

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.05.2023 10:44:43  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский университет дружбы народов  
имени Патриса Лумумбы» (РУДН)**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИКА НАПИСАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

(наименование дисциплины/модуля)

**Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:**

**38.03.02 «Менеджмент»**

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

**Маркетинг**

**2023 г.**

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы» является развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и овладение методами научных исследований. По итогам дисциплины студенты научатся:

- работать с литературными и Интернет-источниками;
- собирать первичную и вторичную информацию;
- группировать и анализировать статистический материал;
- выполнять расчеты с использованием программ Excel, Word и др.;
- графически интерпретировать полученные данные;
- составлять карты и картосхемы (программы MapMaker, ArcView) и самостоятельно анализировать их;
- составлять презентации в программе Power Point;
- последовательно и логично излагать основные положения работы, делать обобщения и выводы;
- представить и защитить перед аудиторией результаты исследования.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методика написания курсовой работы» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществление поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2. Анализ и контекстная обработка информации для решения поставленных задач с формированием собственных мнений и суждений
		УК-1.3. Предложение вариантов решения задачи, анализирует возможные последствия их использования
УК-12	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	УК-12.1. Осуществление поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач
		УК-12.2. Проведение оценки информации, ее достоверности, выстраивание логических умозаключений на основании поступающих информации и данных
ОПК-3	Способность анализировать и	ОПК-3.1. Применение теоретических и методологических знаний о принципах, законах и

<b>Шифр</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)</b>
	содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	механизмах рыночной экономики на уровне экономических субъектов.
		ОПК-3.2. Применение принципов и методики экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне.
		ОПК-3.3. Анализ и объяснение движущих сил и сущности природы экономических процессов и событий, происходящих в экономике.

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методика написания курсовой работы» относится к факультативной дисциплине блока ФТД ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы».

*Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины*

<b>Шифр</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины/модули, практики*</b>	<b>Последующие дисциплины/модули, практики*</b>
УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономическая география Ознакомительная практика	Международные экономические отношения
УК-12	Способность: искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными	Ознакомительная практика	Эконометрика

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
ОПК-3	Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	Микроэкономика Макроэкономика	Институциональная экономика Международные экономические отношения

\* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Методика написания курсовой работы» составляет 2 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.	-	-	-	-	-
в том числе:					
Лекции (ЛК)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические/семинарские занятия (СЗ)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.	72	-	-	-	72
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	72			72
	зач.ед.	2			2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Подготовительный этап	Принципы выбора темы и подбора литературы. Работа с источниками информации и их оформление.	ЛК, СЗ
	Принципы составления плана работы. Зачем нужно введение? Как выделить предмет, объект, цель и задачи исследования? Заключение: на что обратить внимание?	ЛК, СЗ
Раздел 2. Подготовка теоретической базы исследования	Как написать теоретическую главу? Как работать с источниками? Как научиться искать, использовать и цитировать источники в тексте? Как оформлять постраничные сноски?	ЛК, СЗ
Раздел 3. Работа со статистикой	Где и как найти статистику? Как обработать, визуализировать и анализировать статистику?	ЛК, СЗ

	Как визуализировать данные с помощью карты? Как анализировать карты?	ЛК, СЗ
Раздел 4. Оформление, представление и продвижение результатов научных исследований.	Как оформить текст, таблицы, графики и карты по ГОСТу? Как оформить презентацию для защиты курсовой работы? Что вынести на слайд? Как эффективно использовать пространство на слайдах?	ЛК, СЗ
	Представление и продвижение результатов научных исследований. Школа Совета по научно-исследовательской работе студента (НИРС).	ЛК, СЗ

\* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	-
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 30 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Компьютерный класс с наличием индивидуального компьютера для каждого студента.

\* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Глушкова В.Г., Лопатников Д.Л., Прокопов Ф.Т., Ветрова Е.Ю., Леонард К.С., Абашкин В.Л., Плисецкий Е.Е., Ильина И.Н., Хорева О.Б., Рахманова О.В.

Региональная экономика и управление развитием территорий (учебник), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250860>

2. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 1), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250472>

3. Одинг Н.Ю., Русецкая О.В., Лимонов Л.Э., Жихаревич Б.С. Региональная экономика и пространственное развитие (учебник, том 2), 2019  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=41250787>

4. World Development Report 2021 // World Bank  
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/36883/9781464817304.pdf>

5. Доклад о Целях в области устойчивого развития, 2020 // ООН  
<https://unstats.un.org/sdgs/report/2020/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2020-Russian.pdf>

6. World Economic Outlook 2021 // International Monetary Fund  
<https://www.imf.org/en/Publications/WEO/Issues/2021/10/12/world-economic-outlook-october-2021>

*Дополнительная литература:*

1. Абрамов А.Е., Бобылев Ю., Васильковский С., Зубаревич Н., Игнатов А., Каукин А., Колмар О., Косырев А., Ларионова М., Миллер Е., Пономарева О., Попова И., Радыгин А., Сахаров А., Флегонтова Т., Флоринская Ю., Чернова М., Шелепов А. Мониторинг экономической ситуации в России: тенденции и вызовы социально-экономического развития, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42938134>

2. Аксюк С., Зубаревич Н., Коваль А., Левашенко А., Михайлова Т., Мкртчян Н., Флоринская Ю. Мониторинг экономической ситуации в России, 2018  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32588201>

3. Гуревич В.С., Колесников А.В., Кудрин А.Л., Мау В.А., Радыгин А.Д., Синельников-Мурылев С.Г.. Экономическая политика России. Турбулентное десятилетие, 2020 <https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/ekonomicheskaya-politika-rossii-turbulentnoe-desyatiletie-2008-2018.html>

4. Зубаревич Н.В. Возможности и ограничения количественной оценки факторов экономического развития российских регионов, 2020  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=43065715>

5. Зубаревич Н.В. Развитие российских агломераций: тенденции, ресурсы и возможности управления, 2017 <https://elibrary.ru/item.asp?id=30503023>

6. Latin America and the Caribbean. Consolidating the Recovery: Seizing Green Growth Opportunities 2022 // World Bank  
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37244/9781464818677.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

7. An Analysis Of Issues Shaping Africa's Economic Future // World Bank  
<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/37281/9781464818714.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

*Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:*

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН  
<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

2. Базы данных и поисковые системы:

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>

- Сайт Федеральной службы государственной статистики. – Режим доступа:  
<http://www.gks.ru>

- Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

- Сайт Министерства регионального развития России: <http://www.minregion.ru>

- База статистических данных Всемирного банка  
<https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators>

- База статистических данных Программы развития ООН  
<https://hdr.undp.org/en/data>

- База статистических данных Международного валютного фонда  
<https://data.imf.org>

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
<http://docs.cntd.ru/>

- Реферативная база данных SCOPUS  
<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля\*:*

1. Курс лекций по дисциплине «Методика написания курсовой работы».

2. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы.

3. Все учебно-методические материалы для прохождения ознакомительной практики размещены на странице практики в ТУИС:  
<https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=18827>.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система\* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Методика написания курсовой работы» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН (<https://esystem.rudn.ru/enrol/index.php?id=18827>).

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

\* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ассистент кафедры  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета

---



Подпись

**Массарова А.Р.**

---

Фамилия И.О.

**РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:**

Заведующая кафедрой  
региональной экономики и  
географии экономического  
факультета

---



Подпись

**Холина В.Н.**

---

Фамилия И.О.