

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 18:05:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов»**

Филологический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по психокоррекции и психотерапии

(наименование дисциплины/модуля)

Рекомендована МСН для направления подготовки/специальности:

37.04.01 - Психология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОП ВО):

**Квалификация выпускника – магистр
специализация - Интегративные технологии в практической психологии**

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

2023 г.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами основными практическими навыками психологического консультирования и психотерапии. Студенты в ходе групповых занятий осваивают основные постулаты и методологические принципы, основные методы и техники, которые применяются практическими психологами для коррекции психологического состояния и поведения человека. Посредством ролевых игр студентам также предоставляется возможность посмотреть на процесс психологической помощи с точки зрения клиента, что позволяет сформировать большую чувствительность к состоянию и индивидуальным особенностям клиента.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Практикум по психокоррекции и психотерапии» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (части компетенций):

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.5. Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели
УК-6.	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.2. Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей; УК-6.3. Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи
ОПК-5.	Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.	ОПК – 5.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера. ОПК – 5.2. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы. ОПК – 5.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.

ОПК-6.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ОПК 6.3. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.
ОПК-8	ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога.	ОПК 8.1. Знает модели и методы супервизии. ОПК 8.2. Умеет использовать профессиональную рефлексия для повышения уровня компетенции. ОПК 8.3. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.
ПК-2	ПК-2. Способен организовывать психологическое сопровождение субъектов, нуждающихся в психологической помощи, взаимодействовать с разными специалистами по вопросам психологической и немедицинской психотерапевтической помощи клиентам и их семьям, обосновывать применение конкретных психологических технологий	ПК-2.1. Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) ПК-2.2. Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения
ПК-3	ПК-3. Способен осуществлять организационную деятельность по обеспечению психологического сопровождения личности и группы в профессиональной и социальной среде с использованием современных методов и приемов, организовывать взаимодействие между специалистами по проведению коррекционно- развивающей работы с населением	ПК-3.1. Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по психокоррекции и психотерапии» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии».

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

Шифр	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины/модули, практики*	Последующие дисциплины/модули, практики*
УК-3.5.	Аргументирует свою точку зрения относительно использования идей других членов команды для достижения поставленной цели		Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
УК-6.2.	Вырабатывает инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, целей;		Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
УК-6.3.	Анализирует свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения поставленной задачи		Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога Междисциплинарная курсовая работа Производственная практика в профильных организациях Педагогическая практика
ОПК – 5.1.	Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.		Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях
ОПК – 5.2.	Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы.		Практическая психология в системе здравоохранения Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях

ОПК – 5.3.	Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.		Научно-исследовательская работа Производственная практика в профильных организациях
ОПК 6.3.	Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом.		Практическая психология в социальной сфере Научно-исследовательская работа
ОПК 8.1.	Знает модели и методы супервизии.		Научно-исследовательская работа
ОПК 8.2.	Умеет использовать профессиональную рефлекссию для повышения уровня компетенции.		Научно-исследовательская работа
ОПК 8.3.	Владеет навыками получения и предоставления обратной связи.		Научно-исследовательская работа
ПК-2.1.	Знает основные положения оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)		Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в социальной сфере Междисциплинарная курсовая работа Тренинг самореализации личности Практикум по когнитивно-поведенческой терапии Научно-исследовательская (преддипломная) практика
ПК-2.2.	Умеет анализировать и обобщать данные, полученные в ходе наблюдений, исследований, взаимодействия с другими специалистами, на их основе организовывать психологическое сопровождение		Практикум по психологическому тренингу Практическая психология в системе здравоохранения Практическая психология в системе образования Практическая психология в социальной сфере Междисциплинарная курсовая работа

	клиентов, нуждающихся в психологической помощи и их окружения		
ПК-3.1.	Демонстрирует знания современной теории, направлений и практик коррекционно-развивающей работы.		Научно-исследовательская работа Педагогическая практика Научно-исследовательская (преддипломная) практика

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по когнитивно-поведенческой терапии» составляет 3 зачетных единиц.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	72			36	
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	72			36	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	63			98	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	9			10	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	144		144	
	зач.ед.	4		4	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
<i>Контактная работа, ак.ч.</i>	14			14	
в том числе:					
Лекции (ЛК)	7			7	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)	7			7	
<i>Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.</i>	88			88	
<i>Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.</i>	6			6	
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.	108		108	
	зач.ед.	3		3	

* - заполняется в случае реализации программы в очно-заочной форме

Таблица 4.3. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
в том числе:					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	
1.	Раздел 1. Установление консультативного контакта и сбор анамнестических данных	Упражнения, направленные на исследование собственных возможностей и ограничений в проявлении эмпатии. Упражнения, направленные на развитие невербальных и вербальных навыков установления контакта. Упражнения, направленные на сбор анамнестических данных.	СЗ
2.	Раздел 2. Структурирование консультативного процесса	Отработка различных этапов консультации: установление контакта, сбор информации, определение проблемы, прояснение желаемого результата, альтернативных путей решения проблемы, поиск ресурсов, обобщение, завершения консультации.	СЗ
3	Раздел 3. Процедуры и техники психологического консультирования	Техники, влияющие на напряжение клиента. Первичная и продвинутая (глубинная) эмпатия. Оказание поддержки. Информирование. Вербализация и ее этапы. Интерпретация, ее виды и цели. Конфронтация. Самораскрытие психолога-консультанта. Парадоксальные вмешательства.	СЗ
4	Раздел 4. Исследование внутренней картины мира	Освоение способов получения психологической информации, разработанных в рамках различных психотерапевтических концепций.	СЗ

	клиента и его индивидуальности	Развитие умений выделять и использовать в консультативной практике ведущие модальности и репрезентативные системы клиента, анализировать специфику его речи, а также выделять психологическую информацию. Развитие умений понимания внутреннего мира другого человека.	
5	Раздел 5. Диагностика в психологическом консультировании	Развитие навыков и умений проведения психодиагностического интервью и клинической беседы. Наблюдение в психологическом консультировании и развитие профессиональной наблюдательности психолога-консультанта. Особенности проведения тестирования и интерпретации результатов в консультативной практике.	СЗ
6	Раздел 6. Специальные вопросы консультативной практики	Трудный клиент: работа с манипулятивными клиентами; клиентами, проявляющими агрессию; «немотивированными» клиентами. Трудный клиент как отражение «трудностей» консультанта. Консультирование родителей по поводу проблем раннего возраста. Консультирование родителей дошкольников. Содержание консультирования по вопросам младшего школьного возраста. Типичные жалобы подростков, направления и способы работы с ними. Трудная ситуация в контексте судьбы человека.	СЗ

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	Комплект специализированной мебели; технические средства, имеется выход в интернет. Программное обеспечение: продукты Microsoft (ОС, пакет офисных приложений, в т.ч. MS Office/ Office 365, Teams)

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е.

Хухлаев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7746-2.

<https://www.biblio-online.ru/book/2D11E9E0-74BA-4D4B-963A-B99D9700D093> (онлайн книга)

2. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. Групповая психотерапия: учебное пособие -М.: Академический проект, 2010 - 464 -ISBN: 978-5-8291-1230-1

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220396&sr=1 (онлайн книга)

б) дополнительная литература

1. Детская и подростковая психотерапия : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Филиппова [и др.] ; под ред. Е. В. Филипповой. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 430 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6688-6.

<https://urait.ru/viewer/detskaya-i-podrostkovaya-psihoterapiya-450297#page/322>

(онлайн книга)

2. Петрова Елена Алексеевна.
Возможности психотерапии взрослых, имевших в детстве травматический опыт [Текст] / Е.А. Петрова// Вопросы психологии. - 2017. - № 1. - С. 82 - 91. (доступна электронная версия статьи)
3. Лэнгле Альфريد. Современный экзистенциальный анализ: история, теория, практика, исследования [Текст] / А. Лэнгле, Е.М. Уколова, В.Б. Шумский. - М. : Логос, 2014. - 555 с. - ISBN 978-5-98704-798-9 : 484.00. (доступна электронная версия статьи)
4. Основы психотерапии [Текст] : Учебное пособие / М.С. Артемьева. - Электронные текстовые данные. - М. : Изд-во РУДН, 2014. - 312 с. - ISBN 978-5-209-05584-6 : 136.55. . (доступны 12)

1. ЭБС РУДН и сторонние ЭБС, к которым студенты университета имеют доступ на основании заключенных договоров:

- Электронно-библиотечная система РУДН – ЭБС РУДН

<http://lib.rudn.ru/MegaPro/Web>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>
- ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
- ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
- ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Троицкий мост»
- Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
- Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
- Tailor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
- Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.

2. Базы данных и поисковые системы:

- поисковая система Яндекс <https://www.yandex.ru/>

- поисковая система Google <https://www.google.ru/>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля*:

1. Курс лекций по дисциплине «Практикум по психокоррекции и психотерапии».
2. Учебно-методические материалы (презентации, видео-ссылки) по разделам/темам дисциплины «Практикум по психокоррекции и психотерапии».

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Практикум по психокоррекции и психотерапии» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - ОМ и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

доцент кафедры психологии и педагогике



М.И.Волк

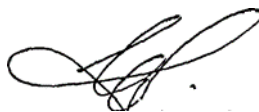
Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогике



Е.Б. Башкин


Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогике



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

