

Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Юридический институт
Кафедра международного права

Рекомендовано МССН

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС**

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника:

«Бакалавр»

Направленность программы (профиль)

Международное право

Цели и задачи дисциплины

Цель курса сформировать у обучающихся навыки подготовки научных работ, в том числе курсовых и выпускных квалификационных работ в соответствии с современными требованиями и с использованием современных методик.

Основными задачами курса являются: приобретение студентами компетенций в работе с источниками, базами данных, электронными библиотеками, программным обеспечением и т.д.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина преподается в третьем и пятом семестрах. Объем дисциплины составляет пять зачетных единиц.

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
	ПК-6. Владеет навыками подготовки юридических документов	Информационные технологии в юридической деятельности	Право международных договоров Международное право прав человека (практико-ориентированный курс)
	ПК-12 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации		Право международных организаций

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения настоящей дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-6)

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:**Знать:**

Структуру научной работы и содержание ее отдельных элементов.

Электронные ресурсы, необходимые для подготовки научной работы.

Нормативную документацию для подготовки работы.

Уметь:

Пользоваться базами данных.

Пользоваться электронными библиотеками и наукометрическими базами данных

Владеть навыками:

Подготовки научных работ.

Подготовки научных конспектов.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр	
		III	V
Аудиторные занятия (всего)	17	9	8
В том числе:			-
Лекции			
Семинары	17	9	8
Самостоятельная работа (всего)	127	63	64
Общая трудоемкость, ак. часов	144	36	72
Общая трудоемкость, зач. ед.	4	2	2

Содержание дисциплины**Вводное занятие**

Внимание уделяется проблеме выбора темы исследования и правильного формулирования названия темы исследования. Для написания исследования необходимо: четко сформулировать тему; собрать материал по истории вопроса; привести материал в систему; осмыслить собранный материал; придать материалу органичную форму; позаботиться, чтобы научный руководитель и все читающие, во-первых, понимали, о чем речь, а во-вторых, могли самостоятельно обратиться к цитируемым документам и судить о них.

В рамках занятия были рассмотрены следующие вопросы: 1) что называется дипломной работой; 2) как выбрать тему и рассчитать сроки по этапам; 3) как организовать литературу; 4) как организовать собранный материал; 5) как закрепить на бумаге результат.

Выбор темы должен отвечать четырем требованиям: 1) Тема должна соответствовать склонностям конкретного студента (то есть соответствовать темам экзаменов, прочитанным книгам, а также политической, идейной, духовной культуре выпускника); 2)

Основные тексты должны быть достижимы (то есть физически доступны для конкретного студента); 3) Основные тексты должны быть постижимы (то есть интеллектуально посильны для конкретного студента); 4) Избранная методология должна реально соответствовать возможностям конкретного студента.

Введение. Структура. Изложение

Введение является важной частью работы. Оно позволяет раскрыть актуальные аспекты темы исследования, сформулировать цели и задачи, определиться с методологией и т.д. Также важно грамотно и логично изложить материал и прийти к завершающим исследование выводам.

В этой связи, в рамках настоящей темы раскрываются следующие вопросы:

Составление плана научной работы. Структура курсовой работы и ВКР. Введение в курсовой работе и ВКР: требования и содержание. Актуальность темы исследования. Степень научной разработанности темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и научные задачи исследования. Методология и методика исследования. Теоретическая и практическая значимость. Основная часть курсовой работы и ВКР: требования содержание. Заключение курсовой работы и ВКР: требования и содержание. Логика изложения материала. Правовой анализ. Метод изложения IRAC, CREAC.

Поиск материалов в интернет пространстве для написания научной/творческой работы. Электронная библиотека РУДН

Какими Интернет-ресурсами пользоваться для поиска литературы. Интернет-сайты <https://www.elibrary.ru/>, <https://www.jstor.org/>, <https://cyberleninka.ru/article> и т.д. Как скачать/ загрузить научную статью/ книгу/ монографию. Поиск информации на официальных сайтах международных межправительственных/ неправительственных организаций. Как группировать/сохранить найденную информацию. Как пользоваться полученными материалами. Сохранение интернет-страниц. Создание закладок. Ресурсы библиотеки РУДН (доступ, порядок работы).

Работа с источниками: цитирование и составление библиографии

Цитирование и плагиат. Первичное и вторичное цитирование. Основные типы информации (статистика, документы, литература) и соответствующие им источники. Структура библиографии. Материал для подготовки к практическому занятию: уже защищенная или разрабатываемая слушателем курсовая работа, желательно международно-правовой тематики, или – менее желательно – научная статья той же тематики.

Эффективное составление конспектов и аккумуляция данных

Основные методы анализа текста (на примере академических книг, журнальных статей и интернет публикаций). Составление конспектов и флэш-карт для запоминания и

повторения материала. Использование современных технологий для аккумуляции материалов и информации (печатные и интернет издания). Создание системы «Второго мозга».

Общие требования к оформлению работ

Оформление научной/курсовой работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Особенности и работа в системе антиплагиат.вуз. Особенности работы с различными видами источников.

Разделы дисциплин и виды занятий

Номер раздела дисциплины по порядку	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего час.
1		2	21	23
2		2	21	23
3		2	21	23
4		4	21	25
5		4	21	25
6		3	22	25

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер, проектор, аудиосистема, доступ к интернету, магнитно-маркерная доска/доска, маркеры/мелки. Опционально: флипчарт, интерактивная доска, аудитория с круглым/овальным столом, копировальная машина.

Информационное обеспечение дисциплины

Программное обеспечения: Система Гарант, Система Консультант+

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: аудиовизуальная библиотека ООН (<http://legal.un.org/avl/>), Цифровая библиотека ООН (<http://digitallibrary.un.org/>), электронная библиотека издательства ЮРАЙТ (<https://biblio-online.ru/> доступ по IP-адресам РУДН или удаленно после регистрации из стен РУДН с подтверждением по ссылке на компьютерах РУДН), электронные ресурсы издательства Springer (<https://rd.springer.com/>).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Международно-правовые и иностранные официальные источники и научная литература: поиск, оформление, цитирование: учебно-методическое пособие / под ред. С. В. Бахина, Е. А. Яцук, И. И. Карандашова. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2016. — 88 с.

2. Юркевич А.Г. Учебно-исследовательские работы по гуманитарной и общественно-научной проблематике: учебное пособие для вузов. – М.: ООО Вариант, 2016. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с.
2. Abel S. Introduction to Legal Writing. // The University of Toronto Law Journal, Vol. 12, No. 1 (1957), pp. 81-86
3. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
4. Teresa Thonney. Academic Writing: Concepts and Connections 1st Edition. Oxford University press. 2016. 516 p.
5. Себастиан Лейтнер Метод интервальных повторений (Из книги "Как научиться учиться"). - М.: Издательство "Перо", 2019. - 106 с.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Лекции. Устное систематическое и последовательное изложение материала по разделам дисциплины. Лекции проходят с мультимедийной поддержкой и презентацией. Семинары. Форма учебных практических занятий, при которой студенты при участии преподавателя обсуждают сообщения, доклады, рефераты и иные виды самостоятельной работы. Семинары проводятся в следующих формах: 1) обсуждение лекционного материала и вопросов для практических занятий; 2) анализ и обсуждение научных статей, список которых содержится в настоящей программе, и выступление с аналитическим докладом по ним. Методические модели процесса обучения. На семинарских занятиях применяются следующие методики и методы: опрос, дискуссия, мозговой штурм, деловая/ролевая игра, решение задач. Самостоятельная работа. В широком смысле под самостоятельной работой студента следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности обучаемых как в отсутствие преподавателя, так и в контакте с ним, в учебной аудитории, и за ее пределами (в том числе и в ходе учебных занятий). Сюда же и входит работа с первоисточниками: конспектирование, устные выступления с анализом первоисточника. Формы контроля. Под формами контроля подразумеваются две аттестации в виде тестирования, написание рефератов, а также подготовка эссе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины (оценочные материалы), включающие в себя вопросы по темам дисциплины типовые контрольные задания и задания для семинарских и практических занятий, примеры тестовых заданий, темы докладов / рефератов / курсовых работ разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Разработчик

Ст. преп. кафедры международного права



Д.А. Гугунский

Руководитель программы

Заведующий кафедрой международного права
РУДН, д-р юрид. наук, профессор



А.А. Абашидзе