

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.07.2022 15:25:45
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Институт русского языка

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика программы
аспирантуры)

Кафедра русского языка № 3

(наименование базового учебного подразделения (БУП)-разработчика программы
аспирантуры)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-методические и содержательно-структурные основы профессионально-ориентированного обучения РКИ

(наименование дисциплины/модуля)

Научная специальность:

5.8.7. Методология и технология профессионального образования

(код и наименование научной специальности)

Русский язык как иностранный: теория и методика профессионального образования

(наименование программы аспирантуры)

2022 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «*Научно-методические и содержательно-структурные основы профессионально-ориентированного обучения РКИ*» является подготовка к сдаче кандидатских экзаменов, а также освоение соответствующей образовательной программы аспирантуры. Настоящая образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества. Освоение программы аспирантуры предполагает формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных концепций, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в сфере русистики.

На протяжении всего срока обучения аспиранты осуществляют научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук. Освоение образовательной программы аспирантуры по направлению 5.8.7. *Методология и технология профессионального образования* заканчивается итоговой аттестацией.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «*Научно-методические и содержательно-структурные основы профессионально-ориентированного обучения РКИ*» направлено на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов и написание кандидатской диссертации.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать: общеметодологические основы профессионально ориентированного обучения русскому языку как иностранному в свете истории, теории и практики преподавания русского языка как иностранного; этапы становления методики профессионально-направленного обучения русскому языку как иностранному с целью выявления базисных составляющих профессионально-языкового образования иностранных учащихся; лингводидактическую систему во взаимосвязи общедидактических и лингводидактических подходов, принципов и технологий;

уметь: разрабатывать содержательно-структурные основы обучения иностранных обучающихся с учетом их профессиональной направленности;

владеть: методологическими основами построения интегративной модели профессионально ориентированного обучения иностранных обучающихся.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «*Научно-методические и содержательно-структурные основы профессионально-ориентированного обучения РКИ*» составляет 4 зачетные единицы.

Таблица 3.1. *Виды учебной работы по периодам освоения программы аспирантуры*

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Курс | | | |
|--|-----------------|------|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| <i>Контактная работа, ак.ч.</i> | | | | | |
| в том числе: | | | | | |
| Лекции (ЛК) | 30 | | | 30 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| Практические/семинарские занятия (СЗ) | 30 | | | 30 | |
| <i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч. (СР)</i> | 48 | | | 48 | |
| <i>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), ак.ч.</i> | 36 | | | 36 | |

| Вид учебной работы | ВСЕГО, ак.ч. | Курс | | | |
|-------------------------------|-----------------|------|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины | ак.ч. | 144 | | | 144 |
| | зач.ед. | 4 | | | 4 |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|--|--------------------|
| Раздел 1. Методологическое обоснование профессионально ориентированного обучения иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей | Тема 1.1. Становление и развитие профессионально ориентированного обучения русскому языку иностранных учащихся технического и естественнонаучного профилей | ЛК, СР |
| | Тема 1.2. Инновационные цели, задачи профессионально ориентированного обучения иностранных бакалавров в интеграции современного мирового профессионального образования | ЛК, СР |
| | Тема 1.3. Традиционные и инновационные подходы, лингводидактические основы профессионально ориентированного обучения иностранных бакалавров | ЛК, СЗ, СР |
| | Тема 1.4. Разработка лингвообразовательных технологий и интерактивных методик и их применение в профессионально ориентированном обучении | ЛК, СЗ, СР |
| Раздел 2. Профессионально-комплексная система моделирования подготовки иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей | Тема 2.1. Исследовательское становление, внедрение и развитие интегративной лингводидактической модели профессионально ориентированного обучения | ЛК, СР |
| | Тема 2.2. Комплексная структура и содержание процесса обучения учебно-научной профессиональной речи бакалавров первого курса (модуль «Научная речь») | ЛК, СР |
| | Тема 2.3. Комплексная структура и содержание процесса обучения учебно-научной профессиональной речи бакалавров второго курса (модуль «Учебное реферирование») | СЗ, СР |
| | Тема 2.4. Комплексная структура и содержание процесса обучения учебно-научной профессиональной речи бакалавров третьего курса (модуль «Дискуссионное общение») | ЛК, СР |
| | Тема 2.5. Комплексная структура и содержание дополнительного | ЛК, СР |

| Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела (темы) | Вид учебной работы |
|---|---|--------------------|
| | <p>профессионально-языкового образования бакалавров четвертого курса (модули «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации», «Методика преподавания РКИ на начальном этапе обучения»)</p> | |
| | <p>Тема 2.6. Структура и содержание контрольно-оценочных результатов профессионально ориентированного обучения</p> | ЛК, СР |
| <p>Раздел 3. Содержательные основы и инновационные практико-ориентированные технологии обучения общему владению русским языком иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей</p> | <p>Тема 3.1. Современные лингвообразовательные основы обучения общему владению русским языком</p> | ЛК, СР |
| | <p>Тема 3.2. Программно-методическое обеспечение обучения общему владению русским языком</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 3.3. Содержание педагогических технологий профессионально-языкового обучения (лингвокультурологические, проблемно-поисковые ресурсы) и их взаимодействие</p> | ЛК, СР |
| | <p>Тема 3.4. Особенности и взаимосвязь мультимедийных средств и интерактивных методик в профессионально ориентированном обучении</p> | ЛК, СЗ |
| | <p>Тема 3.5. Использование технологии критического мышления в профессионально ориентированном обучении</p> | ЛК, СР |
| <p>Раздел 4. Разработка и апробация системы обучения культуре речевого общения в профессионально-языковом образовании иностранных бакалавров технического и естественнонаучного профилей</p> | <p>Тема 4.1. Инновационный подход к обучению культуре речевого общения с учетом лингвоориентированной методики обучения русскому языку как иностранному</p> | ЛК, СР |
| | <p>Тема 4.2. Содержание и программно-методическое обеспечение обучения культуре речевого общения</p> | СР |
| | <p>Тема 4.3. Система творческих поведенческо-речевых заданий, направленных на обучение культуре речевого общения</p> | СР |
| | <p>Тема 4.4. Система обучения культуре речевого общения иностранных бакалавров с учетом особенностей функциональных разновидностей речи</p> | ЛК, СЗ, СР |

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип аудитории | Оснащение аудитории | Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости) |
|--|--|---|
| Лекционная | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Лаборатория | Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Семинарская | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Компьютерный класс | Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве 15 шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |
| Для самостоятельной работы обучающихся | Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС. | Проектор и/или большой экран/монитор, компьютер, ОС MS Windows 10, MS Office 2016 или MS Office 2019 или MS Office 365, портал MicrosoftAzure, доступ к интернету |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Василишина, Т. И. Русский язык. Основной курс: методическое руководство для преподавателя / Т. И. Василишина, И. А. Пугачёв – СПб.: Златоуст, 2014. – 160 с.
2. Балыхина, Т. М. Методика преподавания русского языка как неродного (нового): учеб. пособие / Т. М. Балыхина. – М.: РУДН, 2010. – 188 с.
3. Прокудин, Д. Е. Методические основы курса «Новые информационные технологии в образовании» для педагогических вузов: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Прокудин Дмитрий Евгеньевич. – СПб., 2007. – 18 с.
4. Руденко-Моргун, О. И. Электронный учебник русского языка: история и перспективы развития: монография / О. И. Руденко-Моргун. – М.: РУДН, 2006. – 238 с
5. Русский язык для студентов-иностранцев старших курсов и аспирантов. Научная речь: учебное пособие по обучению реферированию / Т. М. Балыхина [и др.]. – М.: РУДН, 2008. – 314 с

Дополнительная литература

1. Синячкин, В. П. Общечеловеческие ценности в русской культуре: лингвокультурологический анализ: дис. ... д-ра филол. наук: 10.02.19 / Владимир Павлович Синячкин. – М., 2011. – 323 с
2. Хуторской А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированного образования / А. В. Хуторской // Народное образование. – 2003. – № 2. – С. 23–36.
3. Шаклеин, В. М. Лексика русского языка с точки зрения экологии лингвокультуры / В. М. Шаклеин // Новое в теории и практике описания и преподавания русского языка: VIII Международная научная конференция. Варшава, 10–11 мая 2001 г. – Варшава, 2001. – С. 415–420.
4. Щукин, А. Н. Лингводидактический энциклопедический словарь: более 2000 единиц / А. Н. Щукин. – М.: Астрель, 2007. – 746 с.

Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>.
2. Вопросы филологии.-URL:
3. Вопросы языкознания. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>
4. Известия РАН. Серия литературы и языка. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4>.
5. Филологические науки. Вопросы теории и практики - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28745>.

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. - URL:

<http://e.lanbook.com>

3. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе - 4800] : сайт. - URL: <http://elibrary.ru> .

4. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. - URL: <http://dlib.eastview.com> .

5. Кибер Ленинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. - URL: <http://cyberleninka.ru> .

6. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. - URL: <http://enc.biblioclub.ru/> .

7. Языкознание // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.12.

8. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. - URL: <http://www.gramota.ru>.

СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. - URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы:

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации <http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:

Руденко-Моргун, О. И. Электронный учебник русского языка: история и перспективы развития: монография / О. И. Руденко-Моргун. – М.: РУДН, 2006. – 238 с

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система оценки освоения дисциплины представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИК:

Поморцева Н.В., зав.
кафедрой русского языка № 3
ИРЯ

Должность, БУП

Поморцева

Подпись

Поморцева Н.В

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Поморцева Н.В., зав.
кафедрой русского языка № 3
ИРЯ

Наименование БУП

Поморцева

Подпись

Поморцева Н.В

Фамилия И.О.