

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2023 15:53:16
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»
Медицинский институт**

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МССН для направления подготовки/специальности:

34.03.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы сестринского дела» входит в программу бакалавриата «Сестринское дело» по направлению 34.03.01 «Сестринское дело» и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса. Дисциплину реализует Кафедра управления сестринской деятельностью. Дисциплина состоит из 23 разделов и 77 тем и направлена на изучение основ сестринского дела.

Целью освоения дисциплины является формирование у выпускников компетенций, позволяющих сохранять и обеспечивать здоровье населения, улучшать качество его жизни путем организации оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Основы сестринского дела» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках выполняемого задания; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; УК-8.6 Оказывает первую помощь, участвует в восстановительных мероприятиях;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии;
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1 Уметь выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества;
ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении	ОПК-4.1 Владеть алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; ОПК-4.2 Уметь применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
	профессиональных задач	профессиональных задач; ОПК-4.3 Уметь оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач;
ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач;
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств	ПК-1.1 Уметь проводить сбор медицинской информации, выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни; ПК-1.2 Определяет потребности в профессиональном уходе, вид и объем сестринского вмешательства; ПК-1.3 Уметь проводить доврачебное обследование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями, травмами и отравлениями;
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом	ПК-2.1 Уметь выполнять процедуры и манипуляции сестринского ухода с согласия пациента; ПК-2.2 Уметь выполнять лечебные процедуры по назначению врача и/или совместно с врачом; ПК-2.3 Взаимодействует с персоналом отделения, службами медицинской организации и другими организациями, родственниками/законными представителями в интересах пациента;
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-4.1 Уметь оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.2 Уметь распознать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; ПК-4.3 Уметь оказать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга); ПК-4.4 Уметь применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Основы сестринского дела» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования.

В рамках образовательной программы высшего образования обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Основы сестринского дела».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		Эпидемиология; Поликлиническое сестринское дело; Безопасность жизнедеятельности; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Сестринское дело в терапии; Теория управления; Психология в профессиональной деятельности; Организация паллиативной медицины; <i>Возрастная психология**</i> ; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Введение в социологию**</i> ; <i>Конфликтология**</i> ; <i>Профессиональное общение**</i> ;
ОПК-1	Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Сестринское дело в реабилитации; Правовые основы охраны здоровья; Менеджмент в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; <i>Возрастная психология**</i> ; <i>Биоэтика**</i> ; <i>Введение в социологию**</i> ; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Религиозный компонент**</i> ; <i>Сестринское дело в косметологии и</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<p>подологии**; Сестринское дело в трихологии**; Переход к профессии медицинской сестры**; Введение в специальность; Делопроизводство;</p>
ОПК-4	<p>Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач</p>		<p>Манипуляционная практика; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Основы интегративной медицины**; Школы здоровья**; Религиозный компонент**; Сестринское дело в косметологии и подологии**; Сестринское дело в трихологии**; Переход к профессии медицинской сестры**; Фармакология; Общая и больничная гигиена; Эпидемиология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Пропедевтика внутренних болезней; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации;</p>
ОПК-5	<p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния</p>		<p>Психология; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии;</p>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
	и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач		Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в психиатрии и наркологии; Поликлиническое сестринское дело; Основы нутрициологии и лечебное питание; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Медицинская элементология; Медико-социальная реабилитация и экспертиза; Школьная медицина; Нормальная физиология; Микробиология, вирусология, иммунология; Общая патология; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);
ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности		Сестринское дело в реабилитации; Сестринское дело в гериатрии; Правовые основы охраны здоровья; Теория управления; Менеджмент в сестринском деле; Поликлиническое сестринское дело; Делопроизводство; Организация паллиативной медицины; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Стандартизация в здравоохранении; <i>Основы интегративной медицины**</i> ; <i>Школы здоровья**</i> ; <i>Религиозный компонент**</i> ; Организационно-управленческая практика; Организационно-управленческая практика (рассредоточенная);

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			Научно-исследовательская работа; Научно-исследовательская работа (рассредоточенная); Педагогическая практика; Педагогическая практика (рассредоточенная);
ПК-1	Готовность оценить состояние пациента для составления плана сестринских вмешательств		Общая патология; Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело при инфекционных болезнях и фтизиатрии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в стоматологии**;</i> <i>Сестринское дело в семейной медицине**;</i> <i>Мировые религии в здравоохранении**;</i>
ПК-2	Способность и готовность к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом		Манипуляционная практика; Манипуляционная практика (рассредоточенная); Фармакология; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Сестринское дело в гериатрии; Организация специального ухода за больными; Лабораторная диагностика в сестринском деле; Организация паллиативной медицины; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в</i>

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
			<i>косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i>
ПК-4	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах		Пропедевтика внутренних болезней; Сестринское дело в терапии; Сестринское дело в хирургии; Сестринское дело в педиатрии; Сестринское дело в акушерстве и гинекологии; Поликлиническое сестринское дело; Манипуляционные навыки; Неотложные состояния; Сестринское дело в анестезиологии и реанимации; <i>Сестринское дело в косметологии и подологии**;</i> <i>Сестринское дело в трихологии**;</i> <i>Переход к профессии медицинской сестры**;</i> Клиническая практика; Клиническая практика (рассредоточенная);

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

** - элективные дисциплины /практики

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Основы сестринского дела» составляет «б» зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения образовательной программы высшего образования для очной формы обучения.

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.		Семестр(-ы)	
			1	2
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	148		78	70
Лекции (ЛК)	0		0	0
Лабораторные работы (ЛР)	148		78	70
Практические/семинарские занятия (СЗ)	0		0	0
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	44		24	20
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	24		6	18
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	216	108	108
	зач.ед.	6	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
Раздел 1	Введение	1.1	Основные типы медицинских организаций, их структура: <input type="checkbox"/> стационарные, <input type="checkbox"/> амбулаторные, <input type="checkbox"/> санаторно-курортные. Содержание деятельности сестринского персонала в различных медицинских организациях.	ЛР
		1.2	Понятие об общем и специальном уходе.	ЛР
Раздел 2	Безопасная больничная среда	2.1	Понятие о лечебно-охранительном режиме: <input type="checkbox"/> режим эмоциональной безопасности для пациента и медперсонала, <input type="checkbox"/> правила внутреннего распорядка, <input type="checkbox"/> правила безопасности при выполнении манипуляций: (снижение риска травм, падений, поражений электрическим током, ожогов и отравлений). Режим рациональной двигательной активности: строгий постельный, постельный, палатный и общий.	ЛР
		2.2	Факторы агрессии больничной среды: <input type="checkbox"/> инфекционный, <input type="checkbox"/> токсический, <input type="checkbox"/> физический, <input type="checkbox"/> психологический.	ЛР
Раздел 3	Требования к гигиене рук медицинского персонала	3.1	Федеральные клинические рекомендации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Воздействие антисептиков на кожу. Типичные ошибки	ЛР
Раздел 4	Обеспечение инфекционной безопасности и инфекционного контроля	4.1	Понятие «ИСМП», «ВБИ», «инфекционного и эпидемического процессов», «инфекционная безопасность и инфекционный контроль». Структура ИСМП	ЛР
		4.2	Понятие «ВБИ»: источники, возбудители, резервуары, группы риска. Факторы, влияющие на ВБИ, пути и механизмы передачи. Основные факторы, влияющие на восприимчивость человека к инфекции	ЛР
		4.3	Нормативно - правовая база: 1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 N 52-ФЗ. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ. «Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи». Универсальные и стандартные меры профилактики ИСМП.	ЛР
		4.4	Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Бельевой режим стационара.	ЛР
		4.5	Виды уборок в медицинской организации: <input type="checkbox"/> предварительная, <input type="checkbox"/> текущая, <input type="checkbox"/> заключительная, <input type="checkbox"/> генеральная. Схема проведения генеральной уборки процедурного и перевязочного кабинета	ЛР
		4.6	Понятие «дезинфекция»: виды, методы и способы: <input type="checkbox"/> характеристика основных средств дезинфекции по классам; <input type="checkbox"/> современные средства дезинфекции; <input type="checkbox"/> хранение, приготовление, токсичность	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			дезинфицирующих препаратов и растворов; <input type="checkbox"/> меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами, <input type="checkbox"/> правила оказания помощи при их попадании на кожные покровы и слизистые оболочки; <input type="checkbox"/> расчеты потребностей в дезинфицирующих средствах <input type="checkbox"/> дезинфекция помещений, предметов ухода, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения многократного и однократного применения, посуды.	
		4.7	Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации: 1. Отраслевой стандарт 42-21-2-85, определяющий методы, средства и режим дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения (шприцев, игл, инструментария) – «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы». 2. Инструкция № 154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля работы паровых и воздушных стерилизаторов. Руководство 3.1.683-98 по «Использованию ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях».	ЛР
		4.8	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Этапы предстерилизационной очистки. Контроль качества предстерилизационной чистки.	ЛР
		4.9	Действия медицинского работника при аварийных ситуациях	ЛР
		4.10	Понятие «стерилизация», «асептика», «антисептика». Методы, режимы стерилизации. Сроки стерильности. Контроль качества стерилизации.	ЛР
		4.11	Центральное стерилизационное отделение: <input type="checkbox"/> устройство и функции, <input type="checkbox"/> преимущества централизованной системы стерилизации, <input type="checkbox"/> стерилизационные упаковки. Подготовка перевязочного материала к стерилизации.	ЛР
		4.12	СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». <input type="checkbox"/> Медицинские отходы. <input type="checkbox"/> Классификация. <input type="checkbox"/> Организация системы сбора, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов в медицинских организациях. <input type="checkbox"/> Правила обращения с медицинскими отходами.	ЛР
Раздел 5	Основы эргономики и	5.1	Понятие об эргономике и биомеханике	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
	биомеханики		движений тела человека. Организация эргономичного рабочего места. Основные правила перемещения пациента с помощью медицинского персонала: <input type="checkbox"/> на бок, <input type="checkbox"/> на живот, <input type="checkbox"/> в положение Симса и Фаулера, <input type="checkbox"/> к краю кровати, <input type="checkbox"/> к изголовью кровати, <input type="checkbox"/> с кровати на стул и обратно, <input type="checkbox"/> с кровати на кресло каталку, <input type="checkbox"/> с кровати на каталку и обратно	
		5.2	Особенности перемещения престарелых пациентов и инвалидов. Средства малой механизации для перемещения пациента. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Помощь пациенту при ходьбе	ЛР
Раздел 6	Организация оказания медицинской помощи пациенту	6.1	Оказание медицинской помощи пациенту на дому. Прием пациента в амбулаторно-поликлиническом учреждении	ЛР
		6.2	Прием пациента в стационар. <input type="checkbox"/> Устройство и функции приемного отделения. <input type="checkbox"/> Пути госпитализации. <input type="checkbox"/> Содержание деятельности сестринского персонала. <input type="checkbox"/> Документация приемного отделения. <input type="checkbox"/> Санитарная обработка пациента. <input type="checkbox"/> Педикулез. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. <input type="checkbox"/> Чесотка. Мероприятия при обнаружении пациента с чесоткой. <input type="checkbox"/> Стационарное отделение. Сопровождение пациента в отделение стационара. <input type="checkbox"/> Виды транспортировки пациентов в отделение стационара. <input type="checkbox"/> Транспортировка пациента в отделение: на каталке, на кресле-каталке, на носилках. <input type="checkbox"/> Перекладывание пациента. <input type="checkbox"/> Особенности транспортировки больных с различными заболеваниями.	ЛР
Раздел 7	Создание состояния комфорта пациенту при соблюдении постельного режима	7.1	Подготовка постели. Смена постельного белья: <input type="checkbox"/> смена белья лежащему больному, которому разрешено поворачиваться в постели; <input type="checkbox"/> смена белья лежащему больному, которому запрещено поворачиваться в постели; <input type="checkbox"/> продольный и поперечный способы смены постельного белья. Смена нательного белья тяжелобольному.	ЛР
		7.2	Пособие при мочеиспускании и дефекации тяжелобольному. Гигиенические средства ухода за лежащими больными. Компрессионное белье.	ЛР
Раздел 8	Основные гигиенические манипуляции	8.1	Личная гигиена пациентов. Основные правила личной гигиены и особенности ухода. Уход за кожей: <input type="checkbox"/> проведение гигиенического душа <input type="checkbox"/> проведение гигиенической ванны <input type="checkbox"/> уход за кожей тяжелобольного <input type="checkbox"/> мытье головы в постели <input type="checkbox"/> мытье ног в постели <input type="checkbox"/> подмывание мужчины <input type="checkbox"/> подмывание женщины	ЛР
		8.2	Личная гигиена пациентов. Уход за полостью рта: <input type="checkbox"/> обработка полости рта <input type="checkbox"/> орошение ротовой полости Уход за ушами: <input type="checkbox"/> гигиена ушей, удаление серной пробки <input type="checkbox"/> закладывание мази в ухо <input type="checkbox"/> закапывание капель в уши Уход за носом <input type="checkbox"/> Обработка носовых ходов <input type="checkbox"/> Закапывание капель в нос Уход	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			за глазами: <input type="checkbox"/> протирание и промывание глаз <input type="checkbox"/> закапывание (инстилляция) глазных капель <input type="checkbox"/> закладывание глазной мази <input type="checkbox"/> удаление поверхностных инородных тел с конъюнктивы.	
Раздел 9	Профилактика пролежней	9.1	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 56819-2015 «Профилактика пролежней». <input type="checkbox"/> Средства по уходу за кожей. <input type="checkbox"/> Профилактика пролежней и опрелостей. <input type="checkbox"/> Оценка риска развития пролежней (оценочные шкалы).	ЛР
Раздел 10	Лихорадка	10.1	Терморегуляция. Факторы, влияющие на поддержание нормальной температуры тела. Стадии лихорадки. Особенности сестринской деятельности при уходе за лихорадящим больным. Воздействие лихорадки на организм человека. Варианты лихорадок, встречающиеся в практике	ЛР
		10.2	Правила измерения температуры. Ведение температурного листа. Виды лихорадок. Классификация лихорадок: по степени повышения температур, по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), по длительности	ЛР
Раздел 11	Функциональное обследование пациента	11.1	ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования	ЛР
		11.2	Первичный осмотр пациента. Антропометрия: измерение роста, окружности головы, окружности грудной клетки, массы тела (индекс массы тела, формула Кетле). Соматоскопия.	ЛР
		11.3	Оценка двигательной активности	ЛР
		11.4	Оценка состояния кожных покровов: цвет, тургор, влажность, отеки	ЛР
		11.5	Оценка телосложения. Пликометрия. Плантография	ЛР
		11.6	Оценка сознания пациента: <input type="checkbox"/> ясное, <input type="checkbox"/> легкое оглушение, <input type="checkbox"/> умеренное оглушение (ступор), <input type="checkbox"/> глубокое оглушение (сопор), <input type="checkbox"/> кома (умеренная, глубокая терминальная). Шкала Глазго.	ЛР
		11.7	Определение степени тяжести пациента: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое, крайне тяжелое, терминальное, клиническая смерть.	ЛР
		11.8	Исследование витальных функций. Оценка сердечной деятельности: частота сердечных сокращений, сердечный ритм. <input type="checkbox"/> Техника исследования пульса. <input type="checkbox"/> Артериальное давление. Измерение артериального давления. Понятие систолического, диастолического и пульсового давления. <input type="checkbox"/> Физиологические колебания, возрастные особенности, оценка результатов измерения. Регистрация пульса и давления в температурном листе, оснащение, техника измерения.	ЛР
		11.9	Оценка дыхания: <input type="checkbox"/> частота дыхательных движений, <input type="checkbox"/> ритм, <input type="checkbox"/> глубина дыхания, <input type="checkbox"/> расстройства дыхания (с изменением частоты, одышка, патологическое дыхание).	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			Пикфлоуметрия и ФВД.	
		11.10	Наблюдение за водным балансом. <input type="checkbox"/> Понятия «водный баланс», «суточный диурез». <input type="checkbox"/> Подсчет выпитой жидкости, суточный диурез в норме, положительный и отрицательный диурез. Регистрация данных в температурном листе.	ЛР
Раздел 12	Гигиена питания и кормления пациента	12.1	Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ РФ". <input type="checkbox"/> Основы рационального питания. <input type="checkbox"/> Основы лечебного питания, основные принципы. <input type="checkbox"/> Организация лечебного питания в стационаре. Режим питания. <input type="checkbox"/> Составление порционного требования. <input type="checkbox"/> Получение и доставка лечебного питания пациентам. Раздача пищи. <input type="checkbox"/> Контроль передач продуктов пациентам.	ЛР
		12.2	Кормление тяжелобольного пациента с ложки и поильника. Виды искусственного питания: <input type="checkbox"/> Кормление пациента через назогастральный зонд. <input type="checkbox"/> Кормление пациента через гастростому. <input type="checkbox"/> Парентеральное питание. Показания	ЛР
Раздел 13	Простейшие физиотерапевтические процедуры в организации ухода за пациентами	13.1	Понятие «простейшая физиотерапия». Влияние тепла и холода на организм. <input type="checkbox"/> Применение медицинских грелок. Виды грелок. <input type="checkbox"/> Применение горчичников. <input type="checkbox"/> Применение медицинских банок. <input type="checkbox"/> Применение пузыря со льдом. <input type="checkbox"/> Компрессы. Виды компрессов. Постановка компрессов.	ЛР
		13.2	Другие физиотерапевтические процедуры: <input type="checkbox"/> Водолечение. <input type="checkbox"/> Гирудотерапия. Лечебный эффект и механизм действия. Техника и области постановки медицинских пиявок. <input type="checkbox"/> Оксигенотерапия. Виды и методы. Техника оксигенотерапии, алгоритм проведения. Меры безопасности при работе с кислородом. Гипербарическая оксигенация (ГБО).	ЛР
Раздел 14	Медикаментозная терапия в сестринской практике	14.1	Применение лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Выборка назначений из медицинской карты. <input type="checkbox"/> Правила оформления требований – накладных на получение лекарственных средств. <input type="checkbox"/> Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. <input type="checkbox"/> Правила получения лекарственных средств медицинским персоналом. <input type="checkbox"/> Раздача и порядок приема лекарственных средств пациентами. Оформление журналов учета лекарственных средств. Особенности расходования и учета наркотических анальгетиков.	ЛР
		14.2	Пути введения лекарственных средств. Наружный способ введения лекарственных средств: на кожу, в нос, в уши, в глаза.	ЛР
		14.3	Ингаляционный способ введения лекарственных средств (карманный ингалятор, небулайзер, спейсер).	ЛР
		14.4	Энтеральный путь введения: <input type="checkbox"/> per os, <input type="checkbox"/> sublingual, <input type="checkbox"/> buccalis (трансбукально), <input type="checkbox"/> per rectum. Преимущества и недостатки.	ЛР
		14.5	Парентеральное введение лекарственных	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			<p>средств. Общие сведения о медицинских шприцах: <input type="checkbox"/> Виды шприцов и их устройство. <input type="checkbox"/> Схема строения одноразового шприца. <input type="checkbox"/> Сборка шприца однократного применения. <input type="checkbox"/> Инсулиновый шприц, помпа, шприц-ручка. <input type="checkbox"/> Инъекционные иглы. <input type="checkbox"/> Упаковка шприцов и игл. Инъекции: <input type="checkbox"/> Внутривенные инъекции. <input type="checkbox"/> Подкожные инъекции. <input type="checkbox"/> Внутримышечные инъекции. Техника выполнения. <input type="checkbox"/> Набор лекарственного средства из ампулы, флакона. <input type="checkbox"/> Применение и разведение антибиотиков</p>	
		14.6	<p>Внутривенные инъекции (струйно и капельно). Безопасное проведение манипуляции. Техника выполнения. <input type="checkbox"/> Заполнение системы для внутривенного капельного введения жидкости. <input type="checkbox"/> Использование инфузомата. <input type="checkbox"/> Особенности применения инсулина и гепарина.</p>	ЛР
		14.7	<p>Постановка венозного периферического катетера: <input type="checkbox"/> Преимущества, показания, выбор вены, типы ПВК. <input type="checkbox"/> Методика постановки. <input type="checkbox"/> Местные и общие осложнения, их профилактика, уход, введение лекарственных препаратов через ПВК.</p>	ЛР
		14.8	<p>Профилактика гемоконтактных инфекций медицинского персонала. Профилактика постинъекционных осложнений</p>	ЛР
Раздел 15	Технология оказания медицинских услуг	15.1	<p>ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств</p>	ЛР
		15.2	<p>Клизмы. Показания и противопоказания. Виды клизм: <input type="checkbox"/> Очистительная, <input type="checkbox"/> Сифонная, <input type="checkbox"/> Послабляющая (гипертоническая и масляная), <input type="checkbox"/> Лекарственная, <input type="checkbox"/> Питательная. Постановка газоотводной трубки.</p>	ЛР
		15.3	<p>Зондовые манипуляции. <input type="checkbox"/> Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. <input type="checkbox"/> Виды желудочных зондов. <input type="checkbox"/> Зондирование желудка. <input type="checkbox"/> Промывание желудка толстым зондом. <input type="checkbox"/> Ацидометрия. <input type="checkbox"/> Проведение фракционного дуоденального зондирования. <input type="checkbox"/> Сестринский уход при рвоте.</p>	ЛР
		15.4	<p>Катетеризация мочевого пузыря. <input type="checkbox"/> Виды уретральных катетеров. <input type="checkbox"/> Показания и противопоказания. <input type="checkbox"/> Катетеризация мочевого пузыря у мужчины <input type="checkbox"/> Особенности катетеризации гибким катетером Фоле <input type="checkbox"/> Введение постоянного катетера Фолея. <input type="checkbox"/> Особенности катетеризации металлическим катетером. <input type="checkbox"/> Технические приемы при затрудненной катетеризации у мужчин. <input type="checkbox"/> Катетеризация мочевого пузыря у женщины. <input type="checkbox"/> Техника катетеризации у женщин. <input type="checkbox"/> Уход за пациентом с постоянным катетером. Возможные осложнения и их</p>	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			устранение	
Раздел 16	Стомы	16.1	Понятие «стома». Виды: <input type="checkbox"/> «трахеостома», <input type="checkbox"/> «гастростома». Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы. Принципы реабилитации пациента со стомой. Предметы и средства ухода за стомами. Основные правила выбора средств для самостоятельного ухода за стомами. Техника питания при наличии гастростомы.	ЛР
		16.2	Виды: <input type="checkbox"/> «Илеостома», <input type="checkbox"/> «Колостома», <input type="checkbox"/> «Уростома», <input type="checkbox"/> «Эпицистостома». Основные правила определения размера стомы. Виды кало- и уроприемников. Правила ухода за стомой в домашних условиях. Проблемы пациента со стомами. Принципы питания при наличии коло- и илеостомы. Техника питания при наличии гастростомы. Обучение пациента самостоятельному уходу за стомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж со сменой мочеприемника.	ЛР
Раздел 17	Клинико-лабораторные методы исследования в сестринской практике	17.1	Этапы лабораторных исследований. Влияющие факторы. Типы основных лабораторных исследований. Виды клинических анализов.	ЛР
		17.2	Исследование крови. Общие сведения. Понятия и термины. Виды пробирок для забора крови. Подготовка пациента к исследованию и забор крови на: <input type="checkbox"/> Клинический анализ; <input type="checkbox"/> Анализ капиллярной крови на глюкозу (использование современных глюкометров); <input type="checkbox"/> Биохимические тесты; <input type="checkbox"/> Гормоны; <input type="checkbox"/> ВИЧ, HbsAg, RW исследования; <input type="checkbox"/> Коагулограмму; <input type="checkbox"/> Анализ газов крови. Технология забора крови ланцетом и скарификатором. Технология определения уровня глюкозы прибором. Обучение пациентов с сахарным диабетом технологии определения уровня глюкозы. Анализ крови из периферических вен. Техника забора крови вакуумными закрытыми системами. Преимущества. Технология постановки аллергопробы.	ЛР
		17.3	Понятие о группе крови. Определение группы крови.	ЛР
		17.4	Исследование мочи. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мочи на: <input type="checkbox"/> Общий анализ; <input type="checkbox"/> Сахар (исследование суточной мочи на глюкозу, определение глюкозурического профиля); <input type="checkbox"/> По Нечипоренко, преднизолоновый тест; <input type="checkbox"/> По методу Зимницкого, измерение удельного веса; <input type="checkbox"/> Диастазу (альфа-амилазу); <input type="checkbox"/> Микрофлору и чувствительность к антибиотикам; <input type="checkbox"/> 17 – кетостероиды; <input type="checkbox"/> Бактериологическое исследование.	ЛР
		17.5	Исследование мокроты. Общие сведения. Понятия и термины. Подготовка пациента и сбор мокроты для: <input type="checkbox"/> Общего анализа; <input type="checkbox"/> Бактериологического исследования; <input type="checkbox"/> Исследования на микобактерии туберкулеза	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			(ВК-бациллы Коха); <input type="checkbox"/> Исследования на атипичные клетки; <input type="checkbox"/> Взятия мазка на COVID-19 (ПЦР). Техника забора материала из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента.	
		17.6	Исследование кала. Общие сведения. Понятия и термины. Основные нормальные показатели лабораторного исследования кала. Подготовка пациента к исследованию и забор кала на: <input type="checkbox"/> Яйца глистов и простейшие; <input type="checkbox"/> Копрограмму; <input type="checkbox"/> Скрытую кровь; <input type="checkbox"/> Энтеробиоз; <input type="checkbox"/> Хеликобактер пилори; <input type="checkbox"/> Анализ на кишечную группу; <input type="checkbox"/> Бактериологическое исследование.	ЛР
		17.7	Другие методы исследования. Люмбальная пункция. Пункция костного мозга. Биопсия.	ЛР
		17.8	Риски при работе с кровью и биологическими жидкостями. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке проб мочи, кала, мокроты, крови в лабораторию	ЛР
Раздел 18	Инструментальные методы исследования в сестринской практике	18.1	Виды рентгенологических методов исследования. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: <input type="checkbox"/> бронхолегочной системы, <input type="checkbox"/> пищеварительного тракта, <input type="checkbox"/> мочевыделительной системы. Обучение пациента и родственников методам подготовки к диагностическим исследованиям	ЛР
		18.2	Понятие о магнитно-резонансной томографии (МРТ) и компьютерной томографии (КТ). Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия.	ЛР
		18.3	Виды радионуклеидных методов исследования: сцинтиграфия	ЛР
		18.4	Подготовка к эндоскопическим методам исследования (плановым и экстренным): <input type="checkbox"/> бронхов, <input type="checkbox"/> пищеварительного тракта, <input type="checkbox"/> мочевыделительной системы. Возможные осложнения.	ЛР
		18.5	Подготовка к ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости: <input type="checkbox"/> почек, <input type="checkbox"/> мочевого пузыря, <input type="checkbox"/> предстательной железы, <input type="checkbox"/> матки, яичников. Эхография.	ЛР
		18.6	Понятие ЭКГ. Нормативно-правовые аспекты деятельности специалиста функциональной диагностики. Структура электрокардиограммы. Техника безопасности при работе с электрокардиографом. Технология снятия ЭКГ в разных отведениях. Обучение пациента пользованием домашним электрокардиографом. Холтеровское мониторирование, методики проведения. Подготовка пациента к процедуре. Условия для выполнения процедуры.	ЛР
Раздел 19	Доврачебная помощь при неотложных состояниях	19.1	Понятие «доврачебная помощь». Оказание доврачебной помощи при: <input type="checkbox"/> анафилактическом шоке; <input type="checkbox"/> отеке Квинке, <input type="checkbox"/> крапивнице, <input type="checkbox"/> гипертоническом	ЛР

Номер раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)		Вид учебной работы*
			кризе, <input type="checkbox"/> стенокардии, <input type="checkbox"/> инфаркте миокарда, <input type="checkbox"/> отеке легких, <input type="checkbox"/> почечной колике.	
		19.2	<input type="checkbox"/> Ожоги: термические, химические. <input type="checkbox"/> Электротравма. <input type="checkbox"/> Укусы: животных, змей. <input type="checkbox"/> Синдром длительного сдавления. <input type="checkbox"/> Отморожение и переохлаждение. <input type="checkbox"/> Общее охлаждение (замерзание). <input type="checkbox"/> Утопление: виды утоплений, неотложная помощь. <input type="checkbox"/> Острые отравления: диагностика отравлений, общие принципы лечения острых отравлений.	ЛР
Раздел 20	Терминальные состояния	20.1	Понятие «терминальные состояния». <input type="checkbox"/> Предагональное состояние. <input type="checkbox"/> Терминальная пауза. <input type="checkbox"/> Агональное состояние. <input type="checkbox"/> Клиническая смерть. Признаки терминальных состояний.	ЛР
Раздел 21	Реанимационные мероприятия	21.1	Первичные реанимационные мероприятия: <input type="checkbox"/> Основные реанимационные мероприятия. <input type="checkbox"/> Расширенные реанимационные мероприятия. <input type="checkbox"/> Сердечно-легочная реанимация (искусственное дыхание, массаж сердца). <input type="checkbox"/> Автоматическая наружная дефибрилляция. <input type="checkbox"/> Защита органов дыхания. <input type="checkbox"/> Рекомендации Европейского совета по реанимации. Обструкция дыхательных путей (рвотные массы, западение языка, инородное тело).	ЛР
Раздел 22	Уход за умирающим пациентом	22.1	Последние стадии жизни. Остановка кровообращения и дыхания. Биологическая смерть. Констатация биологической смерти. Пять этапов психологических реакций умирающего. Тактика поведения медицинского персонала и родственников	ЛР
		22.2	Паллиативное лечение. Хосписы: основные принципы и задачи. Обеспечение ухода за умирающим человеком. Принципы ухода. Посмертный уход. Сообщение родственникам. Аспекты потери. Службы поддержки. Траур. Скорбь.	ЛР
Раздел 23	Этико-деонтологические аспекты деятельности сестринского персонала	23.1	Общие понятия и принципы медицинской этики и деонтологии в сестринском деле. Нормативно-правовые аспекты. Модели этической теории в медицинской практике. Профессиональная этика медицинской сестры. Деонтологические практики в сестринском деле. Классификация медицинских сестёр.	ЛР

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)

Лаборатория	Аудитория для проведения лабораторных работ, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и оборудованием.	
Для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Основы сестринского дела : учебник : в 2 томах. Том 2 / Н.Г. Косцова, И.В. Радыш, Т.Г. Снегирева [и др.]. - Электронные текстовые данные. - Москва : РУДН, 2022. - 425 с. : ил. - ISBN 978-5-209-10484-1. - ISBN 978-5-209-10482-7 : 531.41.

https://lib.rudn.ru:443/MegaPro/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=504727&idb=0

2. Островская Ирина Владимировна. Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1. – Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=475785&idb=0

3. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08742-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/470541>

4. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / В. Р. Вебер [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08744-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/471556>

5. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>

Дополнительная литература:

1. Камынина Н.Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.

2. Сестринский уход в пульмонологии. Заречнева Т. Ю. Издательство: Лань, 2021. - 144 стр. - ISBN: 978-5-8114-7190-4

3. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Алешкина М. Ю., Ханукаева М. Б. Издательство: Лань, 2020. - 76 стр. - ISBN: 978-5-8114-5229-3

4. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций. Хулелидзе Н. Г. Издательство: Лань, 2021. - 104 стр. - ISBN: 978-5-8114-7062-4

5. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии Дударь В. Л., Фукалова Н. В., Черемисина А. А. Издательство: Лань, 2021. - 112 стр. - ISBN: 978-5-8114-7187-4

6. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях. Рабинович И. В. Издательство: Лань, 2021. - 356 стр. - ISBN: 978-5-8114-7200-0

7. Ремизов, И. В. Основы реаниматологии для медицинских сестер / И.В. Ремизов. - М.: Феникс, 2018. - 256 с.

8. Устиленцева Татьяна Анатольевна. Основы сестринского дела. Рабочая тетрадь

[Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие для практических занятий по манипуляционной технике для студентов, обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» (бакалавриат) / Т.А. Устиленцева, Л. Андрев. - Электронные текстовые данные. - М.: Изд-во РУДН, 2019. - 136 с.: ил. - ISBN 978-5-209-08975-9. – Режим доступа:

http://lib.rudn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=Rudn_FindDoc&id=481595&idb=0

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>

- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru

- ЭБС «Троицкий мост»

2. Базы данных и поисковые системы

- электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

<http://docs.cntd.ru/>

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

- реферативная база данных SCOPUS

<http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Основы сестринского дела».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Основы сестринского дела» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Устиленцева Татьяна

Анатольевна

Фамилия И.О.

старший преподаватель

Должность, БУП

Подпись

Гейко Елена Геннадьевна

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

зав. кафедрой управления
сестринской деятельностью

Должность БУП

Подпись

Радыш Иван Васильевич

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

зам. директора МИ

Должность, БУП

Подпись

Косцова Надежда

Григорьевна

Фамилия И.О.