

*Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»*

Медицинский институт

Рекомендовано МССН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Оториноларингология

Рекомендуется для направления подготовки/специальности

31.05.01 Лечебное дело

Направленность программы

Лечебное дело

1. Цели и задачи дисциплины: оказание помощи учащимся в изучении и освоении методов исследования ЛОР-органов, обучение диагностике, лечению, профилактике и реабилитационным мероприятиям заболеваний уха, горла и носа.

Задачи дисциплины:

- изучение нормальной и патологической анатомии, и физиологии ЛОР-органов;
- изучение причин, механизмов развития и исходов различных заболеваний ЛОР - органов;
- анализ клинических проявлений наиболее часто встречающихся заболеваний ЛОР - органов;
- изучение основных методов диагностики ЛОР – патологии;
- ознакомление с принципами патогенетической терапии и профилактики заболеваний ЛОР – органов.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО:

Дисциплина Оториноларингология относится к *базовой* части блока 1 учебного плана.

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица № 1

Предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 (ОПК - 1.1, 1.2) ОПК-7 (ОПК - 7.1, 7.2)	Анатомия, Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; Патологическая физиология,	Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология и ортопедия; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия
Профессиональные компетенции (вид профессиональной деятельности - медицинская деятельность)			
	ПК-2 (2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7) ПК-3 (3.1, 3.2, 3.3)	Анатомия; Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия	Факультетская терапия; Факультетская хирургия; Онкология, лучевая терапия; Травматология и ортопедия; Педиатрия; Челюстно-лицевая хирургия

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2

Формируемые компетенции

Компетенции	Название компетенции	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.

ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ОПК-7.1. Владеет методами общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.</p> <p>ОПК-7.2. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.</p>
ПК-2	Способен к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ПК-2.1. Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, а также проведению полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-2.2. Способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента.</p> <p>ПК-2.3. Способен направить пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Способен направить пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Способен направить пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.6. Способен направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.7. Способен провести дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, а также установить диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>

ПК-3	Способен к назначению лечения и контроль его эффективности и безопасности	<p>ПК-3.1. Способен разработать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Способен назначить лекарственные препараты, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Способен назначить немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---	--

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- - анатомию и физиологию ЛОР - органов;
- - заболевания наружного носа, острые и хронические заболевания полости носа, воспалительные заболевания околоносовых пазух, орбитальные и внутричерепные осложнения при заболеваниях носа и околоносовых пазух, травмы носа и околоносовых пазух, носовые кровотечения;
- - ангины, осложнения ангин, хронический тонзиллит, аденоиды, аденоидит, острый и хронический фарингиты;
- - заболевания наружного уха, острый средний отит, мастоидит, хронические заболевания среднего уха, заболевания внутреннего уха, отогенные внутричерепные осложнения;
- - заболевания гортани, трахеотомия, опухоли верхних дыхательных путей;
- - специфические заболевания верхних дыхательных путей, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.

Уметь:

- - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- - осуществлять следующие методы исследования ЛОР – органов: передняя и задняя риноскопия, фарингоскопия, непрямую ларингоскопию, отоскопию;
- - проводить наружный осмотр ЛОР – органов, пальпацию и перкуссию проекции передних стенок околоносовых пазух и мест выхода ветвей тройничного нерва, наружный осмотр и пальпацию уха и околоушной области, определение активной и пассивной подвижности гортани;
- - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики, применяемых для диагностики патологии ЛОР - органов;

- - проводить зондирование полости носа, анемизацию слизистой оболочки нижних носовых раковин, исследование респираторной функции полости носа, камертональные пробы, исследование вестибулярного анализатора;
- - осуществлять остановку носового кровотечения, используя наиболее часто применяемые методики (передняя и задняя тампонада носа на муляжах), определение проходимости слуховых труб при неповрежденной барабанной перепонке и наличии перфорации, определение остроты слуха шепотной и разговорной речью;
- - обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний ЛОР - органов.

Владеть:

- - методами исследования ЛОР – органов и методами общеклинического обследования;
- - правильным ведением медицинской документации (написание истории болезни пациента);
- - навыком интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- - алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия (всего)	80	80			
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	80	80			
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	64	64			
Общая трудоемкость	час	144	144		
	зач. ед.	4	4		

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)
1.	Знакомство с базой. Методы исследования ЛОР - органов.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, отоскопия.
2.	Патология носа и околоносовых пазух.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Острые и хронические заболевания полости носа. Острые воспалительные заболевания околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.
3.	Патология глотки.	Ангины. Осложнения ангин. Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.
4.	Патология уха.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Мастоидит. Инородные тела уха. Хронические заболевания среднего уха. Заболевания внутреннего уха.
5.	Патология гортани.	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.

6.	Опухоли верхних дыхательных путей.	Опухоли верхних дыхательных путей и уха.
7.	Специфические заболевания ЛОР-органов.	Специфические заболевания верхних дыхательных путей.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя риноскопия, фарингоскопия, непрягая ларингоскопия, отоскопия. Лекция по акуметрии и методам исследования вестибулярного анализатора.		8			4	12
2.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.		8			4	12
3.	Острые и хронические заболевания полости носа.		8			4	12
4.	Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.		8			4	12
5.	Ангины. Осложнения ангин.		6			6	12
6.	Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.		6			6	12
7.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Инородные тела уха.		6			6	12
8.	Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.		6			6	12
9.	Заболевания внутреннего уха (лабиринтит, нейросенсорная тугоухость, болезнь Меньера).		6			6	12
10.	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.		6			6	12
11.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.		6			6	12
12.	Специфические заболевания ЛОР – органов		6			6	12

6. Лабораторный практикум не предусмотрен

7. Практические клинические занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.	Знакомство с базой. Освоение методов исследования ЛОР – органов: передняя риноскопия, задняя	Общие принципы методов осмотра и исследования ЛОР – органов. Наружный осмотр и пальпация ЛОР – органов. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Фарингоскопия. Отоскопия. Непрягая ларингоскопия.	8

	риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, отоскопия. Лекция по акуметрии и методам исследования вестибулярного анализатора.		
2.	Травмы носа и околоносовых пазух. Инородные тела полости носа, околоносовых пазух. Носовые кровотечения.	Клиническая анатомия и физиология наружного носа. Клиническая анатомия и физиология полости носа. Термическое повреждение наружного носа. Травмы носа и ОНП. Лечение травм носа. Носовые кровотечения: определение, классификация. Клиника, диагностика и методы лечения носовых кровотечений. Инородные тела полости носа и ОНП.	8
3.	Острые и хронические заболевания полости носа.	Искривление перегородки носа. Синехии и атрезии полости носа. Гематома и абсцесс перегородки носа. О. ринит. Хронический катаральный ринит. Хронический гипертрофический ринит. Атрофический ринит. Вазомоторный ринит.	8
4.	Острые и хронические воспалительные заболевания околоносовых пазух.	Клиническая анатомия и физиология околоносовых пазух. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний ОНП. Факторы, предрасполагающие к развитию синуситов. Классификация синуситов по Б.С. преображенскому. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи. Острое воспаление решетчатого лабиринта. Острое воспаление лобных пазух. Острое воспаление клиновидной пазухи. Хроническое воспаление верхнечелюстной пазухи. Хроническое воспаление решетчатого лабиринта. Хроническое воспаление лобных пазух. Хроническое воспаление клиновидной пазухи.	8
5.	Ангины. Осложнения ангины.	Клиническая анатомия и физиология глотки. Этиология, патогенез, классификация ангины. Банальные ангины (катаральная, фолликулярная, лакунарная, смешанная). Атипичные формы ангины (Симановского-Венсана, герпетическая, флегмонозная, грибковая, смешанная). Ангины при инфекционных заболеваниях (дифтеритическая, скарлатинозная, сифилитическая, ангина при ВИЧ – инфекции). Ангины при заболеваниях крови (агранулоцитарная, моноцитарная, ангина при лейкозах). Пратонзиллит. Парафарингеальный абсцесс. Ретрофарингеальный абсцесс. Медиастинит.	6
6.	Хронический тонзиллит. Аденоиды. Аденоидит. Инородные тела глотки.	Хронический тонзиллит. Гипертрофия глоточной миндалины. Аденоидит. Инородные тела глотки. Медиастинит. Хронический тонзиллит.	6

7.	Заболевания наружного уха. Острые средние отиты. Инородные тела уха.	Аномалии развития. Фурункул наружного уха. Диффузный наружный отит. Отомикоз. Рожистое воспаление. Экзема наружного уха. Перихондрит ушной раковины. Экзостозы наружного слухового прохода. Отгематома. Термические и химические травмы наружного уха. Тубоотит. Экссудативный средний отит. Острый гнойный средний отит. Острый средний отит при инфекционных заболеваниях.	6
8.	Хронические заболевания среднего уха. Мастоидит.	Мезотимпанит. Эпитимпанит. Методы лечения хронического гнойного среднего отита. Мастоидит.	6
9.	Заболевания внутреннего уха.	Лабиринтит. Нейросенсорная тугоухость. Болезнь Меньера.	6
10.	Острые и хронические заболевания гортани. Трахеотомия.	Острый катаральный ларингит. Острый инфильтративный ларингит. Отек гортани. Подскладочный ларингит. Хронический катаральный ларингит. Хронический гиперпластический ларингит. Хронический атрофический ларингит. Гортанная ангина. Острый стеноз гортани. Хронический стеноз гортани. Трахеотомия.	6
11.	Опухоли уха и верхних дыхательных путей.	Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли гортани. Опухолоподобные, доброкачественные и злокачественные опухоли уха.	6
12.	Специфические заболевания ЛОР – органов.	Туберкулез верхних дыхательных путей. Волчанка верхних дыхательных путей (обыкновенная). Сифилис верхних дыхательных путей и уха. Склерома верхних дыхательных путей. Гранулематоз Вегенера. Поражение ЛОР – органов при ВИЧ – инфекции.	6

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютер, мультимедийный проектор, микроскоп, демонстрационные таблицы «Медучпособие», мультимедийные диски с комплектом иллюстративных материалов, набор рентгенограмм, видеофильмы по методам исследования ЛОР-органов, анатомии носа и околоносовых пазух, заболеваниям околоносовых пазух, наборы инструментов.

9. Информационное обеспечение дисциплины

- а) программное обеспечение: Программа тестирования «Ментор»;
- б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
 1. Электронно-библиотечная система РУДН <http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>
 2. Учебный портал РУДН <http://web-local.rudn.ru>.
 3. Универсальная библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru>.
 4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
 5. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
 6. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
 7. Библиотека электронных журналов BENTHAMOPEN <http://www.benthamscience.com/open/a-z.htm>.

8. Библиотека электронных журналов Elsevier <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-archives>.
9. Медицинская онлайн библиотека MedLib <http://med-lib.ru/>.
10. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.
11. U.S. National Library of Medicine National Institutes of Health: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>.
12. Сайт российского общества оториноларингологов: <http://lornii.ru>.
13. Сайт российского общества ринологов: <http://rhinology.ru>

10. Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 2-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2011 – 656 с.
2. В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, Л.А. Лучихин. Оториноларингология, учебная литература для мед.вузов, 3-е изд. – М., «Гэотар-Медиа», 2016 – 584 с.
3. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного анализатора. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 74 с.
4. Попадюк В.И., Кириченко И.М. Аденоиды у детей. Учебно-методическое пособие. – М.: Российский университет дружбы народов, 2016. - 56 с.
5. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Коршунова И.А. Носовые кровотечения. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 28 с.
6. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Травмы носа. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 29 с.
7. Попадюк В.И., Коршунова И.А., Чернолев А.И. Заболевания глотки. Ангина. Учебно-методическое пособие. - М.: Российский университет дружбы народов, 2017. - 59 с.
8. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Трахеотомия. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2017. - 51 с.
9. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Методы исследования ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2018. - 71 с.
10. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Коршунова И.А., Бицаева А.В. Иностранные тела ЛОР-органов. Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2019. - 34 с.
11. Попадюк В.И., Чернолев А.И., Бицаева А.В., Новожилова Е.Н. Острые и хронические синуситы (клиника, диагностика, лечение). Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН, 2020. - 68 с.

б) дополнительная литература:

1. Пальчун В.Т., Крюков А.В. Оториноларингология, Москва, Медицина, 2001 г.
2. Руководство по оториноларингологии. Под ред. Солдатов И.Б., М., 1994 г.
3. Овчинников Ю.М. Справочник по оториноларингологии. М. Медицина, 1999 г.
4. Богомилский М.Р., Чистякова В.Р. Детская оториноларингология. М. Медицина, 2001 г.
5. Антонив В.Ф., Дайняк Л.Б., Дайхес А.И. Руководство по оториноларингологии. М.: Медицина, 1997 г.
6. Альтман А.Я., Вайтулевич С.В. Слуховые вызванные потенциалы человека и локализация источника звука. СПб.: Наука, 1992 г.
7. Атлас оперативной оториноларингологии. Под ред. Погосова В.С. М.: Медицина, 1983 г.
8. Антонив В.Ф., Аксенов В.М., Попадюк В.И., Перекрест А.И., Васылив Т.Я., Матела И.И., Антонив Т.В. Методы исследования звукового анализатора. Учебно-методическое пособие. - М.: Изд-во РУДН, 2006. – 55 с.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На практических занятиях и лекциях в аудиториях проводится разбор соответствующих тем с использованием мультимедийной техники (компьютер, проектор). Для каждого аудиторного занятия и лекции предназначены презентации, подготовленные в программе Microsoft PowerPoint. Основная цель практических занятий заключается в изучении причин возникновения, основ патогенеза, клинического течения, особенности лечения различной патологии ЛОР - органов.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов во внеаудиторные часы включает самостоятельную обработку информации и подготовку докладов с презентациями, а также написание рефератов.

Учебные пособия в электронном виде по ряду изучаемых тем размещены на странице баз данных, информационно-справочных и поисковых систем в сети Интернет.

В качестве одной из форм самостоятельной работы предусмотрена подготовка студентами конспектов и таблиц по различным разделам курса.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента включает:

- изучение материала по учебнику, учебным пособиям на бумажном и электронном носителях;
- подготовка реферативного сообщения по избранной теме;
- подготовка к выполнению контрольных работ и тестовых заданий.

Текущий контроль.

Контроль знаний и успешности освоения учебной программы в условиях очного обучения проводится в виде устного опроса.

Рубежный контроль.

Прохождение всего раздела завершается рубежным контролем знаний в виде тестирования, дополняемого по усмотрению преподавателя устным собеседованием со студентом. В процессе рубежного контроля студент должен показать свои знания по пройденной теме, навыки и умения. Также осуществляется контроль посещений лекций и практических занятий.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль знаний проводится в форме экзамена (в 8 семестре). **Экзамен** принимается в форме устного собеседования со студентом. Студент должен продемонстрировать знания о этиологии, патогенезе и патоморфологических изменениях, происходящих в ЛОР – органах при развитии определенной патологии, о классификациях определенных нозологий, о клинических проявлениях и патогномоничных симптомах ЛОР – патологии, стадийности развития патологических процессов и болезней, их осложнений и исходов, принципах этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения заболеваний ЛОР - органов. Также на экзамене от студента требуется умение анализировать основные патологические состояния, объяснять механизмы развития и проявления заболеваний, а также механизмы действия различных принципов лечения и профилактики.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Оториноларингология.

Материалы для оценки уровня освоения учебного материала дисциплины «Оториноларингология» (оценочные материалы), включающие в себя перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, разработаны в полном объеме и доступны для обучающихся на странице дисциплины в ТУИС РУДН.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Разработчики:

Доцент кафедры оториноларингологии



И.А. Коршунова

Заведующий кафедрой оториноларингологии



В.И. Попадюк

Руководитель программы



И.В. Радыш