной тональности.
- **формирование способности к коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;**
- развитие умения воспринимать язык как объединяющий фактор общения; использовать интуицию в совокупности с обдуманностью действий в процессе коммуникации на иностранном языке;
- формирование навыка постоянного совершенствования знания иностранного языка с целью межкультурной и профессиональной мобильности в мультикультурном сообществе (Lifelong learning), понимая, что изучение иностранного языка как средства, обслуживающего все сферы деятельности иноязычного социума, не имеет границ;
- способностью самостоятельно использовать иностранный язык на рецептивном и продуктивном уровнях; способностью самостоятельно осуществлять межкультурную коммуникацию с использованием знаний о многообразии социально-экономических, политических и культурных форм мира в целом и отдельно взятой страны/стран изучаемого языка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Межкультурная коммуникация» относится к Обязательной части (Вариативная компонента) Блока 1 учебного плана (Б1.О.02.ДВ.02.01) в системе подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология образования».

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

Шифр и наименование компетенций	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Иностранный язык Практический курс иностранного языка Практический курс профессионально-ориентированного перевода Основы риторики и коммуникации	Иностранный язык в формате общеевропейских компетенций Практический курс профессионально-ориентированного перевода Теория перевода ГИА

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В РАМКАХ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций: УК-4, в соответствии с основной профессиональной образовательной программой «Психология образования», по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения и навыки) в интересах формирования компетенции с учетом требований ОС ВО РУДН
Универсальные компетенции	
УК-4. Способен к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе	Иметь представление об особенностях коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневной, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения	Проявлять способность к осуществлению коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.
	Обладать навыком коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно-бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально-деловой и научной сферах общения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

№	Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
			2-й семестр
1.	Аудиторные занятия (всего)	30	30
	В том числе		
1.1.	Лекции	-	-
1.2.	Прочие занятия	30	30
	<i>В том числе:</i>		
1.2.2.	<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	30	30
1.2.2.	<i>Семинары (С)</i>	-	-
1.2.3.	<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
2.	Самостоятельная работа (всего)	42	42
	<i>В том числе:</i>		
2.4.	Подготовка и прохождение промежуточной аттестации	10	10
	<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	32	32
	Общая трудоемкость (ак. часов)	72	72
	Общая трудоемкость (зач. ед.)	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисц.	Содержание раздела
1.	Communication. Коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Accusal and Defence. Ways of defending yourself when someone accuses you of having done something wrong and you know, or feel, you haven't done it.
2.		Agreement and Disagreement. Ways of expressing agreement or disagreement with someone's views.
3.		Apology. Various ways of apologising if you feel you have offended or upset someone. Usually, the other person accepts your apology and reassures you.
4.		Belief and Disbelief. Ways of expressing yourself if someone tells you something you can or can't believe.
5.		Certainty and Uncertainty. Ways of expressing yourself when you feel sure or unsure about something.
6.		Complaint, Apology/Excuse. Ways of expressing your dissatisfaction with something or someone.
7.		Contradiction/Denial. Ways of contradicting someone. Ways of denying having said something.
8.		Disappointment. Ways of expressing your disappointment when someone/something was not what you had expected.
9.		Gratitude. Ways of expressing gratitude (= saying thank you).
10.		Greeting. Ways of greeting people and saying good-bye. Ways of responding to greetings and farewell.
11.		Ignorance. Ways in which you might react when someone asks you a question and you don't know the answer.
12.		Indifference. Ways of expressing your indifference when someone says something which does not interest you very much.

13.		Intention Ways of talking about future plans and intentions.
14.		Introduction. Ways of introducing people to each other in formal and informal situations.
15.		Necessity, Obligation. Ways of asking someone whether it is necessary for you to do or not to do something. Ways of reacting when you feel you have an obligation or a duty to do or not to do something? Ways of reacting when you wish to remind or ask others about their obligations or duties, or to release them from these.
16.		Permission. Ways of asking permission and of granting and refusing it.
17.		Possibility and Impossibility. Ways of talking about future events. Ways of expressing the idea in case there are things you think might possibly happen; and others you do not think will happen.
18.		Preference. Liking one thing better than another.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практические занятия	Лаборат. занятия	Семинары	СРС	Всего
1.	Accusation and Defence	-	1	-	-	3	4
2.	Agreement and Disagreement	-	1	-	-	3	4
3.	Apology	-	2	-	-	2	4
4.	Belief and Disbelief	-	2	-	-	2	4
5.	Certainty and Uncertainty	-	2	-	-	2	4
6.	Complaint, Apology/Excuse	-	2	-	-	2	4
7.	Contradiction/Denial	-	2	-	-	2	4
8.	Disappointment	-	2	-	-	2	4
9.	Gratitude	-	1	-	-	3	4
10.	Greeting	-	1	-	-	3	4
11.	Ignorance	-	2	-	-	2	4
12.	Indifference	-	2	-	-	2	4
13.	Intention	-	1	-	-	3	4

14.	Introduction	-	1	-	-	3	4
15.	Necessity, Obligation	-	2	-	-	2	4
16.	Permission	-	2	-	-	2	4
17.	Possibility and Impossibility	-	2	-	-	2	4
18.	Preference	-	2	-	-	2	4

6. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ – НЕ ПРЕДУСМОТРЕН

7. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ (СЕМИНАРЫ)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость (ауд.час.)
1.	Communication. Коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Accusal and Defence	1
2.		Agreement and Disagreement	1
3.		Apology	2
4.		Belief and Disbelief	2
5.		Certainty and Uncertainty	2
6.		Complaint, Apology/Excuse	2
7.		Contradiction/Denial	2
8.		Disappointment	2
9.		Gratitude	1
10.		Greeting	1
11.		Ignorance	2
12.		Indifference	2
13.		Intention	1
14.		Introduction	1
15.		Necessity, Obligation	2
16.		Permission	2
17.		Possibility and Impossibility	2
18.		Preference	2

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование оборудования*	Количество
1.	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-55KG-31E4	1
2.	Проектор BenQ MP620c	1
3.	Аудио система SVEN-611S	1

* Устанавливается по требованию

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Программное обеспечение

Используется только лицензированное, установленное в ИИЯ РУДН. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в том числе MS Office/ Office 365, Teams).

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Используются только лицензированные, представленные на сайте Информационно-библиотечного центра РУДН.

Электронно-библиотечная система РУДН. Удалённый доступ как на территории Университета, так и вне её по паролю и логину.

ЭБС Университетская библиотека ONLINE. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

ЭБС Юрайт. (Доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН).

Таблица по ЭБС (Источник: сайт УНИБЦ (НБ) РУДН)

N п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе <*>	Краткая характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	1. Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web 2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru 3. Образовательная платформа Юрайт http://urait.ru 4. ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ 5. ЭБС «Троицкий мост» http://www.trmost.ru/ 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	1. РУДН. 2. ООО «НексМедиа» (RU). Договор № 30-7804/375ЕП от 27.08.21 до 26.06.2022 3. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 30-7804/407ЕП от 20.10.2020 до 20.05.2021.; № 30-7804/168 ЕП от 21.05.21. до 20.05.22. 4. ООО «Издательство Лань». Договор № 39 БД от 22.12.2020 г. до 19.12.2021 5. ООО «ИТК «Троицкий мост». Договор № 3509/21С БД от 05.10.2021 г. До 04.10.2022 6. ООО «Политехресурс». Договор № 1 от 18.02.21. До 17.02.22
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базы данных материалов электронно-библиотечной системы	№ государственной регистрации 1. № 2011620462 от 22.06.2011 2. № 2010620554 от 27.09.2010 3. № 2013620832 от 15.07.2013 4. № 2011620038 от 11.01.2011 5. № 2014660292 от 06.10.2014 6. № 2013621110 от 06.09.2013
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	1. Эл № ФС 77-46474 от 02.09.2011 2. Эл № ФС 77-42287 от 11.10.2010 3 Эл № ФС77-53549 от 04.04.2013 4. Эл № ФС 77-42547 от 03.11.2010 5. Эл № ФС77-65695 от 13.05.2016 6. Эл № ФС 77-56323 от 02.12.2013

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Доступ учащихся организован по IP-адресам РУДН и по паролям и логинам
----	--	---

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10.1. Основная литература

1. Соколова Н.Л. Английский речевой этикет: руководство по разговорной практике = English Etiquette: the Guide to Everyday Speech : учебник / Н.Л. Соколова. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2021. - 167 с. : ил.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=501445&idb=0

10.2. Дополнительная литература

1. Ларина Т.В. Категория вежливости и стиль коммуникации: Сопоставление английских и русских лингвокультурных традиций. - М. : Языки славянских культур, 2009. - 512 с. - (Язык. Семиотика. Культура). <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73318&sr=1>
2. Попова Е.Н. Пособие по развитию навыков чтения и говорения : учебно-методическое пособие / Е.Н. Попова. - Электронные текстовые данные. - М. : РУДН, 2019. - 59 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=481402&idb=0
3. Червякова Л.Д. Язык делового общения. Лингвокультурологические особенности делового общения [текст/электронный ресурс] : Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. ; Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2013. - 156 с.
https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=413751&idb=0

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе освоения студентами дисциплины применяются следующие методики обучения: функциональная - грамматико-переводная методика, коммуникативная методика, элементы интенсивной методики, игровой методики, в том числе с использованием деловых игр, проектная методика.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) является обязательной составляющей образовательного процесса. СРС предусмотрена Федеральным законом об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), образовательными стандартами РФ, учебными программами и планами по всем направлениям и всем дисциплинам.

Самостоятельная работа студентов – это отдельный тип образовательной деятельности обучающегося с использованием определенных источников информации, характерными особенностями которой являются место, время, формы и виды занятий, с обязательным включением их контроля и оценки со стороны обучающего.

При компетентностном подходе к образованию **конечной целью** СРС является объединение знаний, умений и навыков, приобретенных в вузе, в крепкий фундамент для беспрепятственного начала профессиональной трудовой деятельности с возможностью дальнейшего самостоятельного обучения в течение всей жизни (Lifelong learning), совершенствования имеющихся и приобретения новых навыков и умений на уровне, позволяющем передавать накопленный опыт другим.

Место СРС.

Может проходить как в учебной аудитории, так и за ее пределами. Например: в библиотеке, мультимедийном/компьютерном классе, дома/общезитии, Интернет-кафе и пр.

Время СРС.

Определяется из расчета аудиторная/самостоятельная работа – **1:1**.

ВАЖНО

Дисциплина целиком является практическим курсом. Все аудиторные занятия под руководством ведущего преподавателя проходят исключительно в интерактивном формате. Кроме интерактивных видов занятий, рекомендованных в п.5.4. настоящей программы, можно использовать и другие, а именно:

- круглые столы,
- презентации,5
- дискуссии,
- дебаты,
- мозговые штурмы,
- ролевые игры,
- деловые игры,
- CASE studies,
- игровое проектирование,
- ситуационный анализ (анализ проблемных ситуаций),
- проектная работа,
- работа в команде,

- технологии сотрудничества,
- критическое мышление,
- сброс идей в корзину,
- «зигзаг» и пр.

Отсюда планируются следующие формы и виды СРС.

Формы и виды СРС.

Аудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Постоянное непосредственное участие в интерактивных занятиях.
- Выполнение контрольных работ, тестовых заданий.
- Презентации различных работ, в т.ч. и реферативного характера.
- Презентация проектов.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- Изучение материала по учебникам, учебным пособиям и дополнительной литературе.
- Самостоятельное изучение материала при помощи мультимедийных технологий (аудио-, видеоносители, базы данных, сайты Интернет, on-line тестирование и т.п.).
- Подготовку к интерактивным занятиям.
- Подготовку презентаций реферативного сообщения по избранной теме.
- Подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Постоянный контроль за выполнением самостоятельной работы студентов осуществляет лицо, ведущее дисциплину (лектор/преподаватель). Кроме традиционных форм контроля (см. ниже) предусматривается online-взаимодействие обучающий-обучающийся.

12. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Межкультурная коммуникация» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием индикаторов их формирования, описание дескрипторов индикаторов формирования компетенций, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для определения дескрипторов, характеризующих индикаторы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие дескрипторы, характеризующие индикаторы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

Разработчик:
к.ф.н., доцент _____  Соколова Н.Л.

Руководитель программы _____ Соколова Н.Л.

Директор ИИЯ РУДН _____ Соколова Н.Л.

2022 г.

Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1	Разработана в соответствии с требованиями актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Решение ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.)	21.05.2021г.
2	Утверждена с учетом актуализированного Образовательного стандарта высшего профессионального образования РУДН, утвержденного решением ученого совета РУДН (протокол № 10 от 17.05.2021г.), введенного в действие приказом Ректора от 21.05.2021 № 371.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/14 от 25.05.2021г.	25.05.2021г.
3	Актуализирована с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Протокол заседания Ученого совета ИИЯ РУДН № 2001-12/11 от 26.04.2022г.	01.09.2022