

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ястребов Олег Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.05.2022 11:05:51  
Уникальный программный ключ:  
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет дружбы народов»  
Медицинский институт*

*Медицинский институт  
Рекомендовано МССН*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:** Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии

**Рекомендуется для направления подготовки:**

31.00.00 «Клиническая медицина (ординатура)»

**Специальность:** 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

## 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: получение ординатором основополагающих теоретических знаний и практических навыков по диагностике, терапии и профилактике неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических знаний в области неотложных акушерско-гинекологических состояний
- совершенствование практических навыков и умений в диагностике, терапии и профилактики неотложных акушерско-гинекологических состояний\

## 2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

В таблице №1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица №1

### Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Универсальные компетенции</b>			
1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Лечебное дело	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии
2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Лечебное дело	Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии
<b>Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности)</b>			
3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
4	готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной акушерско-гинекологической помощи (ПК-6)	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология
5	готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология

	ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-7);		
6	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология

Требования к уровню подготовки:

*наличие высшего медицинского образования по специальности «лечебное дело», «педиатрия»;*

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### а) Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

#### б) Профессиональные компетенции.

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

- **Знать:**
  - кровотечения при беременности, родах и послеродовом периоде;
  - клинику, диагностику и лечение геморрагического шока и ДВС-синдрома в акушерстве;
  - экстрагенитальные заболевания при беременности;
  - инфекционные заболевания при беременности;
  - основы интенсивной терапии и реанимации у беременных с осложнениями беременности и родов;
  - основы инфузионной терапии, основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии;
  - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, характеристику препаратов крови и кровезаменителей, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
  - клинику, диагностику послеродовых гнойно-септических осложнений;
  - клинику, диагностику и лечение акушерского сепсиса;
  - принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациенток, методы реабилитации;
  - показания к госпитализации беременных с акушерской патологией;
  - оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерских операциях;
- **Уметь:**

- оценить тяжесть состояния больной; выявить признаки заболевания, требующие интенсивной терапии или неотложной акушерской и хирургической помощи;
- сформулировать предварительный диагноз, определить объем и последовательность необходимых лечебных мероприятий, в случае необходимости оказать реанимационную помощь;
- своевременно выявлять показания для акушерских операций (кесарева сечения, вакуум-экстракции плода, акушерских щипцов, ручных вхождений в полость матки);
- провести дифференциальную диагностику акушерской и экстрагенитальной патологии, обосновать клинический диагноз и тактику ведения пациентки;
- определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больной;
- оценить динамику течения родов, осложнения беременности, назначить необходимую терапию и осуществлять контроль за ее эффективностью;
- оказать необходимую помощь при неотложных состояниях в акушерстве: при геморрагическом, септическом, анафилактическом, кардиогенном шоке, судорожных припадках, купировании приступов острой боли, кровотечениях во время беременности, в родах и послеродовом периоде;
- определить группу крови, провести пробу на совместимость и выполнить трансфузию компонентов крови, выявить возможные посттрансфузионные реакции и осложнения и своевременно начать их лечение;
- обосновать целесообразность и объём операции в зависимости от акушерской ситуации;
- разработать схему послеоперационного ведения больной и профилактику послеоперационных осложнений;
- **Владеть:**
- методами дифференциальной диагностики патологии беременности и экстрагенитальных заболеваний, обоснования клинического диагноза и определением необходимости в консультации специалистов по смежным дисциплинам;
- методикой оценки тяжести состояния больной; выявлением осложнений заболевания, требующих интенсивной терапии или неотложной хирургической помощи;
- навыками интенсивной терапии и реанимации критических состояний в акушерстве и гинекологии;
- навыками интенсивной терапии и реанимации новорожденных;
- методами диагностики и тактикой лечения пациенток с послеродовыми гнойно-септическими осложнениями;

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет   2   зачетных единиц

Вид учебной работы	Год обучения		Всего часов (ЗЕТ)
	1 год	2 год	
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
В том числе:			
Обзорно-установочные лекции			
Практические занятия	36		36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
В том числе:			
Самостоятельное изучение рекомендованных тем	18		18
Итоговая аттестация по дисциплине	18		18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72</b>		<b>72 (2 ЗЕТ)</b>

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Неотложная помощь при преэклампсии (ПЭ) и ее осложнениях.	Современные взгляды на раннюю диагностику и лечение ПЭ. Эпидемиология. Профилактика.
2.	Неотложная помощь при кровотечениях в 1 триместре беременности.	Диагностика и лечение начавшегося аборта, дифф. диагностика внематочной беременности.
3.	Неотложная помощь при кровотечениях во 2 триместре беременности.	Диагностика и лечение начавшегося аборта, предлежания плаценты.
4.	Неотложная помощь при кровотечениях в 3 триместре беременности.	Диагностика, дифф. диагностика и лечение предлежания плаценты, преждевременной отслойки плаценты, разрыва матки.
5.	Неотложная помощь при кровотечениях в родах.	Эпидемиология. Современные принципы лечения при предлежания плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыва матки.
6.	Сепсис и септический шок в акушерстве.	Эпидемиология. Патогенез Диагностика. Тактика ведения. Профилактика.
7.	Сепсис и септический шок в гинекологии	Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения.
8.	«Острый» живот в гинекологии	Современные методы диагностики, тактики ведения. Принципы дифф. диагностики.

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Контроль	ПЗ	СР	Всего час
1	Неотложная помощь при преэклампсии (ПЭ) и ее осложнениях.	2,25	4,5	2,25	9
2	Неотложная помощь при кровотечениях в 1 триместре беременности.	2,25	4,5	2,25	9
3	Неотложная помощь при кровотечениях во 2 триместре беременности.	2,25	4,5	2,25	9

4	Неотложная помощь при кровотечениях в 3 триместре беременности.	2,25	4,5	2,25	9
5	Неотложная помощь при кровотечениях в родах.	2,25	4,5	2,25	9
6	Сепсис и септический шок в акушерстве.	2,25	4,5	2,25	9
7	Сепсис и септический шок в гинекологии	2,25	4,5	2,25	9
8	«Острый» живот в гинекологии	2,25	4,5	2,25	9
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>72</b>

## 6. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

## 7. Практические занятия (семинары)

№ п/п	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Современные взгляды на раннюю диагностику и лечение ПЭ. Эпидемиология. Профилактика.	4,5
2.	Диагностика и лечение начавшегося аборта, дифф. диагностика внематочной беременности.	4,5
3.	Диагностика и лечение начавшегося аборта, предлежаия плаценты.	4,5
4.	Диагностика, дифф. диагностика и лечение предлежаия плаценты, преждевременной отслойки плаценты, разрыва матки.	4,5
5.	Эпидемиология. Современные принципы лечения при предлежаия плаценты, преждевременной отслойке плаценты, разрыва матки.	4,5
6.	Эпидемиология. Патогенез Диагностика. Тактика ведения. Профилактика.	4,5
7.	Эпидемиология. Патогенез. Диагностика. Тактика ведения.	4,5
8.	Современные методы диагностики, тактики ведения. Принципы дифф. диагностики.	4,5

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

ГКБ № 29 ДЗМ, г. Москва, Госпитальная Площадь, д.2, к. 28. уч. комнаты 1-4; ГКБ № 1 ДЗМ, г. Москва, Роддом № 25, ул. Фотиевой, д.6, учебная комната; ГКБ им. В.М. Буянова ДЗМ, г. Москва, ул. Бакинская, д. 26, уч. комнаты 925, 930; ГКБ им. В.В. Виноградова ДЗМ, ул. Вавилова, д. 61, учебная комната.

Компьютер/ноутбук, мультимедийный проектор с экраном, демонстрационные таблицы.

Симуляционный центр РУДН по адресу Москва, ул. Миклухо-Маклая д. 10, корп. 2.

## 9. Информационное обеспечение дисциплины:

1. Клинические рекомендации МЗ РФ (<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/science/default/clinical.html>);

2. Электронно-библиотечная система РУДН;
3. Учебный портал РУДН (<http://web-local.rudn.ru>);
4. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
5. ТУИС РУДН <http://esystem.pfur.ru/enrol/index.php?id=10378>
6. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>);
7. Медиабюро StatusPraesens <http://praesens.ru/>
8. Библиотека электронных журналов Elsevier (<http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>).

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Гинекология. Национальное руководство: Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4142-8.
2. Гинекология: Учебник для вузов / Под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4.
3. Акушерская агрессия. В.Е Радзинский. -М.: Statuspraesens, 2017.-872с. - ISBN: 978-5-9908735-1-3
4. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского, И.Н. Костина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2021г. - 736с. : ил. – DOI: 10.33029/9704-6029-0-OBS-2020-1-736. ISBN 978-5-9704-6029-0.
5. Акушерство: национальное руководство. Под ред. В.Е. Радзинского М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-610с. - ISBN 978-5-9704-3215-0
6. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4.

### **б) дополнительная литература:**

1. Экстренная помощь в гинекологии : Учебно-методическое пособие / А. С. Гаспаров [и др.]. - М. : Изд-во РУДН, 2015. - 64 с. : ил. - ISBN 978-5-209-06464-0.
2. Медикаментозный аборт в амбулаторной практике / Дикке Г.Б. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4430-6.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

От ординаторов требуется посещение занятий, выполнение заданий руководителя дисциплины, знакомство с рекомендованной литературой и др. При аттестации обучающегося оценивается качество работы на занятиях, уровень подготовки к самостоятельной деятельности в избранной области, качество выполнения заданий руководителя дисциплины, способность к самостоятельному изучению учебного материала.

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор), Проводится разбор клинических случаев, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа во внеаудиторные часы может проходить как в учебно-научной лаборатории кафедры, а также в учебных аудиториях кафедры, в читальных залах библиотеки РУДН и медицинской библиотеки, где ординаторы могут изучать материал по презентациям, подготовленным преподавателями кафедры, учебную и научную литературу.

Во внеаудиторные часы возможно присутствие на приемах врачей-акушеров-гинекологов на клинических базах кафедры акушерства и гинекологии с курсом перинатологии, в операционной, а также посещение конференций.

Презентации по темам занятий могут быть записаны на компакт-диски или флэш-карты для самостоятельной работы ординаторов на домашнем компьютере.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на страницах кафедры и сотрудников кафедры на Учебном портале РУДН, а также на локальных ресурсах электронно-библиотечной системы РУДН.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка ординаторами докладов в виде презентации на учебных занятиях кафедры.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях; подготовку реферативного сообщения по избранной теме; подготовку к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

## 12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

*Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.*

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО РУДН.

### Разработчики:

ассистент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

А.Н. Ахматова

доцент кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

З.М. Сохова

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

Н.М. Старцева

заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

В.Е. Радзинский

профессор кафедры акушерства и гинекологии  
с курсом перинатологии

М.Б. Хамошина