

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ястребов Олег Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2023 16:05:10
Уникальный программный ключ:
ca953a0120d891083f939673078ef1a989dae18a

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса
Лумумбы»**

Филологический факультет

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП ВО)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины Преподавание психологии в системе высшего и
дополнительного образования**

Рекомендовано МСНН для направления подготовки/специальности

37.04.01 Психология

(указываются код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность программы (профиль)

Интегративные технологии в практической психологии

(наименование образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем))

2023 г.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель данного курса – рассмотреть психолого-педагогические основы преподавания психологических дисциплин в высшей школе и в системе дополнительного образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица № 2.1

Таблица 2.1. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся при освоении дисциплины (результаты освоения дисциплины)

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;
		УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;
		УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы;
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК – 5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;
		УК-5.2. Находит и использует при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
ОПК-7	Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ОПК 7.1. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения.
ОПК-9	Способен выполнять основные функции управления психологической практикой.	ОПК-9.1. Знает основные методы руководства.
		ОПК-9.2 Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы.
		ОПК – 9.3. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы.

Шифр	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции (в рамках данной дисциплины)
ОПК-10	10. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).	ОПК – 10.1. Определяет потребности в обучении и развитии.
		ОПК – 10.2. Создает программу обучения.
ОПК-11	Способен использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	ОПК-11.1. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
		ОПК-11.2. Умеет применять электронные технологии для моделирования, анализа, обработки, представления результатов решения профессиональных задач
		ОПК-11.3 Владеет современными программными платформами статистического анализа результатов профессиональной деятельности

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» относится к обязательной части блока Б1 ОП ВО.

В рамках ОП ВО обучающиеся также осваивают другие дисциплины и/или практики, способствующие достижению запланированных результатов освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

В таблице № 1 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП ВО.

Таблица 3.1. Перечень компонентов ОП ВО, способствующих достижению запланированных результатов освоения дисциплины

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
1	УК-2 Способность управлять проектом на	<ul style="list-style-type: none"> Теории и методология современной психологии 	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая практика Научно-исследовательская

	всех этапах его жизненного цикла.	<ul style="list-style-type: none"> • Дизайн психологического исследования • Междисциплинарная курсовая работа • Научно-исследовательская работа • Производственная практика в профильных организациях 	<p>(преддипломная) практика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	УК-5. Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> • Иностраный язык в профессиональной деятельности психолога • Multicultural Training / Тренинг межкультурного общения 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	ОПК-7. Способность вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально-и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая психология в системе образования • Практикум по психологическому тренингу • Практическая психология в системе здравоохранения • Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога • Практическая психология в социальной сфере • Производственная практика в профильных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	ОПК-9. Способность выполнять основные функции управления психологической практикой.	<ul style="list-style-type: none"> • Организационный, правовой и этический регламент работы психолога • Производственная практика в профильных организациях 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	ОПК – 10. Способность осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям	<ul style="list-style-type: none"> • Практическая психология в системе образования 	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, людей с ограниченными возможностями).		
	ОПК-11. Способность использовать цифровые технологии и методы в профессиональной деятельности психолога для: изучения и моделирования объектов профессиональной деятельности, анализа данных, представления информации	<ul style="list-style-type: none"> • Современные технологии в психодиагностике • Организационный, правовой и этический регламент работы психолога • Методы измерения в психологии • Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога 	<ul style="list-style-type: none"> • Научно-исследовательская работа • Производственная практика в профильных организациях • Педагогическая практика • Научно-исследовательская (преддипломная) практика • Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена • Оформление, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* - заполняется в соответствии с матрицей компетенций и СУП ОП ВО

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» составляет 3 зачетных единицы.

Таблица 4.1. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНОЙ** формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
				3	
Аудиторные занятия (всего)	72			72	
В том числе:	-	-	-	-	-
<i>Лекции</i>	36			36	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36			36	
<i>Семинары (С)</i>					
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>					
Самостоятельная работа (всего)	18			18	
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.	18			18	
Общая трудоемкость	час	108		108	
	зач. ед.	3		3	

Таблица 4.2. Виды учебной работы по периодам освоения ОП ВО для **ОЧНО-ЗАОЧНОЙ** формы обучения*

Вид учебной работы	ВСЕГО, ак.ч.	Семестр(-ы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, ак.ч.					
Лекции (ЛК)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические/семинарские занятия (СЗ)					
Самостоятельная работа обучающихся, ак.ч.					
Контроль (экзамен/зачет с оценкой), ак.ч.					
Общая трудоемкость дисциплины	ак.ч.				
	зач.ед.				

* - заполняется в случае реализации программы в заочной форме

(Содержание указывается в дидактических единицах. По усмотрению разработчиков материал может излагаться не в форме таблицы)

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание разделов дисциплины

Таблица 5.1. Содержание дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (темы)	Вид учебной работы*
Раздел 1. Общая характеристика психолого-педагогических проблем высшего и дополнительного образования	Тема 1.1. Высшее и дополнительное образование в системе образования Российской Федерации и других стран мира. Структура и специфика педагогической ситуации в высшей школе.	ЛК,СЗ
	Тема 1.2. Психологическая структура педагогической деятельности преподавателя высшей школы. Психологическая специфика студенческого возраста. Место и значение воспитательной работы в современной высшей школе. Проблемы цифровизации образования	ЛК,СЗ
Раздел 2. Психолого-педагогические основы преподавания психологических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	Тема 2.1. «Психология» как учебная дисциплина в высшей школе и системе дополнительного образования. Определение содержания образования по психологическим дисциплинам.	ЛК,СЗ
	Тема 2.2. Методическая разработка семинара и практического занятия по психологическим дисциплинам. Организация самостоятельной работы студентов в процессе изучения психологических дисциплин. Проблемы контроля результатов обучения по психологическим дисциплинам.	ЛК,СЗ

* - заполняется только по **ОЧНОЙ** форме обучения: ЛК – лекции; ЛР – лабораторные работы; СЗ – семинарские занятия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип аудитории	Оснащение аудитории	Специализированное учебное/лабораторное оборудование, ПО и материалы для освоения дисциплины (при необходимости)
Лекционная	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная комплектом специализированной мебели; доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	
Семинарская	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом специализированной мебели и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного оборудования, стендов, наглядных плакатов и т.д.
Компьютерный класс	Компьютерный класс для проведения занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная персональными компьютерами (в количестве ___ шт.), доской (экраном) и техническими средствами мультимедиа презентаций.	Перечень специализированного программного обеспечения, установленного на компьютеры для освоения дисциплины (модуля)
Для самостоятельной работы обучающихся	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (может использоваться для проведения семинарских занятий и консультаций), оснащенная комплектом специализированной мебели и компьютерами с доступом в ЭИОС.	

* - аудитория для самостоятельной работы обучающихся указывается **ОБЯЗАТЕЛЬНО!**

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2009, 2015, 2015, 2016. — 376 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3322-2. <https://www.biblio-online.ru/book/1E07BAE3-DA02-4959-97D2-82DBEBDE98E7>

2. Ляудис В.Я. Методика преподавания психологии. - М.: Изд-во УРАО, 2000.

3. Мандель, Б.Р. Психология общения: история и проблематика : учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 422 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-2809-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494799> (04.11.2018).

4. Новикова, И.А. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся в магистратуре по направлению 37.04.01 «Психология» / И. А. Новикова. – Москва : РУДН, 2019. – 48 с. ISBN 978-5-209-10240-3

5. Стоюхина, Н.Ю. Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учебное пособие / Н.Ю. Стоюхина ; Российская академия образования, Московский психолого-социальный институт. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 183 с. : ил. - (Библиотека психолога). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0656-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79571> (30.04.2019).

6. Самойлов, В.Д. Андрогогические основы педагогики и психологии в системе высшего образования России : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 295 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 257-263. - ISBN 978-5-238-02747-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426671> (17.09.2018).

Дополнительная литература:

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 315 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-7610-6. <https://www.biblio-online.ru/book/52F125AC-7464-4A87-BDDB-4DB0A493BA2A>

2. Инновационная деятельность в системе образования : коллективная монография / науч. ред. Г.Ф. Гребенщиков. - Москва : Перо, 2011. - Ч. III. - 168 с. - ISBN 978-5-91940-170-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232098> (17.09.2018).

3. Попков, В. А. Дидактика высшей школы : учебное пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 227 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-9916-8793-5. <https://www.biblio-online.ru/book/BED0E70B-24A5-4739-9CED-BF5AA7F6DEF8>

4. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2012. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-587-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459> (17.09.2018).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. ЭБС РУДН отражает печатный и электронный фонд УНИБ (НБ) и включает электронный поисковый каталог, предоставляющий информацию о наличии издания; доступ к полным текстам электронных изданий из Интернет; электронный формуляр,

позволяющий самостоятельно отслеживать информацию о выданных книгах и сроках возврата. Режим доступа: <http://lib.ru/MegaPro/Web>

2. Электронная библиотека РГБ <http://www.rsl.ru/>
3. Oxford University Press <http://www3.oup.co.uk/jnls>. Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представленные в коллекции HSS
4. Springer/Kluwer <http://www.springerlink.com>. Журналы и книги издательства Springer/Kluwer охватывают различные области знания и разбиты на следующие предметные категории: Behavioral Science, Biomedical and Life Sciences, Humanities, Social Sciences and Law, Medicine.
5. Taylor & Francis <http://www.informaworld.com> Коллекция журналов насчитывает более 1000 именованных по всем областям знаний из них около 40 журналов HSS (Humanities & Social Sciences: в области гуманитарных и общественных наук)
6. Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://elibrary.ru>.
7. Университетская информационная система РОССИЯ. <http://www.cir.ru/index.jsp>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся при освоении дисциплины/модуля:*

1. Курс лекций по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

2. Лабораторный практикум по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

3. Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы/проекта по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования».

4. Статьи зарубежных авторов и ученых по дисциплине «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»

* - все учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся размещаются в соответствии с действующим порядком на странице дисциплины **в ТУИС!**

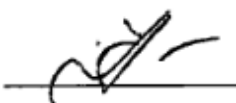
8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценочные материалы и балльно-рейтинговая система* оценивания уровня сформированности компетенций (части компетенций) по итогам освоения дисциплины «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования» представлены в Приложении к настоящей Рабочей программе дисциплины.

* - Ом и БРС формируются на основании требований соответствующего локального нормативного акта РУДН.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент, кандидат психологических наук



Новикова И.А.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Заведующий кафедрой психологии и педагогики



Е.Б. Башкин

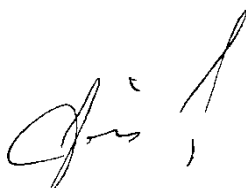
Наименование БУП

Подпись

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Профессор кафедры психологии и педагогики



С.И. Кудинов

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.